

-GAVData dell'incontro	Lunedì 24 ottobre 2016, ore 14:00
Presenti	DS: Diego Parzani Prof.: Raffaella Blanzuoli, Vincenzo Carola, Giancarla Tonelli, Claudio Uberti, Silvia Zanetti, Enza Ciferri, Marco Purpura
Assenti	Antonella Greco
Ordine del giorno	<p>1. Funzioni docenti e progetti dell'autonomia 2016-17 da finanziare col Fondo dell'Istituzione Scolastica in base a criteri di priorità, coerenti con Piano di Miglioramento triennale e con Linee di indirizzo inserite nel POF in vigore [sez. A, cap. 2°].</p> <p>2. Piano triennale di aggiornamento IIS Antonietti [POF, sezione F, cap. 2°]: adeguamento del Piano, da approvare nella seduta del collegio docenti del 28 ottobre 2016, tenuto conto delle indicazioni suggerite dai dipartimenti nel mese di settembre ed in base alle esigenze funzionali alla piena realizzazione di quanto previsto da PdM e POF in vigore.</p> <p>3. Varie ed eventuali</p>
1° punto all'ODG	<p>Il DS illustra sinteticamente i contenuti del documento sull'articolazione del Fondo dell'Istituzione Scolastica per l'a.s. 2016-17, che dovrà essere approvato dal Collegio Docenti del 28/10/2016. La sezione A del documento presenta la cornice complessiva del FIS, suddiviso in Fondo IDEI, Fondo Funzione Docenti e Fondo Progetti Autonomia. La sezione B individua criteri e priorità per l'a.s. 2016-17. I criteri consentono di identificare commissioni, azioni e progetti strategici, organizzati secondo tre livelli di priorità: fondanti (A) e non fondanti (B e C). Gli altri progetti, commissioni e azioni sono raggruppati per ambito (A, B, C e D) e articolati secondo due livelli di priorità (1 e 2). Per l'assegnazione dei livelli di priorità ai progetti di ambito A, B, C e D, il DS evidenzia la difficoltà, da parte di alcuni docenti, nel mantenere l'uniformità e la coerenza degli indicatori di risultato e dei relativi target nelle schede di progetto. La CA discute l'opzione di eliminare dalla sezione B del documento (pag.1) il riferimento alla presenza di indicatori di risultato con relativi target. Il riferimento agli indicatori di risultato e ai target rimane comunque nella sezione successiva dedicata agli indicatori da rispettare per la collocazione dei progetti al livello 1 (pag. 2, sezione Criteri di collocazione dei progetti, livello 1). La CA vota e approva la modifica della sezione B del documento sull'articolazione del FIS.</p> <p>La CA analizza le caratteristiche del documento FIS Funzioni Docenti, ripartite in collaborazione organizzativa, attività funzionali all'insegnamento, esonero da disposizione e recuperi. La CA approva le Funzioni Docenti per l'anno 2016-17.</p> <p>Il DS delinea la situazione economica del FIS per l'a.s. 2016-17 e ipotizza un relativo miglioramento rispetto all'a.s. 2015-16.</p> <p>La CA passa poi a discutere i progetti dell'autonomia per l'a.s. 2016-17, osservando continuità e differenze rispetto al documento dell'anno precedente. La CA analizza le attività presenti e stabilisce l'attribuzione di priorità basandosi su criteri già definiti in precedenza.</p> <p>Segue l'esito delle scelte operate dalla CA:</p> <p>Commissioni e progetti strategici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Commissione GAV-CA (Parzani) livello A • Team innovazione (Greco) livello A • Continuità ed orientamento in ingresso: open day e minicampus (Schiopetti) livello A • Accoglienza ascolto e riorientamento (Schiopetti) livello A • Progetti internazionali: lavori commissione (Belotti) livello A

