

OBIETTIVO 1 a.s. 2020-21

Progetto/obiettivo: **Potenziamento interventi di lotta vs dispersione scolastica nel biennio (in particolare in 1e) e nelle classi 3e [aggiornamento test ingresso classi 1e - doposcuola – corsi di recupero per allievi con PAI anche da remoto - supporto disciplinare antimeridiano individualizzato - rimotivazione / riorientamento]**

Area di processo: **Continuità ed orientamento**

Priorità: **Riduzione dell'insuccesso scolastico nel passaggio dal primo al secondo biennio in ordinamenti attivati in istituto [liceale - tecnico economico e tecnologico – professionale servizi e manutenzione ed assistenza tecnica]**

Responsabile: **DS - Tonelli**

Fasi	Azioni previste per ogni fase	Responsabile e persone coinvolte nelle varie azioni	Risultati attesi per ciascuna azione
Pianificazione (Definizione del progetto nelle sue varie azioni)	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime)</p> <p>1. Accoglienza delle classi prime ed illustrazione delle norme di sicurezza anti covid</p> <p>2. Test ingresso classi prime, monitorati ed eventualmente rivisti da gruppi di lavoro in a.s. precedente</p> <p>3. Progettazione continuazione interventi di accoglienza programmati dai singoli cdc</p> <p>4. Analisi risultati del test di ingresso delle classi prime + esame documentazione di uscita dalla secondaria di primo grado</p> <p>5. Analisi andamento iniziale delle classi seconde [esame ed aggiornamento del PFI elaborato nel precedente a.s. nelle seconde IP] e terze [esame documentazione di uscita dal primo biennio: certificazione competenze]</p>	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime)</p> <p>1. FS + docenti cdc prime</p> <p>2. FS + docenti cdc prime +DS</p> <p>3. Docenti cdc prime</p> <p>4. Docenti cdc prime</p> <p>5. Docenti cdc seconde e terze</p>	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime)</p> <p>1. Avvio ambientamento degli studenti nella nuova realtà scolastica. Avvio informazione consapevole degli studenti sui principali regolamenti in vigore nell'istituto</p> <p>2. Monitoraggio delle competenze in ingresso degli studenti per disciplina o asse disciplinare in funzione di interventi di recupero e supporto anche individualizzati</p> <p>3. Pianificazione potenziamento informazione consapevole degli studenti sui principali regolamenti in vigore nell'istituto adattata alle esigenze della singola classe</p> <p>4. Focalizzazione del livello medio di partenza del gruppo classe, presupposto della programmazione del cdc e dei singoli docenti Individuazione delle discipline con risultati di partenza peggiori. Individuazione degli allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero trasversali o mirati</p> <p>5. Focalizzazione del livello medio di partenza del gruppo classe, presupposto della programmazione del cdc e dei singoli docenti Individuazione delle discipline con risultati di partenza peggiori. Individuazione degli allievi</p>

