

Obiettivo 2 a.s. 2020-21

Progetto/obiettivo: – **Elaborazione, da parte dei gruppi di lavoro di asse attivati, dei curricula di asse organizzati per ud/uda delle 3e IP, revisione curricula 1° biennio approvati al termine a.s. 19-20 ed aggiornamento dei Piani formativi individuali previsti da DM.92/2018 e dalle Linee guida nazionali per IPSMAT e IPSSAS**

Area di processo: **Curricolo, progettazione e valutazione**

Priorità: **Valorizzazione e sviluppo delle risorse umane: incremento e diffusione di buone pratiche metodologico – didattiche e di materiali predisposti in gruppi di lavoro di ricerca azione funzionali al raggiungimento di migliori esiti scolastici ed alla concreta applicazione di rilevanti novità didattico – formative [nuovi IP]**

Responsabile: **DS - Maiolino**

Fasi	Azioni previste per ogni fase	Responsabile e persone coinvolte nelle varie azioni	Risultati attesi per ciascuna azione
Pianificazione (Definizione del progetto nelle sue varie azioni)	<p>A. Coordinamento e supervisione dei lavori di monitoraggio e revisione dei curricula disciplinari e di asse del primo biennio degli indirizzi IP attivati in istituto elaborati in a.s. 19-20 / di stesura dei curricula disciplinari e di asse delle 3e IP / di revisione e/o progettazione delle uda nelle classi prime, seconde e terze / di compilazione ed aggiornamento dei Progetto formativo individuali (PFI) degli studenti del 1° biennio IP</p> <p>B. Costituzione gruppi di lavoro formati da docenti degli insegnamenti dei diversi assi culturali dell'area generale e di indirizzo del biennio e delle classi terze</p> <p>C. Revisione curricula del 1° biennio, approvati al termine a.s. 19-20 + elaborazione dei nuovi curricula disciplinari e di asse delle classi terze degli indirizzi IP attivati in istituto con inserimento di ud disciplinari e di uda di asse ed interasse coerenti con risultati intermedi di apprendimento contenuti in Linee guida nazionali</p>	<p>Staff DS e membri della CIPS</p> <p>Docenti 1° biennio e 3e IPSMAT e IPSSAS</p> <p>Docenti membri dei gruppi di lavoro di indirizzo, di asse e /o di interasse attivati</p>	<p>A. Identificazione di una procedura comune ai gruppi di lavoro attivati relativamente a tempi / modalità di lavoro e finalità della propria azione + supervisione stato di avanzamento delle attività previste</p> <p>B. Coinvolgimento dei docenti dei cdc del biennio IP e delle classi terze dell'istituto per condivisione specie con nuovi colleghi delle novità organizzative, didattiche e metodologiche previste da normativa nazionale e avvio dei lavori di programmazione dei curricula delle 3e IP.</p> <p>C. Potenziamento abitudine docenti dello stesso asse culturale e dello stesso indirizzo IP a lavorare in team in stesura o revisione dei curricula nuovi IP + in focalizzazione delle competenze di uscita dal primo biennio da valutare e certificare attraverso ud disciplinari e uda di asse/interasse + in</p>

