## Sezione 3 L'OFFERTA FORMATIVA

## Capitolo 2

#### INSEGNAMENTI ATTIVATI – QUADRI ORARI – TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

Presso l'I.I.S. "Giacomo Antonietti" sono attivati i seguenti corsi:

#### ORDINAMENTO LICEALE:

- Liceo Scientifico (L.S.)
- Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate (L.S.S.A.)

#### ORDINAMENTO TECNICO:

- Settore economico
  - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing base (A.F.M.)
  - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, opzione Relazioni Internazionali per il Marketing (R.I.M.)
  - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, opzione Sistemi informativi aziendali (S.I.A.)
- Settore tecnologico
  - Costruzioni, Ambiente, Territorio (C.A.T.)

#### ORDINAMENTO PROFESSIONALE STATALE

- Settore industria ed artigianato
  - Indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica (I.P.S.M.A.T.)
- Settore Servizi Socio-Sanitari
  - Indirizzo servizi sanità ed assistenza sociale (I.P.S.S.A.S.)

#### • ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (I.eF.P.)

- Area Professionale: Meccanica
  - qualifica operatore triennale: meccanico professionale
  - diploma quadriennale: montatore-manutentore meccanico

### ORDINAMENTO LICEALE

#### Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali".

## Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca;
- i percorsi PCTO (nelle diverse forme di tirocinio curricolare, IFS e PW) come importante occasione per attivare un proficuo collegamento con il mondo del lavoro e delle professioni, compreso il volontariato ed il privato sociale; per favorire l'orientamento formativo, valorizzando vocazioni e interessi personali, e nell'ottica dell'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza.

#### TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

#### Competenze comuni a tutti i licei:

- Padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione:
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

### LICEO SCIENTIFICO (L.S.)

In particolare il Liceo Scientifico ordinamentale è "indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica". Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni

tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Le indagini condotte sulle scelte operate dai diplomati degli scorsi anni hanno indotto l'I.I.S. Antonietti a operare - all'interno del quadro orario proposto a livello nazionale e nei limiti della quota oraria definita dai Regolamenti - opportune variazioni nella prospettiva di assicurare un equilibrio armonioso fra i vari assi culturali, in particolare tra asse scientifico e asse umanistico, al fine di differenziare in modo netto il liceo ordinamentale dall'articolazione scienze applicate e per offrire agli studenti il più ampio ventaglio di opzioni in vista delle scelte postliceali.

Per soddisfare al meglio tale esigenza dall'anno scolastico 2018-2019 è attivata e garantita per tutto il quinquennio una sezione di bilinguismo, con l'inserimento nel quadro orario del Liceo Scientifico di una seconda lingua straniera (Tedesco) opzionale.

	Classi						
Liceo scientifico	1° BIENNIO		2°BIENNIO		5° ANNO		
	1	2	3	4	5		
Lingua e lett. italiana	4	4	4	4	4		
Lingua e lett. latina	4	3	3	3	3		
Lingua e cultura straniera	4	3	3	3	3		
Storia e geografia	3	3					
Storia			2	2	2		
Filosofia			3	3	3		
Matematica	5	4	4	4	4		
Fisica		3	3	3	3		
Scienze nat. (sc. Terra, chimica e biologia)	2	2	3	3	3		
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2		
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2		
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1		
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30		
2° Lingua e cultura straniera (Tedesco) opzionale	3	3	3	3	3		

NB: 1) con riferimento alle classi prime costituitesi a partire dall'a.s. 2019-20 si specifica che al quinto anno i moduli CLIL saranno effettuati in accordo tra il docente di lingua straniera e l'insegnante di scienze naturali

2) a partire dall'a.s. 2020-21 tutte le discipline, senza modifiche del monte ore settimanale, concorrono all'insegnamento ed alla valutazione della disciplina di educazione civica [Lg 92/2017]

#### TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

#### Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- Applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

Il diploma rilasciato alla fine del corso di studi permette l'accesso a <u>tutte</u> le facoltà universitarie, la partecipazione ai concorsi pubblici e l'accesso alle Accademie militari.

#### LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE (L.S.S.A.)

Il Liceo Scientifico Scienze Applicate ha come obiettivo quello di far raggiungere allo studente un'ottima preparazione nel campo scientifico tecnologico, integrandola con una solida cultura umanistica. Questo percorso di studi fornisce allo studente le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare i legami tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

			Clas	si	
Liceo scientifico	1° BIENNIO 2° BIE		2°BIEI	NNIO	5° ANNO
	1	2	3	4	5
Lingua e lett. italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Scienze nat. (sc. Terra, chimica e biologia)	3	4	5	5	5
Fisica	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

NB: a partire dall'a.s. 2020-21 tutte le discipline, senza modifiche del monte ore settimanale, concorrono all'insegnamento ed alla valutazione della disciplina di educazione civica [Lg 92/2017]

#### TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

#### Competenze specifiche del liceo Scientifico delle Scienze Applicate:

- Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico;
- utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

#### Profilo culturale e sbocchi professionali

La preparazione vasta e flessibile che questo indirizzo è in grado di fornire, consente:

- di proseguire con adeguati strumenti culturali gli studi in ambito universitario (prioritariamente le facoltà scientifiche: matematica, fisica, chimica, biologia, scienze naturali, informatica, farmacia, etc; le facoltà di ingegneria nelle sue diverse specializzazioni, senza escludere la prosecuzione nelle facoltà umanistiche);
- di accedere all'area produttiva direttamente nel settore:
  - organizzativo;
  - informatico;
  - logistico;
  - qualità;
- di inserirsi, attraverso corsi di specializzazione in diversi settori tecnologici:
  - in aziende produttrici di beni strumentali;
  - in imprese che utilizzano le nuove tecnologie, sia nel settore pubblico che in quello privato;
  - in imprese specializzate nella fornitura di servizi;
  - in imprese industriali, nella gestione dei servizi.

### ORDINAMENTO TECNICO

#### Il profilo culturale, educativo e professionale degli Istituti Tecnici

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

I percorsi degli istituti tecnici si articolano in un'area di istruzione generale comune e in aree di indirizzo.

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro, sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

Gli aspetti tecnologici e tecnici sono presenti fin dal primo biennio ove, attraverso l'apprendimento dei saperichiave, acquisiti soprattutto attraverso l'attività di laboratorio, esplicano una funzione orientativa. Nel secondo biennio, le discipline di indirizzo assumono connotazioni specifiche in una dimensione politecnica, con l'obiettivo di far raggiungere agli studenti, nel quinto anno, un'adeguata competenza professionale di settore, idonea anche per la prosecuzione degli studi a livello terziario con particolare riferimento all'esercizio delle professioni tecniche. Il secondo biennio e il quinto anno costituiscono, quindi, un percorso unitario per accompagnare e sostenere le scelte dello studente nella costruzione progressiva del suo progetto di vita, di studio e di lavoro.

Le metodologie sono finalizzate a valorizzare il metodo scientifico e il pensiero operativo, analizzare e risolvere problemi, educare al lavoro cooperativo per progetti, orientare a gestire processi in contesti organizzati. Le metodologie educano, inoltre, all'uso di modelli di simulazione e di linguaggi specifici, strumenti essenziali per far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento attesi a conclusione del quinquennio. Tali metodologie richiedono un sistematico ricorso alla didattica di laboratorio, in modo rispondente agli obiettivi, ai contenuti dell'apprendimento e alle esigenze degli studenti, per consentire loro di cogliere concretamente l'interdipendenza tra scienza, tecnologia e la dimensione operativa della conoscenza.

I percorsi PCTO (nelle diverse forme di tirocinio curricolare, IFS e PW) sono strumenti didattici fondamentali per far conseguire agli studenti i risultati di apprendimento attesi, attivando un proficuo collegamento con il mondo del lavoro e delle professioni, compreso il volontariato ed il privato sociale; per favorire l'orientamento formativo, valorizzando vocazioni e interessi personali e per l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza.

