

Valorizzazione del curriculum dello studente e documento del 15 maggio

Seminario regionale

*Valutazione degli studenti e delle studentesse e nuovo
Esame di Stato*

Milano 06 - 02 - 2019

Scopo e focus del workshop

- **La proposta di lavoro**
 - Fornire spunti di riflessione e sollecitare il confronto
 - Raccogliere buone pratiche, rilevare aspetti di criticità, evidenziare questioni aperte
 - Suggerire proposte operative
- **I focus di attenzione**
 - Il documento del cdc del 15 maggio
 - Il curriculum e la biografia formativa dello studente

Oggetto e finalità della valutazione

D. leg 62/2017 Capo I Art. 1 Comma 1
Principi. Oggetto e finalità della valutazione e della certificazione

La valutazione

- ha per oggetto il **processo formativo** e i **risultati di apprendimento** degli studenti
- ha **finalità formativa ed educativa**
- concorre al **miglioramento degli apprendimenti** e al successo formativo
- documenta lo sviluppo dell'identità personale**
- promuove la **autovalutazione** di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze

La funzione orientativa della valutazione nell'ambito dell'EDS

Oggetto e finalità dell'Esame di Stato nel secondo ciclo di istruzione

“L'esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado **verifica i livelli di apprendimento conseguiti** da ciascun candidato

-in relazione alle **conoscenze, abilità e competenze** proprie di ogni indirizzo di studi

-con **riferimento alle Indicazioni nazionali per i licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e gli istituti professionali**

-anche in **funzione orientativa** per il **proseguimento degli studi** di ordine superiore ovvero per l'**inserimento nel mondo del lavoro**.”

(Decreto legislativo 62 / 2017 – Capo III – Art. 12 Comma 1)

Il documento del 15 maggio

«Il consiglio di classe elabora, entro il quindici maggio di ciascun anno, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti. La commissione tiene conto di detto documento nell'espletamento dei lavori.»

Decreto legislativo 62 13/04/2017 art. 17 - comma 1

«Nella predisposizione dei **materiali, da cui si sviluppa il colloquio**, la commissione **tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe**, al fine di **considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze svolte**, sempre nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.»

Decreto ministeriale 37 18/01/2019 art.. 2 – comma 3

Il documento del 15 maggio

INDICE DEL DOCUMENTO

Composizione del Consiglio di Classe	pag. 2
Presentazione della Classe e suo percorso storico	pag. 3
Obiettivi Trasversali effettivamente conseguiti	pag. 5
Attività Curricolari ed Extracurricolari	pag. 6
Programma disciplinare di Religione Cattolica	pag. 7
Programma disciplinare di Italiano	pag. 9
Programma disciplinare di Latino	pag. 13
Programma disciplinare di Greco	Pag. 15
Programma disciplinare di Storia	pag. 17
Programma disciplinare di Filosofia con Scheda CLIL	pag. 20
Programma disciplinare di Inglese	pag. 24
Programma disciplinare di Matematica	pag. 28
Programma disciplinare di Fisica	pag. 30
Programma disciplinare di Storia dell'Arte	pag. 32
Programma disciplinare di Scienze	pag. 33
Programma disciplinare di Scienze Motorie	pag. 36
Simulazioni delle prove d'Esame	pag. 38
Allegato 1a - Prima prova: griglia di Valutazione Tip.A	pag. 39
Allegato 1b - Prima prova: griglia di Valutazione Tip. B-C-D	Pag. 40
Allegato 2 - Seconda prova: griglia di Valutazione	pag. 41
Allegato 3 - Terza prova: griglie di Valutazione	pag. 42
Allegato 4 - Griglia di Istituto per il Colloquio dell'Esame di Stato	pag. 43

Quali variazioni?

Quali integrazioni?

