



Difference

Différence

Diversity

La diversité

Multiculturalism

Multiculturalisme

Community

Communauté

Faire face à la diversité

La gestion de la diversité implique spécifiquement les six objectifs suivants:

1. Considérer la diversité comme un phénomène normal que chacun rencontre quotidiennement dans diverses situations (normalité).
2. Éviter les préjugés et les généralisations, lorsque cela est possible et souhaitable; s'abstenir et combattre toute forme de discrimination (absence de préjugés et non-discrimination).
3. Regarder les événements, les contextes et les personnes à partir d'une variété de perspectives (multiperspectivité).
4. Fonctionner dans des contextes différents dans des circonstances en constante évolution et de nouvelles situations (capacité d'adaptation).
5. Opter pour le dialogue et la collaboration (dialogue et collaboration).
6. Apprendre des visions, des expériences et des compétences de chacun (apprendre de chacun autre).

Compétences traitant de la diversité dans le contexte de l'enseignement professionnel :

1. Observer la diversité en classe, à l'école et dans le monde extérieur.
2. Aborder la diversité de manière positive.
3. Guider les élèves pour parvenir à une interaction efficace les uns avec les autres
4. Intégrer la diversité dans l'ensemble du processus éducatif des élèves.
5. Gérer efficacement la diversité entre collègues, parents et partenaires externes.
6. Être conscient de sa propre responsabilité sociale et agir en conséquence.

Une politique de diversité à l'école comporte les cinq objectifs suivants :

1. Apprendre à gérer la diversité comme un objectif à atteindre parmi tous les élèves et enseignants de l'école.
2. Créer les conditions pédagogiques et didactiques d'une approche efficace de la diversité au niveau de la classe et de l'école.
3. Faire de l'école une organisation interactive et apprenante.
4. Viser une composition diversifiée dans tous les domaines de l'école.
5. Situer l'école comme milieu d'apprentissage et de vie au sein d'un large réseau de partenaires.

Qu'est-ce que la **différence** et la **diversité**?

Qu'est-ce qu'une **communauté**?

Pourquoi la diversité est-elle importante dans une communauté?

De quelles façons nous sentons-nous différents et comment pouvons-nous célébrer ces différences dans notre communauté?

différence (nom) quelque chose qui n'est pas la même chose à propos de deux personnes ou choses ou plus; quelque chose qui fait que deux personnes ou plus ne se ressemblent pas.

diversité (nom) est la qualité d'être composé de nombreux types de personnes, de créatures ou de choses; avoir beaucoup de variété.

communauté (nom) groupe de personnes qui partagent quelque chose, comme un intérêt, un objectif, un espace de vie ou de travail; un groupe de personnes qui coopèrent et apprennent à travailler ensemble.

Exploring the diversity with the class

1 - À quoi pensez-vous lorsque vous entendez les mots différence et diversité?

2 - Mettez-vous au défi de réfléchir à des façons dont vous vous êtes senti différent à l'école par le passé. Tournez-vous et parlez à votre voisine de la manière dont vous vous sentez différent, spécial ou unique dans votre classe.

3 - En tant que classe, discutez de la raison pour laquelle il est important d'avoir différents types de personnes dans une communauté de classe. (Introduisez le mot communauté s'il n'est pas familier aux étudiants.). Quels seraient les inconvénients si tout le monde dans la classe était pareil?

Pourquoi pensez-vous que la différence est importante?

Faites un tableau montrant comment diverses différences peuvent contribuer à un cours.

Comment amener la diversité en classe

De manière générale, la diversité désigne un état dans lequel de nombreuses formes différentes sont présentes. Cela peut concerner les personnes, les idées, les préférences, les styles, etc. Dans une salle de classe, la diversité peut se présenter de différentes manières: étudiants multiculturels, styles d'apprentissage différents, personnalités distinctes, etc.

L'enseignant est chargé d'encourager et de maintenir cette diversité. C'est l'un des nombreux moyens par lesquels les salles de classe sont l'endroit idéal pour permettre aux étudiants d'apprendre des leçons inestimables.

Puisque la diversité est quelque chose qui doit être encouragé dans la classe, voici quelques conseils que nous devons garder à l'esprit:

1. Comprenez vos étudiants

L'un des meilleurs moyens de créer un environnement inclusif en classe consiste à comprendre chaque élève.

Prenez le temps de comprendre les forces, les faiblesses, les traits de personnalité et les styles d'apprentissage des élèves de votre classe.

En tant qu'enseignant, ce niveau d'engagement avec les étudiants montre que vous avez tout intérêt à ce qu'ils réussissent. Rappelez-vous toujours que **tous les élèves apprennent différemment**. Ainsi, en prenant le temps de comprendre chaque élève, vous faciliterez également le processus d'enseignement.

Activité: Explorer les besoins d'apprentissage

2. Incorporer différents styles d'enseignement

Comme mentionné, chaque élève apprend de différentes manières. Certains étudiants peuvent être plus visuels que d'autres, alors que d'autres peuvent être plus pratiques en termes d'apprentissage. En incorporant différents styles d'enseignement pour répondre à différents modes d'apprentissage, non seulement vous assurez-vous que chaque élève apprend efficacement le matériel, vous élargissez également ses capacités.

