

a.s. 2023/ 2024

- Funzione Strumentale area 2 (ampliamento dell'offerta formativa e delle iniziative per gli studenti):
Responsabile e coordinatore delle iniziative e dei progetti europei ed internazionali
- Nominativo del responsabile:
Rossana Belotti
- Composizione della commissione di riferimento (**CPI**):
Colosio, Crotti, Domeneghini, Ginevra, Parzani, Schiopetti

Personale ATA coinvolto nelle attività progettate:
Micaela Perruccio

Descrizione dell'attività svolta:

1. ERASMUS+ KA1 – OPEN UP YOUR MINDS – Follow-up

L'anno scolastico 2022-23 è stato il terzo e ultimo anno utile per l'implementazione delle mobilità all'estero per la formazione degli insegnanti; nel corrente anno scolastico, a ottobre abbiamo però ospitato docenti spagnoli e tedeschi in job-shadowing, in restituzione dell'ospitalità di nostri docenti presso le scuole spagnola e tedesca nei precedenti a.s.

Dal 22 al 28/10, abbiamo ospitato tre docenti tedeschi delle seguenti discipline: biologia, scienze motorie, spagnolo, tedesco, storia, matematica e IRC e quattro docenti spagnole, insegnanti di inglese, latino, informatica.

I docenti ospiti sono stati supportati da docenti mentori italiani di materie affini, componenti della CPI, o ex partecipanti all'esperienza di job-shadowing all'estero: proff. Avena, Belotti, Colosio, Crotti, De Filippo, Ginevra, Parzani, Picchi, che hanno steso per i colleghi stranieri orari di lavoro individualizzati con inserimenti in compresenza con 36 docenti italiani. I job-shadowers hanno preso parte a riunioni pomeridiane con docenti CPI per pianificare le attività di collaborazione tra le scuole nel corrente anno scolastico e partecipato ad attività culturali sul territorio.

Entro fine novembre 2023 FS e docenti CPI hanno espletato gli adempimenti finali richiesti dall'AN Erasmus+ per il progetto OYM: relazione finale; rendicontazione e aggiornamento Mobility Tool; caricamento risultati del progetto sulla piattaforma ERASMUS+ di disseminazione europea; finalizzazione degli Europass dei partecipanti. L'AN ha approvato la relazione finale con il punteggio di 100/100.

Collaborazione al progetto Erasmus+ spagnolo Walking Together to a Greener World

In occasione dell'incontro di ottobre le docenti spagnole hanno presentato a docenti italiani e tedeschi alcune proposte di collaborazione a distanza nell'ambito del progetto WTGW che si sono concretizzate nell'a.s. nelle seguenti due attività:

- Concorso internazionale per la scelta del logo
- Albero ecologico

Le due attività suddette sono state inserite nei percorsi di ed. civica rispettivamente delle classi 2G e 1H.

La classe 2G, coordinata dalla prof. Belotti, dopo aver esaminato gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 e le linee guida per il concorso, ha prodotto, attraverso lavori di gruppo, alcune proposte di logo che sono state presentate in inglese dagli studenti.

La classe 1H, coordinata dalla prof. Crotti, ha partecipato all'attività sull'albero ecologico, che si è conclusa con una videoconferenza durante la quale studenti delle tre scuole partner hanno illustrato in inglese proposte di attività per costruire un futuro sostenibile.

2. Candidatura per ACCREDITAMENTO ERASMUS+ KA120SCH

Nei mesi di settembre-ottobre dopo aver proseguito la formazione sulla gestione della procedura di accreditamento, FS e vice DSGA hanno rivisto i punti che l'AN segnalava come poco efficaci nella candidatura dello scorso anno e alla scadenza del 19/10, è stata presentata la nuova candidatura.

A metà febbraio l'AN ha comunicato l'approvazione dell'accREDITAMENTO fino al 31/12/2027 con punteggio 91/100. La settimana successiva è stata presentata la richiesta di finanziamento per l'a.s. 2024-25, la cui approvazione è giunta a metà maggio.

3. ERASMUS+ VET – KA121 – Consorzio CFP Zanardelli

A partire dal 2021 l'IIS G. Antonietti è entrato a far parte di un consorzio di otto scuole, coordinato dal CFP Zanardelli, che ha ottenuto per sette anni l'accREDITAMENTO ERASMUS+ VET. È quindi possibile finanziare ogni anno la mobilità transnazionale per lo svolgimento di PCTO di alcuni studenti dei corsi IPS.

