**OBIETTIVO 5 a.s. 2022-23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Progetto/obiettivo: **Inserimento nel PTOF e nella programmazione disciplinare e di asse di biennio e triennio di tutti gli indirizzi di studio di attività curricolari finalizzate all’acquisizione di competenze chiave europee. Progettazione - realizzazione nei percorsi di Liceo-IT-IP: 1. di corsi preparatori e della partecipazione a gare coerenti con sviluppo delle competenze STEM; 2. della mobilità di breve o lungo periodo di docenti ed allievi nel triennio 2022-25 + di moduli CLIL nelle classi del triennio + del conseguimento di certificazioni linguistiche esterne da parte allievi 4e-5e; 3. di un sufficiente raggiungimento delle competenze di cittadinanza in PCTO.**  Area di processo: **Curricolo, progettazione e valutazione**  Priorità: **Potenziamento competenze di cittadinanza: spirito di iniziativa e di imprenditorialità [capacità pianificare e gestire progetti/assunzione responsabilità/capacità lavoro in gruppo]; competenze STEM; capacità di imparare ad imparare [acquisizione autonomo metodo studio/competenza multilinguistica/acquisizione-interpretazione informazioni]**  Responsabile: **Maiolino – Picchi - Blanzuoli** | | | |
| **Fasi** | **Azioni previste per ogni fase** | **Responsabile e persone coinvolte nelle varie azioni** | **Risultati attesi per ciascuna azione** |
| **Pianificazione**  (Definizione del progetto nelle sue varie azioni) | 1. **Incremento delle competenze STEM (matematica – fisica -scienze)** 2. Presentazione di massima all’interno delle classi dell’istituto dell’attività dei “Giochi di matematica e di fisica” e del percorso delle “Olimpiadi delle neuroscienze” 3. Organizzazione allenamenti per la partecipazione alle gare di matematica 4. Organizzazione allenamenti per la partecipazione alle gare di fisica. 5. Organizzazione incontri preparatori alle “Olimpiadi delle neuroscienze” 6. Iscrizione degli studenti a gare di matematica e fisica. 7. Iscrizione degli studenti alle “Olimpiadi delle neuroscienze”   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Incremento delle competenze multi linguistiche e comunicative [internazionalizzazione dell’offerta formativa]** 2. Progettazione esperienze di job shadowing presso scuole partner Germania e Spagna per docenti 3. Progettazione corsi di lingua inglese in Irlanda per docenti e personale ATA 4. Progettazione corsi di innovazione metodologica all’estero per docenti. 5. Progettazione mobilità di breve periodo all’estero 6. Presentazione di massima del progetto Certificazioni linguistiche 7. Organizzazione incontri pomeridiani di preparazione. 8. Iscrizione degli studenti all’esame. 9. Individuazione discipline e docenti DNL/L2 da coinvolgere nel progetto      1. Pianificazione moduli e attività CLIL 2. Riunioni CLIL TEAM e rete CLIL | 1. **A. Incremento delle competenze STEM (matematica – fisica -scienze)** 2. Docenti di matematica, fisica e scienze dell’istituto 3. Docenti referenti dei progetti e docenti di matematica dell’istituto 4. Docente referente del progetto e docenti di fisica dell’istituto 5. Docente referente del progetto e docenti di scienze dell’istituto 6. Docenti di matematica e fisica dell’istituto 7. Docenti di scienze dell’istituto 8. **Incremento delle competenze multi linguistiche e comunicative [internazionalizzazione dell’offerta formativa]** 9. FS, CPI 10. FS + Comitato di selezione 11. FS + Comitato di selezione 12. FS, CPI. 13. Docenti di lingua straniera 14. Docente referente del progetto e docenti di lingua straniera dell’istituto 15. Docente referente del progetto e docenti di lingua straniera dell’istituto. 16. DS e staff – Docente referente CLIL 17. Docenti DNL (e L2) – Cdc classi V indirizzi ITCG-LS-LSSA – Eventuali Cdc classi IV da selezionare 18. Docenti CLIL TEAM e rete CLIL | 1. **A. Incremento delle competenze STEM (matematica – fisica -scienze)** 2. Coinvolgere il maggior numero possibile di allievi a partecipare ai gruppi di allenamento per giochi di matematica e fisica e per il corso preparatorio alle Olimpiadi delle neuroscienze. 