

### PIANO TRIENNALE ANTONIETTI DIGITALE

#### 1. INTRODUZIONE

All'interno dell'offerta formativa della scuola ricopre un ruolo fondamentale il "Piano triennale Antonietti digitale".

Esso nasce ispirandosi al Piano Nazionale Scuola Digitale e tenendo conto delle indicazioni della legge 107/2015 relativamente ai principi dell'innovazione del sistema scolastico e dell'educazione digitale.

La realizzazione del piano triennale prevede azioni in tre ambiti:

- strumenti
- competenze e contenuti
- formazione e accompagnamento

#### 2. STRUMENTI

Nel triennio 2019-22 l'Antonietti intende in particolare potenziare gli strumenti necessari per realizzare non solo lo specifico piano digitale ma tutte le attività previste dal POF. Il potenziamento strutturale è strettamente funzionale ad un cambiamento metodologico – didattico e organizzativo dell'Istituto; in particolare la realizzazione di **almeno una seconda aula 3.0 nasce** dalla convinzione che la possibilità di svolgere attività diversificate permetta agli studenti di lavorare per gruppi e di affrontare compiti diversi durante lo svolgimento delle lezioni curriculari, delle attività di AS-L, della realizzazione di singoli progetti. Tale ambiente, inoltre, favorisce anche incontri informali dove docenti e studenti si trovano per approfondire tematiche e discuterne.

L'impatto di un setting e di arredi d'aula innovativi su piccola scala servirà per valutare successivamente la fattibilità didattica di ampliamento su scala più ampia. Le aule nel tempo saranno attrezzate affinché diventino dei luoghi per:

- superare la distinzione tra lezione teorica (funzionale allo sviluppo di conoscenze) e attività laboratoriale (funzionale allo sviluppo di competenze);
- implementare una didattica attiva attraverso l'utilizzo di sussidi didattici appropriati;
- rendere naturale e facile il lavoro sull'esperienza diretta o mediata dalle tecnologie digitali;
- creare occasioni di apprendimento che facilitano il confronto tra gli allievi sullo sviluppo e l'esito di esperimenti concreti;
- condividere asset / risorse ottenute attraverso uno studio mirato alla produzione di "oggetti".

