Sezione 3
L'OFFERTA FORMATIVA

Capitolo 5

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO [PCTO] – IL RAPPORTO SCUOLA E CONTESTO LAVORATIVO E FORMATIVO

1. LEGGE 107/15 [TIROCINI CURRICOLARI] - L.145/18 e DM.774/19 [LINEE GUIDA PER I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO – PCTO]. ACCORDO TECNICO RELATIVO ALLA FORMAZIONE SULLA SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' DEI TIROCINI FORMATIVI CURRICOLARI.

La **legge 107/2015** ha modificato in materia di tirocini formativi curricolari e di iniziative di alternanza scuola lavoro quanto previsto dal D.Lgs. 77/2005 ed in parte quanto prescritto per istituti tecnici e professionali dai DPR 87 ed 88/2010. Infatti, nel dettaglio, si può leggere:

- comma 33: a partire dall'a.s. 2015-16 *al fine di incrementare le opportunità di lavoro e* ***le capacità di orientamento degli studenti****, i percorsi di alternanza scuola- lavoro…. sono attuati negli istituti tecnici e professionali per una durata complessiva* [nelle classi terze, quarte e quinte] *di almeno 400 ore e, nei licei, di almeno 200 ore…..;*
- comma 35: *l'alternanza scuola-lavoro può essere svolta durante la sospensione delle attività didattiche secondo il programma formativo e le modalità di verifica ivi stabilite, nonché con le modalità dell'impresa formativa simulata.* ***Il percorso di alternanza scuola – lavoro si può realizzare anche all'estero****;*
- comma 37: *ai fini dell'attuazione del sistema di alternanza scuola lavoro, delle attività di stage, di tirocinio e di didattica in laboratorio …. è adottato un regolamento con cui è definita la* ***carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola lavoro****… con particolare riguardo alla possibilità per lo studente di esprimere una valutazione sull'efficacia e sulla coerenza dei percorsi stessi con il proprio indirizzo di studio;*
- comma 38: ***le scuole secondarie superiori svolgono attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro****…. mediante l'organizzazione di corsi rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola lavoro, ed effettuati secondo quanto stabilito dal D.Lgs. 81/2008;*
- comma 41: *a decorrere dall'anno scolastico 2015-16 é istituito presso le Camere di commercio, industria, artigianato ed agricoltura il registro nazionale per l'alternanza scuola lavoro….*

La legge 145/18 ed il DM. 774/19, che ha definito le "Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento", applicabili dalle istituzioni scolastiche a partire dall'a.s. 2019-20, hanno portato da un lato ad alcune modifiche organizzative dei tirocini curricolari [sostituzione della durata minima di 400 ore nell'ordinamento tecnico e professionale e di 200 in quello liceale con nuovi limiti minimi: almeno 210 ore in professionali; 150 in tecnici e 90 nei licei]; dall'altro al potenziamento della natura – già presente nei precedenti tirocini curricolari - di orientamento e di metodologia didattica dalla forte valenza formativa finalizzata allo sviluppo delle competenze trasversali ed all'acquisizione di una cittadinanza attiva e consapevole [*cfr. nuova "Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente" adottate il 22 maggio 2018 dal Consiglio dell'UE*, alcune delle quali riprese alla lettera dalle Linee guida nazionali per i PCTO sopra citate].

I nuovi PCTO, in sostanza, enfatizzano il ruolo delle competenze trasversali come punto di forza della programmazione e valutazione delle azioni di tirocinio curricolare, in quanto strettamente connesse alla crescita globale della persona ed in quanto trasferibili in qualunque contesto [*cfr. pagine 11-12 e 14-15 delle Linee guida nazionali*]. I PCTO, quindi, sono efficaci solo se risultato di una adeguata progettazione, gestione e valutazione da parte dei cdc coinvolti, condivisa con gli enti ospitanti [enti locali / aziende / studi professionali / Università

di riferimento], e che parta dal presupposto di una consapevole selezione delle competenze di cittadinanza, trasversali e di indirizzo da perseguire e da valutare.