3. Avvicinare gli studenti alle materie STEM, potenziandone le competenze teoriche 4. Avvicinare gli studenti alle materie STEM, potenziandone le competenze laboratoriali 5. Avvicinare gli studenti alle materie STEM potenziandone la competenza di cogliere collegamenti tra le scienze 6. Sviluppo fra gli studenti di dinamiche relazionali adatte per lavorare in gruppo 7. Avvicinare gli studenti alle materie STEM, potenziandone le competenze specifiche   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Incremento delle competenze multi linguistiche e comunicative [internazionalizzazione dell’offerta formativa]** 2. Accordi con scuole partner - Circolare per raccolta candidature – criteri selezione candidati 3. Accordi con scuola partner – circolare per raccolta candidature – criteri selezione candidati 4. Circolare per raccolta candidature – criteri selezione candidati 5. Accordi con partner - Circolare per raccolta candidature – criteri selezione candidature 6. Coinvolgere il maggior numero possibile di allievi a partecipare ai corsi di preparazione e a sostenere l’esame per conseguire la certificazione. 7. Sviluppare e migliorare progressivamente le abilità linguistiche richieste e ricevere una preparazione adeguata alla tipologia di esame. 8. Iscrizione di almeno 40 alunni all’esame per sostenere una certificazione linguistica 9. Definizione docenti e discipline coinvolte; stesura calendario interventi 10. Ricerca di materiale, scelta delle modalità e tempi di presentazione in classe, definizione attività rivolte agli studenti 11. Definizione moduli da attuare, condivisione di metodologie didattiche e modalità di verifica; analisi dell’attività svolta durante l’anno precedente (punti di forza e criticità, buone pratiche) |
| **Realizzazione**  (in che modo ogni azione pianificata sarà realizzata, chi è responsabile dell’attuazione, chi sono i destinatari) | 1. **Incremento delle competenze STEM (matematica – fisica -scienze)** 2. Presentazione all’interno delle classi dell’istituto dell’attività dei “Giochi di matematica e di fisica” e delle “Olimpiadi delle neuroscienze” 3. Incontri pomeridiani per un gruppo di studenti per allenamento giochi di matematica (2 ore ogni settimana) 4. Incontri preparatori teorici e laboratoriali di fisica (novembre 2022, marzo-aprile 2023) 5. Incontri preparatori alle olimpiadi delle neuroscienze per il triennio LS-LSSA (dicembre-gennaio 2022-23) 6. Partecipazione alle seguenti attività di matematica e fisica:  * Gara a squadre di accoglienza per classi prime IT e Liceo * Giochi di Archimede (fase di istituto dei campionati di matematica 1/12/22) svolti in tutte le classi del biennio IT e Liceo, partecipazione facoltativa per il triennio e per IP * Giochi d’autunno (individuali a partecipazione facoltativa pomeridiana 15/11/2022) * Disfida femminile di matematica a squadre (una squadra composta da 7 persone a Brescia il 27/01/23) * Gran premio matematica applicata (individuale svolta in Istituto dalle classi che aderiscono il 18/01/2023) * Giochi di Archimede fase provinciale (individuale svolta dai 14 qualificati a Brescia il 16/02/23) * Gran premio matematica applicata finali (individuale svolta a Milano dai 5 qualificati il 16/02/23) * Disfida matematica squadre (partecipazione di due squadre da 7 persone a Brescia e a Vicenza) * Kangourou on line squadre biennio (una squadra da 7 persone in istituto il 13/01/23 e l’8/03/23) * Kangourou individuale (a partecipazione facoltativa il 16 marzo 2023) * Campionati internazionali Bocconi (a partecipazione autonoma e facoltativa) * Gara a squadra Bocconi * Semifinali Kangourou (a maggio se ci sono qualificati negli individuali) * Finali gare a squadre Kangourou (in caso di qualificazione * Giochi di Anacleto per il biennio: Gara teorica e di laboratorio * Campionati di fisica – fase di istituto (15/12/22 svolto dagli studenti delle classi quinte LS e LSSA e a partecipazione facoltativa degli studenti di terza e quarta) * Campionati di fisica – fase di provinciale (13/02/23 svolto dai 5 studenti qualificati)  1. Svolgimento in istituto della prima fase delle Olimpiadi delle neuroscienze (15/02/23) 2. **Incremento delle competenze multi linguistiche e comunicative [internazionalizzazione dell’offerta formativa]** 3. Partecipazione dei docenti ad esperienze di job shadowing presso scuole partner Germania e Spagna 4. Partecipazione dei docenti e ATA a corsi di lingua inglese in Irlanda      1. Partecipazione dei docenti a corsi di innovazione metodologica all’estero 2. Partecipazione studenti a tirocini formativi di tre settimane in Spagna 3. Presentazione di massima all’interno delle classi quarte e quinte dell’istituto del progetto Certificazioni linguistiche. 4. Incontri preparatori pomeridiani di un’ora per Inglese, Tedesco, Spagnolo con gruppi di almeno 5 studenti con cadenza settimanale (novembre- aprile). 