

**All. A CD 04.12.2020**

- 1 Il voto di condotta attribuito ad ogni allievo in occasione delle valutazioni quadrimestrali **viene definito secondo tre ambiti di rilevanza che abbracciano:**
- A relazioni con i docenti, con il personale della scuola e con i pari**
  - B rispetto delle regole dell'istituzione scolastica**
  - C rispetto delle strutture dell'istituto**
- La **scala di valutazione** del comportamento di ogni allievo è **compresa tra il voto 5** (che comporta la "non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo") **ed il 10**
  - Ogni consiglio di classe **attribuisce di norma in base ai descrittori individuati un voto di condotta compreso tra sei ed otto decimi. Solo in caso di gravi e/o ripetuti e/o persistenti episodi di comportamento scorretto e/o intollerante, il consiglio di classe può decidere l'attribuzione del voto di cinque decimi.** In modo analogo solo **in caso di comportamenti significativamente positivi il consiglio di classe può attribuire un voto compreso tra nove e dieci decimi**
  - Nell'attribuzione del voto di condotta in occasione delle valutazioni quadrimestrali ogni consiglio di classe è tenuto ad osservare il **paragrafo H** del < **Regolamento attuativo del nuovo Statuto delle studentesse e degli studenti. Patto educativo di corresponsabilità** > **approvato dal consiglio di istituto il 30 novembre 2020**
  - Le mancanze significative relative agli indicatori individuati devono essere riportate sul registro di classe attraverso ammonizioni (note) scritte personali [che possono condurre nel corso dell'anno scolastico a sanzioni più gravi quali censure e sospensioni]. Il coordinatore della classe, prima di ogni scrutinio quadrimestrale, è tenuto a monitorare numero e soprattutto qualità delle note scritte personali comminate a ciascun allievo, con particolare attenzione alla iterazione e/o gravità delle stesse ed alla loro attribuzione da parte di diversi docenti.
  - La proposta di attribuzione durante le valutazioni quadrimestrali del voto di condotta e dei descrittori che lo giustificano è predisposta dal coordinatore sentito il docente con il numero maggiore di ore di lezione. L'attribuzione finale del voto di condotta è collegiale.
  - All'interno di ciascuno dei tre ambiti (A-B-C) sopra elencati, il consiglio di classe, in occasione degli scrutini intermedi e finali, **fa riferimento** nell'attribuzione del voto di condotta **ai seguenti descrittori**