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica

superiore, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche, secondo le norme vigenti in materia.

### SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (A.F.M.)

L'area amministrazione, finanza e marketing attraversa tutti i **settori produttivi**: riguarda attività che interessano qualunque organizzazione aziendale.

Le figure più ambite dal mercato del lavoro sono professionisti di grande apertura mentale, con capacità tecniche e culturali costantemente aggiornate, chiamati a proporre ed attuare soluzioni innovative, in grado non solo di mantenere l'azienda sul mercato, ma anche di migliorarne costantemente la performance.

Le diverse aree aziendali sono sempre più integrate, perciò le persone devono essere disponibili ad assumere **nuovi ruoli organizzativi e a gestire nuove tecnologie** per una diversa cultura del lavoro.

La durata del corso è di 5 anni suddivisi in 2 bienni ed un quinto anno.

Dopo il primo biennio lo studente è chiamato a optare per una delle tre possibili articolazioni del corso:

- "Amministrazione, finanza e marketing" indirizzo base (competenze giuridico-economiche)
- "Relazioni internazionali per il marketing" (competenze economico-linguistiche)
- "Opzione Sistemi informativi aziendali (S.I.A.)" (competenze economico-informatiche)

Insegnamenti comuni a tutti gli studenti nel primo biennio:

DISCIPLINE	Primo biennio		
Attività e insegnamenti generali	1ª	2ª	
Lingua e letteratura italiana	4	4	
Lingua inglese	3	3	
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	
Matematica	4	4	
Diritto ed economia	2	2	
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	
Religione cattolica o attività alternative	1	1	
Ore settimanali di attività e insegnamenti generali	20	20	
Attività e insegnamenti di indirizzo			
Geografia	3	3	
Informatica	2	2	
Seconda lingua comunitaria (Fra/Ted)	3	3	
Economia aziendale	2	2	
Scienze integrate (Fisica)	2		
Scienze integrate (Chimica)		2	
Ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	
Totale complessivo ore settimanali	32	32	

#### TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

#### Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

## Insegnamenti nel secondo biennio e quinto anno e profili d'uscita delle singole articolazioni

## AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING Continuazione del biennio comune (competenze giuridico-economiche)

Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario				
DISCIPLINE	Secondo biennio Quinto			
Attività e insegnamenti generali	3ª	<b>4</b> <sup>a</sup>	5ª	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	
Lingua inglese	3	3	3	
Storia	2	2	2	
Matematica	3	3	3	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	
Religione cattolica o att. alternative	1	1	1	
Ore settimanali di attività e insegnamenti generali	15	15	15	
Attività e insegnamenti di indirizzo				
Informatica	2	2	-	
Seconda lingua comunitaria (Fra/Ted)	3	3	3	
Economia aziendale	6	7	8	
Diritto	3	3	3	
Economia politica	3	2	3	
Ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	17	17	17	
Totale ore settimanali	32	32	32	

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

#### TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

#### Competenze specifiche di indirizzo: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

- Riconoscere e interpretare:
  - o le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
  - o i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
  - o i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali; documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

#### Il conseguimento del Diploma permette:

- l'accesso al mondo del lavoro:
  - inserimento in imprese pubbliche e private, sistemi aziendali del marketing, istituti bancari e finanziari, agenzie di assicurazione, uffici di commercialisti, tributaristi, fiscalisti e consulenti di investimenti:
  - partecipazione a concorsi indetti da enti pubblici;
  - avviamento e organizzazione di un lavoro autonomo nei diversi settori del terziario;
  - inserimento nei percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche;
- la prosecuzione degli studi:
  - accesso a qualsiasi facoltà universitaria;
  - accesso diretto ai percorsi di Istruzione Tecnica Superiore (ITS Academy);
  - corso post-diploma.

## RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

(competenze economico-linguistiche)

Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario			
DISCIPLINE	Secondo	Quinto anno	
Attività e insegnamenti generali	3ª	<b>4</b> <sup>a</sup>	5ª
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
Ore settimanali di attività e insegnamenti generali	15	15	15
Attività e insegnamenti di indirizzo			
Seconda lingua comunitaria (Fra/Ted)	3	3	3
Terza lingua straniera	3	3	3
Economia aziendale e geo-politica	5	5	6
Diritto	2	2	2
Relazioni internazionali	2	2	3
Tecnologie della comunicazione	2	2	-
Ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	17	17	17
Totale ore settimanali	32	32	32

**NB:** a partire dall'a.s. 2020-21 tutte le discipline, senza modifiche del monte ore settimanale, concorrono all'insegnamento ed alla valutazione della disciplina di educazione civica [Lg 92/2017]

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing", articolazione "Relazioni Internazionali per il Marketing", ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

Il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

#### TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

#### Competenze specifiche di indirizzo: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

- Riconoscere e interpretare:
  - o le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
  - o i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
  - o i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci

rispetto a situazioni date.

- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

#### Il conseguimento del Diploma permette:

- l'accesso al mondo del lavoro:
  - inserimento in imprese pubbliche e private, sistemi aziendali del marketing, istituti bancari e finanziari, agenzie di assicurazione, uffici di commercialisti;
  - partecipazione a concorsi indetti da enti pubblici;
  - avviamento e organizzazione di un lavoro autonomo nei diversi settori del terziario;
  - inserimento nei percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche;
- la prosecuzione degli studi:
  - accesso a qualsiasi facoltà universitaria;
  - accesso diretto ai percorsi di Istruzione Tecnica Superiore (ITS Academy);
  - corso post-diploma.

# SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (competenze economico-informatiche)

Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario				
DISCIPLINE	Secondo	biennio	Quinto anno	
Attività e insegnamenti generali	3ª	4ª	5ª	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	
Lingua inglese	3	3	3	
Storia	2	2	2	
Matematica	3	3	3	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	
Religione cattolica o att. alternative	1	1	1	
Ore settimanali di attività e insegnamenti generali	15	15	15	
Attività e insegnamenti di indirizzo				
Seconda lingua comunitaria (Fra/Ted)	3	-	-	
Informatica	4	5	5	
Economia aziendale	4	7	7	
Diritto	3	3	2	
Economia politica	3	2	3	

Ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	17	17	17
Totale ore settimanali	32	32	32

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale, sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

#### TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

#### Competenze specifiche di indirizzo: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

- Riconoscere e interpretare:
  - o le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
  - o i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
  - o i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

#### Il conseguimento del Diploma permette:

- l'accesso al mondo del lavoro:
  - inserimento in imprese pubbliche e private, sistemi aziendali del marketing, istituti bancari e finanziari, agenzie di assicurazione, uffici di commercialisti;
  - partecipazione a concorsi indetti da enti pubblici;
  - avviamento e organizzazione di un lavoro autonomo nei diversi settori del terziario;
  - inserimento nei percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche;
- la prosecuzione degli studi:
  - accesso a qualsiasi facoltà universitaria;
  - accesso diretto ai percorsi di Istruzione Tecnica Superiore (ITS Academy);
  - corso post-diploma.

## SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

DISCIPLINE	Primo l	Primo biennio		biennio	Quinto anno
Attività e insegnamenti generali	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Ore settimanali di attività e insegnamenti generali	20	21	15	15	15
Attività e insegnamenti di indirizzo					
Scienze integrate: Fisica	3 [1]*	3 [1]*			
Scienze integrate: Chimica	3 [1]*	3 [1]*			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 [1]*	3 [1]*			
Tecnologie informatiche	3 [2]*				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			2	2	2
Topografia			4	4	4
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	4	4
Progettazione, Costruzioni e Impianti			7	6	7
Ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
Monte ore annuale attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici		264*		1*	330*
Totale complessivo ore settimanali	32	33	32	32	32

<sup>\*</sup> L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

**NB:** a partire dall'a.s. 2020-21 tutte le discipline, senza modifiche del monte ore settimanale, concorrono all'insegnamento ed alla valutazione della disciplina di educazione civica [Lg 92/2017]

#### Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore tecnologico

Il profilo del settore tecnologico – indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio pone particolare attenzione ai problemi ambientali e di tutela del territorio in generale, del suo uso e, soprattutto, del suo recupero (aspetto paesaggistico e artistico). La preparazione è polivalente.

#### TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

#### Competenze specifiche di indirizzo: COSTRUZIONE AMBIENTE TERRITORIO

- Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
- Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
- Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
- Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
- Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
- Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
- Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
- Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

#### Il conseguimento del Diploma permette:

- l'accesso a tutte le facoltà universitarie ed in particolare a quelle scientifiche come Ingegneria, Architettura, Scienze Agrarie e Forestali e Geologia;
- accesso diretto ai percorsi di Istruzione Tecnica Superiore (ITS Academy);
- l'accesso al mondo del lavoro, in particolare:
  - in imprese di costruzione, agenzie immobiliari, ditte industriali e commerciali del settore;
  - in Uffici Tecnici di Enti Pubblici (Comune, Provincia, Regione, ecc.);
  - in studi tecnici privati e in aziende produttrici di beni e servizi ambientali;
  - in istituti tecnici e professionali in qualità di insegnante tecnico-pratico;
  - nell'avviamento e organizzazione di un lavoro autonomo;
  - nella certificazione degli impianti e degli edifici.

#### ORDINAMENTO PROFESSIONALE STATALE

Il Dlgs 61 del 2017 ha previsto un riordino dell'ordinamento professionale a partire da a.s. 2018-19; il DM applicativo [Regolamento] nº 92 del 24 maggio 2018 è stato pubblicato in G.U il 27 luglio 2018 ed al 25 settembre 2019 sono state rese note le Linee guida nazionali per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale.

Finalità complessive del riordino sono: favorire i passaggi tra professionali statali e corsi regionali tri-quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP); anticipare ove possibile i percorsi PCTO in seconda; potenziare le attività laboratoriali (incremento ore di compresenza con insegnanti tecnico pratici); diminuire la dispersione scolastica anche con la personalizzazione degli apprendimenti nel primo biennio, determinante per rispondere alle esigenze di studenti che, per vocazione, per interesse o per stili cognitivi, hanno bisogno di apprendere in situazioni operative in tutti gli ambiti disciplinari; facilitare la spendibilità dei titoli di studio in uscita dai percorsi di IP e di IeFP nel mercato del lavoro.

#### Profilo culturale, educativo e professionale degli Istituti Professionali:

#### IDENTITÀ

- presenza di una solida base di istruzione generale e tecnico professionale per acquisire la cultura del settore produttivo di riferimento
- saperi e competenze coerenti con le esigenze formative delle filiere di riferimento (produzione di beni e/o servizi)
- capacità di rispondere alle richieste di personalizzazione dei prodotti e dei servizi
- competenze nell'uso di tecnologie e metodologie innovative in contesti applicativi

#### CARATTERISTICHE

- Forte integrazione tra i saperi anche dal punto di vista operativo
- Personalizzazione del percorso di apprendimento e Progetto formativo individuale, redatto dal Consiglio di classe di norma entro il 31 gennaio del primo anno di frequenza e aggiornato durante l'intero percorso scolastico
- Risultati di apprendimento declinati in competenze, abilità e conoscenze anche in relazione al "Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche" (EQF), per favorire la mobilità delle persone in Unione Europea
- Centralità dei laboratori
- Percorsi PCTO per apprendere in contesti operativi a partire se necessario dal secondo anno del primo biennio
- Possibile collaborazione con esperti esterni per arricchire l'offerta formativa e sviluppare competenze specialistiche
- Organizzazione per unità di apprendimento, che rappresentano il necessario riferimento per il riconoscimento
  dei crediti posseduti dalla studentessa e dallo studente, soprattutto nel caso di passaggi ad altri percorsi di istruzione
  e formazione
- Flessibilità entro il 40% dell'orario complessivo previsto per il terzo, quarto e quinto anno, nell'ambito dell'organico dell'autonomia

#### TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

#### Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale

- 1. **Saper valutare** fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.
- 2. Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali. Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.
- 3. **Identificare** le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.

