

Erasmus+ KA1  
2022-23

Job-shadowing in Deutschland  
10.10.2022 - 15.10.2022



# Il sistema scolastico tedesco







# Job-shadowing:

10-15 ottobre 2022

Scuola ospitante: KGW  
Kopernikus  
Gymnasium –  
Wasseraffingen

## Gli indirizzi:

- Musicale (coro, orchestra)
- Linguistico (inglese, francese/latino, spagnolo)
- Scientifico

## I numeri della scuola:

- 435 studenti
- 19 classi
- 50 docenti





- Durata: 8 anni
- Età alunni: da 10 a 18 anni
- Alta professionalità dei docenti
- Ogni docente insegna due o tre materie

#### Le lezioni:

- Orario: 7.45 – 12.55/17.15
- Sabato libero
- Durata lezione: 45 minuti
- 2 pause di 20 minuti e 5 minuti di pausa al cambio ora
- Aule tematiche





## Oberstufe

- Ultimo biennio (Kursstufe 1 e Kursstufe 2) prepara alla maturità
- Sistema modulare di corsi
- Personalizzazione del piano di studi
- Materie obbligatorie: tedesco, matematica e lingua straniera





# Gli ambienti

- Aula insegnanti ampia, accogliente, angolo cucina e relax, 50 posti a sedere
- Ogni lunedì briefing del Dirigente in aula insegnanti
- Aule ampie, luminose, alcune dotate di purificatore dell'aria.
- Biblioteca
- Osservatorio astronomico - telescopio

# Prima scuola Fair-Trade di Aalen-Wasseralfingen



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"



# Il programma della settimana



## PROGRAMME Teachers Exchange IIS Antonietti Iseo - KGW Wasseralfingen 9. - 16. 10. 2022

Sunday	Monday	Tuesday	Thursday	Wednesday	Friday	Saturday	Sunday
<p>Scheduled Landing 17:40 Stuttgart Airport</p> <p>Transfer to Wasseralfingen by taxi</p> <p>Ca. 21.00 Check in at the Hotel "Wilder Mann"</p> <p>Self catering</p>	<p><b>Monday 7.30 : Gudrun fetches Iseani from the hotel</b></p> <p>7.45 - 13.00 every day : Classes according to subjects - Hospitation and teaching</p> <p>Paola de Philippi (German) - Gudrun Göhring Marinella Picchi (Maths, Physics) - Stefan Böckling, Theresa Zeyer Marco Purpura (History, Italian, German) - Heike Deutschmann Mariagrazia Avena (PE/Physical Education) - Meike Weiß</p>					<p>Day trip to Ulm by train 10.26 from Wasseralfingen Ulm 11.47</p> <p>Tour of the city, Ulm minster, shopping ...</p> <p>Departure 17.11 Uhr Wasseralfingen 18.31</p> <p>Heike D. Gudrun</p>	<p>Ca. 14.00 Uhr Transfer from Wasseralfingen / "Wilder Mann" to Stuttgart Airport by taxi</p> <p>Scheduled departure 18.30 Uhr</p>
	Catering : Café Nagler	Catering : Independently / Arrangement	Catering : Independently / Arrangement	Catering : Independently / Arrangement	Catering : Independently / Arrangement		
	14.30 Planning of the week ahead, tour of the KGW, durch das KGW, exchange of information on both schools and school systems, sooperation / Erasmus plans ... 15.00 talk with the Principal	Tour of Aalen, Gudrun Saskia	14.30 „Walk uphill“ : 15.50 Visitor's mine „Tiefer Stollen“ Heike D. + 1	15.00 Excursion to Schwäbisch Hall (by car) : Tour of the city 18.15 „After work guided tour“ of Kunsthalle Württh Heike D., Gudrun Manuela B., Annika, Stefan Heike K.	11.10 - 12.00 Final talk with principal and team		
Dinner at „Vogthof“ Heike D. Gudrun Principals ?	18.00 Dinner at „Osteria“ Gudrun, Saskia Stefan, Christina	17.30 Dinner at „Erzgrube“ Katharina Alexandra	19.30 Dinner at „Sudhaus“ Heike D., Gudrun Annika, Manuela B., Heike K.	18.00 Farewell Dinner at „Seegasthof“ Heike D.			

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"





# Il mio orario

## Stundenplan für Paola de Filippo

Uhrzeit:	Montag, 10.10	Dienstag, 11.10.	Mittwoch, 12.10.	Donnerstag, 13.10.	Freitag, 14.10.
7.35 – 8.35	D / 5b/ Göhring Raum 304		6a / Englisch / Wojek Raum 205		9a / Englisch / Rebele Raum 207
8.35 – 9.20	D / 5b / Göhring Raum 304	5b Bildende Kunst / Deutschmann	6a / Englisch / Wojek Raum 205	5a / Englisch / Knecht Raum 303	9a / Musik / Ott Raum 301
<b>Pause: 9.20 – 9.40</b>					
9.40 – 10.20	Erste Besprechung (Anpassung des Plans nach Wunsch)	K1 / Deutsch LK / Fiedler Raum 603	K1 / Deutsch / Basisfach Göhring	5a / Englisch / KRaum 303necht	K2 / Deutsch LK / Warnecke Raum 603
10.25 – 11.10	Erste Besprechung	K1 / Deutsch LK / Fiedler Raum 603		9b / Englisch / Göbel Raum 801	K2 / Deutsch LK / Warnecke Raum 603
<b>Pause: 11.10 – 11.20</b>					
11.20 – 12.05	5b / Englisch / Wessinger Raum 304	6a / Deutsch / Knecht Raum 604	8a/b / Ethik / Köder Raum 803	K1 / Deutsch LK / Reil Raum 602	
12.10 – 12.55		9a / Deutsch/ Göhring Raum 601	7b / Deutsch / Schneider Raum 604	K1 / Deutsch LK / Reil Raum 602	



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"



MENS et  
MANUS

## Sviluppi futuri:

- Scambio studenti programmato per marzo-aprile 2024 (15 alunni dell'Istituto Antonietti e 15 alunni del Kopernikus Gymnasium)
- Job-shadowing presso Istituto Antonietti per tre docenti tedeschi (22 - 27 ottobre 2023).