Si les élèves qui apprennent généralement mieux d'une manière spécifique sont constamment exposés à diverses méthodes d'apprentissage, ils peuvent être enclins à essayer différentes approches d'apprentissage. Cela les aidera à repousser leurs limites et à vraiment sortir de leur zone de confort.

3. Égalité d'accès aux opportunités

Assurez-vous que chaque élève a une chance égale de participer et de contribuer à ce qui se passe en classe. Si vous remarquez que certains étudiants ne contribuent pas autant que d'autres, il vaut mieux trouver le moyen de les impliquer davantage.

Il peut être utile de présenter des activités, des plans de cours et des projets qui exigent la participation de tous.

Importance des activités et projets transversaux pour permettre à chaque élève de faire partie des résultats finaux et d'apporter sa meilleure contribution.

Chaque élève est une île, tous ensemble ils créent et archipel.

POURQUOI DEVONS-NOUS INVESTIR DANS L'ÉGALITÉ DES CHANCES ET DE LA DIVERSITÉ?

- Le multilinguisme et le multiculturalisme sont et resteront une réalité. Nous devons apprendre à le gérer et l'utiliser comme un atout au lieu d'un problème
- Les enfants viennent d'horizons différents, sont différents et ont des besoins divers
- La diversité conduit souvent à des innovations
- Le coût économique, politique et social et l'impact de l'inaction ne seront finalement pas plus élevés que d'agir dans le respect de l'égalité des chances et de la diversité.

4. Célébrez la diversité

La diversité est quelque chose dont il faut parler et célébrer.

Le moyen le plus simple d'apporter de la diversité à la classe est de la reconnaître et d'encourager les élèves à la célébrer.

Dans une seule classe, la diversité est énorme. Profitez de l'occasion pour *permettre aux étudiants de partager leur diversité avec leurs pairs.*

- Inclure une variété de livres de différentes cultures dans votre collection de livres de classe.
- Laissez vos élèves être des experts: *encouragez-les à vous apprendre, à vous et au reste de la classe, tout ce qui concerne leur culture.*
- Utilisation de *diagrammes de Venn* pour comparer comment les étudiants sont uniques et semblables aux autres, jeux de mouvement.
- Placez une *carte du monde* dans la classe et identifiez le lieu d'origine de chacun. De temps en temps effectuez des recherches sur l'un des domaines.
- Planifiez des *événements multiculturels* avec les familles: nourriture, musique, art...

5. Encourager les perspectives divergentes

Un autre excellent moyen d'apporter de la diversité à la classe est d'encourager les élèves à trouver différentes façons de résoudre les problèmes auxquels ils sont confrontés.

Cette pratique enseigne également aux étudiants la précieuse leçon qu'il n'y a souvent pas une seule façon correcte de faire les choses. Si les élèves sont encouragés à apporter différentes solutions à un problème, non seulement la participation augmentera-t-elle dans toute la classe, mais ils auront également le sentiment que leur contribution est précieuse.

Ils seront ensuite encouragés à se mettre au défi de trouver des solutions.

École Communautaire?

Une école communautaire n'est pas simplement un autre programme imposé à une école. Il incarne une manière de penser et d'agir qui reconnaît le rôle central historique des écoles dans nos communautés et le pouvoir de travailler ensemble pour un bien commun. Éduquer nos enfants, oui, mais aussi renforcer nos familles et nos communautés pour qu'elles puissent contribuer à rendre nos écoles encore plus fortes et nos enfants encore plus performants!

Qu'est-ce qu'une école communautaire?

Une école communautaire vise à améliorer le **développement général** de tous les enfants et jeunes en soutenant et / ou en créant un **vaste environnement d'apprentissage** et de vie dans lequel les enfants et les jeunes peuvent acquérir un **large éventail d'expériences d'apprentissage et de vie**.
Pour atteindre cet objectif, un large réseau est établi entre les organisations et les autorités des différents secteurs qui forment et soutiennent conjointement l'apprentissage et la vie des enfants et des jeunes. "

Comment?

- Renforcer le lien entre les écoles et les communautés environnantes
- Promouvoir une éducation de qualité
- Permettre aux enseignants de travailler en collaboration avec les élèves, les parents et les communautés pour prendre des décisions sur le fonctionnement de l'éducation et sur ce qui est enseigné dans les écoles.
- Encourager la participation active des étudiants dans leurs communautés
- Encourager la poursuite des coutumes, traditions et pratiques locales dans les programmes scolaires
- Lutte contre la discrimination à l'égard des groupes marginalisés et promotion de leur inclusion dans les processus éducatifs
- Travailler avec les enseignants pour promouvoir une culture de l'enseignement propice au changement à l'école et dans la salle de classe en intégrant des systèmes démocratiques et une pédagogie interactive.
- Donner la parole aux enseignants afin qu'ils puissent participer de manière significative à la réforme de l'éducation

Combien votre école est une école communautaire?
Partagez vos expériences, activités, projets