Descrittori area A	
Descrittori positivi	Descrittori negativi
<p>1 Massima disponibilità a collaborare con i docenti in classe <b>o durante le attività in sincrono di DDI</b> e/o nelle attività scolastiche</p> <p>2 Accettabile disponibilità a collaborare con i docenti in classe <b>o durante le attività in sincrono di DDI</b> e/o nelle attività scolastiche</p> <p>3 Autocontrollo in classe <b>o durante le attività in sincrono di DDI</b> e/o nelle attività extra istituto</p> <p>4 Significativa capacità di collaborazione con i pari e di gestione dei rapporti interpersonali <b>anche durante le attività in sincrono di DDI</b></p> <p>5 Normale / accettabile capacità di collaborazione con i pari e di gestione dei rapporti interpersonali <b>anche durante le attività in sincrono di DDI</b></p>	<p>1 Passività <b>e/o inadeguata partecipazione alle lezioni in classe o durante le attività in sincrono di DDI</b> e/o alle attività scolastiche</p> <p>2 Indifferenza / rifiuto a collaborare con i docenti in classe <b>o durante le attività in sincrono di DDI</b> e/o nelle attività scolastiche</p> <p>3 Inadeguato autocontrollo in classe <b>o durante le attività in sincrono di DDI</b> e/o nelle attività extra istituto</p> <p>4 Mancanza di autocontrollo in classe <b>o durante le attività in sincrono di DDI</b> e/o nelle attività extra istituto</p> <p>5 Insufficiente capacità di collaborazione con i pari e scarsa capacità di gestione dei rapporti interpersonali <b>anche durante le attività in sincrono di DDI</b></p> <p>6 Significativa incapacità di collaborazione con i pari ed indisponibilità a gestione di corretti rapporti interpersonali <b>anche durante le attività in sincrono di DDI</b></p>
<p>6 Forte / significativo interesse alla soluzione dei problemi della classe</p> <p>7 Accettabile interesse alla soluzione dei problemi della classe</p>	<p>7 Disinteresse alla soluzione dei problemi della classe</p> <p>8 Assunzione di atteggiamenti che determinano problemi / tensioni relazionali nel gruppo classe</p>
<p>8 Significativa capacità di lavorare in gruppo in classe, <b>durante le attività in DDI</b> e/o in attività extra aula, assumendo un ruolo propositivo e collaborativo e mostrando spirito di iniziativa</p> <p>9 Accettabile capacità di lavorare in gruppo in classe <b>durante le attività in sincrono di DDI</b> e/o in attività extra aula, assumendo un atteggiamento collaborativo, ma rivestendo ruoli prevalentemente esecutivi</p>	<p>9 Insufficiente capacità di lavorare in gruppo in classe, <b>durante le attività in sincrono di DDI</b> e/o in attività extra aula, riuscendo a collaborare in vari contesti in modo parziale ed incostante</p> <p>10 Disinteresse ed incapacità a lavorare in gruppo in classe, <b>durante le attività in sincrono di DDI</b> e/o in attività extra aula e ad assumere atteggiamenti collaborativi nelle attività svolte</p>
<p>10 Atteggiamento rispettoso ed educato verso il personale della scuola ed i compagni</p>	<p>11 Atteggiamento irrispettoso e maleducato verso il personale della scuola ed i compagni</p>
<p>11 <b>Rispetto pienamente consapevole della normativa, delle procedure e delle indicazioni operative in vigore nell'istituto per il contrasto alla diffusione di Covid-19</b></p> <p>12 <b>Accettabile rispetto della normativa, delle procedure e delle indicazioni operative in vigore nell'istituto per il contrasto alla diffusione di Covid-19</b></p>	<p>12 <b>Insufficiente rispetto della normativa, delle procedure e delle indicazioni operative in vigore nell'istituto per il contrasto alla diffusione di Covid-19</b></p> <p>13 <b>Gravemente insufficiente rispetto della normativa, delle procedure e delle indicazioni operative in vigore nell'istituto per il contrasto alla diffusione di Covid-19</b></p>

Descrittori area B	
Descrittori positivi	Descrittori negativi
1 Scrupoloso ed interiorizzato rispetto delle norme contenute nel regolamento d'istituto	1 Incostante rispetto delle norme contenute nel regolamento d'istituto
2 Accettabile rispetto delle norme contenute nel regolamento d'istituto	2 Grave e/o ripetuta mancanza di rispetto delle norme contenute nel regolamento d'istituto
3 Frequenza regolare alle lezioni <b>anche realizzate in DDI</b> ed alle attività scolastiche dell'istituto	3 Frequenza irregolare e priva di valide motivazioni alle lezioni <b>anche realizzate in DDI</b> ed alle attività scolastiche dell'istituto
4 Assoluto rispetto dell'orario <b>di inizio e di conclusione</b> delle lezioni, <b>specie se realizzate in DDI</b> , ed in genere delle attività scolastiche	4 Inadeguato rispetto dell'orario <b>di inizio e di conclusione</b> delle lezioni, <b>specie se realizzate in DDI</b> , ed in genere delle attività scolastiche
5 Accettabile rispetto dell'orario <b>di inizio e di conclusione</b> delle lezioni, <b>specie se realizzate in DDI</b> , delle lezioni ed in genere delle attività scolastiche	
6 Assoluto rispetto dei tempi di consegna di giustificazioni, comunicazioni e verifiche <b>anche nella modalità di didattica da distanza</b>	5 Inadeguato rispetto dei tempi di consegna di giustificazioni, comunicazioni e verifiche <b>anche nella modalità di didattica da distanza</b>
	6 Grave e costante indifferenza dei tempi di consegna di giustificazioni, comunicazioni e verifiche <b>anche nella modalità di didattica da distanza</b>
7 Positiva capacità di organizzazione della propria attività attraverso un valido metodo di lavoro	7. Inadeguata capacità di organizzazione della propria attività a causa di un insufficiente metodo di lavoro
8 Accettabile capacità di organizzazione della propria attività attraverso un sufficiente metodo di lavoro	8. Scarsa capacità di organizzazione della propria attività a causa della mancanza di un adeguato metodo di lavoro
9 Buona / ottima capacità di gestire i propri impegni rispettando orari e scadenze	9. Inadeguata capacità di gestire i propri impegni rispettando orari e scadenze
10 Accettabile capacità di gestire i propri impegni rispettando orari e scadenze	10. Incapacità / indifferenza a gestire i propri impegni rispettando orari e scadenze
11. Forte capacità di affrontare nuove situazioni, individuando priorità e vincoli, pianificando la propria azione e sforzandosi di risolvere i problemi incontrati	11. Insufficiente capacità di affrontare nuove situazioni, individuando priorità e vincoli, pianificando la propria azione e sforzandosi di risolvere i problemi incontrati
12. Accettabile capacità di affrontare nuove situazioni, individuando priorità e vincoli, pianificando la propria azione e sforzandosi di risolvere i problemi incontrati	12. Indifferenza / incapacità ad affrontare nuove situazioni, individuando priorità e vincoli, pianificando la propria azione e sforzandosi di risolvere i problemi incontrati

