

OBIETTIVO 1 a.s. 2018 -19

Progetto/obiettivo: **Potenziamento interventi di lotta vs dispersione scolastica nel biennio (in particolare in 1e) e nelle classi terze** [aggiornamento test ingresso classi 1e- doposcuola – supporto disciplinare antimeridiano individualizzato – sdoppiamento classi problematiche - rimotivazione / riorientamento

Area di processo: Continuità ed orientamento

Priorità: **Riduzione dell'insuccesso scolastico nel passaggio dal primo al secondo biennio in ordinamenti attivati in istituto [liceale - tecnico economico e tecnologico – professionale servizi e manutenzione ed assistenza tecnica]**

Responsabile: DS

Fasi	Azioni previste per ogni fase	Responsabile e persone coinvolte nelle varie azioni	Risultati attesi per ciascuna azione
Pianificazione (Definizione del progetto nelle sue varie azioni)	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) e terze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza delle classi prime 2. Test ingresso classi prime, monitorati ed eventualmente rivisti da gruppi di lavoro in a.s. precedente 3. Progettazione continuazione interventi di accoglienza programmati dai singoli cdc 4. Analisi risultati del test di ingresso delle classi prime 5. Analisi andamento iniziale delle classi seconde e terze 	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) e terze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FS + docenti cdc prime 2. FS + docenti cdc prime +DS 3. Docenti cdc prime 4. Docenti cdc prime 5. Docenti cdc seconde e terze 	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) e terze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avvio ambientamento degli studenti nella nuova realtà scolastica. Avvio informazione consapevole degli studenti sui principali regolamenti in vigore nell'istituto 2. Monitoraggio delle competenze in ingresso degli studenti per disciplina o asse disciplinare in funzione di interventi di recupero e supporto anche individualizzati 3. Pianificazione potenziamento informazione consapevole degli studenti sui principali regolamenti in vigore nell'istituto adattata alle esigenze della singola classe 4. Focalizzazione del livello medio di partenza del gruppo classe, presupposto della programmazione del cdc e dei singoli docenti Individuazione delle discipline con risultati di partenza peggiori. Individuazione degli allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero trasversali o mirati 5. Focalizzazione del livello medio di partenza del gruppo classe, presupposto della programmazione del cdc e dei singoli docenti Individuazione delle discipline con risultati di partenza peggiori. Individuazione degli allievi

	<p>6. Pianificazione interventi di supporto e recupero [doposcuola per asse culturale (classi 1e) / sdoppiamento gruppo classe con organico di potenziamento (classi 1° biennio) / corsi recupero (classi 2e-3e) / interventi antimeridiani mirati in discipline con organico di potenziamento (classi 1° biennio e 3e) / help istituzionali annuali o mirati per allievi in difficoltà in specifiche discipline al termine del 1° periodo.</p> <p>7. Pianificazione interventi di supporto motivazionale / relazionale / psicologico per gruppi classe o studenti a rischio</p>	<p>6. Docenti cdc prime, seconde e terze / DS e suo staff</p> <p>7. FS + cdc prime, seconde e terze – psicologi esterni</p>	<p>maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero mirati</p> <p>6. Rinforzo della motivazione e delle competenze trasversali e/o disciplinari negli allievi segnalati da parte dei cdc a <u>partire da ottobre</u> allo scopo di ridurre l'insuccesso scolastico e rinforzare la motivazione all'apprendimento</p> <p>7. Rinforzo della motivazione dei gruppi classe e dei singoli studenti <u>a partire in particolare da scrutinio intermedio</u> Attivazione percorsi virtuosi per superamento di tensioni e problematiche relazionali all'interno della classe o tra studenti e corpo insegnante</p>
<p>Realizzazione (in che modo ogni azione pianificata sarà realizzata, chi è responsabile dell'attuazione, chi sono i destinatari)</p>	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) e terze</p> <p>1. Interventi durante la prima settimana di lezione (settembre) nelle classi prime</p> <p>2. Effettuazione dei test di ingresso obbligatori in tutte le classi prime di ciascun indirizzo di studio</p> <p>3. Riunione dei cdc prime del mese di settembre - ottobre</p> <p>4. Riunione dei cdc prime del mese di settembre - ottobre</p>	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) e terze</p> <p>1. Docenti dei cdc di prima + RSPP + FS + DS e staff DS</p> <p>2. Docenti cdc prime</p> <p>3. Docenti cdc prime</p> <p>4. Docenti cdc prime</p>	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) e terze</p> <p>1. Avvio ambientamento degli studenti nella nuova realtà scolastica. Avvio informazione consapevole degli studenti sui principali regolamenti in vigore nell'istituto</p> <p>2. Monitoraggio delle competenze in ingresso degli studenti per disciplina o asse disciplinare in funzione di interventi di recupero e supporto anche individualizzati</p> <p>3. Pianificazione potenziamento informazione consapevole degli studenti sui principali regolamenti in vigore nell'istituto adattata alle esigenze della singola classe</p> <p>4. Focalizzazione del livello medio di partenza del gruppo classe, presupposto della programmazione del cdc e dei singoli docenti. Individuazione delle</p>

