

Collegio docenti tematico

PCTO

PERCORSI DI TIROCINIO CURRICOLARE



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

NON SOLO STRUMENTO ORIENTATIVO

(verso studi universitari - istruzione tecnica superiore - mondo del lavoro)

MA ANCHE STRUMENTO CON FORTE VALENZA FORMATIVA

PER DIVENIRE CITTADINI CONSAPEVOLI

CON COSTANTE RIFERIMENTO AI DIRITTI E DOVERI
COSTITUZIONALI AGITI E NON TEORICI

INOLTRE

**FUNZIONE DI ORIENTAMENTO DEI PCTO
TRADUCIBILE IN OPPORTUNITA' DI LAVORO
SI PUO' REALIZZARE ANCHE NELLA SCELTA
DELLA FACOLTA' UNIVERSITARIA**

**[ATTITUDINI STUDENTI MA ANCHE CONOSCENZA RICHIESTE MONDO DEL
LAVORO / DATI STRUTTURALI A LIVELLO SOCIO ECONOMICO -
NECESSITA' STRETTO COLLEGAMENTO TRA SCUOLA E REALTA'
PRODUTTIVA]**

**IMPARARARE AD IMPARARE
IMPARARE AD INTRAPRENDERE
PROBLEMATIZZARE LA REALTA'
RICERCARE E SELEZIONARE LE INFORMAZIONI
SVILUPPANDO UNO SPIRITO CRITICO
E COMPETENZE SPENDIBILI COME CITTADINI E PROFESSIONISTI**



**PORTATO COMPLESSIVO
DELLA FORMAZIONE SCOLASTICA
E
SPECIFICO
DEI PERCORSI PCTO**

COMPETENZE TRASVERSALI PUNTO DI FORZA
DELLA PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DEI PCTO
IN QUALUNQUE FORMA ESSI VENGA REALIZZATI

SOFT SKILLS CONNESSE STRETTAMENTE
A CRESCITA PERSONA
SIA IN AMBITO UNIVERSITARIO CHE LAVORATIVO

COMPETENZE ASSOLUTAMENTE NON SGANCIATE
DA CONOSCENZE - ABILITA' - ATTEGGIAMENTI
MA CORRELATE
A CAPACITA' DI UTILIZZARE UNA CONOSCENZA
IN NUOVI CONTESTI

**MIUR CON LE LINEE GUIDA PER PCTO
SI PREFIGGE SOPRATTUTTO
RAGGIUNGIMENTO DELLE
COMPETENZE TRASVERSALI E DI CITTADINANZA ATTIVA
TRASFERIBILI IN QUALUNQUE CONTESTO**

[cfr. voci pagina 11-12 Linee guida, declinate nella tabella riassuntiva pagine 14-15]



**COME ED ANCOR DI PIU'
CHE CON I TIROCINI CURRICOLARI SINORA EFFETTUATI**

**PCTO SONO EFFICACI SOLO SE PREVEDONO
ADEGUATA PROGETTAZIONE
GESTIONE
VALUTAZIONE**

NON LIMITARSI AD INDIVIDUAZIONE DI AZIENDE TUTOR

MA

CONDIVIDERE IL PROGETTO

A LIVELLO DI CDC E NEL RAPPORTO CON

ENTI / AZIENDE / STUDI PROFESSIONISTI / UNIVERSITA'

PROGETTAZIONE IMPOSSIBILE SE NON SELEZIONATE LE

COMPETENZE DI CITTADINANZA

COMPETENZE TRASVERSALI

COMPETENZE DISCIPLINARI / DI INDIRIZZO

DA SVILUPPARE

DA VALUTARE

DA CERTIFICARE

CENTRALITA' DELLA VALUTAZIONE DEI PCTO

[cfr. pagine 17-22 Linee guida]

1. IN ASSEGNAZIONE VOTO DI COMPORTAMENTO

[tenuto conto anche della valutazione esterna con utilizzo di specifici indicatori]

2 .IN VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, CON RICADUTE NELLA MEDIA SCOLASTICA SUI CREDITI ASSEGNATI

[NON SOLO IN MATERIE DI INDIRIZZO DATO CHE COMPETENZE TRASVERSALI FANNO RIFERIMENTO A PIU' DISCIPLINE
E NON SONO ESTRANEE A PROGRAMMAZIONE DEL SINGOLO DOCENTE E DEL CDC]

IL PROBLEMA DEL CURRICULUM DELLO STUDENTE

PREVISTO DA DLGS. 62/2017

[QUANDO PUBBLICATO? - SUA STRUTTURA?

COME CERTIFICARE LE COMPETENZE RAGGIUNTE NEL TRIENNIO DI PCTO?

IL RAPPORTO TRA PIATTAFORMA SIDI E MIUR E PIATTAFORME "LOCALI"]