

# Sezione A

## Capitolo 4

### PIANO TRIENNALE ANTONIETTI DIGITALE

#### 1. INTRODUZIONE

All'interno dell'offerta formativa della scuola ricopre un ruolo fondamentale il "Piano triennale Antonietti digitale".

Esso nasce ispirandosi al Piano Nazionale Scuola Digitale e tenendo conto delle indicazioni della legge 107/2015 relativamente ai principi dell'innovazione del sistema scolastico e dell'educazione digitale.

La realizzazione del piano triennale prevede azioni in tre ambiti:

- strumenti
- competenze e contenuti
- formazione e accompagnamento

#### 2. STRUMENTI

Nel triennio 2019-22 l'**IS** Antonietti intende in particolare potenziare gli strumenti necessari per realizzare non solo lo specifico piano digitale ma tutte le attività previste dal **PTOF**. Il potenziamento strutturale è strettamente funzionale ad un cambiamento metodologico – didattico e organizzativo dell'Istituto; in particolare la realizzazione di almeno una seconda aula 3.0 nasce dalla convinzione che la possibilità di svolgere attività diversificate permetta agli studenti di lavorare per gruppi e di affrontare compiti diversi durante lo svolgimento delle lezioni curricolari, delle attività di **PCTO**, della realizzazione di singoli progetti. Tale ambiente, inoltre, favorisce anche incontri informali dove docenti e studenti si trovano per approfondire tematiche e discuterne.

L'impatto di un setting e di arredi d'aula innovativi su piccola scala servirà per valutare successivamente la fattibilità didattica di ampliamento su scala più ampia. Le aule nel tempo saranno attrezzate affinché diventino dei luoghi per:

- superare la distinzione tra lezione teorica (funzionale allo sviluppo di conoscenze) e attività laboratoriale (funzionale allo sviluppo di competenze);
- implementare una didattica attiva attraverso l'utilizzo di sussidi didattici appropriati;
- rendere naturale e facile il lavoro sull'esperienza diretta o mediata dalle tecnologie digitali;
- creare occasioni di apprendimento che facilitano il confronto tra gli allievi sullo sviluppo e l'esito di esperimenti concreti.

Situazione attuale	Sviluppi futuri/ obiettivi	Risorse
Tutti gli edifici della scuola sono cablati, compresi gli spazi esterni e le palestre, con VDSL, che al momento copre le necessità	Potenziare eventualmente la rete Wi-Fi con fibra ottica	Risorse della scuola Finanziamenti PON FESR Fondi ministeriali PNSD
n. 47 aule tutte dotate di PC e LIM,		Finanziamenti regionali

<p>n.18 aule dotate di monitor interattivi multitouch + pc  n. 12 cabbies dotati di pc portatili e Mac  n. 1 cabby con n. 30 smartphone  n. 1 aula 3.0 open space  n. 30 visori per realtà virtuale</p>	<p>Creare o potenziare gli ambienti digitali con l'incremento delle aule con pc portatili a disposizione degli studenti e la realizzazione di ulteriori spazi alternativi (open space) ed aule aumentate (Aule 3.0)</p> <p>Realizzare ulteriori laboratori mobili (cabbies dotati di smartphone e/o notebook)</p> <p>Sostituire gradualmente le LIM con monitor interattivi multitouch</p>	<p>Risorse della scuola  Finanziamenti PON FESR</p>
<p>Laboratori di informatica e tecnico scientifici dotati di pc, e videoproiettore</p>	<p>Rinnovare e/o potenziare i laboratori di informatica e quelli professionalizzanti (tecnico scientifici) grazie anche ad una migliore razionalizzazione degli spazi [costruzione nuova ala della scuola]</p>	<p>Risorse della scuola  Finanziamenti MIUR  Finanziamenti PON FESR</p>
<p>Mediateca / Biblioteca con postazione PC e video proiettore</p>	<p>Collegare la Biblioteca al sistema "Qloud per la scuola" attraverso la condivisione digitale dei cataloghi delle biblioteche e per la gestione dei prestiti.</p> <p>Dotare la mediateca di libri digitali.</p>	<p>Risorse della scuola  Finanziamenti MIUR</p>
<p>Uffici (Presidenza, vicepresidenza, ufficio alunni, personale, contabilità ecc.) e Sala Docenti con postazioni pc e stampante pc palestre/pc spazio funzioni strumentali</p> <p>Infopoint a disposizione dell'utenza</p>	<p>Potenziare le postazioni per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola</p>	<p>Finanziamenti PON FESR</p>
<p><a href="http://www.antoniettiseo.edu.it">www.antoniettiseo.edu.it</a>  Servizi on-line:</p> <p><b>REGISTRI</b>  registro elettronico per docenti e famiglie  registro formazione sicurezza  registro cittadinanza e costituzione  piattaforma PCTO  competenze biennio</p> <p><b>MODULISTICA</b>  modulistica studenti e famiglie  modulistica docenti e ATA  servizi online docenti e ATA</p> <p><b>PRENOTAZIONI</b>  prenotazione laboratori  prenotazione cabby/smartphone</p> <p><b>SEGRETERIA</b>  servizi online segreteria  diplomati</p> <p>attivazione del sistema pagamenti online  <b>PAGOINRETE</b></p>	<p>Potenziare i servizi in rete per le famiglie e per il personale attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>l'implementazione di altri servizi</li> <li>la digitalizzazione della modulistica per le famiglie</li> </ul>	<p>Risorse interne della scuola (MOF)</p>