# Collocazione della scuola

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"



- Edificio immerso nel verde senza recinzioni
- Significativo ricorso alla mobilità sostenibile da parte di studenti e docenti
- La palestra "oasi naturale" accanto alla scuola

---

L'edificio scolastico è inserito in un ambiente rurale e per accedere alla palestra si percorre un breve tratto nei campi

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"



MENS et  
MANUS







La maggior parte degli studenti e dei docenti raggiunge la scuola a piedi, in bicicletta o con i mezzi pubblici



Il parcheggio degli autoveicoli è poco distante dall' edificio per cui la scuola è ben isolata dal traffico





La palestra: un'oasi naturale accanto alla scuola

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"



MENS et  
MANUS



Le attività  
sportive  
vengono svolte  
in un ambiente  
illuminato, ben  
areato ed  
ampio



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"





L'attrezzatura  
presente in palestra  
è moderna, ben  
conservata ed  
utilizzata da tutti i  
docenti

---



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"





La palestra è utilizzata  
da due docenti  
contemporaneamente

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"





Proposta di una  
lezione di  
ErziehungsYoga  
Yoga Educativo alle  
classi del KGW  
Kopernicus  
Gymnasium  
Wasseraalpfingen

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"







ErziehungsYoga



# ErziehungsYoga: fase di attivazione attraverso il gioco

Attraverso questa fase iniziale gli studenti scaricano la tensione muscolare ed emotiva attraverso il gioco dinamico scoprendo la dimensione ludica senza eccessiva competizione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"

MENS et  
MANUS





# ErziehungsYoga : gli ASANA dello YOGA EDUCATIVO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"



# Benefici dello YOGA EDUCATIVO in età evolutiva

Migliora il processo di crescita dal punto di vista fisiologico muscolare, respiratorio

Migliora la capacità relazionale nel gruppo-classe

Aumenta la percezione del proprio corpo e ne migliora la relazione

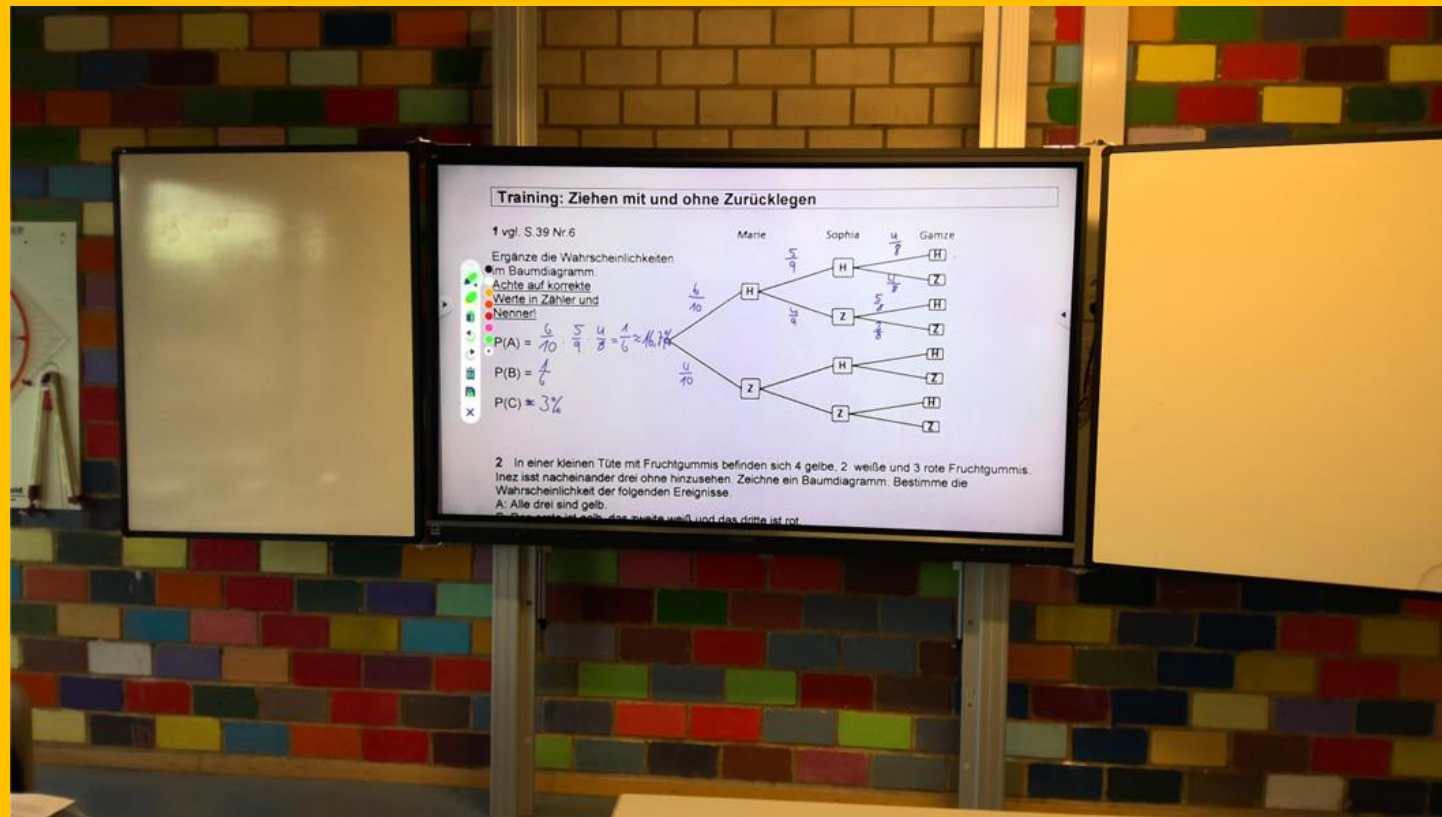
Rinforza il benessere psico- fisico- emotivo