Gli istituti scolastici devono assicurare agli studenti impegnati nei tirocini curricolari una formazione certificata in materia di tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro secondo quanto previsto dal comma 38 della L.107/15: l'IIS Antonietti sin dall'a.s. 2014-15 ha aderito al <**Protocollo tecnico provinciale relativo alla formazione sulla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro nell'ambito delle attività di alternanza scuola lavoro ed in generale dei tirocini formativi curricolari**> sottoscritto il 5 febbraio 2015 da ATS di Brescia, ATS della Montagna, Provincia di Brescia, Ufficio scolastico territoriale di Brescia e Ispettorato Territoriale del Lavoro di Brescia. L'Intesa tra gli enti citati, finalizzata al recepimento del Protocollo, è stata confermata e rinnovata il 22 ottobre 2018, ed estesa "fino alla data in cui verrà approntato un nuovo Protocollo…e raggiunta una nuova Intesa". Il Protocollo è stato trasformato in "**Accordo tecnico provinciale**", aggiornato in alcune sezioni tenuto conto dell'esperienza accumulata negli anni precedenti, arricchito da Linee guida operative rivolte alle istituzioni scolastiche ed ai soggetti ospitanti ed infine sottoscritto nel settembre 2023 dalle istituzioni scolastiche pubbliche e paritarie e dai Cfp della provincia di Brescia, con l'appoggio delle organizzazioni sindacali e degli enti datoriali [AIB/ Apindustria / Confcommercio]; esso resterà in vigore fino alla predisposizione di un Protocollo provinciale, sottoscritto tra UST di Brescia, Ispettorato Territoriale del Lavoro di Brescia; INAIL BS, che declini operativamente il Protocollo nazionale del 26 maggio 2022 firmato dai Ministeri dell'Istruzione e del Lavoro/Politiche sociali, dall'Ispettorato nazionale del Lavoro e dell'INAIL e recepisca le buone pratiche realizzate da anni nella provincia di Brescia.

L'Accordo [pubblicato sul sito della scuola] ha come scopo garantire l'erogazione della formazione non solo secondo i principi del D.Lgs. 81/2008, ma anche in base alle indicazioni contenute nell'Accordo della Conferenza Stato Regioni del 21 dicembre 2011, in modo che la certificazione ottenuta dagli studenti non abbia esclusivamente valore in funzione dei PCTO (specie nella forma dei tirocini curricolari esterni), ma rappresenti un credito formativo anche nel momento dell'ingresso nel mondo del lavoro.

2. L'ORGANIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE DEGLI STUDENTI SU SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO E LA GESTIONE DEI PCTO NELLA FORMA DI TIROCINIO CURRICOLARE ESTERNO - DI IMPRESA FORMATIVA SIMULATA PRESSO L'IIS ANTONIETTI E DI PROJECT WORK.

- **Formazione degli studenti su salute sicurezza sui luoghi di lavoro.**

Le modalità di realizzazione del Protocollo tecnico provinciale sottoscritto nel 2014-15, confermato senza variazioni il 22 ottobre 2018 e sostituito nel 2022-23 dall'Accordo tecnico provinciale, tengono conto da un lato della necessità di non tradire lo spirito e nei passaggi essenziali la lettera dell'Accordo stesso, dall'altro delle competenze concretamente presenti nell'istituto nell'ambito della formazione sulla sicurezza degli studenti dei diversi indirizzi di studio attivati nella scuola.

Le iniziative di formazione sono infatti pensate innanzitutto in funzione della loro certificazione anche in sede di Esame di Stato a partire dall'anno scolastico 2018-19, certificazione non finalizzata esclusivamente all'effettuazione dei periodi di tirocinio curricolare, ma anche a favorire l'ingresso degli allievi nel mondo del lavoro alla conclusione degli studi. L'l'IIS Antonietti, infatti, ha confermato in avvio di 2022-23 l'accreditamento presso Regione Lombardia nell'Albo A ["operatore accreditato per erogazione di servizi di istruzione e formazione professionale"] e quindi può erogare formazione sulla sicurezza valida come credito formativo per quanto riguarda sia il modulo di formazione generale (di almeno quattro ore) che quello di formazione specifica (di almeno dodici ore) non solo agli studenti dell'ordinamento professionale statale e dei corsi di istruzione e formazione professionale, ma anche a quelli dell'ordinamento tecnico e liceale, oltre che a chi è già inserito nel mondo del lavoro.