	<p>6. Pianificazione interventi di supporto e recupero [doposcuola per asse culturale (classi 1e) / corsi recupero (classi 2e-3e) / interventi antimeridiani mirati in discipline con organico di potenziamento (classi 1° biennio e 3e) / help istituzionali annuali o mirati per allievi in difficoltà in specifiche discipline al termine del 1° periodo.</p> <p>7. Pianificazione interventi di supporto motivazionale / relazionale / psicologico per gruppi classe o studenti a rischio</p> <hr/> <p>B. Successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <p>1. Individuazione all'interno di ogni cdc del primo biennio IP dei tutor didattici per elaborazione ed applicazione del PFI dei singoli allievi</p> <p>2. Predisposizione orario settimanale delle lezioni del primo biennio IP al fine di favorire in alcuni insegnamenti dell'area comune [italiano e matematica] programmazione didattica condivisa nelle sezioni dello stesso indirizzo IP</p> <hr/> <p>C. Successo formativo studenti ammessi al termine a.s. 2019-20 a classe successiva con PAI</p> <p>1. Indicazione di obiettivi di apprendimento, competenze e saperi essenziali di ogni disciplina irrinunciabili in ogni annualità degli indirizzi</p>	<p>6. Docenti cdc prime, seconde e terze / docenti organico di potenziamento / DS e suo staff</p> <p>7. FS + cdc prime, seconde e terze – psicologi esterni</p> <hr/> <p>B. Successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <p>1. Staff DS + docenti dei cdc di prima e seconda IP</p> <p>2. Staff DS + docenti di italiano e matematica dei cdc del primo biennio di IPSSAS e IPSMAT</p> <hr/> <p>C. Successo formativo studenti ammessi al termine a.s. 2019-20 a classe successiva con PAI</p> <p>1. Docenti dei diversi dipartimenti / docenti di tutte le discipline dei singoli cdc</p>	<p>maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero mirati</p> <p>6. Rinforzo della motivazione e delle competenze trasversali e/o disciplinari negli allievi segnalati da parte dei cdc <u>a partire da ottobre</u> allo scopo di ridurre l'insuccesso scolastico e rinforzare la motivazione all'apprendimento</p> <p>7. Rinforzo della motivazione dei gruppi classe e dei singoli studenti <u>a partire in particolare da scrutinio intermedio</u> Attivazione percorsi virtuosi per superamento di tensioni e problematiche relazionali all'interno della classe o tra studenti e corpo insegnante</p> <hr/> <p>B. Successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <p>1. Attribuzione ad ogni studente di un tutor incaricato di seguirne la carriera scolastica e di monitorare punti di forza ed elementi di criticità del suo apprendimento al fine di contrastare insuccesso scolastico e demotivazione</p> <p>2. Pianificazione e realizzazione di interventi didattici in insegnamenti dell'area comune volti al recupero e/o al potenziamento di conoscenze, abilità e competenze previste in uscita dal primo biennio nuovi IP</p> <hr/> <p>C. Successo formativo studenti ammessi al termine a.s. 2019-20 a classe successiva con PAI</p> <p>1. Pianificazione collegiale dei livelli essenziali di apprendimento disciplinari nelle singole annualità degli indirizzi di studio attivati</p>
--	--	--	--

	<p>di studio attivati nell'istituto</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pianificazione delle attività di recupero delle lacune pregresse previste per ogni allievo con PAI [o con PFI in 1e -2e IP], ammesso alla classe successiva in occasione dello scrutinio finale a.s. 19-20 pur in presenza di più insufficienza, anche gravi + programmazione dei gruppi di recupero disciplinare pomeridiano (in remoto) per allievi con PAI - PFI 3. Prima formalizzazione recupero da parte degli allievi con PAI [o con PFI in 1e-2e IP con competenze non raggiunte al termine 19-20] delle lacune disciplinari denunciate in occasione dello scrutinio finale 19-20 4. Eventuale nuova pianificazione [II periodo] delle attività di recupero delle lacune pregresse previste per ogni allievo con PAI [o con PFI in 1e -2e IP], ammesso alla classe successiva in occasione dello scrutinio finale a.s. 19-20 pur in presenza di più insufficienza, anche gravi + eventuale programmazione dei gruppi di recupero disciplinare pomeridiano (in remoto) per allievi con PAI – PFI 5. Prosecuzione formalizzazione recupero da parte degli allievi con PAI [o con PFI in 1e-2e IP con competenze non raggiunte al termine 19-20] delle lacune disciplinari denunciate in occasione dello scrutinio finale 19-20 6. Verifica finale recupero in a.s. 20-21 da parte degli allievi con PAI [o con PFI in 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Docenti cdc dalle seconde alle quinte 3. DS / docenti cdc dalle seconde alle quinte 4. Docenti cdc dalle seconde alle quinte 5. Docenti cdc dalle seconde alle quinte 6. DS / docenti cdc dalle seconde alle quinte 	<p>nell'istituto finalizzata alla predisposizione di omogenei Piani di lavoro individuali che tengano conto di quanto non affrontato in DAD nel II periodo a.s. 19-20 ritenuto essenziale in prosieguo studi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pianificazione di interventi didattici, tenuto conto di quanto deciso nei dipartimenti di inizio anno scolastico su livelli essenziali di apprendimento disciplinari nelle singole annualità degli indirizzi di studio attivati nell'istituto, volti al recupero di conoscenze, abilità e competenze non raggiunte da allievi con PAI [o con PFI in 1e -2e IP] a fine 19-20 Individuazione degli allievi con maggiore necessità di supporto in orario extracurricolare 3. Delineazione del processo di recupero da parte degli studenti delle lacune disciplinari evidenziate al termine dell'a.s. 19-20 e dell'efficacia degli interventi di sostegno pianificati nel I periodo. 4. Nuova pianificazione di interventi didattici volti al recupero di conoscenze, abilità e competenze non raggiunte da allievi con PAI [o con PFI in 1e -2e IP] a fine 19-20 Individuazione degli allievi con maggiore necessità di supporto in orario extracurricolare 5. Delineazione del processo di recupero da parte degli studenti delle lacune disciplinari evidenziate al termine dell'a.s. 19-20 e dell'efficacia degli interventi di sostegno pianificati nel I periodo 6. Delineazione bilancio conclusivo del recupero da parte degli studenti delle
--	--	--	--