A metà ottobre 2023, in una riunione di consorzio, è stato definito il numero dei tirocini assegnati al nostro istituto per l'a.s. 2023-24: *sei mobilità di tre settimane* in Spagna. A fine ottobre si è iniziata la fase di pubblicizzazione e reclutamento. Le candidature sono state esaminate dal project team, composto da insegnanti dei corsi IPS e da docenti della CPI: Belotti G., Belotti R., Boffelli, Borghesi, Parzani, Tiburzi. La procedura di selezione si è conclusa ad inizio dicembre con le comunicazioni di accettazione o esclusione inviate a tutti i candidati. Sono stati selezionati due studenti IPSMAT, e quattro studentesse IPSSAS.

A metà dicembre sono state confermate la destinazione e le date dei tirocini per entrambi gli indirizzi: Valencia, dal 5/2 al 23/2/2024.

Prima della partenza gli studenti e le loro famiglie hanno partecipato a riunioni informative con i referenti del nostro istituto e con i referenti del consorzio e dell'Instituto San Fernando, l'ente organizzatore spagnolo.

Prima della partenza è stato organizzato per i partecipanti un corso di lingua spagnola, tenuto dalla prof. Domeneghini.

E' stato richiesto ad ogni scuola del consorzio l'invio di un insegnante accompagnatore per tutta la durata della mobilità. Per il nostro istituto si sono alternate le proff. Buffoli e Suardi.

Le studentesse del corso IPSSAS sono state inserite in asili nido, gli studenti del corso IPSMAT sono stati assegnati rispettivamente ad un'officina meccanica e ad uno studio di progettazione.

Al rientro il feedback di studenti e docenti accompagnatori è stato globalmente positivo, e molto positive sono state in tutti i casi anche le valutazioni assegnate ai ragazzi dalle strutture ospitanti.

A febbraio è stata riconfermata l'adesione al progetto per il prossimo a.s. e ad aprile ha avuto luogo una presentazione del progetto alla stampa locale.

4. Gestione mobilità individuali all'estero (MIA) degli studenti

Ad inizio a.s. , dopo aver verificato il numero degli studenti in MIA, sono stati individuati i docenti tutor, incaricati di mantenere i contatti con gli studenti in mobilità, di coordinare la stesura dei CF e di definire le richieste per i colloqui di reinserimento.

CLASSE	N. STUDENTI	TUTOR
4L	3	Crotti
4R	1	Calimeri

In data 14 ottobre le classi terze LS, LSSA, ITC e IPSSAS hanno partecipato alla presentazione dei programmi di mobilità ed ospitalità dell'associazione Intercultura AFS, a cura di alcuni volontari referenti locali.

5. ERASMUS JUNIOR Spagna

Mobilità individuali di lungo periodo (un mese) con reciprocità, in collaborazione con IES Vega Baja, Callosa de Segura.

Fase di uscita 18/01/2024 - 22/02/2024

Hanno partecipato tre studentesse italiane delle classi 3G, 4A, 4D. Insegnanti referenti per il cdc di provenienza: Belotti e Parzani.

Prima di partire la ragazza proveniente dal LS ha usufruito di alcune ore di preparazione linguistica specifica, frequentando il corso di spagnolo organizzato per gli studenti ERASMUS+ VET; mentre tutte le ragazze hanno frequentato un incontro di formazione psicologica pre-partenza.

Fase di accoglienza 22/02/2024 - 26/03/2024

Hanno partecipato tre studentesse spagnole che sono stati inserite nelle classi 2^AL, 3^AH e 3^AQ, ma hanno seguito lezioni di varie discipline anche in parecchie altre classi.

Insegnanti mentori prof. Crotti, Domeneghini, Schiopetti.

6. Scambio interculturale con Kopernikus Gymnasium Wasseralfingen - Germania

Insegnante responsabile: prof. Domeneghini

Fase di accoglienza a Iseo 18/3/2024 - 23/3/2024

Fase di uscita a Wasseralfingen 15/4/2024 - 20/4/2024

Hanno partecipato 16 alunni italiani (2B, 2G, 4G), e altrettanti alunni tedeschi, due insegnanti accompagnatori italiani (proff. Avena e Domeneghini) e due tedeschi.

Durante l'anno scolastico ed in particolare durante le due fasi di mobilità gli alunni coinvolti hanno svolto attività comunicative, realizzato video e presentazioni, partecipato a lezioni curricolari e laboratori, sempre lavorando in gruppi di nazionalità mista. Durante le mobilità hanno inoltre partecipato ad escursioni nei due territori, e ad attività volte a potenziare la consapevolezza del significato di cittadinanza europea, anche nell'ambito del progetto Erasmus+ tedesco "Confidence by Competence". Durante la fase di accoglienza, in data 19/04, studenti e docenti italiani e tedeschi hanno presentato l'iniziativa alla stampa locale.

7. Corsi pomeridiani di LLSS

E' stato attivato un corso pomeridiano di tedesco a livello base della durata di 10 ore, tenuto dalla prof. Biondi. Il corso di francese è stato proposto ma non attivato, perché non è stato raggiunto il numero minimo di iscritti. Di seguito il riepilogo sulla frequenza.

