



Istituto d' Istruzione Superiore "G. Antonietti"- Iseo	VERBALE n^ 3 di riunione Commissione autonomia - GAV 2016-17	Documento – MR-09 Livello rev. 01 Data rev. 19/10/05
---	---	--

Data dell'incontro	giovedì 10 novembre 2016 alle ore 14.30 in Mediateca
Presenti	Carola, Greco, Tonelli, Uberti, Ciferri, Purpura, Blanzuoli [CA] Gafforini, Maiolino, Imperadori, DSGA Tignonsini, AA Perruccio, Guerini, Delpozzo [GAV] Schiopetti, Moretti A. [Responsabili OBV 1-2-3-4]
Assenti	Zanetti, Maio
Presiede	Il DS: Prof. Diego Parzani
Verbalizza	Il Prof. Sebastiano Maiolino
Ordine del giorno	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piano di Miglioramento triennale [2014-17]: esame conclusivo realizzazione e raggiungimento dei target prefissati dei progetti /obiettivi previsti per l'a.s. 2015-16; 2. Piano di Miglioramento triennale [2014-17]: all'interno della cornice di priorità e traguardi del PdM 2015-17 selezione dei progetti /obiettivi da realizzare nell'a.s. 2016-17 con relativi indicatori e target di risultato; 3. Pof triennale 2016-19: <ol style="list-style-type: none"> a) illustrazione ed approvazione modifica ed integrazione dei descrittori utilizzati dall'a.s. 2008-09 nell'assegnazione, in sede di scrutinio intermedio e finale, del voto di comportamento, anche in funzione delle competenze chiave di cittadinanza oggetto di valutazione nei percorsi di AS-L; b) individuazione e distribuzione tra i membri della commissione delle sezioni del POF triennale in vigore da rivedere in base alle risorse umane e finanziarie dell'istituto scolastico per il 2016-17 e di nuove esigenze organizzative e didattiche emerse nel corso dell'a.s. 2015-16. 4. Varie ed eventuali
VERBALE	
1° punto all'ODG	<p>Il DS apre l'incontro illustrando i documenti inviati in formato digitale a tutti i membri della Commissione.</p> <p>Inizialmente, in considerazione del fatto che sono presenti alcuni nuovi componenti, descrive sinteticamente come si è arrivati alla definizione delle priorità e dei traguardi per il piano di miglioramento triennale [2014-17] e dei descrittori per valutare il raggiungimento degli stessi. Successivamente, per permettere alla commissione di affrontare con maggior cognizione di causa il punto 2 all'odg, guida i presenti alla rilettura del piano e degli obiettivi alla luce dei risultati e dei target raggiunti nell'anno scolastico 2015/2016. Ci si sofferma principalmente su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'analisi dei risultati scolastici, documentati dalle tabelle proposte (risultati classi 1e dal 2009/10 al 2014/15 e target – risultati successo scolastico 15/16), per valutare l'incidenza degli interventi per la riduzione dell'insuccesso scolastico nel biennio e nel passaggio dal primo al secondo biennio specie in ordinamento tecnico economico e tecnologico; • l'inserimento delle competenze di cittadinanza nella valutazione complessiva degli studenti impegnati in esperienza di alternanza scuola lavoro, anche a seguito dell'esperienza dell'ultimo anno scolastico per gli studenti del liceo, e la riduzione delle valutazioni del comportamento assegnate a fine anno agli studenti.

2° punto all'ODG

Prendendo spunto dalle considerazioni emerse durante la discussione del primo punto all'odg e a seguito di un'attenta analisi e approfondita discussione si delibera all'unanimità di revisionare il PDM relativamente alle sezioni di seguito schematizzate e di cui le parti evidenziate in giallo rappresentano le modifiche introdotte:

PRIORITÀ E TRAGUARDI 2015-2017

Esiti degli studenti	Descrizione della priorità	Descrizione del traguardo di lungo periodo
1. Risultati scolastici [4]	Riduzione dell'insuccesso scolastico nel biennio e nel passaggio dal primo al secondo biennio specie in ordinamento tecnico economico e tecnologico	Mantenimento allievi no promossi in AFM/RIM entro il 18% in 1e, 12% in 2e-3e + in LSSA entro il 15% in 1e e 12% in 2e ed entro il 10% in 3e + in CAT e in LS entro il 12% in 3e + in IPSMT e IPSSS entro il 10% in 1e.
3. Competenze chiave di cittadinanza [4]	Inserimento delle competenze di cittadinanza nella valutazione complessiva degli studenti impegnati in esperienza di alternanza scuola lavoro	Inclusione livello di raggiungimento competenze chiave di cittadinanza monitorate da cdc in valutazione finale disciplinare e di comportamento del 100% degli allievi coinvolti in AS-L anche nella modalità IFS
	Riduzione delle valutazioni del comportamento assegnate a fine anno agli studenti al di sotto dell'otto, coerentemente con migliore acquisizione delle competenze di cittadinanza	Assenza di voti insufficienti in valutazione comportamento + mantenimento voti 6-7 entro il 7% complessivo, di cui non più del 60% in classi 1° biennio [calo 4% rispetto a 2015-16] + % di sanzioni disciplinari [censura - sospensione] in indirizzi IPSMT e AFM rispetto a n° complessivo allievi