Descrittori area C	
Descrittori positivi	Descrittori negativi
1 Forte rispetto dell'integrità di strutture e spazi scolastici	1 Scarso rispetto dell'integrità di strutture e spazi scolastici
2 Accettabile rispetto dell'integrità di strutture e spazi scolastici	2 Assenza di rispetto dell'integrità di strutture e spazi scolastici
3 Forte consapevolezza della natura di patrimonio collettivo delle strutture scolastiche, <b>ivi compresa la strumentazione tecnologica presente in istituto o assegnata agli studenti in comodato d'uso</b>	3 Insufficiente consapevolezza della natura di patrimonio collettivo delle strutture scolastiche <b>ivi compresa la strumentazione tecnologica presente in istituto o assegnata agli studenti in comodato d'uso</b>
4 Accettabile consapevolezza della natura di patrimonio collettivo delle strutture scolastiche <b>ivi compresa la strumentazione tecnologica presente in istituto o assegnata agli studenti in comodato d'uso</b>	4 Consapevolezza assente della natura di patrimonio collettivo delle strutture scolastiche <b>ivi compresa la strumentazione tecnologica presente in istituto o assegnata agli studenti in comodato d'uso</b>

- Utilizzando i descrittori sopra elencati **ogni consiglio di classe** in occasione delle valutazioni quadrimestrali **attribuisce ad ogni allievo il voto di condotta seguendo i seguenti parametri**

a	<b>Voto condotta 10 :</b>	3 indicatori positivi ambiti	A e B
		2 indicatori positivi ambito	C
b	<b>Voto condotta 9:</b>	3 indicatori positivi ambiti	A e B
		1 indicatore positivo ambito	C
c	<b>Voto condotta 8:</b>	2 indicatori positivi ambiti	A e B
		1 indicatore positivo ambito	C
d	<b>Voto condotta 7:</b>	4 indicatori complessivi (tendenzialmente due positivi e due negativi) ambiti	A..e B
		1 indicatore, o positivo o negativo, ambito	C
e	<b>Voto condotta 6:</b>	2 indicatori negativi ambiti	A e B
		1 o 2 indicatori negativi ambito se coerenti con il profilo comportamentale dell'allievo	C
f	<b>Voto condotta 5 :</b>		

- sospensione superiore ai 15 giorni di lezione con esclusione dallo scrutinio finale o con la non ammissione all'Esame di Stato conclusivo del corso di studi oppure con allontanamento fino al termine dell'anno scolastico nei casi di recidiva, di atti di violenza grave o connotati da una particolare gravità tali da ingenerare elevato allarme sociale [DPR 325/07, art.4, comma 9bis; <Patto educativo di corresponsabilità> IIS Antonietti, cap. F]
- sospensione superiore ai 15 giorni di lezione, non accompagnato da "apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento" [DM 5/09, art. 4, commi 1-2]
- sospensioni ripetute, accompagnate da note personali gravi, ripetute, comminate da diversi docenti ed in mancanza di "apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento", qualora si registrino "violazioni del rispetto della dignità umana o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone" [DM 5/09, art.4 commi 1-2; DPR 325/07, art.4, comma 9; <Patto educativo di corresponsabilità> IIS Antonietti, cap. F]

NB. L'attribuzione del voto di condotta 5 nei casi sopra indicati è accompagnata dall'indicazione, a verbale, di

3	indicatori totalmente negativi ambiti	A e B
2	indicatori totalmente negativi ambito	C

Testo proposto al collegio docenti nella seduta del 4 dicembre 2020