- 4. **Riconoscere** somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.
- 5. Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.
- Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento.
- 7. Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.
- 8. **Utilizzare** le reti e gli strumenti informatici anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.
- 9. **Agire** l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.
- 10. **Applicare** i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.
- 11. **Utilizzare** in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.
- 12. **Utilizzare** i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.

#### INDIRIZZO "MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA"

#### LA STRUTTURA DEL PERCORSO

La durata del corso è di 5 anni suddivisi in un biennio ed un triennio articolato in un terzo, quarto e quinto anno, per facilitare i passaggi tra diversi sistemi di istruzione e formazione.

Gli apprendimenti sono suddivisi in: un'area di insegnamento generale comune e aree di indirizzo specifiche.

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Le competenze dell'indirizzo «Manutenzione e assistenza tecnica» sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.

#### Il conseguimento del diploma permette di:

- inserirsi nel mondo del lavoro (anche come insegnante tecnico-pratico negli istituti professionali)
- **proseguire nel sistema** dell'istruzione e formazione tecnica superiore;

 proseguire nei percorsi universitari nonché nei percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

A tale scopo, viene assicurato nel corso del quinquennio un orientamento permanente che favorisca da parte degli studenti scelte fondate e consapevoli.

Orario					
DISCIPLINE	1°	<b>2</b> °	3°	<b>4</b> °	5°
Attività e insegnamenti area comune					
Italiano	4	4	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	2				
Storia		2	2	2	2
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Ins. Religione catt.	1	1	1	1	1
Ore settimanali di attività e insegnamenti area comune	18	18	14	14	14
Attività e insegnamenti d'indirizzo					
Scienze integrate (Fisica)	4 [2]				
Scienze integrate (Chimica)		4 [2]			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	3 [2]	2 [2]			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2 [2]	3 [2]			
Laboratori metodologici ed esercitazioni	5	5	4	4	5
Tecnologie meccaniche ed applicazioni			5 [3]	5 [3]	4 [3]
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni			4 [3]	4 [3]	3 [2]
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione			5 [3]	5 [3]	6 [4]
Ore settimanali di attività e insegnamenti d'indirizzo	14	14	18	18	18
di cui di compresenza	[6]	[6]	[9]	[9]	[9]
Personalizzazione apprendimenti all'interno del quadro orario settimanale, max 264h nel primo biennio					

**NB:** a partire dall'a.s. 2020-21 tutte le discipline, senza modifiche del monte ore settimanale, concorrono all'insegnamento ed alla valutazione della disciplina di educazione civica [Lg 92/2017]

#### TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

#### Competenze specifiche di indirizzo: MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA

- 1. Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità.
- 2. Realizzare apparati e impianti secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.
- 3. **Eseguire**, in modo guidato, attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore ed assimilati.
- 4. Collaborare alle attività di verifica e regolazione.
- 5. **Determinare** il fabbisogno delle scorte di magazzino.
- 6. Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno per operare in sicure

#### INDIRIZZO "SERVIZI SANITA' ED ASSISTENZA SOCIALE"

Il **Diplomato nell'indirizzo Servizi Sanità ed Assistenza Sociale** ha competenze socio-sanitarie assistenziali ed educative. Può organizzare ed attuare interventi rivolti a persone e comunità per la promozione della salute e del benessere.

#### Sbocchi universitari e nel mondo del lavoro:

Grazie al Protocollo d'intesa tra USRLo e Regione Lombardia del 07.06.21 agli studenti diplomati IPSSS e IPSSAS sono riconosciute 450 ore di credito formativo per l'accesso al corso di formazione regionale abilitante alla professione Operatore Socio Sanitario (OSS). A fronte delle 1000 ore previste dal corso OSS, dunque, lo studente interessato alla qualifica OSS dovrà svolgerne solo 550 per poter accedere all'esame finale.