	1e-2e IP con competenze non raggiunte al termine 19-20] delle lacune disciplinari denunciate in occasione dello scrutinio finale 19-20.		lacune disciplinari evidenziate al termine dell'a.s. 19-20 e dell'efficacia degli interventi di sostegno pianificati nel I periodo
Realizzazione (in che modo ogni azione pianificata sarà realizzata, chi è responsabile dell'attuazione, chi sono i destinatari)	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) e terze</p> <p>1. Interventi durante la prima settimana di lezione (settembre) nelle classi prime soprattutto in materia di contrasto a Covid-19</p> <p>2. Effettuazione dei test di ingresso obbligatori in tutte le classi prime di ciascun indirizzo di studio</p> <p>3. Riunione dei cdc prime del mese di settembre - ottobre</p> <p>4. Riunione dei cdc prime del mese di settembre - ottobre</p> <p>5. Riunione dei cdc seconde e terze del mese settembre e di settembre - ottobre</p> <p>6. Effettuazione interventi di supporto e recupero [doposcuola per asse culturale (classi 1e) / corsi recupero (classi 2e-3e) / interventi antimeridiani mirati in discipline con organico di potenziamento (classi 1° biennio e 3e) / help</p>	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) e terze</p> <p>1. Docenti dei cdc di prima + RSPP + FS + DS e staff DS</p> <p>2. Docenti cdc prime</p> <p>3. Docenti cdc prime</p> <p>4. Docenti cdc prime</p> <p>5. Docenti cdc seconde e terze</p> <p>6. Docenti istituto ed in particolare docenti organico di potenziamento</p>	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) e terze</p> <p>1. Avvio ambientamento degli studenti nella nuova realtà scolastica. Avvio informazione consapevole degli studenti sui principali regolamenti in vigore nell'istituto</p> <p>2. Monitoraggio delle competenze in ingresso degli studenti per disciplina o asse disciplinare in funzione di interventi di recupero e supporto anche individualizzati</p> <p>3. Pianificazione potenziamento informazione consapevole degli studenti sui principali regolamenti in vigore nell'istituto adattata alle esigenze della singola classe</p> <p>4. Focalizzazione del livello medio di partenza del gruppo classe, presupposto della programmazione del cdc e dei singoli docenti. Individuazione delle discipline con risultati di partenza peggiori. Individuazione degli allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero trasversali o mirati</p> <p>5. Focalizzazione del livello medio di partenza del gruppo classe, presupposto della programmazione del cdc e dei singoli docenti Individuazione delle discipline con risultati di partenza peggiori. Individuazione degli allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero mirati</p> <p>6. Rinforzo della motivazione e delle competenze trasversali e/o disciplinari negli allievi segnalati da parte dei cdc <u>a partire da ottobre</u> allo scopo di ridurre l'insuccesso scolastico e rinforzare la motivazione all'apprendimento</p>