5. Svolgimento dei seguenti esami:  * Inglese B2 e C1 * Tedesco B1 * Spagnolo B2  1. Progettazione e realizzazione moduli CLIL pianificati 2. Attività in classe di ricerca/approfondimento, lavori di gruppo (*problem solving, cooperative learning e task-based work),* presentazione in classe dei lavori effettuati attraverso vari supporti tecnici e multimediali 3. Condivisione di buone pratiche all’interno del CLIL TEAM con riferimento alle piattaforme/strumenti utilizzati | 1. **Incremento delle competenze STEM (matematica – fisica -scienze)** 2. Docenti di matematica e fisica dell’istituto 3. Docenti di matematica dell’istituto 4. Docenti di fisica dell’istituto 5. Docenti di scienze dell’istituto ed esperti esterni 6. Docenti di matematica e fisica dell’istituto 7. Docenti di scienze dell’istituto 8. **Incremento delle competenze multi linguistiche e comunicative [internazionalizzazione dell’offerta formativa]** 9. Docenti italiani selezionati, docenti mentori e coordinatori Erasmus+ presso scuole partner, 10. Docenti italiani selezionati, docenti formatori scuole partner all’estero 11. Docenti italiani selezionati, docenti formatori scuole partner all’estero 12. Studenti quarte ITC e IPS selezionati, tutor aziendali e tutor c/o ente partner estero, docenti accompagnatori, docenti scuole partner 13. Docenti di lingua straniera. 14. Docenti di lingua straniera e studenti delle classi 4e + 5e 15. Enti certificatori esterni e studenti che hanno seguito il corso di formazione 16. Docenti DNL (e L2) 17. Studenti delle classi V indirizzi ITCG-LS-LSSA - Eventuali studenti classi IV selezionate 18. Docenti CLIL TEAM - Docenti dell’istituto | 1. **Incremento delle competenze STEM (matematica – fisica -scienze)** 2. Incremento numero di allievi partecipanti ai gruppi di allenamento per giochi di matematica e fisica. Promozione di atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti 3. Incremento allievi partecipanti al gruppo di allenamento per giochi di mate (almeno 40 in biennio e triennio) 4. Rafforzamento di un atteggiamento positivo rispetto alla fisica per capire come gli strumenti matematici siano utili in molte situazioni per operare nella realtà. 5. Partecipazione di almeno 50 studenti agli incontri preparatori 6. Partecipazione di tutte le classi prime IT e Liceo alla gara a squadre di accoglienza.   Partecipazione ai Giochi di Archimede di tutte le classi del biennio liceo e tecnico, almeno 120 altri partecipanti fra i restanti studenti.  Partecipazione di almeno 40 studenti a gare di fisica biennio e triennio.   1. Partecipazione di almeno 35 studenti 2. **Incremento delle competenze multi linguistiche e comunicative [internazionalizzazione dell’offerta formativa]** 3. Partecipazione ad attività didattiche presso scuola partner in affiancamento a docenti locali + attestato di partecipazione rilasciato dalla scuola partner + disseminazione in CD. 4. Partecipazione a corsi di lingua inglese con insegnanti madrelingua in Irlanda + rilascio attestato di frequenza. 5. Partecipazione docenti a corsi di innovazione metodologica all’estero + attestato di frequenza + disseminazione in dipartimento. 6. Partecipazione studenti a tirocini formativi in aziende di settore coerenti con il PECUP di uscita + valutazione aziendale 7. Incremento numero di allievi partecipanti all’attività. (almeno 40) 8. Potenziamento delle competenze linguistiche in funzione dello svolgimento della prova e della sua struttura 9. Almeno 30 studenti conseguono la certificazione per cui si sono iscritti. 10. Apprendimento dei contenuti di alcune discipline di indirizzo attraverso la lingua straniera 11. Miglioramento della competenza linguistica e comunicativa dei partecipanti - Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza 12. Partecipazione docenti a corsi di lingua inglese rete CLIL e ai corsi di metodologia CLIL |
| **Monitoraggio**  (tempi e modi per verificare la realizzazione delle varie azioni e lo stato di avanzamento del progetto) | 1. **Incremento delle competenze STEM (matematica – fisica -scienze)** 2. Incontri periodici di verifica andamento dei lavori 3. Pubblicazione e analisi risultati ottenuti gare di matematica e fisica 4. Pubblicazione e analisi risultati ottenuti olimpiadi di neuroscienze 5. **Incremento delle competenze multi linguistiche e comunicative [internazionalizzazione dell’offerta formativa]** 6. Compilazione CS AN Erasmus+ 7. Compilazione CS AN Erasmus - 8. Compilazione CS AN Erasmus+ 9. Valutazione studente da parte dei tutor + CS 10. Incontri periodici di verifica andamento dei lavori 11. Incontri periodici di verifica andamento dei lavori 12. Analisi risultati ottenuti negli esami 13. Effettuazione di verifiche scritte e orali relative agli argomenti svolti in classe con valutazioni sia per DNL che L2 14. Relazione