L'IIS Antonietti certifica altre 50 ore di inquadramento della professione OSS che porta il monte ore residuo da svolgere a 500. Per gli studenti interessati alla qualifica OSS, durante il quinto anno, si organizzano poi specifiche attività di tirocinio esterno della durata di 200 ore presso RSA e strutture ospedaliere [tenuto conto della necessità di aver compiuto 18 aa per effettuare le 200h di tirocinio OSS, esso si potrà svolgere entro il mese di gennaio della classe quinta]. Questi alunni si vedranno così riconosciute in totale 700 ore di crediti formativi (450h+50h+200h).

Ottenuto il diploma, si può accedere a qualsiasi corso di laurea, ma in particolare la preparazione conseguita permette di **proseguire gli studi** nei seguenti settori:

- sanitario (infermieristica, assistenza sanitaria, fisioterapia ...)
- sociale (psicologia, servizio sociale, mediazione culturale...)
- educativo (scienze della formazione, educazione professionale ...)

#### Ci si può anche inserire nel mondo del lavoro:

nel settore socio-sanitario:

- Operatore per l'autonomia (area disabilità)
- Supporto attività educative (area adolescenza)
- Supporto attività educative (area anziani)
- Supporto attività di mediazione culturale (area stranieri)

#### nel settore dell'animazione:

- Villaggi turistici
- Baby parking
- Ludoteche

#### Nel settore dell'istruzione

Insegnante tecnico-pratico negli istituti professionali IPSSAS

Orario					
DISCIPLINE	1°	2°	3°	<b>4</b> °	5°
Attività e insegnamenti area comune					
Italiano	4	4	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	2				
Storia		2	2	2	2
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Ins. Religione catt.	1	1	1	1	1

Ore settimanali di attività e insegnamenti area comune	18	18	14	14	14
Attività e insegnamenti d'indirizzo					
Scienze integrate (Biologia)	2				
Scienze integrate (Chimica)		3 [2]			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2 [2]	2 [2]			
Scienze umane e sociali	4*	3*			
Metodologie operative *[ore in compresenza con altre discipline di indirizzo]	4 [4]*	4 [2]*	3	2	2
Igiene e cultura medico sanitaria			5	5	5
Psicologia generale ed applicata			5	5	5
Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio sanitario			3	4	4
2° Lingua straniera	2	2	2	2	2
Ore settimanali di attività e insegnamenti d'indirizzo	14	14	18	18	18
di cui di compresenza	[6]	[6]			
Personalizzazione apprendimenti all'interno del quadro orario settimanale, max 264h nel primo biennio					

#### TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

#### Competenze specifiche di indirizzo: SERVIZI SANITA' ED ASSISTENZA SOCIALE

- Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l'esecuzione di protocolli e progetti e nella gestione dei servizi.
- 2. Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e d'equipe, in diversi contesti.
- 3. Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione.
- 4. **Programmare** azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino.
- Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute.
- 6. Rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro.
- 7. Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni.
- 8. Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori.
- 9. Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita.
- 10. Attuare tecniche di raccolta ed elaborazione di dati relativi a realtà sociali, socio-sanitarie e attinenti la gestione dei servizi, utilizzando sistemi di protezione e trasmissione dati.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

# Corso di Qualifica SETTORE MECCANICO

#### PERCORSO TRIENNALE

Al termine di tali percorsi è previsto il **rilascio di qualifiche triennali** e diplomi professionali quadriennali regionali. Il 10 maggio 2018 è stato raggiunto in Conferenza Stato-Regioni l'Accordo che definisce le diverse fasi di passaggio tra i **percorsi quinquennali di istruzione professionale** e i **percorsi triennali e quadriennali dell'istruzione e formazione professionale** (**IeFP**) e viceversa.