	<p>5. Riunione dei cdc seconde e terze del mese di settembre - ottobre</p> <p>6. Effettuazione interventi di supporto e recupero [doposcuola per asse culturale (classi 1e) / sdoppiamento gruppo classe con organico di potenziamento (classi 1° biennio) / corsi recupero (classi 2e-3e) / interventi antimeridiani mirati in discipline con organico di potenziamento (classi 1° biennio e 3e) / help istituzionali annuali o mirati per allievi in difficoltà in specifiche discipline al termine del 1° periodo (classi 1° biennio e 3e)]</p> <p>7. Riunioni dei cdc prime, seconde e terze da mese di novembre a maggio</p> <p>8. Svolgimento interventi di supporto motivazionale / relazionale / psicologico per gruppi classe o studenti a rischio</p>	<p>5. Docenti cdc seconde e terze</p> <p>6. Docenti istituto ed in particolare docenti organico di potenziamento</p> <p>7. Docenti cdc prime, seconde e terze + DS in occasione scrutini intermedi</p> <p>8. Psicologi esterni / eventuali docenti tutor della scuola</p>	<p>discipline con risultati di partenza peggiori. Individuazione degli allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero trasversali o mirati</p> <p>5. Focalizzazione del livello medio di partenza del gruppo classe, presupposto della programmazione del cdc e dei singoli docenti Individuazione delle discipline con risultati di partenza peggiori. Individuazione degli allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero mirati</p> <p>6. Rinforzo della motivazione e delle competenze trasversali e/o disciplinari negli allievi segnalati da parte dei cdc <u>a partire da ottobre</u> allo scopo di ridurre l'insuccesso scolastico e rinforzare la motivazione all'apprendimento</p> <p>7. Progressivo aggiornamento andamento medio della classe in profitto disciplinare, in acquisizione delle competenze trasversali ed a livello motivazionale Aggiornamento quadro allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero trasversali o mirati</p> <p>8. Rinforzo della motivazione dei gruppi classe e dei singoli studenti <u>a partire da scrutinio intermedio</u>. Attivazione percorsi virtuosi per superamento di tensioni e problematiche relazionali all'interno della classe o tra studenti e corpo insegnante</p>
<p>Monitoraggio (tempi e modi per verificare la realizzazione delle varie azioni e lo stato di</p>	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) e terze</p>	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) e terze</p>	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) e terze</p>

<p>avanzamento del progetto)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CS accoglienza classi prime rivolto a studenti 2. Cdc prime, seconde e terze: verifica verbali a partire dal mese di settembre - ottobre 3. Incontro DS e coordinatori classi prime 4. Riunioni con scadenza di massima mensile dello staff di presidenza 5. CS azioni di supporto e di recupero (corsi recupero / doposcuola / interventi antimeridiani in discipline con organico di potenziamento / interventi mirati di supporto a singoli e classi) rivolti a studenti coinvolti 6. Scrutini finali giugno e settembre 	<ol style="list-style-type: none"> 1. FS + docenti cdc prime 2. DS e suo staff + coordinatori dei cdc di prime, seconde e terze 3. DS + FS+ coordinatori prime 4. DS e suo staff 5. DS + staff del DS 6. DS e docenti dei cdc del primo biennio e della terza 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Misurazione grado di soddisfazione degli studenti relativamente alle azioni intraprese di accoglienza classi prime 2. Monitoraggio livello medio di partenza del gruppo classe / decisioni assunte nelle prime circa continuazione azioni di accoglienza / individuazione delle discipline con risultati di partenza peggiori / individuazione degli allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero trasversali e mirati / richieste di interventi di supporto motivazionale / relazionale / psicologico per gruppi classe o studenti a rischio. <u>Valutazione risultati delle azioni intraprese a livello comportamentale / motivazionale / cognitivo.</u> 3. Monitoraggio situazione di partenza classi prime (test ingresso / valutazioni in uscita da III media / allievi H – DSA – BES) 4. Aggiornamento progressivo pianificazione azioni di recupero e supporto avviate dal mese di ottobre in base a informazioni fornite da cdc, soprattutto attraverso utilizzo organico di potenziamento 5. Misurazione grado di soddisfazione degli studenti relativamente alle azioni intraprese 6. Monitoraggio risultati degli scrutini finali in termini di ammissione / non ammissione a classe successiva / sospensione soprattutto degli studenti coinvolti in azioni di supporto e recupero classi del primo biennio
<p>Miglioramento (momenti - <i>riesame della direzione, GAV, CA, riunioni di</i></p>	<p>Incontri di staff dopo le azioni chiave per verificare lo stato di avanzamento del piano ed apportare eventuali aggiustamenti</p>	<p>DS staff – responsabili di processo</p>	<p>Monitoraggio stato di avanzamento e assestamenti</p>