Favorisce l'empatia: la capacità di "mettersi nei panni di...."

Migliora la postura: paramorfismi e dimorfismi e l'impaccio motorio tipico dell'adolescenza

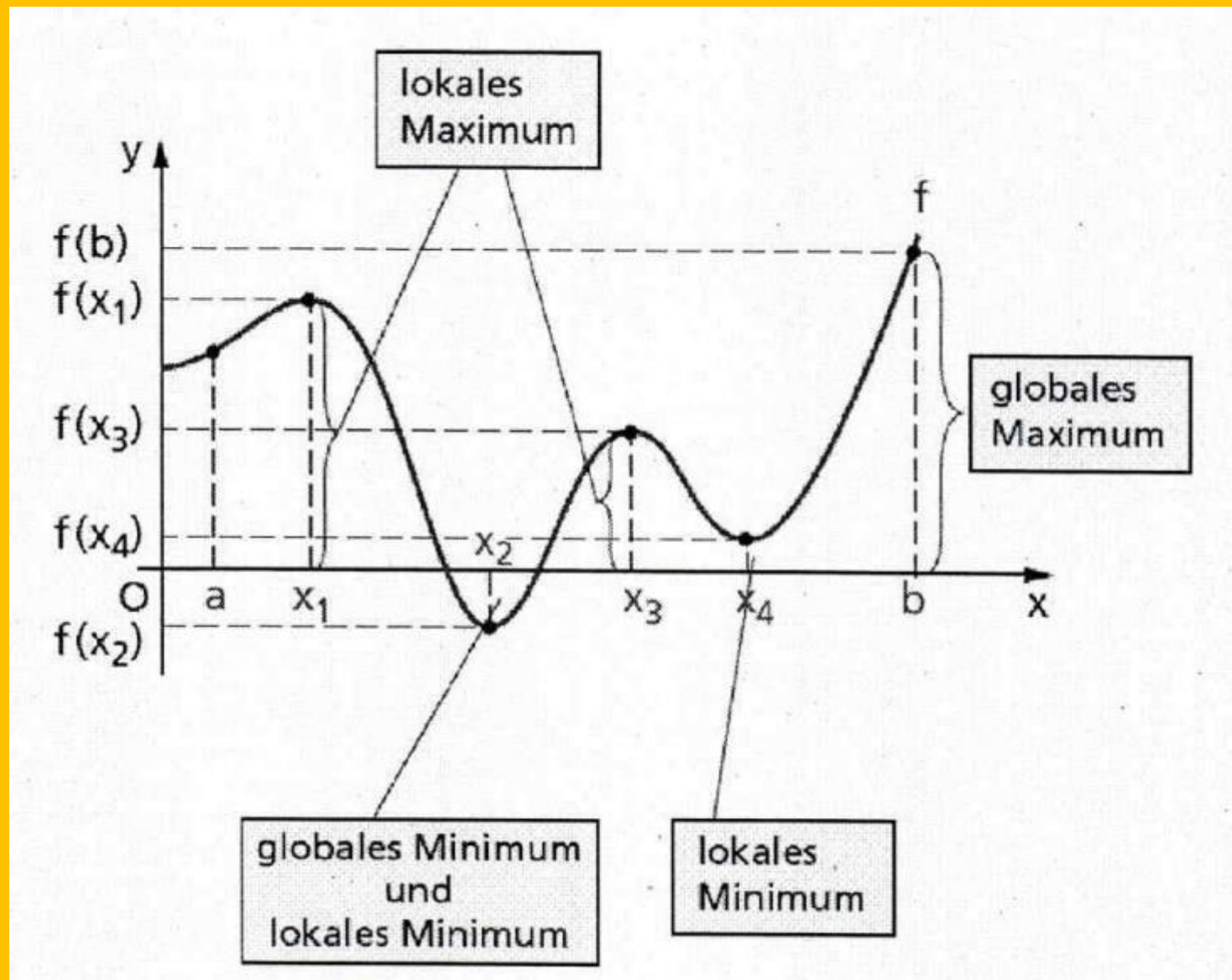


# Le aule tematiche



Al suono della campana gli studenti sono in attesa nell'atrio. L'insegnante arriva, apre l'aula con le chiavi in suo possesso e dopo saluti, appello e sistemazione, la lezione può iniziare.

