



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Iseo, 2 aprile 2020

DP/dr

**AI DOCENTI
DEI CDC DEL 1° BIENNIO IP**

CIRCOLARE N. 267

OGGETTO: Indicazioni operative per stesura dei curricula di asse del primo biennio dei nuovi indirizzi professionali.

Come già chiarito in recenti avvisi, non si hanno per il momento indicazioni dal Ministero dell'Istruzione relative alla conclusione del presente anno scolastico e specificamente sulle modalità di gestione degli scrutini finali; è probabile che, dopo la pubblicazione del nuovo DL, prevista all'inizio della prossima settimana, si dovrà attendere l'emanazione di decreti o ordinanze da parte del Ministero dell'Istruzione, presumibilmente nella seconda metà del mese di aprile.

Ovviamente anche relativamente ai nuovi percorsi professionali tutto appare "congelato", con l'eccezione dell'elaborazione, comune all'ordinamento liceale e tecnico, dei dati di partenza per la determinazione degli organici del personale docente per l'a.s. 2020-21. Si è quindi in attesa anche per i nuovi professionali di indicazioni per la certificazione delle competenze raggiunte dagli studenti a fine biennio e per l'attestazione di quelle conseguite alla fine della classe prima, entrambe da riportare nei Piani formativi individuali (PFI) anche in vista di passaggi di indirizzo al termine dell'anno scolastico o nel corso dello stesso.

In realtà, prima della sospensione delle lezioni in presenza il 26 febbraio scorso, la Commissione tecnico didattica dell'indirizzo professionale, insieme con lo staff del dirigente e con alcuni membri del Team dell'innovazione, ha messo a punto nell'incontro del 20 febbraio 2020 una **procedura agile e da effettuare in remoto per la certificazione / attestazione delle competenze di fine anno o fine biennio raggiunte dagli allievi**. Di tale procedura si forniranno i dettagli operativi con specifica comunicazione dopo che saranno chiariti dal Ministero, attraverso linee guida generali, i criteri da seguire nel portare a termine l'a.s. 2019-20.

Tuttavia, nella stessa seduta, si sono predisposte le **matrici per la stesura**, entro il termine del presente anno scolastico, **dei curricula di asse del primo biennio dei nuovi professionali**, attività per la quale si rammenta che il collegio docenti il 29 ottobre 2019 ha approvato un progetto dell'autonomia, ambito strategico, per la retribuzione dei docenti coinvolti.

Anche la procedura di compilazione di tali matrici è stata a suo tempo pensata – ovviamente non prevedendo la successiva emergenza epidemica – per essere realizzata quasi completamente in remoto, riducendo al minimo le riunioni a scuola. *Risulta molto importante che il lavoro di stesura sia completato entro la fine dell'anno scolastico*: l'avvio del prossimo sarà con ogni probabilità assai complesso, caratterizzato non solamente dal solito turn over di insegnanti specie negli indirizzi professionali (con la quasi assoluta certezza che i docenti a tempo determinato non saranno nominati in tempi brevi), ma anche dalla necessità di intensificare i momenti di recupero delle competenze non pienamente raggiunte dagli studenti anche attraverso un incremento della personalizzazione degli apprendimenti; è quindi **essenziale che i docenti**, vecchi e nuovi, **dell'ordinamento professionale siano in possesso sin dall'inizio del 2020-21 di curricula di asse del primo**



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312 - Fax 030.98.07.33
C.F. 98007620176 - c.c.p. n. 11484250 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it
Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - ITC serale BSTD00851Q - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q



:\Users\Cabby-Helgi-pe12\Downloads\Circol. linee guida operative per stesura curricula di asse del primo biennio IP.doc



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



biennio comuni a tutto l'istituto, cui far riferimento sia nella stesura e nella realizzazione dei propri piani di lavoro individuali, sia nella compilazione ed aggiornamento dei PFI degli allievi.