	<p>istituzionali annuali o mirati per allievi in difficoltà in specifiche discipline al termine del 1° periodo (classi 1° biennio e 3e)]</p> <p>7. Riunioni dei cdc prime, seconde e terze da mese di novembre a maggio</p> <p>8. Svolgimento interventi di supporto motivazionale / relazionale / psicologico per gruppi classe o studenti a rischi</p> <hr/> <p>B. Successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <p>1. Individuazione all'interno di ogni cdc del primo biennio IP dei tutor didattici per elaborazione ed applicazione del PFI dei singoli allievi</p> <p>2. Predisposizione orario settimanale delle lezioni del primo biennio IP al fine di favorire in alcuni insegnamenti dell'area comune [italiano e matematica] programmazione didattica condivisa nelle sezioni dello stesso indirizzo IP</p> <hr/> <p>C. Successo formativo studenti ammessi al termine a.s. 2019-20 a classe successiva con PAI</p> <p>1. Indicazione di obiettivi di apprendimento, competenze e saperi essenziali di ogni disciplina irrinunciabili in</p>	<p>7. Docenti cdc prime, seconde e terze + DS in occasione scrutini intermedi</p> <p>8. Psicologi esterni / eventuali docenti tutor della scuola</p> <hr/> <p>B. Successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <p>1. Staff DS + docenti dei cdc di prima e seconda IP</p> <p>2. Staff DS + docenti di italiano e matematica dei cdc del primo biennio di IPSSAS e IPSMAT</p> <hr/> <p>C. Successo formativo studenti ammessi al termine a.s. 2019-20 a classe successiva con PAI</p> <p>1. Docenti dei diversi dipartimenti / docenti di tutte le discipline dei singoli cdc</p>	<p>7. Progressivo aggiornamento andamento medio della classe in profitto disciplinare, in acquisizione delle competenze trasversali ed a livello motivazionale Aggiornamento quadro allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero trasversali o mirati</p> <p>8. Rinforzo della motivazione dei gruppi classe e dei singoli studenti <u>a partire da scrutinio intermedio.</u> Attivazione percorsi virtuosi per superamento di tensioni e problematiche relazionali all'interno della classe o tra studenti e corpo insegnante</p> <hr/> <p>B. Successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <p>1. Attribuzione ad ogni studente di un tutor incaricato di seguirne la carriera scolastica e di monitorare punti di forza ed elementi di criticità del suo apprendimento al fine di contrastare insuccesso scolastico e demotivazione</p> <p>2. Pianificazione e realizzazione di interventi didattici in insegnamenti dell'area comune volti al recupero e/o al potenziamento di conoscenze, abilità e competenze previste in uscita dal primo biennio nuovi IP</p> <hr/> <p>C. Successo formativo studenti ammessi al termine a.s. 2019-20 a classe successiva con PAI</p> <p>1. Pianificazione collegiale dei livelli essenziali di apprendimento disciplinari nelle singole annualità degli</p>
--	--	---	--