| Situazione attuale   | Sviluppi futuri/ obiettivi  | Risorse   |
|--|---|---|
| Tutti gli edifici della scuola sono cablati, compresi gli spazi esterni e le palestre, con VDSL, che al momento copre le necessità   | Potenziare eventualmente la rete Wi-Fi con fibra ottica   | Risorse della scuola<br>Finanziamenti PON FESR<br>Fondi ministeriali PNSD |
| n. 56 aule tutte dotate di PC e Lim,<br>n. 5 aule dotate di monitor interattivi multitouch<br>n. 11 cabbies dotati di pc portatili e Mac<br>n. 1 cabby con n. 30 smartphone<br>n. 1 aula 3.0 open space  | Creare o potenziare gli ambienti digitali con l'incremento delle aule con pc portatili a disposizione degli studenti e la realizzazione di ulteriori spazi alternativi (open space) ed aule aumentate (Aule 3.0)<br><br>Realizzare ulteriori laboratori mobili (cabbies dotata di smartphone e/o notebook)<br><br>Sostituire gradualmente le Lim con monitor interattivi multitouch | Finanziamenti regionali<br>Risorse della scuola<br>Finanziamenti PON FESR |
| Laboratori di informatica e tecnico scientifici dotati di pc, LIM e videoproiettore  | Rinnovare e/o potenziare i laboratori di informatica e quelli professionalizzanti (tecnico scientifici) grazie anche ad una migliore razionalizzazione degli spazi [costruzione nuova ala della scuola  | Risorse della scuola<br>Finanziamenti MIUR<br>Finanziamenti PON FESR      |
| Mediateca / Biblioteca con postazione PC e video proiettore / lettura del quotidiano on line   | Collegare la Biblioteca al sistema "Qloud per la scuola" attraverso la condivisione digitale dei cataloghi delle biblioteche e per la gestione dei prestiti<br><br>Dotare la mediateca di libri digitali  | Risorse della scuola<br>Finanziamenti MIUR                                |
| Uffici (Presidenza, vicepresidenza, ufficio alunni, personale, contabilità ecc.) e Sala Docenti con postazioni pc-e stampante-pc palestre/pc spazio funzioni strumentali<br><br>Infopoint a disposizione dell'utenza   | Potenziare le postazioni per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola   | Finanziamenti PON FESR  |
| <a href="http://www.antoniettiaseo.gov.it">www.antoniettiaseo.gov.it</a><br>Servizi on-line<br><br>Modulistica didattica ed amministrativa per docenti e personale ATA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternanza Scuola - Lavoro</li> <li>• Competenze primo biennio</li> <li>• Curricolo di Cittadinanza e costituzione</li> <li>• Prenotazione laboratori</li> </ul> | Potenziare i servizi in rete per le famiglie e per il personale attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'implementazione di altri servizi</li> <li>• la digitalizzazione della modulistica per le famiglie</li> <li>• l'attivazione del sistema pagamenti online PAGOINRETE</li> </ul>  | Risorse interne della scuola (MOF)  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Registro elettronico per docenti e famiglie</p> <p>FEA [Firma Elettronica Avanzata] con tavoletta grafometrica per documenti del personale docente a Ata (ufficio personale)</p>  | <p>Estendere il suo utilizzo ad ulteriori servizi a favore della utenza esterna</p>  |   |
| <p><a href="http://www.antoniettiiseo.gov.it">www.antoniettiiseo.gov.it</a> Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti di Istituto</li> <li>• Materiali didattici disciplinari</li> <li>• Formazione docenti</li> </ul> | <p>Potenziare i livelli di comunicazione tra studenti e docenti, tra studenti e tra docenti attraverso lo sviluppo della piattaforma per:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>fornire ai docenti e agli studenti l'accesso ad una classe virtuale che integri e duplichi quella reale (inserimento di lezioni, esercizi), a favore in particolare degli studenti assenti per malattia o per impegni familiari;</li> <li>fornire ai docenti la possibilità di creare un archivio di materiali, link di condivisione. aprendo aree dipartimentali. I docenti condivideranno tra loro quali contenuti mettere a disposizione dei loro studenti in ambienti appositamente creati;</li> <li>aprire aree di progetto di Istituto per raccogliere i materiali prodotti e confrontarsi nelle varie fasi di realizzazione;</li> <li>rendere visibile all'utenza esterna le attività dell'Istituto;</li> <li>fornire un ambiente sociale dove docenti e studenti possano interagire tra loro e discutere temi sia in modalità sincrona (chat e videoconferenze) che asincrona (forum, piattaforme social, repository);</li> </ol> | <p>Risorse interne della scuola (MOF)</p> |
| <p>Dotazione del pacchetto Office 365 Education e accesso a Office on.line a studenti, personale docente e ata per l'anno 2019 [da verificare iterazione in anni successivi]</p>   | <p>Realizzare percorsi formativi per supportare i docenti nel processo di innovazione delle metodologie didattiche attraverso l'utilizzo di nuovi strumenti e la creazione di ambienti di lavoro condivisibili on.line con gli studenti (es. classi virtuali)</p>  | <p>Risorse interne della scuola</p>       |
| <p>Adesione a Microsoft Imagine Academy: -piattaforma on.line su cui studenti / docenti / personale ATA possono seguire on.line corsi di formazione su tematiche digitali ed ottenere certificazioni previo superamento di esami</p>       | <p>L'Istituto intende diventare Ente certificatore nonché sede di esame e formare un team di docenti con la qualifica di esaminatori</p> <p>Le certificazioni che otterranno studenti e docenti alla conclusione dei corsi sono spendibili nel mondo del lavoro e dell'università.</p>   | <p>Risorse interne della scuola</p>       |

### 3. COMPETENZE E CONTENUTI

La [Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente, 2006/962/CE](#) condivisa da [AGID \(Agenzia per l'Italia digitale\)](#) dà la seguente definizione di competenze digitale

*"la competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet."*

Per sviluppare tali competenze, oltre quelle trasversali e di cittadinanza digitale, si promuoveranno attività per gli studenti sui seguenti temi:

- educazione ai media e ai social network
- cittadinanza digitale
- copyright e privacy
- ricerca, selezione e organizzazione delle informazioni reperite in rete
- collaborare e condividere in rete (utilizzo della piattaforma di istituto e di comunità di pratica)
- iniziative digitali per l'inclusione
- alternanza scuola lavoro per l'impresa digitale
- costruzione di contenuti digitali

Tra le attività previste, oltre ai corsi specifici tenuti da docenti, si intende favorire il peer to peer tra i ragazzi attivando dei percorsi specifici e concordati con loro.

