

Sezione A

Capitolo 4

PIANO TRIENNALE ANTONIETTI DIGITALE

1. INTRODUZIONE

All'interno dell'offerta formativa della scuola ricopre un ruolo fondamentale il "Piano triennale Antonietti digitale".

Esso nasce ispirandosi al Piano Nazionale Scuola Digitale e tenendo conto delle indicazioni della legge 107/2015 relativamente ai principi dell'innovazione del sistema scolastico e dell'educazione digitale.

La realizzazione del piano triennale prevede azioni in tre ambiti:

- strumenti
- competenze e contenuti
- formazione e accompagnamento

2. STRUMENTI

Nel triennio 2019-22 l'IIS Antonietti intende in particolare potenziare gli strumenti necessari per realizzare non solo lo specifico piano digitale ma tutte le attività previste dal PTOF. Il potenziamento strutturale è strettamente funzionale ad un cambiamento metodologico – didattico e organizzativo dell'Istituto; in particolare la realizzazione di almeno una seconda aula 3.0 nasce dalla convinzione che la possibilità di svolgere attività diversificate permetta agli studenti di lavorare per gruppi e di affrontare compiti diversi durante lo svolgimento delle lezioni curriculari, delle attività di PCTO, della realizzazione di singoli progetti. Tale ambiente, inoltre, favorisce anche incontri informali dove docenti e studenti si trovano per approfondire tematiche e discuterne.

L'impatto **su piccola scala di una nuova impostazione d'aula, anche grazie a** arredi innovativi, servirà per valutare successivamente la fattibilità didattica di ampliamento su scala più ampia. Le aule nel tempo saranno attrezzate affinché diventino dei luoghi per:

- superare la distinzione tra lezione teorica (funzionale allo sviluppo di conoscenze) e attività laboratoriale (funzionale allo sviluppo di competenze);
- implementare una didattica attiva attraverso l'utilizzo di sussidi didattici appropriati;
- rendere naturale e facile il lavoro sull'esperienza diretta o mediata dalle tecnologie digitali;
- creare occasioni di apprendimento che facilitano il confronto tra gli allievi sullo sviluppo e l'esito di esperimenti concreti.

Situazione attuale	Sviluppi futuri/ obiettivi	Risorse
Tutti gli edifici della scuola sono coperti da RETE WI-FI in FIBRA OTTICA , compresi gli spazi esterni e le palestre,	Provvedere alla graduale cablatura di tutti gli edifici	Risorse della scuola Finanziamenti PON FESR Fondi ministeriali PNSD
n.24 aule dotate di PC e LIM,		Finanziamenti regionali

<p>n.41 aule dotate di monitor interattivi multitouch + pc n.20 cabbies dotati di pc portatili e Mac n. 1 cabby con n. 30 smartphone n. 1 aula 3.0 open space n. 30 visori per realtà virtuale</p>	<p>Creare o potenziare gli ambienti digitali con l'incremento delle aule con pc portatili a disposizione degli studenti e la realizzazione di ulteriori spazi alternativi (open space) ed aule aumentate (Aule 3.0)</p> <p>Realizzare ulteriori laboratori mobili (cabbies dotati di smartphone e/o notebook)</p> <p>Completare la sostituzione delle aule con LIM con monitor interattivi multitouch</p>	<p>Risorse della scuola Finanziamenti PON FESR Finanziamenti straordinari MIUR (decreti rilancio causa emergenza Covid19)</p>
<p>Laboratori di informatica e tecnico scientifici dotati di pc, e videoproiettore</p>	<p>Rinnovare e/o potenziare i laboratori di informatica e quelli professionalizzanti (tecnico scientifici) grazie anche ad una migliore razionalizzazione degli spazi [costruzione nuova ala della scuola]</p>	<p>Risorse della scuola Finanziamenti MIUR Finanziamenti PON FESR</p>
<p>La Biblioteca ha aderito al sistema interbibliotecario delle biblioteche scolastiche ovest bresciano di Palazzolo s/O.</p>	<p>Si effettuerà la catalogazione digitale di libri e materiali al fine di condividerli col sistema bibliotecario provinciale per la gestione dei prestiti Dotare la mediateca di libri digitali.</p>	<p>Risorse della scuola Finanziamenti PNSD</p>
<p>Uffici (Presidenza, vicepresidenza, ufficio alunni, personale, contabilità ecc.) e Sala Docenti con postazioni pc e stampante pc palestre/pc spazio funzioni strumentali</p> <p>Infopoint a disposizione dell'utenza</p>	<p>Potenziare con strumentazioni aggiornate le postazioni per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola</p>	<p>Risorse della scuola Finanziamenti PON FESR</p>
<p>antoniettiseo.edu.it Servizi on-line:</p> <p>REGISTRI registro elettronico per docenti e famiglie registro formazione sicurezza registro cittadinanza e costituzione piattaforma PCTO competenze biennio</p> <p>MODULISTICA modulistica studenti e famiglie modulistica docenti e ATA servizi online docenti e ATA</p> <p>PRENOTAZIONI prenotazione laboratori prenotazione cabby/smartphone</p> <p>SEGRETERIA servizi online segreteria diplomati</p> <p>attivazione del sistema pagamenti online PAGOINRETE</p>	<p>Potenziare i servizi in rete per le famiglie e per il personale attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> l'implementazione di altri servizi la digitalizzazione della modulistica per le famiglie 	<p>Risorse interne della scuola (MOF)</p>