OBIETTIVI DI PROCESSO 2016-17

	Area di processo	Descrizione dell'obiettivo di processo
1	<p>Continuità e orientamento</p> <p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p>	<p>[Obiettivo 1] Priorità "risultati scolastici" – Potenziamento interventi di lotta vs dispersione scolastica nel biennio ed in particolare in 1e [revisione test ingresso classi 1- doposcuola – supporto disciplinare - rimotivazione / riorientamento] [Responsabili: DS – Carola - Imperadori]</p> <p>[Obiettivo 2] Priorità "risultati scolastici" – Elaborazione da parte di gruppi di lavoro disciplinari di prove strutturate comuni in uscita del 1° biennio in materie presenti sia nel 1° che nel 2° biennio in AFM – CAT – IPSMT - IPSSS [Responsabili: DS - Tonelli]</p> <p>[Obiettivo 3] Priorità "risultati scolastici" – Potenziamento condivisione di esperienze / metodologie / materiali tra docenti in cdc ed in dipartimenti anche attraverso forme di autoaggiornamento e di ricerca azione a livello di istituto [Responsabili: Carola - Blanzuoli]</p>
2	<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p>	<p>[Obiettivo 4] Priorità 1 "competenze chiave di cittadinanza" – Condivisione all'interno di ogni cdc coinvolto in AS-L del contenuto della Relazione Finale del Tutor scolastico / classe, ivi comprese non solo le competenze delle discipline professionalizzanti, ma anche le competenze chiave di cittadinanza, di cui tener conto nella valutazione finale degli studenti [Responsabili Uberti, Moretti A., Zanetti]</p> <p>[Obiettivo 5] Priorità 1 "competenze chiave di cittadinanza" - Condivisione all'interno di ogni cdc coinvolto in IFS del contenuto della Relazione finale del referente di classe, ivi comprese non solo le competenze di singole discipline, ma anche le competenze chiave di cittadinanza, di cui tener conto nella valutazione finale degli studenti [Responsabili Tonelli- Carola- Sardini - Ciferri]</p>
3	<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>Ambiente di apprendimento</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p>	<p>[Obiettivo 6] Priorità 2 "competenze chiave di cittadinanza" – Applicazione coerente dei nuovi criteri di assegnazione dei voti di comportamento nella comminazione di provvedimenti disciplinari (censure e sospensioni) [Responsabile: DS – staff DS]</p> <p>+ [Obiettivo 7] Priorità 2 "competenze chiave di cittadinanza" – Promozione condivisione regole comportamentali tra studenti attraverso costante illustrazione e trasparente applicazione dei regolamenti in vigore da parte di tutti i docenti dei cdc [Patto Corresponsabilità - Regolamento antifumo - criteri assegnazione voto condotta-verbali di consegna e di restituzione degli spazi scolastici con responsabilità in solido intera classe] [Responsabile DS + Carola]</p>



Istituto d' Istruzione Superiore "G. Antonietti"- Iseo	VERBALE n^ 3 di riunione Commissione autonomia - GAV 2016-17	Documento – MR-09 Livello rev. 01 Data rev. 19/10/05
---	---	--

2° punto all'ODG	Relativamente all'obiettivo 2 si verbalizza che le discipline per le quali saranno predisposte prove strutturate comuni in uscita dal primo biennio sono: italiano, inglese e matematica (per tutti gli indirizzi); diritto (IPSSS); tec. infor. (IPSMT); tec. di rapp.graf. (CAT, IPSMT); ec. aziend. (AFM); scienze umane (IPSSS).
3° punto all'ODG	<p>Successivamente si passa all'illustrazione e all'approvazione delle modifiche e delle integrazioni dei descrittori utilizzati dall'a.s. 2008-09 nell'assegnazione, in sede di scrutinio intermedio e finale, del voto di comportamento, anche in funzione delle competenze chiave di cittadinanza oggetto di valutazione nei percorsi di AS-L. Il testo con le modifiche è allegato al presente verbale (All. A) e sarà presentato al collegio docenti nella seduta del 22 novembre 2016. In esso le parti evidenziate in blu vengono integralmente sostituite dalle parti evidenziate in giallo, relativamente ai descrittori dell'area A, e sostituite e integrate, sempre dalle parti evidenziate in giallo, relativamente ai descrittori dell'area B. Come si può evincere dall'allegato citato vengono anche meglio esplicitati i criteri per l'assegnazione del voto condotta 7.</p> <p>Infine si procede all'individuazione e distribuzione tra i membri della commissione delle sezioni del POF triennale in vigore, riviste in base alle risorse umane e finanziarie dell'istituto scolastico per il 2016-17 e alle nuove esigenze organizzative e didattiche emerse nel corso dell'a.s. 2015-16. La scheda operativa con la suddivisione degli incarichi viene anch'essa allegata al presente verbale (All. B)</p>
4° punto all'ODG	Alle ore 17:15, esaurito l'ordine del giorno, la seduta è tolta.

Prossimo incontro previsto:	comunicato con apposita circolare.
Allegati:	All. A: modifica criteri di assegnazione del voto di comportamento da a.s. 2016-17 All. B: Scheda operativa revisione POF triennale – suddivisione incarichi

Data : 10/11/16

Il verbalizzante
Sebastiano Maiolino

Il Presidente
Diego Parzani