docente referente e riunione finale CLIL TEAM 15. Incontro finale referenti rete CLIL | 1. **Incremento delle competenze STEM (matematica – fisica -scienze)** 2. Docenti coinvolti negli allenamenti per gare di mate e fisica 3. Docenti coinvolti negli allenamenti per gare di mate e fisica 4. Docenti coinvolti nelle olimpiadi delle neuroscienze 5. **Incremento delle competenze multi linguistiche e comunicative [internazionalizzazione dell’offerta formativa]** 6. FS – Partecipanti 7. FS – Partecipanti 8. FS – Partecipanti 9. Partecipanti, tutor aziendali, CdC alunni coinvolti 10. Docenti referenti coinvolti 11. Docenti coinvolti negli incontri pomeridiani 12. Docente referente 13. Docenti DNL (e L2) - Studenti classi V (e IV) 14. Docente referente CLIL - FS (relazione finale) - Docenti CLIL TEAM 15. Docenti rete CLIL | 1. **Incremento delle competenze STEM (matematica – fisica -scienze)** 2. Verifica partecipazione studenti alle attività 3. Monitoraggio risultati conseguiti itinere e finali 4. Monitoraggio risultati conseguiti 5. **Incremento delle competenze multi linguistiche e comunicative [internazionalizzazione dell’offerta formativa]** 6. Analisi esiti CS – Misurazione grado di soddisfazione dei partecipanti + Relazione FS 7. Analisi esiti CS – Misurazione grado di soddisfazione dei partecipanti + Relazione FS 8. Analisi esiti CS – Misurazione grado di soddisfazione dei partecipanti + Relazione FS 9. Restituzione esiti al CD da parte della FS 10. Verifica adesione studenti alle attività + relazione docente referente 11. Verifica partecipazione studenti alle attività + relazione docente referente 12. Monitoraggio risultati finali conseguiti + relazione finale referente 13. Valutazione degli elaborati e/o performance degli studenti coinvolti 14. a) Analisi dei punti di forza e di debolezza di ogni gruppo classe e relativi moduli CLIL. b) Indicazioni per la stesura del documento di classe e per lo svolgimento delle prove orali dell’esame di stato, conclusione del progetto e valutazione. 15. Valutazione dell’esperienza nella sua totalità da parte dei docenti e degli studenti coinvolti. |
| **Miglioramento**  (momenti *-riesame della direzione, GAV, CA, riunioni di commissioni …..-* e tempi in cui sarà valutato lo stato di avanzamento del progetto per apportare eventuali modifiche e / o miglioramenti resisi necessarie in itinere) | Incontri di staff dopo le azioni chiave per verificare lo stato di avanzamento del piano ed apportare eventuali aggiustamenti  Incontri di riesame della direzione e di CA e GAV (novembre/febbraio/luglio) per verificare stato di avanzamento | DS staff – responsabili di processo  DS e suo staff - gruppo qualità - CA e GAV | Monitoraggio stato di avanzamento e assestamenti  Monitoraggio stato di avanzamento e assestamenti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMPIFICAZIONE AZIONI**  **(**da compilare a cura del RESPONSABILE per ciascun progetto/obiettivo di processo) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Azioni** | **Responsabile** | **Data prevista di avvio e conclusione** | **Mesi di svolgimento delle azioni** | | | | | | | | | | | | **Situazione**  Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi  Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi  Verde = attuata |
|  |  |  | **S** | **O** | **N** | **D** | **G** | **F** | **M** | **A** | **M** | **G** | **L** | **A** |  |
| **A1** | **Docenti referenti progetti** | **Settembre 22**  **Ottobre 2022** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A2** | **Docenti referenti progetti matematica** | **Ottobre 22**  **–**  **Maggio 23** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **A3** | **Docente referente progetto fisica** | **Novembre 22**  **–**  **Maggio 23** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **A4** | **Docenti referenti progetto scienze** | **Novembre 22**  **–**  **Febbraio 23** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| **A5** | **Docenti referenti progetti matematica e fisica** | **Ottobre 22**  **–**  **Maggio 23** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **A6** | **Docenti referenti progetto scienze** | **Febbraio 2023** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| **B1** | **FS** | **Ottobre 22 +**  **Aprile 23** |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| **B2** | **FS – docenti partecipanti** | **Febbraio 23**  **Marzo 23** |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **B3** | **FS – docenti partecipanti** | **Settembre 22**  **Febbraio 23**  **Maggio 23**  **Luglio 23** | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |  |