L'IIS Antonietti è perciò "soggetto organizzatore dei corsi" ed il dirigente scolastico, come "responsabile del progetto formativo" a) individua i docenti che hanno titolo ad erogare la formazione generale e specifica ai sensi dell'Accordo della Conferenza Stato Regioni del 21 dicembre 2011 e dell'articolo 5 dell'Accordo tecnico provinciale sottoscritto; b) elabora ogni anno, insieme con lo staff dirigenziale e con il Comitato Tecnico scientifico della scuola, un Progetto di istituto, illustrato ed approvato dal collegio docenti nel mese di settembre, che assicuri, tra l'altro, la corretta erogazione dei contenuti della formazione generale e specifica ed il superamento delle prove finali di ciascuno dei due moduli.

In base a tale Progetto di istituto, a partire dall'anno scolastico 2015-16 la formazione generale in tema di sicurezza sui luoghi di lavoro viene effettuata nelle ore curricolari all'interno del primo biennio di tutti gli indirizzi di studio esistenti nella scuola (e nelle classi terze, quarte e quinte per gli studenti provenienti da altri istituti se non ancora in possesso della relativa certificazione); la formazione specifica, invece, viene assicurata a tutte le classi terze [dal 2019-20 – ad eccezione degli anni di emergenza sanitaria -a partire dalle seconde dei nuovi percorsi professionali] prima dell'avvio delle azioni di tirocinio curricolare (o nelle classi terze professionali e quarte - quinte di tutti gli indirizzi sempre per studenti in ingresso da altre scuole e senza relativa certificazione). Nei limiti del possibile, anche tale formazione avviene all'interno delle ore curricolari ad opera di insegnanti della classe, rispondendo in tal senso allo spirito dell'Accordo sottoscritto: l'educazione alla sicurezza ed alla salute sul luogo di lavoro rientra inoltre a pieno titolo nel curricolo di istituto di Educazione civica [cfr. capitolo 3° della presente sezione del POF], curricolo citato dal Dlgs. 62/2017 - "Valutazione e certificazione delle competenze nel I ciclo e nell'Esame di stato" - ed oggetto di verifica e certificazione in occasione dell'esame conclusivo del II ciclo di istruzione a partire dall'a.s. 2018-19, allora sotto la denominazione di "Cittadinanza e costituzione".

Al termine dei corsi rivolti agli studenti in materia di sicurezza ed una volta da loro superate le prove finali, svolte utilizzando, sempre in applicazione del citato Accordo tecnico provinciale, la piattaforma messa a disposizione dal Cfp Zanardelli sia per il modulo generale che per quello specifico, l'IIS Antonietti attesta e certifica la formazione attraverso un Libretto personale digitale sottoscritto dal dirigente scolastico, inviato agli enti ospitanti nei quali l'allievo svolge il tirocinio curricolare e che verrà consegnato loro alla conclusione del corso di studi secondario superiore.

- **PCTO, nella forma di tirocinio curricolare esterno, di impresa formativa simulata e di project work.**

In applicazione delle indicazioni in materia di PCTO contenute nei commi della L. 107/15, nella legge 145/18 e nel DM. 774/19 richiamati in apertura del presente capitolo, si delineano alcuni criteri didattici ed organizzativi di massima che sono seguiti nell'IIS Antonietti nella gestione delle esperienze di tirocinio curricolare esterno, di impresa formativa simulata e di project work, contenuti nel Progetto formativo di istituto su sicurezza e PCTO, annualmente aggiornato.

Il dirigente scolastico, coadiuvato dal suo staff e in accordo con il Comitato tecnico scientifico [CTS] della scuola, ogni anno elabora il già citato Progetto formativo di istituto, successivamente approvato dal collegio docenti, che contiene una sezione relativa alla pianificazione, realizzazione e valutazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento; essa prevede che:

a. l'effettuazione delle attività di tirocinio curricolare esterno e/o di impresa formativa simulata e/o di project work sia prevista tra marzo della classe terza e la conclusione del I periodo di lezione in quinta [indicativamente entro i mesi di dicembre / gennaio], esclusivamente all'interno dell'anno scolastico;
b. la stesura iniziale del progetto di classe di PCTO sia di norma messa a punto entro il mese di novembre della classe terza dal consiglio di classe; esso è tuttavia soggetto a verifiche, integrazioni e modifiche durante l'intera durata dello svolgimento dell'attività;
c. il coinvolgimento dell'intero consiglio di classe, coordinato dal referente del progetto, avvenga non solo nel momento della programmazione del tirocinio formativo curricolare, ma anche in quello della ricerca di enti, studi professionali, aziende ed Università da coinvolgere nelle esperienze di tirocinio curricolare esterno e/o di impresa formativa simulata e/o di project work; nella distribuzione tra gli insegnanti della funzione di tutor interno degli studenti; nella ripartizione, in fase di realizzazione del progetto di impresa formativa simulata e di project work, di ruoli, attività e compiti pianificati; in particolare nella selezione e valutazione finale delle competenze di cittadinanza, trasversali e di indirizzo da sviluppare;
d. l'IIS Antonietti predisponga ed aggiorni un database di istituto, da implementare progressivamente anche con l'aiuto diretto delle famiglie e degli studenti, di enti, studi professionali, aziende ed Università cui far riferimento per lo svolgimento dei PCTO;
e. a supporto dell'azione dei consigli di classe impegnati in progetti di tirocinio curricolare esterno e/o di impresa formativa simulata e/o di project work: a) si utilizzino le competenze interne all'istituto, quali il Comitato tecnico scientifico, il RSPP e, qualora possibile, i docenti dell'organico dell'autonomia; b) si ricorra, laddove possibile, al supporto dell'USR della Lombardia e delle sue articolazioni territoriali; c) specificamente per le esperienze di impresa formativa simulata si faccia riferimento alla piattaforma Confao;
f. nella programmazione ed effettuazione delle esperienze di PCTO i singoli consigli di classe facciano riferimento alla modulistica (annualmente aggiornata) elaborata dal Comitato tecnico scientifico con il supporto di docenti di discipline sia dell'area comune che di quella di indirizzo dei diversi corsi di studio, e

volta, tra l'altro, alla selezione delle competenze (di cittadinanza, trasversali e di indirizzo) da valutare e da certificare durante le attività [Richiesta di collaborazione con enti, studi professionali ed aziende; Convenzione di tirocinio curricolare tra IIS Antonietti e soggetto ospitante o Convenzione di attività di tutoring aziendale nel caso di impresa formativa simulata o di project work; Scheda di valutazione dei rischi aziendali; Progetto formativo individuale o Progetto formativo di classe per IFS e PW; Relazione finale tutor aziendale; Relazione finale del consiglio di classe o del referente del progetto di impresa formativa simulata o project work]. Tutta la modulistica di istituto, una volta compilata, viene posta su apposita piattaforma predisposta da risorse interne all'IIS Antonietti, funzionale ad un più diretto collegamento tra scuola, mondo del lavoro, studenti e famiglie [piattaforma Easy.w@y2AS-L nella homepage del sito istituzionale della scuola];

g. la valutazione di ogni studente impegnato nei PCTO avvenga attraverso la relazione finale del tutor aziendale e del consiglio di classe (o del referente del progetto di impresa formativa simulata o di project work); esse prescrivono 1) l'inserimento del livello di acquisizione delle competenze di cittadinanza e trasversali sia nella valutazione del comportamento che in quella delle singole discipline anche dell'area comune; 2) l'inserimento della valutazione delle performance raggiunte in ambito informale da ogni studente impegnato nelle attività di tirocinio curricolare esterno e/o impresa formativa simulata e/o project work, coerenti con le competenze inserite nel progetto formativo individuale o di classe (IFS-PW), nelle misurazioni effettuate nel corso dell'anno scolastico nelle singole discipline, di indirizzo e di area generale;

h. al rientro delle esperienze di tirocinio curricolare esterno e più in generale al termine di ogni anno scolastico, indipendentemente da analoghe iniziative gestite a livello di USR o di Ministero dell'Istruzione, l'IIS Antonietti proceda alla somministrazione e tabulazione di questionari di valutazione delle azioni di formazione degli studenti in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro e di PCTO pianificate e realizzate durante l'anno, allo scopo di migliorare progressivamente l'offerta formativa nell'ambito dei PCTO, individuando gli enti ospitanti che garantiscono un corretto livello di collaborazione formativa con l'istituto e un'adeguata attenzione alla sicurezza degli allievi impegnati nel tirocini curricolari esterni.