	<ul style="list-style-type: none"> • Commissione utenza debole (Archetti S). livello A La CA sottolinea come questa commissione operi con fondi a parte da verificare • Sicurezza sui luoghi di lavoro: scuola sicura (Parzani) livello A • GAV e mantenimento SGQ (Carola) livello A • CLIL Team (Zugni) livello B Alternativamente possibile inserimento in premialità 2016-17 • Orientamento post-diploma/career day (Gafforini) livello B • Commissione biblioteca (Maio) livello B • Commissione tecnica IPS e IeFP (Liuzzi) livello B • Riordino secondaria superiore: revisione curricula e test ingresso prime (Parzani) livello C • Riordino secondaria superiore: progettazione didattica terza N IeFP (Parzani) livello C • Riordino secondaria superiore: stesura prove comuni uscita da primo biennio in IT e IP (Parzani) livello C Nuovo progetto avente come obiettivo la produzione di verifiche finali comuni nell'IT e nell'IP secondo modalità di svolgimento e numero di discipline coinvolte da definirsi. <p>Progetti dell'ambito A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività CLIL liceo – IT 1-2-3-4 (Zugni) livello 1 • Attività CLIL 5H e 5L (Blanzuoli e Angelillo) livello 2 La CA rileva la necessità di maggiori informazioni su alcuni aspetti dell'attività proposta. <p>Progetti dell'ambito B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni lingue straniere (Zugni) livello 1 • Viaggi e visite d'istruzione (Stefanini) livello 1 • Giochi di Archimede: olimpiadi della matematica (Colosio) livello 1 • Topografia in quota (Gianesini) livello 2 • Giochi di Anacleto: primi passi nella fisica (Picchi) livello 2 Alternativamente possibile inserimento in premialità 2016-17 • Olimpiadi italiane della fisica (Picchi) livello 2 • Disfida di matematica a squadre (Ferrari) livello 2 Alternativamente possibile inserimento in premialità 2016-17 • Management game (Sardini) livello 2 • Corso base Autocad 16/17 (Moretti A.) livello 2/extra • English for everybody (Belotti) livello extra <p>Progetti ambito C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla salute, alla legalità e alla cittadinanza (Maio) livello 1 • GIS (Becchetti) livello 1 Dopo aver rilevato alcune richieste di chiarimenti, la CA vota per l'assegnazione del livello. • ECDL (Bartolini) livello 1 • Liberaci dal male. Ricerca scientifica e malattie (Antonionioli e Mazza) livello 1 • Resistenziade (Antonionioli e Mazza) livello1
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Shoah (Antonionioli e Mazza) livello 1 • La classe non è acqua ma... arte (Zambetti) livello 2 • Corso di rilassamento (Andreis) livello 2 • Corso di disegno e di pittura (Zambetti) livello 2/extra • Spettacoli "Piccolo teatro" Milano (Angelillo) livello extra • Olimpiadi della danza (Alberti) livello extra <p>Progetti ambito D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione rete per aggiornamento metodologico docenti Antonietti e altri istituti (Bartolini e Greco) livello 2 Alternativamente possibile inserimento attività in premialità 2016-17

2° punto all'ODG

Il DS illustra sinteticamente i principi di funzionamento del nuovo Piano triennale di formazione 2016-19 pubblicato dal MIUR, contenente le linee guida e le procedure per lo svolgimento dell'aggiornamento e della formazione obbligatori, permanenti e strutturali previsti dalla legge 107/2015. La comprensione del nuovo Piano Triennale è condizione necessaria per ogni successiva revisione del Cap. 2°, sezione F, del PTOF della scuola. Il DS informa i membri del CA che il documento è disponibile sul sito dell'Antonietti, nel menu a tendina sotto la directory docenti, da dove si può scaricare, anche in preparazione al Collegio Docenti del 28/10/2016. La CA discute in merito al nuovo Piano triennale e dalla discussione emerge come i docenti dovranno elaborare un portfolio digitale personale, a partire dal quale le esigenze formative individuali saranno sintetizzate in un piano di formazione d'Istituto, che sarà a sua volta armonizzato con le esigenze delle varie scuole che compongono l'ambito territoriale, ambito coordinato da una scuola polo tematica nella gestione dei finanziamenti. I risultati della discussione saranno riportati in Collegio Docenti.

La riunione è tolta alle ore 17:15

Data :24/10/2016

Il presidente:
Diego Parzani

Il verbalizzante:
Marco Purpura