# Matematica in tedesco





# Matematica in tedesco

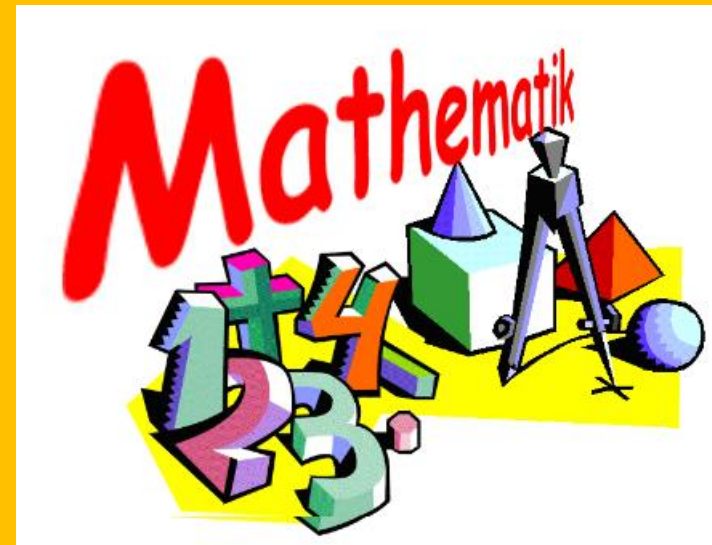
- Osservazione del metodo di lavoro di quattro diversi colleghi
- Classi dalla 7 al K1 con numero di studenti molto diverso
- Colleghi che insegnano due materie anche non affini
- Metodologia didattica che favorisce l'interazione e il continuo confronto

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"



# Programmi

- Trattazione ciclica degli argomenti
- Presenza significativa di calcolo combinatorio e probabilità
- Continui richiami alla rappresentazione grafica di funzioni
- Introduzione precoce dell'analisi



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"

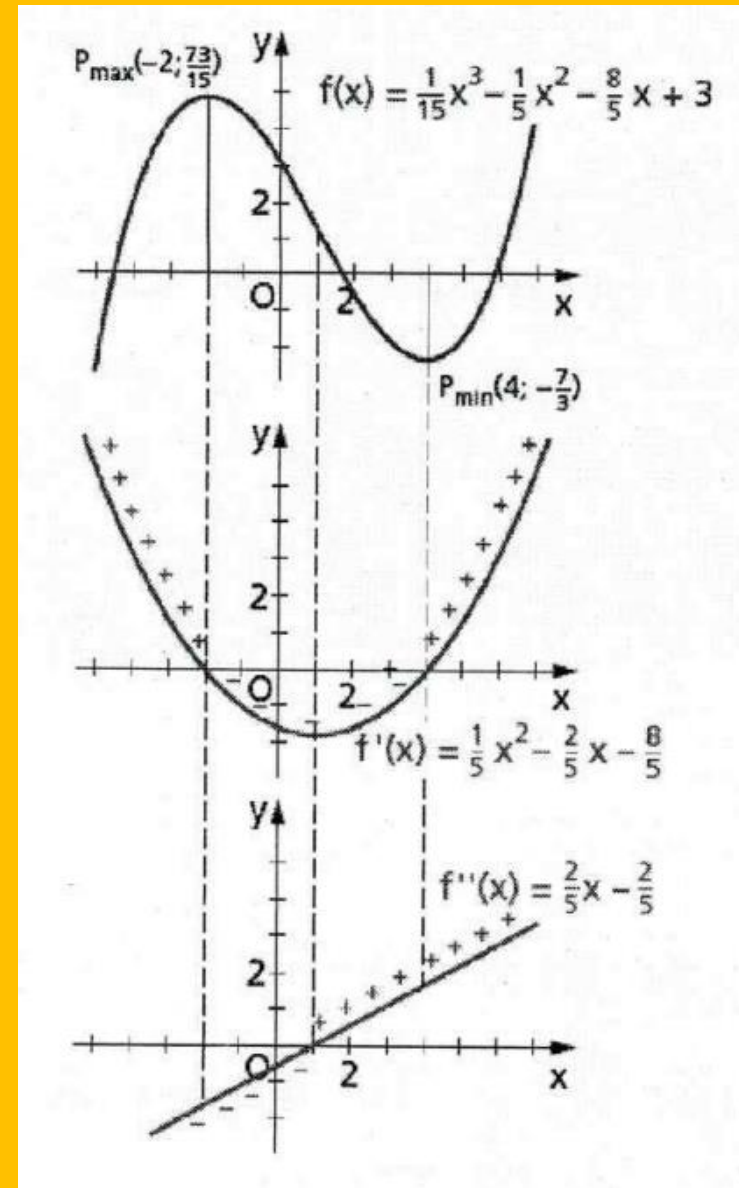


MENS et  
MANUS



# Programmi

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"