	<p>1. Esame indicazioni contenute in Dlgs. 61/2017, DM 92/2018 e Linee guida nazionali (in particolare in allegati) + esame ed eventuale aggiornamento curricula biennio nuovi IPS elaborati e approvati nell'a.s. 19-20</p> <p>2. Esame uda elaborate in a.s. 2019-20 per le classi prime e seconde IPSMAT ed elaborazione condivisa di almeno 3 uda di asse o di interesse all'interno dei nuovi curricula di istituto delle 1e e delle 2e IPSMAT 20-21</p> <p>3. Esame uda elaborate in a.s. 2019-20 per le classi prime e seconde IPSSAS ed elaborazione condivisa di almeno 3 uda di asse o di interesse all'interno dei nuovi curricula di istituto delle 1e e delle 2e IPSSAS 20-21</p> <p>4. Elaborazione condivisa dei nuovi curricula disciplinari e di asse delle terze IPSMAT e IPSSAS</p> <p>5. Elaborazione condivisa di almeno 2 uda di asse o di interesse per le classi 3e IPSMAT.</p> <p>6. Elaborazione condivisa di almeno 2 uda di asse o di interesse per le classi 3e IPSSAS.</p>	<p>1. Docenti 1° biennio IPSMAT e IPSSAS</p> <p>2. Docenti 1° biennio IPSMAT</p> <p>3. Docenti 1° biennio IPSSAS</p> <p>4. Docenti 3° anno IPSMAT e IPSSAS</p> <p>5. Docenti terze IPSMAT</p> <p>6. Docenti terze IPSSAS</p>	<p>individuazione degli interventi didattici da realizzare</p> <p>1. Condivisione novità organizzative, didattiche e metodologiche previste da normativa nazionale + focalizzazione risultati intermedi di apprendimento (area generale e di indirizzo), declinati in competenze, abilità, conoscenze, assi culturali e livelli del QNQ + esame critico documenti predisposti in a.s. precedenti</p> <p>2-3 Condivisione con docenti in ingresso in a.s. 20-21 dei lavori progressi, verifica e revisione coerenza uda già progettate nel biennio IPSMAT – IPSSAS con risultati intermedi di apprendimento contenuti in Linee guida nazionali + realizzazione di coerente integrazione delle uda di asse / interesse elaborate con le ud disciplinari pianificate e verifica della coerenza di entrambe con le competenze di uscita dal primo biennio da valutare e certificare</p> <p>4. Realizzazione di curricula disciplinari e di asse delle 3e IP coerenti con le competenze declinate negli allegati alle linee guida nazionali e con le competenze intermedie previste per il 3° anno</p> <p>5-6 Realizzazione di coerente integrazione delle uda di asse / interesse elaborate con le ud disciplinari pianificate e verifica della coerenza di entrambe con le competenze intermedie previste per il 3° anno</p>
--	--	--	---

	<p>D. Inserimento nei piani di lavoro disciplinari dei singoli docenti delle uda elaborate e condivise nelle 1e-2e-3e IPSMAT e IPSSAS</p> <p>E. Compilazione ed aggiornamento del Progetto formativo individuali (PFI) degli studenti del 1° biennio IPSMAT e IPSSAS</p> <p>F. Illustrazione ed approvazione dei curricula disciplinari e di asse del primo biennio, se aggiornati, e delle classi terze degli indirizzi IP attivati in istituto in CD</p>	<p>Docenti classi 1e-2e-3e IPSMAT e IPSSAS</p> <p>Tutor didattici classi 1e-2e IPSMAT e IPSSAS</p> <p>Intero CD</p>	<p>D. Coerenza della progettazione didattica del singolo docente con le uda elaborate e condivise nelle classi 1e -2e- 3e e con i risultati intermedi di apprendimento contenuti in Linee guida nazionali</p> <p>E. Finalizzazione del PFI di ogni allievo 1e – 2e IP alla certificazione delle competenze raggiunte ed all'incremento del successo scolastico</p> <p>F. Sviluppo consapevolezza, a livello di collegio docenti, delle finalità didattiche e formative dei nuovi curricula IP</p>
<p>Realizzazione (in che modo ogni azione pianificata sarà realizzata, chi è responsabile dell'attuazione, chi sono i destinatari)</p>	<p>A. Elaborazione pista di lavoro / linee guida per i gruppi di asse ed interesse 1° biennio e 3e nuovi IP finalizzati all'analisi ed eventuale revisione dei nuovi curricula disciplinari e di asse del primo biennio degli indirizzi IP / alla stesura di nuovi curricula disciplinari e di asse per le 3e IPSMAT – IPSSAS / alla revisione e progettazione delle uda nelle classi 1e, 2e e 3e IPS / alla compilazione ed aggiornamento del Progetto formativo individuali (PFI) degli studenti del 1° biennio IP</p> <p>B. Attivazione gruppi di lavoro formati da docenti degli insegnamenti dei diversi assi culturali dell'area generale e di indirizzo del biennio e delle 3e IPSMAT e IPSSAS</p> <p>C. Incontri dei gruppi di lavoro di asse / interesse di IPSMAT e di IPSSAS per</p>	<p>CIPS e staff DS</p> <p>Docenti membri dei gruppi di lavoro di indirizzo attivati</p> <p>Docenti membri dei gruppi di lavoro di indirizzo, di asse e di interesse attivati</p>	<p>A. Identificazione di una procedura comune ai gruppi di lavoro attivati relativamente a tempi / modalità di lavoro e finalità della propria azione Delineazione cornice organizzativa e valutativa entro cui inserire nuovi curricula disciplinari e di asse delle 1e-2e-3e IPSMAT IPSSAS</p> <p>B. Coinvolgimento dei docenti dei cdc del biennio IP e delle classi terze dell'istituto per condivisione specie con nuovi colleghi delle novità organizzative, didattiche e metodologiche previste da normativa nazionale e avvio dei lavori di programmazione dei curricula delle 3e IP.</p> <p>C. Potenziamento abitudine docenti dello stesso asse culturale e dello stesso</p>