FEA [Firma Elettronica Avanzata] con tavoletta grafometrica per documenti del personale docente a ATA (ufficio personale)	Estendere il suo utilizzo ad ulteriori servizi a favore della utenza esterna	
Dotazione del pacchetto Office 365 Education e accesso a Office online a studenti, personale docente e ATA per <b>gli anni 2019 e 2020</b> [da verificare iterazione in anni successivi]  Realizzazione di percorsi formativi per supportare i docenti nel processo di innovazione delle metodologie didattiche attraverso l'utilizzo di nuovi strumenti e la creazione di ambienti di lavoro condivisibili online con gli studenti (es. classi virtuali)	Realizzare <b>ulteriori</b> percorsi formativi per supportare i docenti nel processo di innovazione delle metodologie didattiche attraverso l'utilizzo di nuovi strumenti e la creazione di ambienti di lavoro condivisibili on line con gli studenti	Risorse interne della scuola
Adesione a Microsoft Imagine Academy: piattaforma online su cui studenti / docenti / personale ATA possono seguire online corsi di formazione su tematiche digitali ed ottenere certificazioni previo superamento di esami.  <b>Certificazione MOS ottenuta da alcuni studenti e alcuni docenti</b>	L'Istituto intende diventare Ente certificatore nonché sede di esame e formare un team di docenti con la qualifica di esaminatori  Le certificazioni che studenti e docenti <b>ottengono</b> alla conclusione dei corsi sono spendibili nel mondo del lavoro e dell'università.	Risorse interne della scuola

### 3. COMPETENZE E CONTENUTI

La [Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente, 2006/962/CE](#) condivisa da [AGID \(Agenzia per l'Italia digitale\)](#) dà la seguente definizione di competenze digitale

*“la competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.”*

Per sviluppare tali competenze, oltre quelle trasversali e di cittadinanza digitale, si promuoveranno attività per gli studenti sui seguenti temi:

- educazione ai media e ai social network
- cittadinanza digitale
- copyright e privacy
- ricerca, selezione e organizzazione delle informazioni reperite in rete
- collaborare e condividere in rete (utilizzo della piattaforma di istituto e di comunità di pratica)
- iniziative digitali per l'inclusione
- PCTO per l'impresa digitale
- costruzione di contenuti digitali

Tra le attività previste, oltre ai corsi specifici tenuti da docenti, si intende favorire il peer to peer tra i ragazzi attivando dei percorsi specifici e concordati con loro.

### 4. FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALE DOCENTE E ATA E GENITORI

## 4.1. DOCENTI

Il rinnovo degli ambienti di apprendimento è necessario, ma resta fondamentale la formazione dei docenti mirata ad un cambiamento metodologico – didattico.

Come espresso anche nel Piano Triennale della Formazione di Istituto (capitolo 2°-sezione F del PTOF), la priorità formativa è orientata allo “sviluppo delle competenze dei docenti necessarie all’innovazione metodologica funzionale ad un insegnamento che sperimenti forme innovative di interazione professionale quali l’impiego di tecnologie e media digitali, ambienti di lavoro e comunicazione online, tecnologie web 2.0 anche per la condivisione e lo scambio di materiali tra docenti e tra scuole, reti di scuole”.

Le attività di formazione possono avvenire

- in presenza con corsi specifici
- in autoformazione utilizzando piattaforme online
- in formato *blended*, integrando tipologie formative diverse

La proposta formativa può essere estesa a tutto il personale degli istituti dell’ambito 9 per il quale l’IIS Antonietti ed è stato individuato come Snodo formativo della Provincia di Brescia, scuola capofila per le nuove tecnologie e la formazione.

## 4.2 GENITORI

È previsto il coinvolgimento del Comitato genitori e di Associazioni in rapporto con l’IIS Antonietti (Università Ysei) nella pianificazione di iniziative volte all’incremento delle competenze digitali delle famiglie degli studenti della scuola e della cittadinanza. Tale finalità potrà essere realizzata:

- a. attraverso incontri rivolti ai genitori per l’utilizzo dei servizi digitali dematerializzati che l’IIS Antonietti mette loro a disposizione (registro elettronico, sito, modulistica);
- b. attraverso progetti specifici di formazione digitale realizzati nelle ore pomeridiane, sfruttando i finanziamenti connessi al progetto laboratori territoriali in applicazione della Legge 107/15, che prevede l’apertura degli spazi scolastici al di fuori dell’orario curriculare delle lezioni.
- c. moduli formativi sul tema della cittadinanza digitale all’interno del progetto PON cittadinanza e creatività digitale (da a.s. 2018-19)

## 4.3 ATA (amministrativi-tecnici-ausiliari)

È previsto il coinvolgimento del personale ATA nella pianificazione di iniziative volte all’aggiornamento continuo ed al potenziamento delle competenze attraverso incontri diversificati per profili in riferimento alle novità normative ed applicazione di nuove procedure. Saranno inoltre organizzati moduli formativi per approfondire l’uso del pacchetto **Microsoft Office** 365 ed il suo impiego all’interno della attività amministrative.