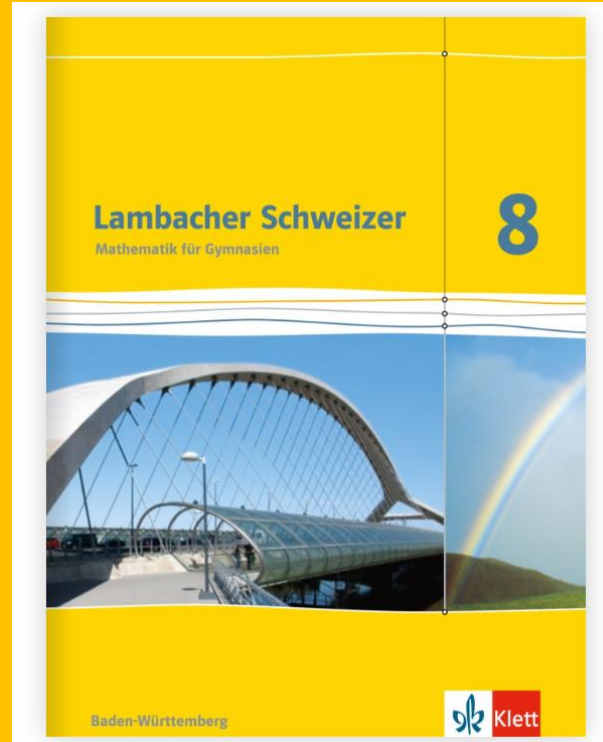
# Programmi

I Terme mit mehreren Variablen	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Terme mit mehreren Variablen 6</li> <li>2 Vereinfachen von Summen und Produkten 9</li> <li>3 Multiplizieren von Summen 13</li> <li>4 Binomische Formeln 16</li> <li>5 Formeln nach Variablen auflösen 20</li> <li>GFS-Thema: Differenzen mit Quadraten 22</li> <li>Training 24</li> <li>Rückblick 26</li> <li>Test 27</li> </ul>
II Zufall und Wahrscheinlichkeiten	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Zufallsexperimente - Wahrscheinlichkeiten 30</li> <li>2 Versuchsreihen ergeben Wahrscheinlichkeiten 34</li> <li>3 Mehrstufige Zufallsexperimente - Produktregel 37</li> <li>4 Ereignisse - Summenregel 40</li> <li>5 Der richtige Blick auf Venn-Diagramme 43</li> <li>6 Wahrscheinlichkeiten bei Laplace-Losungen 47</li> <li>7 Kombinatorische Mittel 50</li> <li>GFS-Thema: Spielarten 53</li> <li>Training 54</li> <li>Rückblick 56</li> <li>Test 57</li> </ul>
III Reelle Zahlen	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Quadratzahlen 60</li> <li>2 Näherungsweise Berechnen von Quadratwurzeln 63</li> <li>3 Reelle Zahlen 66</li> <li>4 Rechenregeln für Quadratwurzeln 69</li> <li>5 Gleiches Wurzelziehen 72</li> <li>6 Kubikwurzeln 75</li> <li>GFS-Thema: Bruch- und Dezimalschreibweise 78</li> <li>Training 80</li> <li>Rückblick 82</li> <li>Test 83</li> </ul>
IV Quadratische Funktionen	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Die Normalparabel mit der Gleichung <math>y = x^2</math> 86</li> <li>2 Normalparabeln im Koordinatensystem verschieben 89</li> <li>3 Die Normalparabel parallel zur y-Achse strecken 93</li> <li>4 Die Scheitelform der Parabelgleichung 96</li> <li>5 Quadratische Funktionen 100</li> <li>6 Bestimmung größter und kleinster Werte 103</li> <li>GFS-Thema: Katten, Brücken und Parabeln 106</li> <li>Training 108</li> <li>Rückblick 110</li> <li>Test 111</li> </ul>
V Strahlensätze	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Vergrößern und Verkleinern - Streckenverhältnis 114</li> <li>2 Bruchgleichungen 117</li> <li>3 Die zentrische Streckung 120</li> <li>4 Der erste Strahlensatz 124</li> <li>5 Der zweite Strahlensatz 128</li> <li>6 Strahlensätze bei Körpern 132</li> <li>GFS-Thema: Perspektivisches Zeichnen 135</li> <li>Training 136</li> <li>Rückblick 138</li> <li>Test 139</li> </ul>
VI Quadratische Gleichungen	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Rein quadratische Gleichungen 142</li> <li>2 Gleichungen der Form <math>ax^2 + bx - c = 0</math> 146</li> <li>3 Gleichungen der Form <math>a(x-d)^2 + e = 0</math> 150</li> <li>4 Lösungsformel für quadratische Gleichungen 153</li> <li>5 Linearfaktorzerlegung quadratischer Funktionen 157</li> <li>6 Bruchgleichungen und quadratische Gleichungen 160</li> <li>7 Quadratische Ungleichungen 163</li> <li>GFS-Thema: Der Satz von Viete 166</li> <li>Training 167</li> <li>Rückblick 170</li> <li>Test 171</li> </ul>
VII Lineare Gleichungssysteme	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Lineare Gleichungen mit zwei Variablen 174</li> <li>2 Lineare Gleichungssysteme mit zwei Variablen 177</li> <li>3 Die Lösungsvielfalt von Gleichungssystemen 181</li> <li>GFS-Thema: Mischungen 184</li> <li>Training 185</li> <li>Rückblick 186</li> <li>Test 187</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Check-in 188</li> <li>Grundwissen 195</li> <li>Lösungen 202</li> <li>Register 254</li> <li>Quellen 256</li> <li>Mathematische Begriffe</li> <li>Gesamtübersicht aller Codes im Buch h43bm3</li> </ul>	