	<p>ogni annualità degli indirizzi di studio attivati nell'istituto</p> <p>2. Pianificazione delle attività di recupero delle lacune pregresse previste per ogni allievo con PAI [o con PFI in 1e -2e IP], ammesso alla classe successiva in occasione dello scrutinio finale a.s. 19-20 pur in presenza di più insufficienza, anche gravi + programmazione dei gruppi di recupero disciplinare pomeridiano (da remoto) per allievi con PAI - PFI</p> <p>3. Effettuazione interventi di recupero disciplinare pomeridiano (da remoto) delle lacune pregresse previsti per allievi con PAI [o con PFI in 1e -2e IP]</p> <p>4. Prima formalizzazione recupero da parte degli allievi con PAI [o con PFI in 1e-2e IP con competenze non raggiunte al termine 19-20] delle lacune disciplinari denunciate in occasione dello scrutinio finale 19-20</p> <p>5. Eventuale effettuazione interventi di recupero disciplinare pomeridiano (da remoto) delle lacune pregresse previsti per allievi con PAI [o con PFI in 1e -2e IP]</p> <p>6. Prosecuzione formalizzazione recupero da parte degli allievi con PAI [o con PFI in 1e-2e IP con competenze non raggiunte al termine 19-20] delle lacune disciplinari denunciate in occasione dello scrutinio finale 19-20</p> <p>7. Verifica finale recupero in a.s. 20-21 da parte degli allievi con PAI [o con PFI in 1e-2e IP con competenze non raggiunte al termine 19-20] delle lacune disciplinari</p>	<p>2. Docenti cdc dalle seconde alle quinte</p> <p>3. Docenti cdc dalle seconde alle quinte</p> <p>4. DS / docenti cdc dalle seconde alle quinte</p> <p>5. Docenti cdc dalle seconde alle quinte</p> <p>6. Docenti cdc dalle seconde alle quinte</p> <p>7. DS / docenti cdc dalle seconde alle quinte</p>	<p>indirizzi di studio attivati nell'istituto finalizzata alla predisposizione di omogenei Piani di lavoro individuali che tengano conto di quanto non affrontato in DAD nel II periodo a.s. 19-20 ritenuto essenziale in prosieguo studi</p> <p>2. Pianificazione di interventi didattici, tenuto conto di quanto deciso nei dipartimenti di inizio anno scolastico su livelli essenziali di apprendimento disciplinari nelle singole annualità degli indirizzi di studio attivati nell'istituto, volti al recupero di conoscenze, abilità e competenze non raggiunte da allievi con PAI [o con PFI in 1e -2e IP] a fine 19-20 Individuazione degli allievi con maggiore necessità di supporto in orario extracurricolare</p> <p>3. Recupero delle competenze disciplinari negli allievi segnalati da parte dei cdc <u>a fine settembre -inizio ottobre</u> allo scopo di ridurre l'insuccesso scolastico</p> <p>4. Delineazione del processo di recupero da parte degli studenti delle lacune disciplinari evidenziate al termine dell'a.s. 19-20 e dell'efficacia degli interventi di sostegno pianificati nel I periodo</p> <p>5. Recupero delle competenze disciplinari negli allievi segnalati da parte dei cdc <u>a fine settembre -inizio ottobre</u> allo scopo di ridurre l'insuccesso scolastico</p> <p>6. Delineazione del processo di recupero da parte degli studenti delle lacune disciplinari evidenziate al termine dell'a.s. 19-20 e dell'efficacia degli interventi di sostegno pianificati nel I periodo</p> <p>7. Delineazione bilancio conclusivo del recupero da parte degli studenti delle lacune disciplinari evidenziate al termine dell'a.s. 19-20 e dell'efficacia</p>
--	---	---	--

