

Data dell'incontro	18.01.2023 IIS Antonietti – Iseo ore 9.00 – 11.30
Presenti	Magri [IC Capriolo]; Fogliata [IC Castelvovati]; Montanaro [IC Castrezzato]; Cassarino [IC Cazzago S: Martino]; Cadei [CPIA]; Ferrari [IIS Einaudi Chiari]; Bertolucci [IC Chiari]; Raimondi [IC Coccaglio]; Cassiano [IC Monte Orfano e IC Corte Franca]; Emilguerri [IC Iseo]; Parzani [IIS Antonietti Iseo]; Antonelli [IC Lograto]; Gerri [IC Ome]; Metelli [IC Ospitaletto]; Plebani [IIS Marzoli Palazzolo s/O]; Secchi [IC 1° Palazzolo s/O]; Gusmini [IC 2° Palazzolo]; Spagnoletti [IIS Falcone, Palazzolo s/O]; delegato DS Spatola [IC Passirano]; delegato DS Giovani [IC Pontoglio]; Martinelli [IC Provaglio di Iseo]; Zani [IC Rodengo Saiano]; Archetti [IC Rovato]; Uboldi [IIS Gigli Rovato]; Sibia [IC Rudiano]; Zanardini [IC Sale Marasino]; delegato DS Lelj [IC Travagliato]; Mirando [IC Trenzano]; per un totale di 29 istituti scolastici rappresentati
Assenti	IC Adro, IC Castegnato
Ordine del giorno	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informazioni sull'organizzazione dei laboratori formativi in presenza per i docenti in anno di prova (scuola infanzia, primaria, secondaria di I e di II grado) dell'ambito 9 in vista dell'incontro preliminare di ambito programmato per giovedì 19 gennaio 2023 presso l'IC di Rudiano: lo stato degli accordi con UST di Brescia in applicazione del DM 226 del 16.08.22 [DS Sibia, IC Rudiano]. 2. CM 28.12.2022 [<i>Formazione docenti in servizio a.s. 2022-23</i>]: osservazioni sulle criticità connesse alla circolare (ritardo in assegnazione dei fondi ad ambito ed a singole scuole / scadenza del 31 agosto 2023 per conclusione iniziative di formazione 2022-23 / mancata indicazione da parte del Ministero delle iniziative di formazione connesse ai fondi PNRR - <Investimento 1.4-contrasto alla dispersione> e <Scuola 4.0>); decisioni propedeutiche sulle azioni formative da intraprendere durante l'a.s. 2022-23 per il personale docente ed ATA: criteri di organizzazione delle iniziative, governance interna all'ambito, modulistica da adottare; accordi assunti nel 2021-22; iniziative CTI; formazione del personale della scuola in ambito SNV... 3. Eventuale riflessione su problematiche connesse alla rilevazione di casi di positività e di contatto stretto Covid-19 dopo pubblicazione nota ATS Brescia indirizzata ad UST di Brescia ed a singole istituzioni scolastiche del 5 gennaio 2023. 4. Individuazione risorsa oraria per CTI per l'anno scolastico 2022-23 5. Prime riflessioni - sulla base delle iniziative di orientamento ed accompagnamento del passaggio degli allievi dal I al II ciclo di studi realizzate nell'a.s. 2022-23 e di quanto emerso durante la conferenza di servizi del 22 dicembre 2022 - sulle eventuali criticità emerse e conseguenti proposte per il tavolo provinciale dell'orientamento e per l'ambito 9 per il prossimo anno scolastico. Accordi per eventuale riorientamento degli studenti iscritti alle classi prime della scuola secondaria superiore a.s. 2023-24. 6. Varie ed eventuali [resoconto / rendicontazione del progetto regionale e nazionale sul bullismo; informazione su esiti dell'incontro in UST di Brescia del 9 gennaio 2023 per il rilancio dell'iniziativa <Scenari di ripresa>
Verbale	Punto 1 odg: prende la parola la DS Sibia dell'IC di Rudiano che, rispetto alle novità previste dal DM 226/2022, illustra quelle che a suo avviso sono delle criticità [1. aggravio dei compiti assegnati ai singoli DS per quanto riguarda la certificazione delle
Pagina 1 di 3	

