

OBIETTIVO 4 a.s. 2023-24

Progetto/obiettivo: **Miglioramento dell'effetto scuola e del collocamento degli allievi delle 2e e 5e nelle fasce prove INVALSI ITA ITCG-IP. Potenziamento degli interventi di sviluppo delle competenze linguistiche e logico-matematiche a partire dal 1° biennio Liceo-IT-IP [personalizzazione apprendimenti biennio IP; interventi di motivazione studenti e docenti verso INVALSI; revisione curricula quinquennio ITCG – Liceo; progressivo sviluppo di mirati e strutturali interventi orientamento e rimotivazione e di metodologie adeguate ai diversi stili di apprendimento degli allievi]**

Area di processo: **Continuità ed orientamento**

Priorità: **Monitoraggio incremento effetto scuola nel 1° biennio [confronto risultati INVALSI ultimo anno secondaria 1° grado 21-22 e 2^ secondaria superiore 23-24] e nel quinquennio [confronto risultati 2^ superiore 21-22 e 5^ superiore 24-25]. Riduzione percentuali allievi collocati in prove ITA ITCG – IP in fasce 1-2 ed incremento percentuale allievi in fascia 4-5.**

Responsabile: **Fossati – staff DS**

Fasi	Azioni previste per ogni fase	Responsabile e persone coinvolte nelle varie azioni	Risultati attesi per ciascuna azione
Pianificazione (Definizione del progetto nelle sue varie azioni)	<p>A. Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio</p> <p>1. Pianificazione interventi di supporto e recupero [azioni propedeutiche su abilità di base in ambito linguistico e logico matematico in UDA<0> inserita nella programmazione di cdc (classi 1e) / doposcuola per asse culturale (classi 1e) / supporto antimeridiano individualizzato nelle discipline con ore di potenziamento (classi 1e-2e-3e) / corsi recupero (classi da 2e) / sdoppiamento laddove possibile di classi problematiche specie in attività laboratoriali / help istituzionali annuali o mirati per allievi in difficoltà in specifiche discipline al termine del 1° periodo /</p> <p>2. Selezione delle attività orientative funzionali al raggiungimento delle</p>	<p>A. Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio</p> <p>1. Docenti cdc prime, seconde e terze (quarte e quinte in caso di necessità) / docenti organico di potenziamento / DS e suo staff</p> <p>2. Docenti membri del GAV-CA e della Commissione orientamento out / staff DS /</p>	<p>A. Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio</p> <p>1. Focalizzazione del livello medio di partenza del gruppo classe ed individuazione delle discipline / assi culturali con livelli di partenza peggiori, presupposto della programmazione del cdc e dei singoli docenti.</p> <p>Individuazione degli allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero disciplinari o trasversali e per azione di orientamento -rimotivazione</p> <p>Applicazione dei nuovi curricula disciplinari e di asse del 1° biennio di liceo e IT rivisti in a.s. precedente, ivi compresa nelle classi prime dell' UDA <0> finalizzata al recupero o potenziamento delle abilità di base dell'asse linguistico comunicativo e logico matematico in orario curricolare</p> <p>Rinforzo della motivazione e dell'acquisizione delle competenze trasversali e/o disciplinari negli allievi segnalati da parte dei cdc a partire da ottobre allo scopo di ridurre l'insuccesso scolastico e potenziare la motivazione all'apprendimento.</p> <p>2. Stesura di un curriculum sperimentale quinquennale di orientamento di istituto, in</p>