### 4. FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALE DOCENTE E ATA E GENITORI

#### 4.1. DOCENTI

Il rinnovo degli ambienti di apprendimento è necessario, ma resta fondamentale la formazione dei docenti mirata ad un cambiamento metodologico – didattico. Gli strumenti tecnologici devono servire solo come mezzo da utilizzare in alcuni momenti dell'attività didattica e secondo la programmazione del singolo docente.

Una rilevazione delle esigenze formative del personale docente in materia di ICT, effettuata a cura dell'UST di Brescia alla fine del 2016, ha focalizzato le aree di formazione che interessano i docenti dell'Antonietti:

- processi di innovazione delle metodologie e della didattica
- didattica per competenze e progettazione curricula per competenze
- ambienti di apprendimento (piattaforme e-learning e classi virtuali)

Le attività di formazione conseguenti potranno avvenire

- in presenza (corsi specifici sulla didattica con le TIC, corsi base sulle Tic.....)
- in formato Blended

- in autoformazione utilizzando ambiente appositamente creato in LCMS di Istituto (Moodle)

Al fine di avere un supporto in tale processo di innovazione tecnologica, l'IIS Antonietti ed è stato individuato come Snodo formativo della Provincia di Brescia, scuola capofila per le nuove tecnologie e la formazione dell'Ambito 9.

A partire dall'anno scolastico 2016/17 e fino a dicembre 2017 sono stati organizzati presso l'IIS Antonietti corsi di formazione rivolti a tutto il personale della scuola (dirigenti scolastici, direttori SGA, docenti, assistenti amministrativi e tecnici) della provincia di Brescia.

Le tematiche - afferenti al PNSD - hanno avuto come finalità quella di diffondere l'innovazione metodologico-didattica e organizzativa.

Tali attività di formazione, inserite anche nel Piano Triennale della Formazione di istituto (capitolo 2°-sezione F del POF) sono state rivolte sia al personale dell'IIS Antonietti, che a tutto il personale delle scuole dell'ambito 9 di cui l'IIS Antonietti è capofila di rete tematica per l'innovazione tecnologica.

Dall'a.s. 2018-19 si sono attivati corsi rivolti ai docenti sulla Cittadinanza Digitale e incontri con esperti sull'innovazione metodologica.

## 4.2 GENITORI

E' previsto il coinvolgimento del Comitato genitori e di Associazioni in rapporto con l'Antonietti (Università Ysei) nella pianificazione di iniziative volte all'incremento delle competenze digitali delle famiglie degli studenti della scuola e della cittadinanza. Tale finalità potrà essere realizzata:

- a. attraverso incontri rivolti ai genitori per l'utilizzo dei servizi digitali dematerializzati che l'Antonietti mette loro a disposizione (registro elettronico, sito, modulistica);
- b. attraverso progetti specifici di formazione digitale realizzati nelle ore pomeridiane, sfruttando i finanziamenti connessi al progetto laboratori territoriali in applicazione della Legge 107/15, che prevede l'apertura degli spazi scolastici al di fuori dell'orario curricolare delle lezioni.
- c. moduli formativi sul tema della cittadinanza digitale all'interno del progetto PON cittadinanza e creatività digitale (da a.s. 2018-19)

## 4.3 ATA (amministrativi-tecnici-ausiliari)

E' previsto il coinvolgimento del personale ATA nella pianificazione di iniziative volte all'aggiornamento continuo ed al potenziamento delle competenze attraverso incontri diversificati per profili in riferimento alle novità normative ed applicazione di nuove procedure. Saranno inoltre organizzati moduli formativi per approfondire l'uso del pacchetto microsoft office 365 ed il suo impiego all'interno della attività amministrative.