attività formative svolte ed in particolare dei laboratori formativi; a tal proposito Sibilia rammenta che l'IC Rudiano rilascerà le certificazioni solo per i laboratori che si terranno nella scuola. 2. Mancanza al momento delle iscrizioni ai laboratori da parte dei docenti in anno di prova (si chiuderanno il 31 gennaio): ciò rappresenta un problema dato che i laboratori a partire dalla secondaria di I grado devono essere organizzati per classi di concorso]. La DS propone che l'organizzazione dei laboratori formativi sia differenziata per classi di concorso (con 3 incontri di 4 ore ciascuno), possibilmente tenendo uniti gli insegnanti delle secondarie di I e II grado. Inoltre la DS Sibilia afferma di voler orientare almeno in parte le scelte dei docenti in anno di prova, recuperando per ogni ciclo scolastico almeno in parte gli argomenti trattati nel 2021-22.

Punto 2 e 4 odg: innanzitutto il DS Parzani sottolinea il grave ritardo nell'uscita della circolare ministeriale annuale relativa alla formazione dei docenti nell'anno scolastico in corso (22 dicembre 2022, quindi un mese dopo rispetto alle precedenti annualità); tale ritardo è reso ancora più grave dal fatto che a metà gennaio 2023 nulla si sa dell'entità dei finanziamenti erogati per il 22-23 alle singole scuole ed all'ambito nel suo complesso, il che rende molto difficile organizzare in tempo utile eventuali corsi a livello di ambito o di accordo tra scuole, tenuto conto della prescrizione di chiudere tutte le azioni formative entro il 31 agosto 2023 (il che concretamente significa entro la fine di maggio). Suggerisce quindi: **a)** di utilizzare parte dei fondi di ambito per finanziare un corso di formazione base in materia di sicurezza (4h+4h) per docenti ed ata presso l'IC di Ospitaletto, con possibilità di impegno di parte della somma anche per l'a.s. 23-24; **b)** di assegnare inoltre, come già avvenuto nel 2021-22 in funzione del 22-23, fondi di ambito 22-23 all'IIS Falcone per l'organizzazione di corsi di formazione di figure specifiche in materia di sicurezza (RLS, antincendio, 1° soccorso) durante il 23-24; **c)** di assicurare la copertura finanziaria dei corsi organizzati dall'IIS Einaudi nell'ambito dell'inclusione nel corso del 2022-23; **d)** di effettuare, una volta conosciuto l'ammontare dei fondi assegnati alle singole istituzioni dell'ambito 9 nel 2022-23, un monitoraggio delle azioni formative realizzate dalle scuole, singolarmente o attraverso un accordo tra istituti, da svolgere e concludere entro il 31 agosto 2023: a ciascuna scuola (o alla scuola referente in caso di consorzio tra più istituzioni scolastiche) l'IIS Antonietti girerà, una volta ricevuta, la quota acconto spettante, in modo da ottenere nei tempi previsti adeguata rendicontazione e richiedere, laddove necessario, la quota di saldo (si ricorda che rientrano nel finanziamento 2022-23 delle singole scuole dell'ambito, in base alla nota del MIM del 22 dicembre scorso, *"tutte le iniziative formative che rispondono ai bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, piani di miglioramento e rendicontazione sociale"*).

Prende la parola la DS Ferrari che illustra ai presenti, in applicazione di quanto proposto dal collega Parzani, i corsi di formazione in materia di utenza debole e di inclusione che il suo istituto ha intenzione di organizzare nel presente anno scolastico, seguito dei convegni svolti il 29 novembre 2022 (per i trent'anni della L.104/92) e il 13 dicembre 2022 (BES: dalla L.170 alla direttiva BES) e dedicati, tra l'altro, alla presentazione delle Linee Guida sulla gestione e per la certificazione dei DSA, documento corposo e complesso, scritto da medici specialisti non da pedagogisti, e quindi di non facile comprensione ed applicazione. La DS Ferrari precisa che tali corsi si terranno in presenza, aperti ai referenti di istituto, ma anche ai docenti di sostegno.

L'assemblea approva all'unanimità quanto proposto dal coordinatore Parzani e dalla DS Ferrari.

