



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



ESAMI INTEGRATIVI / DI IDONEITÀ DA ANNO SCOLASTICO 2012-13

CD 26.04.2012

1 **ESAMI INTEGRATIVI / DI IDONEITÀ** [T.U. Dlgs. 297/94 art. 192 e 193; OM 87/04; DM 139/07 su innalzamento obbligo scolastico con antecedente L.9/99 e L.144/99, art. 68 relativa all'obbligo di frequenza di attività formative fino al diciottesimo anno di età]

✓ **Premessa:**

a Esami di idoneità sono:

- esami sostenuti dall'alunno privatista al fine di accedere ad una classe di istituto secondario di secondo grado successiva alla prima;
- esami sostenuti da alunni provenienti da scuola statale, pareggiata o legalmente riconosciuta al fine di accedere alla classe immediatamente superiore a quella successiva alla classe da lui frequentata, purché abbia avuto dalla classe frequentata la promozione alla classe immediatamente successiva per effetto di scrutinio finale [nb. per la partecipazione agli esami di idoneità sono considerati candidati privatisti coloro che cessino di frequentare l'istituto o scuola statale, pareggiata o legalmente riconosciuta prima del 15 marzo; gli esami di idoneità si svolgono in un'unica sessione anche nel mese di settembre, ma prima dell'inizio delle lezioni dell'anno successivo]

b Esami integrativi sono:

- esami sostenuti dagli **alunni promossi in sede di scrutinio finale** e dai candidati dichiarati idonei ad una classe, i quali **vogliono ottenere il passaggio ad una classe corrispondente di istituto o scuola di diverso tipo o di un diverso indirizzo** [gli esami vertono su materie o su parti di programma disciplinare non comprese/i nei programmi del corso di studi di provenienza in un'apposita sezione speciale]
- esami sostenuti da candidati privatisti che siano in possesso di diploma di maturità, abilitazione o qualifica
- esami sostenuti dagli **alunni non promossi in sede di scrutinio finale** e dai candidati non dichiarati idonei ad una classe i quali **vogliono ottenere il passaggio in una classe di diverso ordine, tipo ed indirizzo corrispondente a quella frequentata con esito negativo** [gli esami vertono su materie o su parti di programma disciplinare non comprese/i nei programmi del corso di studi di provenienza in un'apposita sezione speciale]

[nb **Il Dlgs. 297/94 prevede che tali esami integrativi si svolgano in un'unica sessione speciale che deve avvenire prima dell'inizio delle lezioni**]