	<p>competenze chiave per l'apprendimento UE da inserire nel curricolo sperimentale di istituto di orientamento (classi 1e-2e - triennio) approvato dal CD</p> <p>3. Supporto da parte dei docenti tutor agli allievi del triennio loro assegnati in compilazione dell'E-portfolio</p> <hr/> <p>B. Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <p>1. Individuazione all'interno di ogni cdc del primo biennio IP dei tutor didattici per elaborazione ed applicazione del PFI dei singoli allievi anche in chiave orientativa</p> <p>2. Pianificazione e realizzazione nelle classi IPSSAS e IPSMAT del 1° biennio, in specifiche settimane di personalizzazione degli apprendimenti del I e II periodo, di attività di recupero e potenziamento di conoscenze, abilità e competenze previste in uscita dal 1° biennio nuovi IP, in particolare all'interno di UD e UDA nell'asse linguistico ed in quello matematico scientifico</p> <hr/> <p>C. Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio Liceo, IT e IP</p> <p>1. Individuazione annuale delle abilità trasversali di base dell'asse linguistico e logico matematico necessarie per affrontare i curricula disciplinari e di asse del 1°</p>	<p>responsabili dipartimentali / CD</p> <p>3. Docenti tutor / studenti del triennio finale di tutti gli indirizzi di studi</p> <hr/> <p>B. Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <p>1. Staff DS + docenti dei cdc di prima e seconda IP</p> <p>2. Staff DS + docenti dei cdc del primo biennio IPSSAS e IPSMAT</p> <hr/> <p>C. Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio Liceo, IT e IP</p> <p>1. Docenti dei dipartimenti disciplinari di avvio anno scolastico</p>	<p>applicazione delle Linee guida per l'orientamento e che tenga conto di quanto già in atto da anni nella scuola al fine di supportare gli allievi nell'elaborazione di un proprio progetto di vita e nell'acquisizione di competenze chiave per l'apprendimento continuo</p> <p>3. Progressivo sviluppo consapevolezza, da parte degli allievi, di proprie competenze orientative e di un proprio progetto di vita attraverso la fruizione della Piattaforma Unica, categoria "Orientamento", sezione E-portfolio</p> <hr/> <p>B. Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <p>1. Attribuzione ad ogni studente di un tutor incaricato di seguirne la carriera scolastica e di monitorare punti di forza ed elementi di criticità del suo apprendimento al fine di contrastare insuccesso scolastico e demotivazione, anche in chiave orientativa</p> <p>2. Pianificazione e realizzazione di interventi didattici volti al recupero e/o al potenziamento di conoscenze, abilità e competenze previste in uscita dal 1° biennio nuovi IP, in particolare all'interno di UD e UDA nell'asse linguistico ed in quello matematico scientifico</p> <hr/> <p>C. Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio Liceo, IT e IP</p> <p>1. Individuazione da parte dei docenti dei prerequisiti (conoscenze / abilità / competenze) necessari in ingresso degli indirizzi di studio liceali, tecnici e professionali</p>
--	---	---	--

	<p>biennio con attenzione a competenze STEM e digitali</p> <p>2. Applicazione da parte dei consigli delle classi del 1° biennio di IT e Liceo dei nuovi curricula disciplinari e di asse, ivi compresa UDA <0> finalizzata al recupero delle abilità di base dell'asse linguistico e logico-matematico durante l'anno scolastico</p> <p>3. Monitoraggio e revisione dei curricula del quinquennio del nuovo ordinamento professionale, con attenzione particolare all'elaborazione di UDA funzionali al raggiungimento delle competenze STEM e Dig.Comp 2.2</p> <p>4. Revisione dei curricula disciplinari e di asse del 2° biennio ordinamento liceale e tecnico</p> <p>5. Pianificazione incontri con studenti delle classi 2e – 5e anteriormente all'effettuazione delle prove INVALSI di italiano /matematica / inglese (5e)</p> <p>6. Elaborazione all'interno dell'organico dell'autonomia – nei limiti consentiti dalla normativa – di cattedre nelle classi di concorso dell'area disciplinare generale a scavalco tra i diversi indirizzi di studio attivati.</p> <p>7. Pianificazione partecipazione degli studenti ad olimpiadi e gare disciplinari, a certificazioni specie linguistiche, a mobilità internazionale ed in generale ad iniziative di potenziamento delle eccellenze</p>	<p>2. Docenti membri dei cdc del 1° biennio di Liceo e IT</p> <p>3. Docenti membri dei cdc dei percorsi quinquennali IP</p> <p>4. DS + GAV-CA + dipartimenti disciplinari + membri dei gruppi di lavoro per la revisione dei curricula del 2° biennio di liceo e IT</p> <p>5. DS e staff + responsabile prove INVALSI della scuola</p> <p>6. DS e staff dirigente</p> <p>7. DS + docenti responsabili dei diversi ambiti (gare / olimpiadi / certificazioni / mobilità / interventi di potenziamento eccellenze)</p>	<p>2. Sviluppo abitudine docenti di varie discipline dello stesso cdc a condivisione di una programmazione fondata sul recupero ed il potenziamento delle abilità di base dell'asse linguistico e logico matematico da sviluppare anche trasversalmente come UDA, con attenzione particolare a competenze STEM e digitali</p> <p>3. Sviluppo abitudine docenti dello stesso asse culturale all'interno del medesimo indirizzo di studi professionale a condividere una programmazione comune, incrementando UDA trasversali con attenzione particolare a competenze STEM e digitali, da certificare a fine anno scolastico</p> <p>4. Aggiornamento dei curricula disciplinari e di asse ordinamento liceale e tecnico del 2° biennio tenuto conto dei PECUP di uscita dei diversi indirizzi di studio</p> <p>5. Rinforzo della consapevolezza negli studenti delle 2e -5e della natura e degli scopi delle prove INVALSI ed in particolare del loro rapporto con esiti scolastici annuali e con lotta a insuccesso e dispersione scolastici.</p> <p>6. Creazione presupposti per rinforzo all'interno della scuola del confronto didattico - metodologico tra docenti della stessa disciplina impegnati in differenti indirizzi di studio e nel rapporto con esigenze di diverse tipologie di studenti</p> <p>7. Sviluppo delle competenze STEM e comunicative degli studenti nel corso del quinquennio, verificabili anche all'interno delle prove INVALSI della classe quinta.</p>
<p>Realizzazione (in che modo ogni azione pianificata sarà</p>	<p>A. Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio</p>	<p>A. Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio</p>	<p>A. Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio</p>