Il documento del 15 maggio

INDICE DEL DOCUMENTO

Composizione del Consiglio di Classe	pag. 2
Presentazione della Classe e suo percorso storico	pag. 3
Obiettivi Trasversali effettivamente conseguiti	pag. 5
Attività Curricolari ed Extracurricolari	pag. 6
Programma disciplinare di Religione Cattolica	pag. 7
Programma disciplinare di Italiano	pag. 9
Programma disciplinare di Latino	pag. 13
Programma disciplinare di Greco	Pag.15
Programma disciplinare di Storia	pag. 17
Programma disciplinare di Filosofia con Scheda CLIL	pag. 20
Programma disciplinare di Inglese	pag. 24
Programma disciplinare di Matematica	pag. 28
Programma disciplinare di Fisica	pag. 30
Programma disciplinare di Storia dell'Arte	pag. 32
Programma disciplinare di Scienze	pag. 33
Programma disciplinare di Scienze Motorie	pag. 36
Simulazioni delle prove d'Esame	pag. 38
Allegato 1a - Prima prova: griglia di Valutazione Tip.A	pag. 39
Allegato 1b - Prima prova: griglia di Valutazione Tip. B-C-D	Pag. 40
Allegato 2 - Seconda prova: griglia di Valutazione	pag. 41
Allegato 3 - Terza prova: griglie di Valutazione	pag. 42
Allegato 4 - Griglia di Istituto per il Colloquio dell'Esame di Stato	pag. 43

1. Le griglie di valutazione delle due prove scritte e della prova orale

PROVE SCRITTE:

Adattamento (distribuzione dei punteggi in base ai diversi descrittori) delle griglie ministeriali

PROVA ORALE:

Elaborazione di una griglia da proporre alla Commissione d'Esame

Il documento del 15 maggio

Quali integrazioni?

INDICE DEL DOCUMENTO	
Composizione del Consiglio di Classe	
Presentazione della Classe e suo percorso storico	
Obiettivi Trasversali effettivamente conseguiti	←
Attività Curricolari ed Extracurricolari	
Programma disciplinare di Religione Cattolica	

“Il colloquio accerta altresì le **conoscenze e competenze** maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a «**Cittadinanza e Costituzione**»”

Art. 17 comma 10 D. Legislativo 62/2017

Parte del colloquio è dedicata alle **attività, ai percorsi e ai progetti** svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», **inseriti nel curriculum scolastico, illustrati nel documento del consiglio di classe** e realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF.

Art 2 comma 1 D. ministeriale 37/2019

2. Attività di CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Descrivere le **attività** di *Cittadinanza e Costituzione* svolte dalla classe nel corso del triennio
- Declinare le **competenze, abilità e conoscenze** acquisite in relazione alle attività proposte

Il documento del 15 maggio

INDICE DEL DOCUMENTO

Composizione del Consiglio di Classe
Presentazione della Classe e suo percorso storico
Obiettivi Trasversali effettivamente conseguiti
Attività Curricolari ed Extracurricolari
Programma disciplinare di Religione Cattolica
Programma disciplinare di Italiano
Programma disciplinare di Latino
Programma disciplinare di Greco
Programma disciplinare di Storia
Programma disciplinare di Filosofia con Scheda CLIL
Programma disciplinare di Inglese
Programma disciplinare di Matematica
Programma disciplinare di Fisica
Programma disciplinare di Scienze Motorie
Programma disciplinare di Scienze Umane
Programma disciplinare di Scienze Motorie
Simulazioni delle prove d'Esame
Allegato 1a - Prima prova: griglia di Valutazione Tip.A
Allegato 1b - Prima prova: griglia di Valutazione Tip. B-C-D
Allegato 2 - Seconda prova: griglia di Valutazione
Allegato 3 - Terza prova: griglie di Valutazione
Allegato 4 - Griglia di Istituto per il Colloquio dell'Esame di Stato

Quali integrazioni?

3. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

- Declinare le **finalità** che il progetto di ASL di Istituto ha assunto in relazione alla progettazione del cdc
- Descrivere le **attività** di ASL svolte dalla classe nel corso del triennio