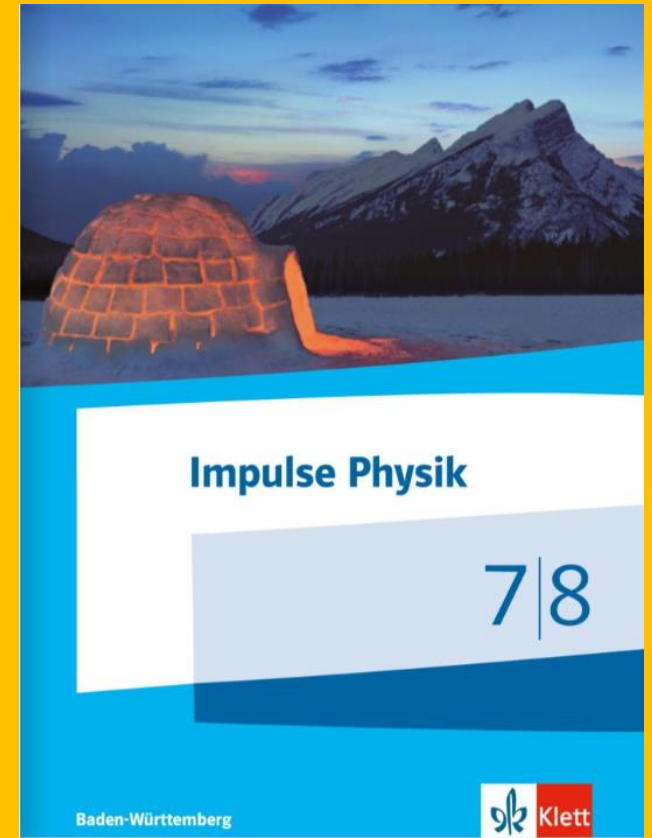
# Libri di testo

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"



## Physik

## Mathematik



# Il laboratorio di fisica

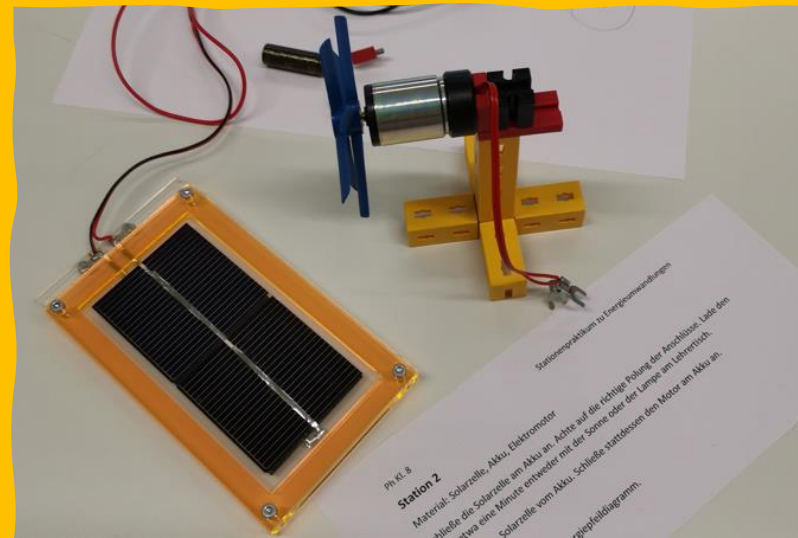
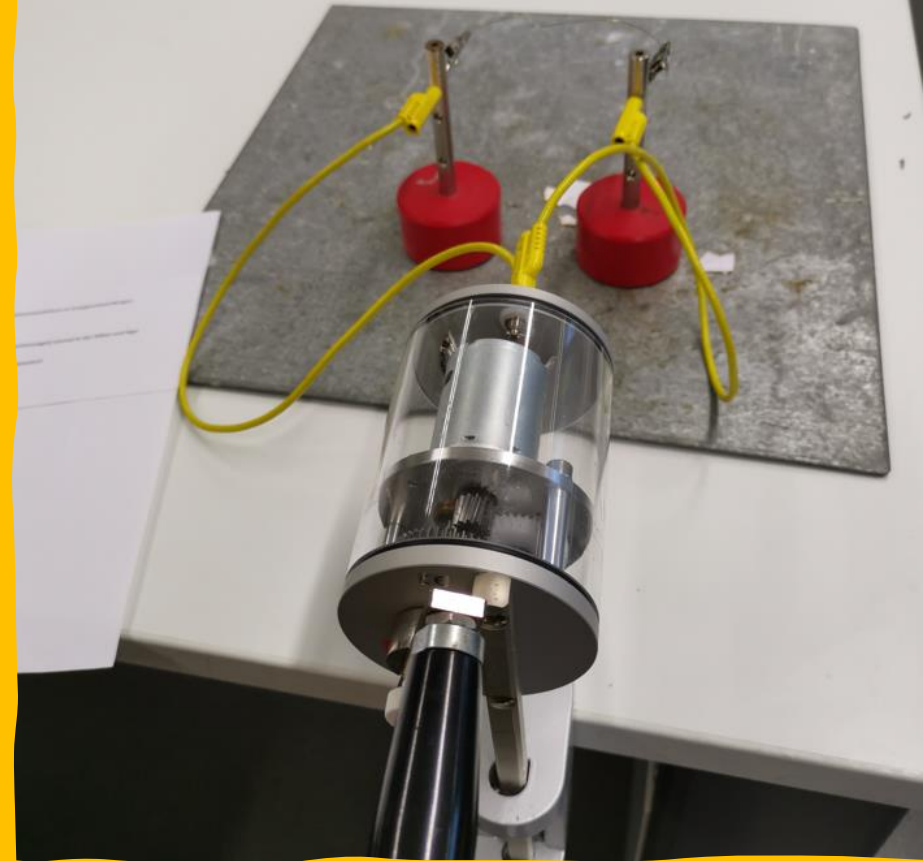
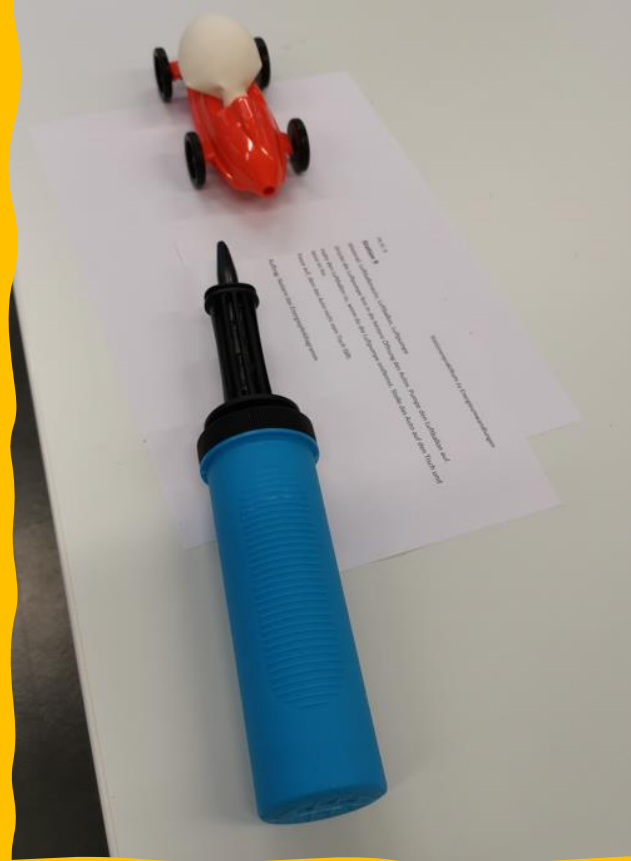
---

