

Data dell'incontro	26.05.2023 IIS Antonietti – Iseo ore 9.00 – 11.30
Presenti	Raggi [IC Adro]; Montanaro [IC Castrezzato]; Cassarino [IC Cazzago S: Martino]; Ferrari [IIS Einaudi Chiari]; Raimondi [IC Coccaglio]; Cassiano [IC Monte Orfano e IC Corte Franca]; Emilguerri [IC Iseo]; Parzani [IIS Antonietti Iseo]; Gavazzi delegata DS [IC Ome]; Metelli [IC Ospitaletto]; delegata DS [IIS Marzoli Palazzolo s/O]; Secchi [IC 1° Palazzolo s/O]; Gusmini [IC 2° Palazzolo s/O]; Spagnoletti [IIS Falcone, Palazzolo s/O]; Spatola [IC Passirano]; Martinelli [IC Provaglio di Iseo]; Zani [IC Rodengo Saiano]; Archetti [IC Rovato]; Uboldi [IIS Gigli Rovato]; Gabossi delegato DS [IC Sale Marasino] per un totale di 21 istituti scolastici rappresentati
Assenti	IC Capriolo; IC Castegnato; IC Castelvovati; CPIA Chiari; IC Chiari; IC Lograto; IC Pontoglio; IC Rudiano; IC Travagliato; IC Trezano.
Ordine del giorno	<ol style="list-style-type: none"> Decisioni relative alla scelta del referente CTI di ambito nel triennio 23-24 / 24-25 / 25-26 a seguito delle candidature giunte dopo la pubblicazione della manifestazione di interesse finalizzata all'individuazione di un docente interno alla rete ambito 9. Accordi relativi all'impostazione delle iniziative di orientamento di studenti e famiglie nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado a quella di II grado nell'a.s. 2023-24 [<i>cf. Decreto 328 del 22 dicembre 2022: Linee guida per l'orientamento</i>]: il nuovo "Protocollo d'intesa per lo sviluppo delle attività di orientamento tra Provincia di Brescia, UST BS e Istituzioni scolastiche e formative di ogni ordine e grado della provincia": la nuova organizzazione del tavolo provinciale. L'adozione di strategie comuni di ambito ["campus formativi"; "reti di coordinamento fra istituzioni scolastiche e formative"; Open Day di istituto; incontro/i formativi per illustrazione a docenti e famiglie dei < sistemi > del II ciclo (istruzione secondaria superiore e IeFP); iniziative dei singoli istituti superiori dell'ambito]. Varie ed eventuali
Verbale	<p>Punto 1 odg: la decisione relativa alla scelta del referente CTI di ambito nel triennio 2023/2026 è demandata ad una commissione formata dai dirigenti Parzani, Ferrari ed Emilguerri, che esamineranno al termine dell'assemblea generale le candidature giunte dopo la pubblicazione della manifestazione di interesse.</p> <p>Punto 2 odg: il DS Parzani, a proposito del tema dell'organizzazione delle iniziative di orientamento a supporto di allievi e famiglie nel passaggio dal I al II ciclo da attivare nel corso dell'a.s. 2023-24, richiama nelle grandi linee quanto detto nella riunione del mese di aprile, tenuto conto delle novità didattico organizzative previste dal DM 328 del 22.12.23 [<i>campus formativi; coordinamento tra istituzioni scolastiche e formative</i>] e dalla conseguente nota MIM a firma Palermo del 3 marzo 2023 [<i>moduli di orientamento di 30h annue sia nella secondaria di I grado che di II grado</i>]. Insiste quindi sulla necessità di una riforma del tavolo provinciale di orientamento sia nella sua composizione che nel suo mandato e, a livello di ambito, del ritorno ai minicampus, che dovrebbero affiancarsi agli Open day dei singoli istituti secondari superiori, ad almeno una riunione di formazione / informazione rivolta ai docenti dell'ultimo anno della secondaria superiore di I grado, gestita dai dirigenti delle scuole secondarie superiori e finalizzata ad una precisa illustrazione delle caratteristiche didattico-organizzative degli indirizzi di studio attivati nell'ambito 9, il tutto accompagnato, se possibile, da riunioni rivolte a genitori ed allievi dell'ultimo anno della secondaria di I grado, organizzate da AIB e dagli ordini professionali. Il DS Parzani e la collega Plebani rendicontano contenuto ed esiti dell'incontro avuto nel mese di maggio sul tema con il Dirigente</p>
	Pagina 1 di 3