	denunciate in occasione dello scrutinio finale 19-20		degli interventi di sostegno pianificati nel I periodo
Monitoraggio (tempi e modi per verificare la realizzazione delle varie azioni e lo stato di avanzamento del progetto)	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) e terze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CS accoglienza classi prime rivolto a studenti 2. Cdc prime, seconde e terze: verifica verbali a partire dal mese di settembre - ottobre 3. Incontro DS e coordinatori classi prime 4. Riunioni con scadenza di massima mensile dello staff di presidenza 5. CS azioni di supporto e di recupero (corsi recupero / doposcuola / interventi antimeridiani in discipline con organico di potenziamento / interventi mirati di supporto a singoli e classi) rivolti a studenti coinvolti 6. Scrutini finali giugno e settembre 	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) e terze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FS + docenti cdc prime 2. DS e suo staff + coordinatori dei cdc di prime, seconde e terze 3. DS + FS+ coordinatori prime 4. DS e suo staff 5. DS + staff del DS 6. DS e docenti dei cdc del primo biennio e della terza 	<p>A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) e terze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Misurazione grado di soddisfazione degli studenti relativamente alle azioni intraprese di accoglienza classi prime 2. Monitoraggio livello medio di partenza del gruppo classe / decisioni assunte nelle prime circa continuazione azioni di accoglienza / individuazione delle discipline con risultati di partenza peggiori / individuazione degli allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero trasversali e mirati / richieste di interventi di supporto motivazionale / relazionale / psicologico per gruppi classe o studenti a rischio. <u>Valutazione risultati delle azioni intraprese a livello comportamentale / motivazionale / cognitivo.</u> 3. Monitoraggio situazione di partenza classi prime (test ingresso / valutazioni in uscita da secondaria di I grado / allievi H – DSA – BES) 4. Aggiornamento progressivo pianificazione azioni di recupero e supporto avviate dal mese di ottobre in base a informazioni fornite da cdc attraverso utilizzo organico di potenziamento 5. Misurazione grado di soddisfazione degli studenti relativamente alle azioni intraprese 6. Monitoraggio risultati degli scrutini finali in termini di ammissione / non ammissione a classe successiva / sospensione soprattutto degli studenti

			coinvolti in azioni di supporto e recupero classi del primo biennio
	<p>B. Successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <ol style="list-style-type: none"> Riunioni dello staff di presidenza Cdc delle prime e seconde IP da mese di novembre a maggio Scrutini finali di giugno (classi 1e) e di settembre (classi 2e) 	<p>B. Successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <ol style="list-style-type: none"> DS e suo staff Docenti dei cdc delle prime e seconde IP ed in particolare coordinatore di classe DS e docenti dei cdc del primo biennio IP 	<p>B. Successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <ol style="list-style-type: none"> Monitoraggio dell'efficacia della programmazione disciplinare e di asse e degli interventi di supporto in itinere effettuati dai docenti dei cdc IP. Individuazione degli allievi da assegnare a doposcuola o a interventi mirati di sostegno. Valutazione risultati delle azioni intraprese a livello motivazionale e cognitivo Monitoraggio risultati degli scrutini finali in termini di ammissione / non ammissione a classe successiva (classe prima) / sospensione (classe seconda)
	<p>C. Successo formativo studenti ammessi al termine a.s. 2019-20 a classe successiva con PAI</p> <ol style="list-style-type: none"> Esame dei verbali delle riunioni dipartimentali del mese di settembre Scrutini intermedi fine I periodo a.s. 20-21 Verifica verbali cdc di marzo e maggio Scrutini finali di giugno e di settembre (classi 2e-3e-4e-5e) 	<p>C. Successo formativo studenti ammessi al termine a.s. 2019-20 a classe successiva con PAI</p> <ol style="list-style-type: none"> DS e staff / coordinatori dipartimentali DS / staff DS / coordinatori cdc da seconde a quinte DS / staff DS / coordinatori cdc da seconde a quinte DS / staff DS / coordinatori cdc da seconde a quinte 	<p>C. Successo formativo studenti ammessi al termine a.s. 2019-20 a classe successiva con PAI</p> <ol style="list-style-type: none"> Monitoraggio della coerenza della pianificazione collegiale da parte dei dipartimenti dei livelli essenziali di apprendimento disciplinari nelle singole annualità degli indirizzi di studio attivati nell'istituto finalizzata alla predisposizione di omogenei Piani di lavoro individuali che tengano conto di quanto non affrontato in DAD nel II periodo a.s. 19-20 ritenuto essenziale in prosieguo studi Monitoraggio recupero da parte degli allievi con PAI [o con PFI in 1e-2e IP con competenze non raggiunte al termine 19-20] delle lacune disciplinari denunciate in occasione dello scrutinio finale 19-20 Idem punto 2 Monitoraggio risultati degli scrutini finali in termini di ammissione / non ammissione a classe

