

Esigenze di formazione espresse da dipartimenti settembre 2017

All.1 Cap. POF 2° sezione F

Dipartimento	Proposta di formazione	Riferimento a priorità Piano triennale MIUR
Matematica	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Fisica di quinta</u>: Relatività. Astrofisica. Meccanica quantistica-ondulatoria. Fisica statistica [aggiornamento interno a istituto]. 2. Programma della Mathesis per l'anno 2017. 3. Giornata fisico-matematica: 16 novembre 2017: la giornata, dedicata ai docenti di matematica che aspirano a migliorare le proprie competenze metodologiche, didattiche, tecnologiche, è strutturata in modo da consentire a ciascun relatore la simulazione di un'unità di lezione riportando un'esperienza di didattica applicata. 	Didattica per competenze ed innovazione metodologica [competenze di sistema, priorità A3]
Lettere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didattica del Novecento: Fenoglio e Gadda 	Didattica per competenze ed innovazione metodologica [competenze di sistema, priorità A3]
Storia arte	<ol style="list-style-type: none"> 1. I siti UNESCO in Lombardia. Il corso vede impegnate varie discipline quali storia, scienze, arte e permette di imparare come coniugare i contenuti educativi con l'attività di alternanza scuola lavoro sui siti UNESCO lombardi. 	Didattica per competenze ed innovazione metodologica [competenze di sistema, priorità A3] + Scuola e lavoro [competenze per il XXI secolo, priorità B3]
Storia e filosofia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Storiografia in Rete: indicazioni metodologiche ed operative per un approccio multimediale alla didattica della storia. 	Didattica per competenze ed innovazione metodologica [competenze di sistema, priorità A3] + Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento [competenze per il XXI secolo, priorità B2]
Lingue straniere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empowering Communication (indicazioni metodologico-didattiche ed operative volte a stimolare maggiormente un approccio linguistico che abbia come traguardo il raggiungimento da parte degli alunni delle competenze chiave relative alla comunicazione in lingua straniera). 2. DSA e lingue straniere (individualizzazione e personalizzazione dell'apprendimento in ottica inclusiva: DSA e lingue straniere, come gestire la valutazione di ragazzi DSA nelle lingue straniere) 3. Auto-aggiornamento delle docenti di Inglese per mettere a punto prove comuni di reading-listening comprehension. 	<p>Lingue straniere [competenze per il XXI secolo, priorità B1]</p> <p>Didattica per competenze ed innovazione metodologica [competenze di sistema, priorità A3]</p> <p>Inclusione e disabilità [competenze per una scuola inclusiva, priorità C2]</p>
Scienze motorie	<ol style="list-style-type: none"> 1. La didattica per competenze in scienze motorie 	Didattica per competenze ed innovazione metodologica [competenze di sistema, priorità A3]
Discipline giuridico		

economiche	///	
Area tecnica CAT	///	
Economia aziendale	1. Convegni specifici e/o organizzati anche da ordini professionali e da istituti di credito per aggiornamento su argomenti tecnici, contabili e fiscali.	Didattica per competenze ed innovazione metodologica [competenze di sistema, priorità A3]
Informatica	1. Corsi PNSD 2017-18	Didattica per competenze ed innovazione metodologica [competenze di sistema, priorità A3] + Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento [competenze per il XXI secolo, priorità B2]
Gruppo tecnico utenza debole	1. Formazione di ambito sulla tematica della inclusione e disabilità, organizzati dal CTI e CIT IIS Einaudi di Chiari	Inclusione e disabilità [competenze per una scuola inclusiva, priorità C2]
Gruppo tecnologie e laboratorio meccanico	1. Corso di PLC 2. Corso su CAM	Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento [competenze per il XXI secolo, priorità B2]
Scienze integrate	1. Utilizzo nuove apparecchiature del laboratorio di chimica, nello specifico lo spettrofotometro UV-visibile (tot. ore 10)	Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento [competenze per il XXI secolo, priorità B2]
Scienze umane e metodologie operative	1. Organizzazione e funzionamento dei servizi socio-sanitari della Regione Lombardia in seguito alla L.Reg. 23 del 11/08/15	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale [competenze per una scuola inclusiva, priorità C2]