FEA [Firma Elettronica Avanzata] con tavoletta grafometrica per documenti del personale docente a ATA (ufficio personale)	Estendere il suo utilizzo ad ulteriori servizi a favore della utenza esterna	
Dotazione del pacchetto Microsoft Office 365 e accesso a Office online a studenti, personale docente e ATA Realizzazione di percorsi formativi per supportare i docenti nel processo di innovazione delle metodologie didattiche attraverso l'utilizzo di nuovi strumenti e la creazione di ambienti di lavoro condivisibili online con gli studenti (es. classi virtuali)	Realizzare ulteriori percorsi formativi per supportare i docenti nel processo di innovazione delle metodologie didattiche per realizzazione del piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI) Realizzare percorsi formativi per il personale ATA per potenziare l'utilizzo del pacchetto Microsoft Office 365	Risorse interne della scuola Finanziamenti PNSD
Adezione a Microsoft Imagine Academy: piattaforma online su cui studenti / docenti / personale ATA possono seguire online corsi di formazione su tematiche digitali ed ottenere certificazioni previo superamento di esami. Certificazione MOS ottenuta da alcuni studenti e alcuni docenti	L'Istituto intende diventare Ente certificatore nonché sede di esame e formare un team di docenti con la qualifica di esaminatori Le certificazioni che studenti e docenti ottengono alla conclusione dei corsi sono spendibili nel mondo del lavoro e dell'università.	Risorse interne della scuola

3. COMPETENZE E CONTENUTI PER GLI STUDENTI

La Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente, 2006/962/CE ([link](#)) condivisa da AGID - Agenzia per l'Italia digitale ([link](#)) dà la seguente definizione di competenze digitale

“la competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.”

Per sviluppare tali competenze, oltre quelle trasversali e di cittadinanza digitale, si promuoveranno attività per gli studenti sui seguenti temi:

- educazione ai media e ai social network
- cittadinanza digitale
- copyright e privacy
- ricerca, selezione e organizzazione delle informazioni reperite in rete
- collaborare e condividere in rete (utilizzo della piattaforma di istituto e di comunità di pratica)
- iniziative digitali per l'inclusione
- PCTO per l'impresa digitale
- costruzione di contenuti digitali

Tra le attività previste, oltre ai corsi specifici tenuti da docenti, si intende favorire il peer to peer tra i ragazzi attivando dei percorsi specifici e concordati con loro.

4. FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALE DOCENTE E ATA E GENITORI

4.1. DOCENTI

Il rinnovo degli ambienti di apprendimento è necessario, ma resta fondamentale la formazione dei docenti mirata ad un cambiamento metodologico – didattico.

Come espresso anche nel Piano Triennale della Formazione di Istituto (capitolo 2°- sezione F del PTOF), la priorità formativa è orientata allo “sviluppo delle competenze dei docenti necessarie all’innovazione metodologica funzionale ad un insegnamento che sperimenti forme innovative di interazione professionale quali l’impiego di tecnologie e media digitali, ambienti di lavoro e comunicazione online, tecnologie web 2.0 anche per la condivisione e lo scambio di materiali tra docenti e tra scuole, reti di scuole”.

Saranno previste anche attività formative per supportare i docenti nell’attività didattica digitale integrata DDI:

Le attività di formazione possono avvenire

- in presenza con corsi specifici
- in autoformazione utilizzando piattaforme online
- in formato *blended*, integrando tipologie formative diverse
- **a distanza, in particolare per quest’anno scolastico, utilizzando la piattaforma Teams**

La proposta formativa può essere estesa a tutto il personale degli istituti dell’ambito 9 per il quale l’IIS Antonietti ed è stato individuato come Snodo formativo della Provincia di Brescia, scuola capofila per le nuove tecnologie e la formazione.

4.2 ATA (amministrativi-tecnici-ausiliari)

È previsto il coinvolgimento del personale ATA nella pianificazione di iniziative volte all’aggiornamento continuo ed al potenziamento delle competenze attraverso incontri diversificati per profili in riferimento alle novità normative ed applicazione di nuove procedure. Saranno inoltre organizzati moduli formativi per approfondire l’uso del pacchetto Microsoft Office 365 ed il suo impiego all’interno della attività amministrative **anche per quanto riguarda la possibilità di svolgere “lavoro agile” e formazione a distanza.**

4.3 GENITORI

È previsto il coinvolgimento del Comitato genitori e di Associazioni in rapporto con l’IIS Antonietti nella pianificazione di iniziative volte all’incremento delle competenze digitali delle famiglie degli studenti della scuola e della cittadinanza. Tale finalità potrà essere realizzata:

- attraverso incontri rivolti ai genitori per l’utilizzo dei servizi digitali dematerializzati che l’IIS Antonietti mette loro a disposizione (registro elettronico, sito, modulistica);
- attraverso progetti specifici di formazione digitale realizzati nelle ore pomeridiane, sfruttando i finanziamenti connessi al progetto laboratori territoriali in applicazione della Legge 107/15, che prevede l’apertura degli spazi scolastici al di fuori dell’orario curriculare delle lezioni.
- moduli formativi sul tema della cittadinanza digitale all’interno del progetto PON cittadinanza e creatività digitale (da a.s. 2018-19)