| **B4** | **FS – comitato selezione** | **Febbraio 23**  **Marzo 23** |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **B5** | **Docente referente** | **Settembre 22**  **Ottobre 22** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B6** | **Docente referente** | **Ottobre 22**  **–**  **Aprile 23** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| **B7** | **Docente referente** | **Marzo 23**  **–**  **Maggio 23** |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **B8** | **DS, Referente CLIL, docenti DNL e L2** | **Ottobre 22**  **Aprile 23**  **Maggio 23** |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **B9** | **Docenti DNL e L2** | **Ottobre 22**  **–**  **Maggio 23** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **B10** | **Docenti CLIL TEAM e rete CLIL** | **Settembre 22 + Maggio 23** | **X** |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| **Monit. A1** | **Docenti referenti** | **Novembre 22** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Monit. A2** | **Docenti referenti progetti matematica fisica** | **Giugno 23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| **Monit. A3** | **Docente referente progetto scienze** | **Giugno 23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| **Monit. B1** | **FS – docenti partecipanti** | **Ottobre 22**  **Maggio 23**  **Giugno 23** |  | **X** |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| **Monit. B2** | **FS – docenti partecipanti** | **Maggio 23 Giugno 23** |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| **Monit. B3** | **FS- docenti partecipanti** | **Settembre 22**  **–**  **Giugno 23** | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| **Monit. B4** | **FS** | **Marzo23**  **–**  **Giugno 23** |  |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  |
| **Monit. B5-B6** | **Docente referente** | **Novembre 22 –**  **Gennaio 23** |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Monit. B7** | **Docente referente** | **Maggio 23 Giugno 23** |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| **Monit. B8** | **Docenti DNL e L2** | **Novembre 22**  **–**  **Maggio 23** |  |  | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **Monit. B9** | **Referente CLIL e docenti CLIL TEAM** | **Aprile 23**  **Maggio 23** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **Monit. B10** | **Referente rete CLIL e docenti rete CLIL** | **Settembre 22 + Maggio 23** | **X** |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| **Verifica stato di avanzamento PdM** | **DS-Staff-RP** | **Novembre 22**  **Luglio 23** |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  |
| **Riesame** | **DS e Staff CA/GAV GQ** | **Novembre 22**  **Luglio 23** |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  |

**Azioni specifiche del dirigente scolastico** (da compilare a cura del DIRIGENTE SCOLASTICO per ciascun progetto/obiettivo di processo)

*La tabella riprende e sviluppa le azioni specifiche che rappresentano il “contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsto nel RAV” (L. 107/2015 art. 1 comma 93) e chiede di collegare ciascuna di esse ad una possibile dimensione professionale:*

1. *definizione dell’identità, dell’orientamento strategico e della politica dell’istituzione scolastica;*
2. *gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane;*
3. *promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto;*
4. *gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi;*
5. *monitoraggio, valutazione e rendicontazione*

|  |  |
| --- | --- |
| **Azioni del dirigente scolastico in fasi di realizzazione e pianificazione** | **Dimensioni professionali interessate** |
| 1. **Incremento delle competenze STEM (matematica – fisica -scienze)** 2. **Incremento delle competenze multi linguistiche e comunicative [internazionalizzazione dell’offerta formativa]** | 1. **Incremento delle competenze STEM (matematica – fisica -scienze)** 2. **Incremento delle competenze multi linguistiche e comunicative [internazionalizzazione dell’offerta formativa]** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Azioni del dirigente scolastico in fasi di monitoraggio e miglioramento** | **Dimensioni professionali interessate** |
| 1. **Monitoraggio** | 1. **Monitoraggio** |
| 1. **Miglioramento** 2. Incontri con staff e di Riesame della direzione per verifica stato di avanzamento della pianificazione dell’obiettivo di processo | 1. **Miglioramento** 2. *definizione dell’identità, dell’orientamento strategico e della politica dell’istituzione scolastica + monitoraggio, valutazione* |