✓ **Le novità normative intercorse dopo il T.U. Dlgs. 297/94**

- a **DPR 275/99** < Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche>, **art.4** “Autonomia didattica”, in particolare **comma 6** [I criteri per il riconoscimento dei crediti e per il recupero dei debiti scolastici riferiti ai percorsi dei singoli alunni sono individuati dalle istituzioni scolastiche avuto riguardo agli obiettivi specifici di apprendimento di cui all'articolo 8 e tenuto conto della necessità di facilitare i passaggi tra diversi tipi e indirizzi di studio, di favorire l'integrazione tra sistemi formativi, di agevolare le uscite e i rientri tra scuola, formazione professionale e mondo del lavoro. Sono altresì individuati i criteri per il riconoscimento dei crediti formativi relativi alle attività realizzate nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa o liberamente effettuate dagli alunni e debitamente accertate o certificate.]
- b **L. 9/99** [Disposizioni urgenti per elevazione obbligo scolastico] in particolare **l'art. 1,c. 3** [Nell'ultimo anno dell'obbligo di istruzione....., in coerenza con i principi di autonomia di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modificazioni, le istituzioni scolastiche prevedonoiniziative di orientamento al fine di combattere la dispersione, di garantire il diritto all'istruzione e alla formazione, di consentire agli alunni le scelte più confacenti alla propria personalità e al proprio progetto di vita e di agevolare, ove necessario, il passaggio dell'alunno dall'uno all'altro degli specifici indirizzi della scuola secondaria superiore.], la **L.144/99, art. 68** [obbligo di frequenza di attività formative fino al diciottesimo anno di età] con il relativo **DPR 257/2000**, Regolamento attuativo [specie art. 6-7]. Dal complesso della normativa relativa all'innalzamento dell'obbligo scolastico a 15 aa. risulta che **gli allievi soggetti all'obbligo, promossi al termine del 1° anno e che chiedono di essere iscritti alla seconda classe di altro indirizzo di studi, non sostengono gli esami integrativi** di cui all'art.192 del Dlgs. 297/94, **ma possono essere iscritti a tale classe solo previo colloquio presso la scuola ricevente**, diretto ad accertare gli eventuali debiti formativi....
- c **DM 139/07**, “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione”, in particolare gli art. 1 e 5, nel quale **l'obbligo di istruzione è elevato a 10 aa**, da effettuarsi anche nei percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionali e finalizzato al conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il 18° anno di età, con il conseguimento dei quali si assolve il diritto/dovere di cui al Dlgs. 76/05. *Appare evidente la necessità di applicare le indicazioni che si riferiscono alla L. 9/99 anche al DM 139/07 ed all'innalzamento dell'obbligo di istruzione a 16 anni, accompagnato all'espletamento del diritto/dovere all'istruzione e alla formazione entro il 18° anno*
- d **OM 92/07**, che agli art. 6-7-8 prevede la sospensione del giudizio per gli allievi che al termine dell'a.s. presentino una valutazione insufficiente in una o più discipline e l'effettuazione dell'integrazione dello scrutinio finale tra fine agosto ed inizio settembre, *il che pone il problema delle modalità di svolgimento degli esami integrativi per gli studenti in sospensione del giudizio*, in particolare dopo la pubblicazione degli esiti dell'integrazione dello scrutinio finale

2 GESTIONE DEGLI ESAMI INTEGRATIVI DOPO L'INIZIO DELLE LEZIONI A PARTIRE DALL'A.S. 2008-09

In base ai riferimenti normativi sino a qui riportati e commentati si stabilisce quanto segue:

STUDENTI ALL'INTERNO DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE

[entro compimento 16° anno di età]:

- **alumni promossi in sede di scrutinio finale** o candidati dichiarati idonei ad una classe, i quali **vogliono ottenere il passaggio ad una classe corrispondente di istituto o scuola di diverso tipo o di un diverso indirizzo**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



- **alunni non promossi in sede di scrutinio finale** o candidati non dichiarati idonei ad una classe i quali **vogliono ottenere il passaggio in una classe di diverso ordine, tipo ed indirizzo corrispondente a quella frequentata con esito negativo**

non sostengono veri e propri esami integrativi di cui all'art.192 del Dlgs. 297/94, **ma possono essere iscritti nella classe richiesta affrontando** entro la seconda decade del mese di novembre **colloqui orali / prove scritte o pratiche organizzate dal consiglio di classe ricevente**, diretto ad accertare livelli di saperi essenziali e lacune [la prova verte su materie o su parti di programma disciplinare non comprese/i nei programmi del corso di studi di provenienza], cui seguiranno in caso di necessità interventi didattici personalizzati

Puntualizzazioni organizzative:

- la sessione autunnale di prove ed esami integrativi è riservata agli studenti in sospensione di giudizio e che quindi ricevono la valutazione di ammissione / non ammissione alla classe successiva solo al termine dell'integrazione dello scrutinio finale.
- la domanda di passaggio ad una classe di diverso ordine ed indirizzo rispetto a quello frequentato nel precedente anno scolastico deve pervenire entro l'inizio delle lezioni ed in ogni caso non oltre la fine del mese di settembre
- in entrambi i casi sopra citati l'allievo frequenta dall'inizio delle lezioni la classe in cui ha chiesto di essere inserito
- nel caso di allievi che si trovano all'interno dell'obbligo di istruzione, essi proseguono anche dopo il colloquio orale e pratico la frequenza nella nuova classe, dai cui docenti saranno valutati alla fine dell'anno scolastico secondo la normativa vigente