<i>commissioni</i>- e tempi in cui sarà valutato lo stato di avanzamento del progetto per apportare eventuali modifiche e / o miglioramenti resisi necessarie in itinere)	Incontri di riesame della direzione e di CA e GAV (novembre/febbraio/luglio) per verificare stato di avanzamento	DS e suo staff - gruppo qualità - CA e GAV	Monitoraggio stato di avanzamento e assestamenti
---	--	--	--

TEMPIFICAZIONE AZIONI															
(da compilare a cura del RESPONSABILE per ciascun progetto/obiettivo di processo)															
Azioni	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Mesi di svolgimento delle azioni												Situazione Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
A1	FS – docenti cdc prime	Settembre 18	X												
A2	docenti cdc prime	Settembre 18	X												
A3	docenti cdc prime	Sett - ott 18	X	X											
A4	docenti cdc prime	Sett - ott 18	X	X											
A5	docenti cdc seconde-terze	Sett - ott 18	X	X											
A6	Docenti tutor spt organico potenziamento	Ottobre 18 Maggio 19		X	X	X	X	X	X	X	X				
A7	Docenti cdc del primo biennio e delle terze	Novembre 18 Maggio 19			X		X		X		X				
A8	DS e suo staff + FS+ Psicologi esterni o docenti tutor	Gennaio 19 – Maggio 19					X	X	X	X	X				
Monit. A1	FS - docenti cdc prime	Ottobre 18		X											
Monit. A2	DS e suo staff – coordinatori classi 1e – 2e - 3e	Settembre 18 – Maggio 19	X	X	X		X		X		X				
Monit. A3	DS – FS – coordinatori 1e	Ottobre 18		X											
Monit. A4	DS e suo staff	Ottobre 18 Maggio 19		X	X	X	X	X	X	X	X				
Monit. A5	DS e suo staff	Febbraio 19 Maggio 19						X	X	X	X				
Monit. A6	DS e suo staff – Docenti cdc 1e - 2e -3e	Giugno 19 Agosto 19										X		X	

Verifica stato di avanzamento PdM	DS-Staff-RP	Novembre 18 Maggio 19			X			X	X			X		
Riesame	DS e Staff CA/GAV GQ	Novembre 18 Luglio 19			X			X				X		

Azioni specifiche del dirigente scolastico (da compilare a cura del DIRIGENTE SCOLASTICO per ciascun progetto/obiettivo di processo)

La tabella riprende e sviluppa le azioni specifiche che rappresentano il “contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsto nel RAV” (L. 107/2015 art. 1 comma 93) e chiede di collegare ciascuna di esse ad una possibile dimensione professionale:

- 1- definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica;
- 2- gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane;
- 3- promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto;
- 4- gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi;
- 5- monitoraggio, valutazione e rendicontazione

Azioni del dirigente scolastico in fasi di realizzazione e pianificazione	Dimensioni professionali interessate
<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) / terze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accordi con FS e responsabili dipartimentali per pianificazione e realizzazione delle azioni di accoglienza iniziale delle classi prime e dei test di ingresso. 2. Programmazione utilizzo docenti dell'istituto [organico dell'autonomia 2018-19 con ore di potenziamento disciplinare e didattico] e di esperti esterni per attivazione delle iniziative di supporto e recupero di classi ed allievi a rischio 	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) / terze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definizione dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica + monitoraggio 2. Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane / gestione delle risorse strumentali e finanziarie

Azioni del dirigente scolastico in fasi di monitoraggio e miglioramento	Dimensioni professionali interessate
<p>A. Monitoraggio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verifica verbali cdc da ottobre a maggio delle classi prime, seconde e terze 2. Incontro con i coordinatori delle classi prime ad ottobre dopo effettuazione dei test di ingresso e dei primi cdc di progettazione didattica 3. Verifica dei risultati dei questionari di CS rivolti a studenti coinvolti nelle iniziative di supporto e recupero delle classi prime, seconde e terze 4. Coordinamento degli scrutini finali 	<p>A. Monitoraggio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. monitoraggio, valutazione e rendicontazione 2. monitoraggio, valutazione e rendicontazione; gestione delle risorse umane 3. monitoraggio, valutazione e rendicontazione; gestione delle risorse strumentali e finanziarie 4. monitoraggio, valutazione e rendicontazione
<p>A. Miglioramento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incontri con staff e di Riesame della direzione per verifica stato di avanzamento della pianificazione dell'obiettivo di processo 	<p>A. Miglioramento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica + monitoraggio, valutazione