	<p>analisi/elaborazione dei nuovi curricula disciplinari e di asse del primo biennio e 3e degli indirizzi IP attivati in istituto con inserimento di ud disciplinari e di uda di asse ed interesse coerenti con risultati intermedi di apprendimento contenuti in Linee guida nazionali</p> <p>D. Inserimento nei piani di lavoro disciplinari dei singoli docenti delle uda elaborate e condivise nelle 1e-2e-3e IPSMAT e IPSSAS</p> <p>E. Compilazione ed aggiornamento dei Progetto formativo individuali (PFI) degli studenti del 1° biennio IPSMAT e IPSSAS</p> <p>F. Approvazione in CD dei curricula disciplinari e di asse del primo biennio, se aggiornati, e delle 3e degli indirizzi IP attivati in istituto</p>	<p>Docenti del primo biennio IPSMAT e IPSSAS</p> <p>Tutor didattici classi 1e -2e IPSMAT e IPSSAS</p> <p>Intero CD</p>	<p>indirizzo IP a lavorare in team in stesura o revisione dei curricula nuovi IP + nella focalizzazione delle competenze di uscita dal primo biennio e dal quinto anno da valutare e certificare attraverso ud disciplinari e uda di asse/interesse + nella individuazione degli interventi didattici da realizzare</p> <p>D. Coerenza della progettazione didattica del singolo docente con le uda elaborate e condivise nelle classi 1e -2e-3e e con i risultati intermedi di apprendimento contenuti in Linee guida nazionali</p> <p>E. Finalizzazione del PFI di ogni allievo 1e – 2e IP alla certificazione delle competenze raggiunte ed all'incremento del successo scolastico</p> <p>F. Sviluppo consapevolezza, a livello di Collegio docenti delle finalità didattiche e formative dei nuovi curricula IP</p>
<p>Monitoraggio (tempi e modi per verificare la realizzazione delle varie azioni e lo stato di avanzamento del progetto)</p>	<p>1. Incontri di verifica dell'andamento dei lavori dei gruppi attivati da parte dello staff e della CIPS</p> <p>2. Verbali dei gruppi di lavoro 1° biennio e 3e IP attivati</p> <p>3. Verifica messa a punto dei nuovi curricula disciplinari e di asse del primo biennio e delle 3e degli indirizzi IP attivati in istituto</p> <p>4. Verifica della compilazione ed aggiornamento del Progetto formativo individuali (PFI) degli studenti del 1° biennio IPSMAT e IPSSAS</p> <p>5. Scrutini finali giugno</p>	<p>Membri dello staff e della CIPS</p> <p>Docenti membri dei gruppi di lavoro 1° biennio e 3e IP attivati</p> <p>Staff DS</p> <p>Staff DS</p> <p>DS e docenti dei cdc del 1° biennio e delle 3e IPSMAT e IPSSAS</p>	<p>1. Verifica stato attuazione piste di lavoro elaborate da staff e CIPS</p> <p>2. Stato di avanzamento dei lavori dei gruppi attivati</p> <p>3-4 Monitoraggio applicazione di quanto previsto dalla normativa e dalle Linee guida nazionali</p> <p>5. Monitoraggio risultati degli scrutini finali in termini di ammissione / non ammissione a classe successiva</p>

 <p>Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo</p>	PIANO DI MIGLIORAMENTO OBIETTIVI PER LA QUALITA'	Documento – PQ-01 Livello rev. 26 Data rev. 01/02/2021
---	---	--

Miglioramento (momenti - <i>riesame della direzione, GAV, CA, riunioni di commissioni</i>- e tempi in cui sarà valutato lo stato di avanzamento del progetto per apportare eventuali modifiche e / o miglioramenti resi necessarie in itinere)	Incontri di staff dopo le azioni chiave per verificare lo stato di avanzamento del piano ed apportare eventuali aggiustamenti	DS staff – responsabili di processo	Monitoraggio stato di avanzamento assestamenti
	Incontri di riesame della direzione e di GAV-CA e CIPS per verificare stato di avanzamento	DS e suo staff - gruppo qualità – GAV- CA e CIPS	Monitoraggio stato di avanzamento assestamenti