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"





# Didattica laboratoriale



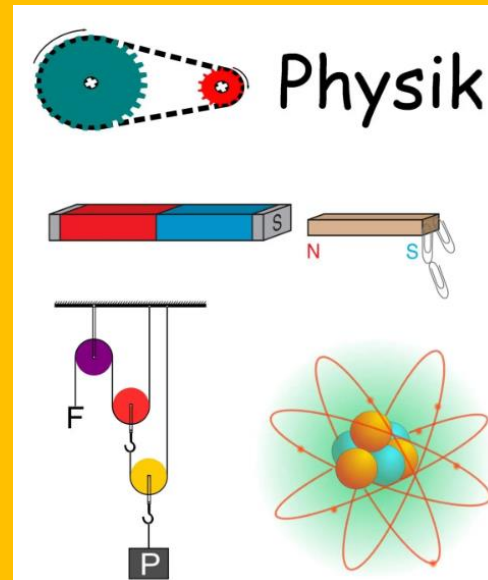
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"



# Didattica laboratoriale

---

- Importanza della comprensione dei significati
- Attenzione e cura del linguaggio specifico
- Posticipo della matematizzazione nell'analisi dei fenomeni



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"





# Considerazioni sugli studenti

---

- Grande cura del proprio materiale
- Autonomia nella gestione dei vari momenti della vita scolastica
- Partecipazione attiva alla lezione
- Maggiore consapevolezza del ruolo dell'errore nel processo di apprendimento

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"