#### FINALITA'

- assolvimento del diritto-dovere e dell'obbligo di istruzione:
- favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, nonche´ lo sviluppo professionale

Istruzione	Istruzione e Formazione Professionale Regionale					
Durata del percorso in anni	Esame e titolo ottenuto					
1° 2° 3°	<ul> <li>Esame di qualifica operatore triennale</li> <li>Meccanico professionale</li> </ul>					
4°	<ul> <li>✓ Esame di diploma quadriennale</li> <li>Montatore – Manutentore meccanico</li> </ul>					
5°	✓ Esame di maturità statale					
Successive prospettive	<ul><li>✓ Mondo del lavoro</li><li>✓ Università</li><li>✓ Corsi IFTS - ITS</li></ul>					

#### Il percorso di Istruzione e Formazione Professionale prevede una:

- preparazione di carattere tecnico, in modo da potersi inserire nel mondo del lavoro (grande, media, piccola impresa) con caratteristiche polivalenti e facilmente adeguabili;
- preparazione culturale nell' area linguistico-espressiva, matematico-scientifica e delle scienze umane, storica socio economica e tecnologica, per attuare quanto previsto dalla riforma scolastica: promuovere la crescita e la valorizzazione della persona umana, favorendo l'elaborazione critica delle conoscenze, delle abilità tecniche e professionali e dei comportamenti personali e sociali.

L'operatore meccanico è un profilo formativo polivalente in grado di eseguire lavorazioni di costruzione e assemblaggio, manutenzione e revisione di parti meccaniche.

Affronta i diversi gradi di complessità dei processi lavorativi e dei compiti professionali, contestualizzando le conoscenze e le abilità relative all'utilizzo delle tecniche e delle tecnologie di produzione e/o di erogazione dei prodotti/servizi del settore. Opera con un livello di autonomia di tipo esecutivo e con gradi di responsabilità conformi alle specifiche ed alle procedure di lavoro definite da standard professionali e/o aziendali.

#### Svolge attività relative a:

- lavorazioni alle MU tradizionali (trapano, tornio, fresatrice, rettrificatrice), e CNC;
- lavorazioni al banco, e provvedere ad eventuali regolazioni in corso d'opera;
- montaggio e adattamento in opera di gruppi ed impianti di pneumatica, elettropneumatica, oleodinamica;
- approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature;
- controllo e verifica di conformità delle lavorazioni, utilizzando i principali strumenti di misura e controllo;
- disegno al cad, leggere ed interpretare disegni, meccanici e schemi.

#### SETTORI IN CUI OPERA

- Operatore ed attrezzisti di M. U. tradizionali e CNC.
- Meccanici e montatori di macchinari industriali ed assimilati.
- Artigiani, operai specializzati ed agricoltori.
- Montatori di carpenteria metallica.
- Conduttori di impianti ed operai semi- qualificati addetti a macchinari fissi e mobili.
- Assemblatori in serie di parti di macchine.

quadro orario settimanale IFP					
area	discipline	1° anno	2° anno	3° anno	%
Linguistica	Lingua e letteratura italiana	3	3	3	45
	Lingua inglese	2	2	2	
Storico Socio Economica	RC o attività alternative	1	1	1	
	Storia, cittadinanza e Costituzione Diritto	2	2	1	
Matematico Scientifica	Matematica	4	3	3	
	Sc. int. (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	
totale ore area comune		16	15	12	
Scienze delle tecnologie	Processi delle tecnologie informatiche Meccaniche - Elettriche - Elettroniche	4[2]*	4[2]*	-	- 55
tecnologia del settore	Automazione Industriale	-	-	3[2]*	
	Tecnologia Meccanica –Disegno Tecnico Meccanica applicata	4	4	7[2]*	
Esercitazioni di laboratorio e reparti di lavorazione	Pneumatica - Elettropneumatica Controllo Numerico - Cad - Cam	2	3	4	
	Lavorazioni Macchine Utensili Lavorazioni al banco	6	6	6	
totale ore tecnico professionale		16	17	20	
totale ore settimanali		32	32	32	100