			successiva
Miglioramento (momenti - riesame della direzione, GAV, CA, riunioni di commissioni e tempi in cui sarà valutato lo stato di avanzamento del progetto per apportare eventuali modifiche e / o miglioramenti resisi necessarie in itinere)	Incontri di staff dopo le azioni chiave per verificare lo stato di avanzamento del piano ed apportare eventuali aggiustamenti	DS staff – responsabili di processo	Monitoraggio stato di avanzamento e assestamenti
	Incontri di riesame della direzione e di CA e GAV (novembre/febbraio/luglio) per verificare stato di avanzamento	DS e suo staff - gruppo qualità - CA e GAV	Monitoraggio stato di avanzamento e assestamenti

TEMPIFICAZIONE AZIONI															
(da compilare a cura del RESPONSABILE per ciascun progetto/obiettivo di processo)															
Azioni	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Mesi di svolgimento delle azioni												Situazione Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
A1	FS – docenti cdc prime	Settembre 20	X												
A2	docenti cdc prime	Settembre 20	X												
A3	docenti cdc prime	Sett - ott 20	X	X											
A4	docenti cdc prime	Sett - ott 20	X	X											
A5	docenti cdc seconde-terze	Sett - ott 20	X	X											
A6	Docenti tutor spt organico potenziamento	Ottobre 20 Maggio 21		X	X	X	X	X	X	X	X				
A7	Docenti cdc del primo biennio e delle terze	Novembre 20 Maggio 21			X		X		X		X				
A8	DS e suo staff + FS+ Psicologi esterni o docenti tutor	Gennaio 20 – Maggio 20						X	X	X	X				
B2	Staff DS + docenti cdc prime e seconde IP	Ottobre 20 Novembre 20		X	X										
B3	Staff DS + docenti di italiano e matematica dei cdc di prime-seconde IP	Ottobre 20 Maggio 21		X	X	X	X	X	X	X	X				
C1	Docenti dipartimenti	Settembre 20	X												

C2	Docenti cdc da 2e a 5e	Settembre – ottobre 20	X	X														
C3	Docenti cdc da 2e a 5e	Ottobre 20- Dicembre 20		X	X	X												
C4	DS + Docenti cdc da 2e a 5e	Gennaio 21							X									
C5	Docenti cdc da 2e a 5e	Marzo – aprile 21								X	X							
C6	Docenti cdc da 2e a 5e	Marzo - maggio 21								X		X						
C7	DS + Docenti cdc da 2e a 5e	Giugno 21												X				
Monit. A1	FS - docenti cdc prime	Ottobre 20		X														
Monit. A2	DS e suo staff – coordinatori classi 1e – 2e - 3e	Settembre 20– Maggio 21	X	X	X		X		X		X							
Monit. A3	DS – FS – coordinatori 1e	Ottobre 20		X														
Monit. A4	DS e suo staff	Ottobre 20 Maggio 21		X	X	X	X	X	X	X	X	X						
Monit. A5	DS e suo staff	Febbraio 21 Giugno 21						X	X	X	X	X						
Monit. A6	DS– Docenti cdc 1e -2e -3e	Giugno 20 Agosto 20												X		X		
Monit. B1	DS e suo staff	Dicembre 19 Febbraio 20				X		X										
Monit. B2	docenti cdc prime -secondo IP	Novembre 19 Maggio 20			X		X		X		X							
Monit. B3	DS– Docenti cdc 1e -2e IP	Giugno 21 Agosto 21												X		X		
Monit. C1	DS e suo staff	Ottobre 20		X														
Monit. C2	DS e suo staff + Coordinatori cdc 2e-5e	Gennaio 21						X										
Monit. C3	DS e suo staff + Coordinatori cdc 2e-5e	Marzo e maggio 21							X		X							
Monit. C4	DS e suo staff + Coordinatori cdc 2e-5e	Giugno 21												X				
Verifica stato di avanzamento PdM	DS-Staff-RP	Novembre 20 Maggio 21			X			X	X					X				
Riesame	DS e Staff CA/GAV GQ	Novembre 20 Luglio 21			X			X							X			