CORSO	NUMERO RICHIESTE DI ISCRIZIONE	NUMERO ISCRITTI ACCETTATI	NUMERO STUDENTI CON 70% PRESENZE
TEDESCO	12	12 (9 studenti e 3 docenti)	6

Grazie ai fondi del Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-27719 è stato inoltre possibile proporre ed attivare due corsi base di spagnolo per un totale di 30 studenti iscritti. I corsi di spagnolo sono in corso di svolgimento.

Riunioni CPI

Sono state effettuate due riunioni plenarie CPI (a settembre e a gennaio) per la gestione e il monitoraggio dei progetti internazionali d'Istituto, ma numerosi sono stati gli incontri in presenza o in remoto per gruppi di docenti diversi a seconda delle esigenze.

Azioni già definite per a.s. 2024-25

Nel corso dell'anno scolastico, sono stati pressoché continui i contatti con i partner tedeschi e spagnoli, sia per l'organizzazione delle attività previste per il corrente a.s. che per la programmazione delle mobilità studentesche e altre azioni di collaborazione per l'a.s. 2024-25.

In particolare, sono già stati definiti i seguenti accordi con IES Vega Baja:

- scambio interculturale per circa 15 studenti
- realizzazione di MIA della durata di un mese per 2/3 studenti

I 15 studenti che parteciperanno allo scambio sono stati selezionati da docenti CPI tra i 28 candidati ammissibili provenienti dalle attuali classi prime di tutti gli ordinamenti del nostro istituto.

Ringrazio sentitamente in primo luogo le colleghe della CPI: le proff. Colosio, Crotti, Domeneghini, Ginevra, Parzani e Schiopetti; ma anche tutti i colleghi dell'Istituto che hanno supportato la realizzazione dei progetti e delle attività di internazionalizzazione.

Rivolgo un doveroso ringraziamento anche al DS, allo staff, e al personale ATA per il sostegno e la collaborazione ricevuti.

Tra le azioni progettate nella scheda di inizio anno scolastico indicare quali non si sono realizzate e perché:

Descrizione dell'azione NON realizzata	Motivazione per la MANCATA realizzazione

Tra le azioni progettate nella scheda di inizio anno scolastico e realizzate indicare quali hanno raggiunto i target fissati:

Descrizione dell'azione realizzata	Indicatore previsto	Target fissato	Risultato raggiunto
1. Erasmus+ KA1 OYM – follow-up	Approvazione relazione finale e rendicontazione da parte dell'AN Erasmus+ Realizzazione azioni di collaborazione con entrambe le scuole partner	Esito positivo 100%	Esito positivo 100%

<p>2. Candidatura accreditamento Erasmus+</p>	<p>Esecuzione degli step previsti per la presentazione della domanda di accreditamento Erasmus+</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>3. Erasmus+ VET – KA121</p>	<p>Partecipazione studenti IPS a PCTO all'estero Soddisfazione alunni e docenti coinvolti nelle mobilità</p>	<p>100% 100%</p>	<p>100% 100%</p>
<p>4. Gestione MIA</p>	<p>Cdc coinvolti che utilizzano CF e linee guida</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>5. EJ Spagna</p>	<p>Partecipazione studenti rispetto ai posti disponibili Soddisfazione alunni e docenti coinvolti nelle mobilità</p>	<p>100% 100%</p>	<p>100% 100%</p>

6. Scambio Germania	Soddisfazione alunni e docenti coinvolti nelle mobilità	100%	100%
---------------------	---	------	------

Tra le azioni progettate nella scheda di inizio anno scolastico indicare quali NON hanno raggiunto i target fissati e perché:

Descrizione dell'azione realizzata	Indicatore previsto	Target fissato	Risultato raggiunto	Motivazione per NON raggiungimento target
7. Corsi pomeridiani di LLSS: tedesco	Percentuale partecipanti che consegue attestato	70%	67%	6 studenti su 9 hanno frequentato regolarmente

Suggerimenti per il miglioramento

	SI	NO
L'esplicitazione di dettaglio della relazione tra obiettivi FS/Commissione e la pianificazione generale dell'istituto ha portato a definire meglio obiettivi, strategie e azioni della commissione	X	
La ripartizione dei compiti è stata utile per migliorare:		
l'efficienza del gruppo grazie al bilanciamento del carico di lavoro	X	
il confronto e la condivisione all'interno del gruppo	X	
il clima di lavoro	X	
il grado di coinvolgimento e le competenze di ciascun membro	X	

DATA E FIRMA DELLA FUNZIONE STRUMENTALE:

Iseo, 4 giugno 2023

Rossana Belotti