TEMPIFICAZIONE AZIONI (da compilare a cura del RESPONSABILE per ciascun progetto/obiettivo di processo)															
Azioni	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Mesi di svolgimento delle azioni												Situazione Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
A	DS –staff DS -CIPS	Sett. – ottobre 20	X	X											
B	Docenti gruppi	Nov.20 –Genn. 21			X	X	X								
C	Docenti gruppi lavoro	Dicembre 20 aprile 21				X	X	X	X	X					
D	Docenti cdc 1° biennio e 3e IP	Dicembre 20 Gennaio 21				X	X								
E	Docenti cdc 1° biennio e 3e IP	Dicembre 20 Gennaio e Giugno 21				X	X					X			
F	CD	Giugno 21										X			
Mon.1	DS –staff DS CIPS	Novembre 20 Maggio 21			X	X	X	X	X	X	X				
Mon.2	Docenti gruppi lavoro	Novembre 18 Aprile 21			X	X	X	X	X	X					
Mon.3	Staff DS	Aprile 21								X					
Mon.4	Staff DS	Gennaio 21 Febbraio 21					X	X				X			
Mon.5	DS – Docenti cdc 1e –2e e 3e IP SMAT-IPSSAS	Giugno 21										X			

Azioni specifiche del dirigente scolastico (da compilare a cura del DIRIGENTE SCOLASTICO per ciascun progetto/obiettivo di processo)

La tabella riprende e sviluppa le azioni specifiche che rappresentano il “contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsto nel RAV” (L. 107/2015 art. 1 comma 93) e chiede di collegare ciascuna di esse ad una possibile dimensione professionale:

- 1- definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica;
- 2- gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane;
- 3- promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto;
- 4- gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi;
- 5- monitoraggio, valutazione e rendicontazione

Azioni del dirigente scolastico in fasi di pianificazione e realizzazione	Dimensioni professionali interessate
1. Messa a punto / condivisione con responsabile dell'ob. di processo e con staff DS della pista di lavoro di programmazione delle fasi di progettazione- realizzazione- applicazione dei curricula disciplinari e di asse del primo biennio e delle classi terze degli indirizzi IP attivati in	1. Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica + gestione, e sviluppo delle risorse umane

<p>istituto, con inserimento di ud disciplinari e di uda di asse ed interesse</p> <p>2. Messa a punto / condivisione con responsabile dell'ob. di processo, staff DS e CIPS di un modello di istituto di PFI da compilare ed aggiornare da parte dei docenti tutor didattici delle 1e – 2e IPMAT e IPSSAS</p>	<p>2. <i>Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica</i></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p><i>gestione, e sviluppo delle risorse umane</i></p>
---	---

Azioni del dirigente scolastico in fasi di monitoraggio e miglioramento	Dimensioni professionali interessate
<p>A. Monitoraggio</p> <p>1. Verifica stato di applicazione delle linee guida di stesura dei nuovi curricula disciplinari e di asse del primo biennio degli indirizzi IP attivati in istituto, con inserimento di ud disciplinari e di uda di asse ed interesse</p> <p>2. Verifica verbali dei gruppi di lavoro attivati</p> <p>3. Verifica compilazione o revisione PFI di ogni allievo classi del primo biennio IP</p> <p>4. Verifica durante lo scrutinio finale del grado di successo scolastico raggiunto da allievi del primo biennio dei nuovi IP in applicazione delle innovative metodologie didattiche adottate</p>	<p>A. Monitoraggio</p> <p>1. <i>Monitoraggio, valutazione; gestione delle risorse umane</i></p> <p>2. <i>Monitoraggio, valutazione; gestione delle risorse umane</i></p> <p>3. <i>Monitoraggio, valutazione.</i></p> <p>4. <i>Monitoraggio, valutazione e rendicontazione</i></p>
<p>B. Miglioramento</p> <p>1. Incontri con staff e di Riesame della direzione per verifica stato di avanzamento della pianificazione dell'obiettivo di processo</p>	<p>B. Miglioramento</p> <p>1. <i>Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica + monitoraggio, valutazione</i></p>