Azioni specifiche del dirigente scolastico (da compilare a cura del DIRIGENTE SCOLASTICO per ciascun progetto/obiettivo di processo)

La tabella riprende e sviluppa le azioni specifiche che rappresentano il “contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsto nel RAV” (L. 107/2015 art. 1 comma 93) e chiede di collegare ciascuna di esse ad una possibile dimensione professionale:

- 1- definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica;
- 2- gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane;
- 3- promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto;
- 4- gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi;
- 5- monitoraggio, valutazione e rendicontazione

Azioni del dirigente scolastico in fasi di realizzazione e pianificazione	Dimensioni professionali interessate
A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) / terze	A. Successo formativo studenti primo biennio (in particolare classi prime) / terze
B. Successo formativo studenti primo biennio nuovi IP	B. Successo formativo studenti primo biennio nuovi IP

<p>C. Successo formativo studenti ammessi al termine a.s. 2019-20 a classe successiva con PAI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accordi con FS e responsabili dipartimentali per pianificazione e realizzazione delle azioni di accoglienza iniziale delle classi prime e dei test di ingresso. 2. Programmazione utilizzo docenti dell'istituto [organico dell'autonomia 2020-21 con ore di potenziamento disciplinare e didattico] e di esperti esterni per attivazione delle iniziative di supporto e recupero di classi ed allievi a rischio 3. Indicazioni a collegio docenti / dipartimenti e cdc circa le modalità ed i tempi di recupero da parte degli allievi con PAI delle lacune evidenziate al termine dell'a.s. 19-20 durante l'anno scolastico 20-21 	<p>C. Successo formativo studenti ammessi al termine a.s. 2019-20 a classe successiva con PAI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Definizione dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica + monitoraggio</i> 2. <i>Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane / gestione delle risorse strumentali e finanziarie</i>
---	---

Azioni del dirigente scolastico in fasi di monitoraggio e miglioramento	Dimensioni professionali interessate
<p>A. Monitoraggio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verifica verbali cdc da ottobre a maggio delle classi prime, seconde e terze 2. Verifica verbali cdc di ottobre, marzo e maggio delle classi dalle seconde alle quinte per allievi con PAI o PFI 3. Incontro con i coordinatori delle classi prime ad ottobre dopo effettuazione dei test di ingresso e dei primi cdc di progettazione didattica 4. Verifica dei risultati dei questionari di CS rivolti a studenti coinvolti nelle iniziative di supporto e recupero delle classi prime, seconde e terze 5. Coordinamento degli scrutini finali 	<p>A. Monitoraggio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>monitoraggio, valutazione e rendicontazione</i> 2. <i>monitoraggio, valutazione e rendicontazione</i> 3. <i>monitoraggio, valutazione e rendicontazione; gestione delle risorse umane</i> 4. <i>monitoraggio, valutazione e rendicontazione; gestione delle risorse strumentali e finanziarie</i> 5. <i>monitoraggio, valutazione e rendicontazione</i>
<p>A. Miglioramento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incontri con staff e di Riesame della direzione per verifica stato di avanzamento della pianificazione dell'obiettivo di processo 	<p>A. Miglioramento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica + monitoraggio, valutazione</i>