Si forniscono di seguito alcune indicazioni per la compilazione dei curricula di asse, ferma restando la possibilità di richiedere chiarimenti a staff@antoniettiseo.it o direttamente al dirigente scolastico:

- dato che i piani di lavoro dei docenti presentano al loro interno la progettazione sia di UD disciplinari che di UDA intra asse o interasse, tutte finalizzate al raggiungimento delle competenze di area generale e di quelle di indirizzo in uscita al termine del primo biennio, **sono state predisposte matrici** con le seguenti caratteristiche:
 - esse sono state innanzitutto **differenziate tra IPSMAT e IPSSAS**, tenuto conto che in entrambi i percorsi nell'area generale sono previste le stesse dodici competenze, mentre in quella di indirizzo nel professionale "manutenzione ed assistenza" devono essere sviluppate sei competenze, differenti rispetto alle dieci presenti nel professionale "servizi per la sanità e l'assistenza sociale";
 - all'interno di ogni indirizzo professionale** attivato nell'istituto si sono ulteriormente **differenziate le matrici** da completare in **due gruppi: uno**, più sostanzioso, **riferito alle UD disciplinari, ed uno relativo alle UDA intra asse o interasse** (quest'ultimo costituito sostanzialmente da due uniche matrici, una per IPSMAT ed una per IPSSAS);
 - le **matrici riferite alle UD disciplinari**, sia in "manutenzione ed assistenza" che in "servizi per la sanità e l'assistenza sociale", **sono** a loro volta **differenziate negli assi culturali dei linguaggi, matematico scientifico, storico sociale e tecnologico**, come previsto dal Dlgs. 61/2017 e dal Decreto interministeriale 92/2018. Infatti, aprendo ciascuna di queste matrici curriculari di asse, si potranno inserire nello spazio <UD disciplinari (comprese nell'asse culturale di riferimento)> i nomi degli insegnamenti che in quell'asse rientrano, di ciascuno riportando nella colonna "abilità" e "conoscenze" i dati di apprendimento riferibili, secondo i docenti titolari delle discipline, alle competenze di uscita dal primo biennio dell'area generale e di quella di indirizzo;
 - le **due matrici relative alle UDA di intra asse o interasse** (una per IPSMAT ed una per IPSSAS, come precedentemente specificato) sono invece assai più descrittive, presupponendo solo il recupero di dati ed informazioni da quanto già progettato in vista della realizzazione delle singole UDA nel corso della prima e della seconda annualità. Esaminandole si potrà infatti cogliere che l'identica struttura della matrice dovrà essere ripetuta in successione sullo stesso foglio excel per ognuna delle UDA progettate e realizzate nel biennio, limitandosi a riportare annualità / indirizzo IP / titolo / assi culturali e discipline coinvolte / abilità e conoscenze sviluppate in funzione delle diverse competenze di uscita su cui di volta in volta si è focalizzata l'attenzione dei docenti / tempo complessivo di svolgimento della singola uda in ore. Di anno in anno, a mano a mano che all'interno di uno degli indirizzi professionali si deciderà di modificare o di sostituire integralmente una delle UDA già pianificate e realizzate, sarà sufficiente aggiornare le informazioni relative contenute nella matrice, pubblicata come tutte le altre sul sito della scuola.
- tenuto conto della centralità nell'organizzazione dei nuovi professionali quinquennali (e di riflesso nella strutturazione delle matrici sin qui illustrate) degli assi culturali cui afferiscono i singoli insegnamenti si



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312 - Fax 030.98.07.33
C.F. 98007620176 - c.c.p. n. 11484250 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it
Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - ITC serale BSTD00851Q - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q

:\Users\Cabby-Helgi-pe12\Downloads\Circol. linee guida operative per stesura curricula di asse del primo biennio IP.doc





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



rammenta la ripartizione in assi delle discipline stabilita dagli organi collegiali della scuola nell'a.s. 2017-18:

- **IPSMAT** (biennio): *a) asse dei linguaggi (ITALIANO – INGLESE); b) asse storico sociale (DIRITTO ED ECONOMIA – STORIA - GEOGRAFIA); c) asse matematico – scientifico (MATEMATICA – FISICA – CHIMICA) + d) asse tecnologico (MATEMATICA - TECNOL. e TECNICHE RAPPR. GRAFICA – LAB. TECNOLOGICI. – TIC);*
- **IPSSAS** (biennio): *a) asse dei linguaggi (ITALIANO – INGLESE - FRANCESE - TIC); b) asse storico sociale (DIRITTO ED ECONOMIA – STORIA – GEOGRAFIA); c) asse matematico – scientifico (MATEMATICA – BIOLOGIA – CHIMICA); d) asse tecnologico (SCIENZE UMANE E SOCIALI – METODOLOGIE OPERATIVE.*

Si forniscono infine alcune indicazioni strettamente operative per la compilazione delle matrici dei curricula di asse:

- A. le matrici saranno inviato insieme alla presente circolare in mailing list ai docenti dei cdc del biennio di IPSMAT e IPSSAS;
- B. esse saranno inoltre pubblicate sul sito della scuola, pagina <**Materiali di lavoro nuovi IP 2019-20**>, link “Piattaforma diffusione – condivisione documenti e materiali”;
- C. la compilazione delle matrici dovrebbe essere conclusa entro la fine del mese di maggio, in modo che possano essere approvate ed ufficializzate nella seduta del collegio docenti di giugno, sia che si tenga in presenza che in remoto;
- D. le stesse matrici saranno postate dallo staff di presidenza sul cloud “OneDrive” di Microsoft Office 365: i docenti di ogni asse culturale dei due indirizzi professionali, effettuato l’accesso ad Office 365 con le credenziali istituzionali, troveranno nella sezione <Elementi condivisi> del proprio OneDrive **una cartella per asse** contenente la matrice corrispondente compilabile anche online;
- E. è viceversa auspicabile che il compito di compilare la singola matrice predisposta per IPSMAT e IPSSAS relativa alle UDA già progettate e realizzate durante la prima e la seconda annualità di ciascuno dei due percorsi sia attribuito ad uno, massimo due docenti per indirizzo (uno per annualità, ad esempio), dato che si tratta solamente di un lavoro di trasposizione di dati ed informazioni già concordate. Anche le due matrici delle UDA di intra asse o interasse saranno ovviamente postate e condivise sul cloud “OneDrive”;
- F. si raccomanda infine che all’interno di ciascun indirizzo professionale i docenti della stessa disciplina inserita in uno dei quattro assi culturali previsti si accordino preliminarmente tra loro in remoto per la compilazione delle colonne “abilità” e “conoscenze” (essenziali e fondanti) relative alle competenze dell’area generale e/o di indirizzo. Va da sé che da questo punto di vista **gli insegnamenti che insistono sull’area di indirizzo** saranno oltremodo facilitati poiché già l’allegato C delle Linee guida ha declinato le competenze in abilità e conoscenze: *ovviamente anche in questo caso non si dovrà riportare meccanicamente quanto contenuto negli allegati del decreto, ma adeguarlo alla realtà degli studenti dell’Antonietti.*

Si ringraziano tutti i docenti per la preziosa collaborazione e per lo sviluppo di competenze di lavoro di gruppo in remoto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Diego Parzani



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312 - Fax 030.98.07.33
C.F. 98007620176 - c.c.p. n. 11484250 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it

Codici Meccanografici: IIS BSI008004 - ITCG diurno BSTD00801A - ITC serale BSTD00851Q - LICEO SC. BPS00801E - IPIA BSRI00801Q

:\Users\Cabby-Helgi-pe12\Downloads\Circol. linee guida operative per stesura curricula di asse del primo biennio IP.doc

Pagina 3 di 3



Certificata ISO 9001:2015