Bonelli, come concordato nell'assemblea generale di ambito del 17 aprile. In esso hanno innanzitutto riportato le riflessioni emerse all'interno dell'ambito 9 nel mese precedente; il Dirigente Bonelli ha concordato sulla necessità di riorganizzare il tavolo provinciale prevedendo la presenza di due DS per ogni ambito (uno del I ed uno del II ciclo), insieme ad altri soggetti coinvolti nella provincia di Brescia nelle azioni di orientamento soprattutto nel passaggio degli allievi dalla secondaria di 1° a quella di 2° grado; inoltre ha informato che nella Conferenza di servizio di fine anno sarà presentato a tutte le scuole il nuovo "Protocollo d'Intesa per lo sviluppo delle attività di orientamento" tra la Provincia di Brescia, le istituzioni scolastiche e formative di "ogni ordine e grado e gestione della provincia" e l'Ufficio IV, Ambito territoriale di Brescia, che i DS saranno chiamati a sottoscrivere su Sigillo. Avendone una copia ufficiosa DS Parzani ne illustra le caratteristiche principali. Si apre sulla tematica dibattito cui partecipano numerosi dirigenti: **Archetti** ritiene importante coinvolgere studenti delle superiori nell'orientamento dei ragazzi della scuola media anche in incontri laboratoriali secondo la metodologia didattica del peer to peer, anche se si rende conto delle difficoltà logistiche organizzative della proposta; **Spagnoletti** insiste sul fatto che l'anello debole della filiera dell'orientamento è rappresentato dalle famiglie, che spesso, specie in IT e IP, si disinteressano delle scelte dei figli. A tal proposito **Archetti** conferma quanto sia faticoso "intercettare" le famiglie in quanto le è capitato di utilizzare anche i mediatori culturali per assicurare agli allievi un orientamento adeguato, ma spesso senza ottenere che i consigli orientativi (C.O.) fossero seguiti; **Plebani** fa presente che al tavolo provinciale si è insistito sulla necessità di dare priorità, nell'accettazione delle iscrizioni alle classi prime degli IT, ai C.O. seguiti da parte delle famiglie poiché nel corso degli anni si è registrato nell'ordinamento tecnico un preoccupante aumento di iscrizioni di allievi con C.O. IP o IeFP (ed al Marzoli si è applicato questo principio nel tecnico tecnologico); **Spagnoletti** si dichiara d'accordo con quanto affermato dalla collega Plebani in quanto nel suo istituto quasi il 100% degli allievi non ammessi o in sospensione di giudizio è rappresentato da coloro che non hanno seguito il C.O. **Cassarino** da parte sua chiede quale sia l'obiettivo del dibattito in corso: indicare suggerimenti al tavolo provinciale o riflettere sulle modalità di organizzazione dell'orientamento nell'ambito 9? **Parzani** ritiene che finalità principale sia la seconda in quanto il tavolo provinciale deve fornire agli ambiti solo una cornice complessiva di azione, da declinare in ciascun ambito tenendo conto del contesto. **Metelli**, riflettendo sulla situazione delle scuole secondarie del primo ciclo, ritiene che le uniche risorse da investire nelle figure e nei moduli dell'orientamento siano rappresentati dai fondi per la lotta alla dispersione scolastica: essendo il ruolo dei genitori fondamentale per l'orientamento, ricorda che nel PNRR si prevedono fondi per la formazione dei genitori, che potrebbero quindi vertere su natura e scopo del C.O.; infatti spesso da un lato vengono scelti dalle famiglie indirizzi di studio socialmente desiderabili, dall'altro i genitori non sono consapevoli delle capacità e degli stili di apprendimento dei propri figli. **Secchi** a tal proposito informa di aver organizzato il sabato mattina incontri di due ore con i genitori di ogni classe proprio sulla scelta della scuola secondaria superiore.

Al termine del dibattito si decide quanto segue: **a)** la scuola secondaria di I grado che parteciperà, insieme con l'IIS Marzoli, al tavolo provinciale è l'IC di Passirano (l'indicazione della scuola sarà fornita all'UST dopo richiesta esplicita di quest'ultimo); **b)** si raccomanda al tavolo provinciale la riattivazione nel 2023-24 dei Minicampus e l'organizzazione di incontri formativi a livello provinciale sull'orientamento di allievi e famiglie nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado a quella di II grado e da quest'ultima all'istruzione terziaria; **c)** a livello di ambito si ipotizza l'organizzazione di Minicampus per ordinamento di studi; la realizzazione di open-day in presenza; la pianificazione di incontri formativi rivolti agli insegnanti delle classi terminali della scuola media, tenuti dai DS delle scuole secondarie di ambito e finalizzati ad una dettagliata illustrazione delle caratteristiche degli indirizzi di studio liceali, tecnici, professionali e di istruzione e formazione professionale attivati nell'ambito.

Punto 3 odg: la DS Plebani informa che alla rete “Biblù” aderiscono, all’interno dell’ambito 9, l’IIS Marzoli, l’IIS Falcone, l’IIS Antonietti, l’IIS Gigli e l’IC Monte Orfano; l’accordo per la costituzione della rete sarà inviato alle istituzioni scolastiche dell’ambito 9 e degli altri ambiti della provincia per la firma digitale da parte dei dirigenti. Per quanto riguarda i fondi attribuiti all’ambito ed alle singole scuole per la formazione dei docenti nell’a.s. 2022-23, il DS Parzani ricorda che tre scuole non hanno ancora compilato il form di rendicontazione delle spese affrontate e raccomanda che si proceda al più presto. La DS Cassarino esprime infine la sua posizione critica rispetto alle incombenze assegnate da UST di Brescia alle singole scuole in materia di TFS-TFR ed in generale di consolidamento della posizione pensionistica in Passweb, che a partire dal 1° settembre 2023 riguarderà anche i docenti a TD (anche supplenze brevi) ad ogni cessazione di servizio; la DS ritiene inoltre essenziale che le due piattaforme dell’INPS e di SIDI/ NoiPA dialoghino tra loro.
La seduta è tolta alle ore 11:30.

Riepilogo delle azioni definite

Area/processo	Obiettivo dell’azione	Responsabile designato

Prossimo incontro	1^ conferenza generale dei DS dell’ambito 9 2023-24 ad inizio settembre 2023
Ordine del giorno	

Data: 10 luglio 2023

Firma: Diego Parzani