Riprende la parola la DS Ferrari a proposito dell'individuazione della risorsa oraria per CTI per l'anno scolastico 2022-23. Ricorda innanzitutto che al momento non esiste un referente CTI in quanto la prof.ssa Gualtieri è in pensione anche se ancora collabora; aggiunge che a suo tempo l'UST di Brescia l'ha contattata, spiegando di poter assegnare all'ambito una risorsa di sole 6 ore e non di 12 come nel passato e che l'individuazione del referente avrebbe dovuto essere fatta dall'assemblea di ambito. A settembre l'assemblea aveva individuato due possibili figure, che però non si sono rese disponibili.

La DS Ferrari ritiene che sarebbe auspicabile che la figura emergesse almeno per l'a.s. 22-23 all'interno dell'IIS Einaudi, supportata dalla referente uscente Gualtieri. Una volta formata, questa figura potrebbe avere un ruolo anche nel 2023-24. La DS Plebani interviene ricordando che presso il suo istituto avrebbe due docenti immessi in ruolo l'anno precedente, ma dichiarandosi d'accordo con la proposta della collega Ferrari; in tal senso si esprimono il DS Montanaro e la DS Emilguerri, in quanto l'ambito a loro avviso non ha la possibilità di selezionare il personale. La DS Cassarino ritiene viceversa che per il 22-23 si possa concordare con la proposta di Ferrari, ma che per l'a.s. successivo, a livello di principio, sarebbe necessaria una riflessione circa la possibilità da parte dell'ambito di elaborare un avviso interno per le figure di sistema in modo da dare la possibilità a chi lo desidera di ricoprire tali ruoli (in tale avviso si potrebbe prevedere non solo una valutazione del curriculum personale, ma anche un successivo colloquio); condivide tale posizione la DS Metelli. La DS Ferrari, facendo riferimento alla Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 ("Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica") ed alla CM n°8 del 6 marzo 2013 ("Indicazioni operative relative a DM 27 dicembre 2012"), ricorda che ovviamente, a causa della loro data di pubblicazione, nei due documenti non si fa riferimento ad un ruolo dell'ambito, ma si prevede che un Dirigente proponga possibili candidature, che poi l'UST potrà o meno accogliere.

L'assemblea approva all'unanimità quanto proposto dalla DS Ferrari.

Punto 3 odg: non viene affrontato, non essendoci novità in materia.

Punto 5 odg: la DS Plebani, che rappresenta l'ambito 9 all'interno del tavolo provinciale per l'orientamento, informa che non vi sono novità circa l'azione dello stesso in funzione dell'organizzazione dell'orientamento nell'a.s. 23-24; aggiunge che nel suo istituto alcuni docenti e rappresentanti dei genitori e degli studenti del CdI hanno chiesto di ripristinare i contatti diretti tra le scuole secondarie superiori e i singoli istituti comprensivi. Il DS Parzani propone che l'argomento sia affrontato in modo più sistematico in una successiva assemblea di ambito ed auspica che il Dirigente UST Bonelli intervenga per favorire una riorganizzazione del tavolo provinciale che permetta una vera rappresentanza di tutti gli ambiti, prevedendo in esso la presenza di una scuola di I e II grado per ogni ambito, senza l'attuale sbilanciamento sulle scuole della città. L'assemblea approva quanto proposto dal DS Parzani.

Punto 6 odg: la DS Emilguerri informa i presenti circa il rilancio del documento "Scenari di ripresa", già firmato da dirigenti scolastici, DSGA e presidenti dei CdI ed inviato a diversi destinatari istituzionali nell'estate del 2022; aggiunge che lunedì 9 gennaio otto DS membri del tavolo che ha elaborato il documento si sono incontrati con il Dirigente Bonelli e con l'On. Calovini sia per illustrargli il testo sia per verificare la possibilità di confrontarsi con la sottosegretaria Frassinetti per un approfondimento tecnico dello stesso. L'On. Calovini ha dichiarato il suo interessamento e si è in attesa di stabilire la data del prossimo incontro.

Riepilogo delle azioni definite

Area/processo	Obiettivo dell'azione	Responsabile designato

Prossimo incontro	1. 3^ conferenza generale dei DS dell'ambito 9 in data da decidere, successiva alla determinazione dei fondi spettanti all'ambito 9 ed alle singole istituzioni scolastiche per la formazione dei docenti durante l'a.s. 2022-23
Ordine del giorno	

Data: 5 febbraio 2023

Firma: Diego Parzani