# GESCHICHTE - STORIA

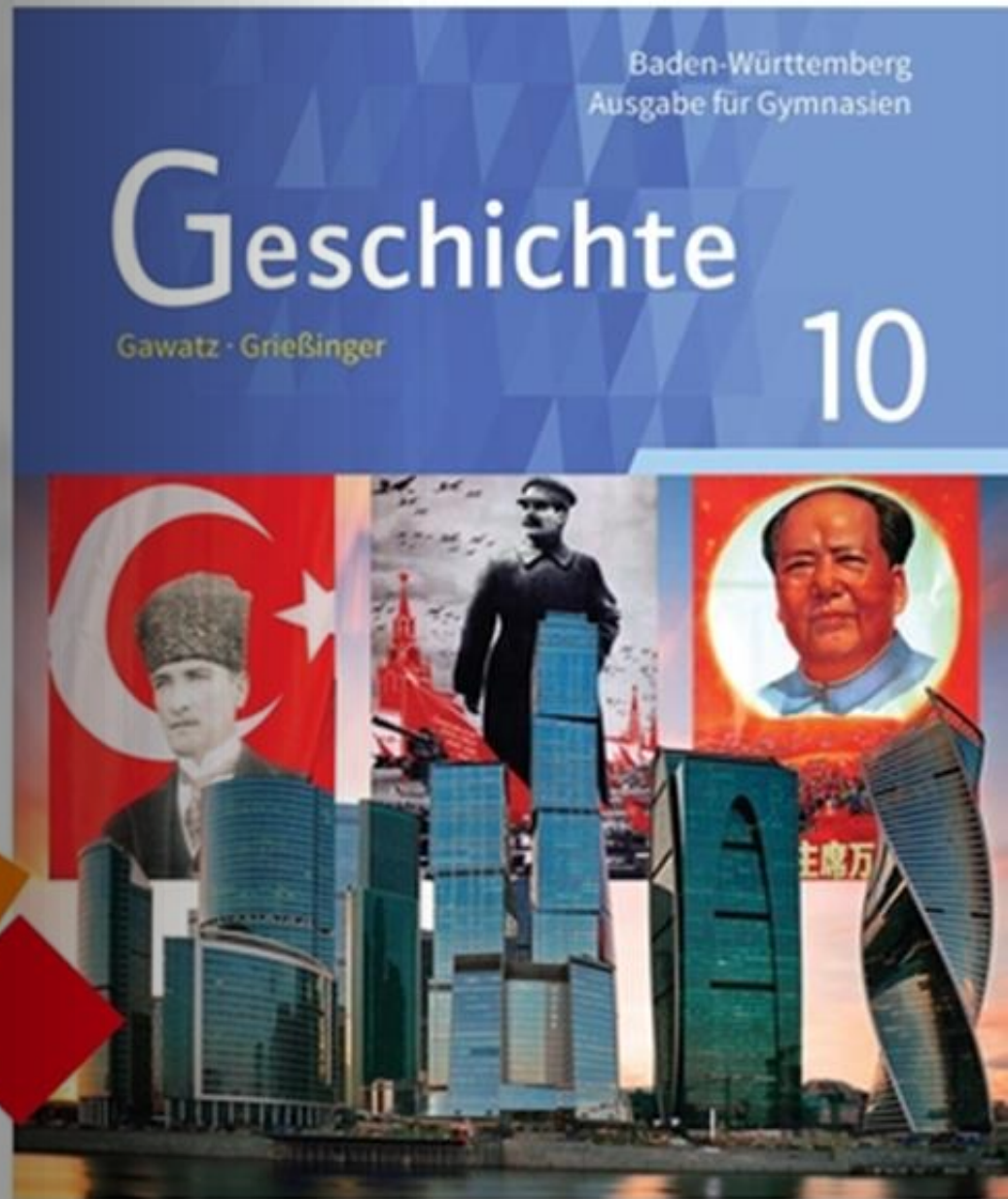
---

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"



MENS et  
MANUS

BiBox



BiBox für Lehrer/-innen



# IL CURRICOLO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"



## Inhaltsverzeichnis

Wie du mit diesem Buch arbeitest 6

### Fremde Räume? Ehemalige Imperien und ihre gegenwärtigen Herausforderungen in historischer Perspektive 10

1. **Auf den ersten Blick** Russland, China und die Türkei: Fremde Räume – Geschichte und Gegenwart 12  
**Fit für die Kursstufe** Fragekompetenz: Fragen stellen und Untersuchungen planen 18
2. Imperien und Nationalstaaten 20

### Russland – ein Imperium im Wandel 26

1. **Auf den ersten Blick** Russland – ein Imperium im Wandel 28
2. Imperium Russland – von Europa bis zum Pazifik 30
3. Russland im 19. Jahrhundert – zwischen Rückständigkeit und Modernisierung 34
4. **Fenster nach Westen** Der Marxismus – eine Gesellschaftslehre verändert die Welt 38
5. Der Sieg der Bolschewiki – Russland wird kommunistisch 44
6. Der Stalinismus – eine Modernisierungsdiktatur 48  
**Fit für die Kursstufe** Methodenkompetenz: Längere Texte analysieren 54
7. Der „Große Vaterländische Krieg“ 56
8. **Geschichte konkret** Lena Muchina und die Belagerung Leningrads 60
9. **Ein rascher Blick** Den Westen einholen und überholen – Modernisierung durch Sozialismus 62

10. **Atelier** Den Westen einholen und überholen – Modernisierung durch Sozialismus 64
11. Das Imperium unter Druck – Sowjetunion unter Gorbatschow 78
12. **Geschichte kontrovers** Das sowjetische Modell – aussichtsreich oder von Anfang an chancenlos? 82
13. Russlanddeutsche – vom Zarismus bis heute 84
14. Russland – quo vadis? 88
15. **Ein Blick zurück** Wiederholen – Strukturieren – Beurteilen 92

### China – ein Imperium im Wandel 94

1. **Auf den ersten Blick** China – ein Imperium im Wandel 96
2. Das chinesische „Reich der Mitte“ – ein Imperium 98
3. **Fenster nach Westen** Zwischen Expansion und Isolation – China isoliert sich und Europa expandiert 104
4. **Geschichte konkret** Zheng He – der chinesische Kolumbus? 108
5. **Fenster nach Westen** Der Opiumkrieg und der Niedergang des chinesischen Imperiums 112
6. **Ein rascher Blick** Vom rückständigen Agrarstaat zur kommunistischen Modernisierungsdiktatur 116
7. **Atelier** Vom rückständigen Agrarstaat zur kommunistischen Modernisierungsdiktatur 118
8. Wirtschaftsreformen seit Deng Xiaoping: „chinesischer Kapitalismus“ 128  
**Fit für die Kursstufe** Reflexionskompetenz: Historischer Vergleich 134
9. Herausforderungen auf dem Weg ins 21. Jahrhundert 136
10. **Geschichte kontrovers** Great Divergence – das große Auseinanderdriften 142
11. **Ein Blick zurück** Wiederholen – Strukturieren – Beurteilen 144

### Osmanisches Reich und Türkei – vom islamischen Imperium zum säkularen Nationalstaat 146

1. **Auf den ersten Blick** Osmanisches Reich und Türkei – vom islamischen Imperium zum säkularen Nationalstaat 148
2. Das osmanische Imperium – führende Macht der islamischen Welt 150
3. Vom Kleinfürstentum zur Groß- und Weltmacht 154

*Grazie per  
l'attenzione*

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI"



MENS et  
MANUS