<p>realizzata, chi è responsabile dell'attuazione, chi sono i destinatari)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Effettuazione interventi di supporto e recupero [azioni propedeutiche su abilità di base in ambito linguistico e logico matematico in UDA<0> inserita nella programmazione di cdc (classi 1e) / doposcuola per asse culturale (classi 1e) / supporto antimeridiano individualizzato nelle discipline con ore di potenziamento (classi 1e-2e-3e) / corsi recupero (classi da 2e) / sdoppiamento laddove possibile di classi problematiche specie in attività laboratoriali / help istituzionali annuali o mirati per allievi in difficoltà in specifiche discipline al termine del 1° periodo / 2. Riunioni dei cdc da mese di novembre a maggio 3. Applicazione di un curriculum sperimentale di orientamento funzionale allo sviluppo di competenze chiave per l'apprendimento continuo UE 4. Supporto da parte dei docenti tutor agli allievi del triennio loro assegnati in compilazione dell'E-portfolio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Docenti cdc prime, seconde e terze (quarte e quinte in caso di necessità) / docenti organico di potenziamento / DS e suo staff 2. Docenti cdc + DS in occasione scrutini intermedi 3. Docenti cdc Liceo, IT e IP / docent tutor 4. Docenti tutor / studenti del triennio finale di tutti gli indirizzi di studi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Focalizzazione del livello medio di partenza del gruppo classe ed individuazione delle discipline / assi culturali con livelli di partenza peggiori, presupposto della programmazione del cdc e dei singoli docenti Individuazione degli allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero disciplinari o trasversali e per azione di orientamento -rimotivazione Applicazione dei nuovi curricula disciplinari e di asse del 1° biennio di liceo e IT rivisti in a.s. precedente, ivi compresa nelle classi prime dell' UDA <0> finalizzata al recupero o potenziamento delle abilità di base dell'asse linguistico comunicativo e logico matematico in orario curricolare Rinforzo della motivazione e dell'acquisizione delle delle competenze trasversali e/o disciplinari negli allievi segnalati da parte dei cdc a partire da ottobre allo scopo di ridurre l'insuccesso scolastico e rinforzare la motivazione all'apprendimento. 2. Progressivo aggiornamento andamento medio della classe in profitto disciplinare, in acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento continuo ed a livello motivazionale Aggiornamento quadro allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero trasversali o disciplinari 3. Supporto agli allievi nell'elaborazione di un proprio progetto di vita e nell'acquisizione di competenze chiave per l'apprendimento continuo 4. Sviluppo consapevolezza, da parte degli allievi, delle proprie competenze orientative e di un proprio progetto di vita attraverso la fruizione della Piattaforma Unica, categoria
--	--	---	---

	<p>B. Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuazione all'interno di ogni cdc del primo biennio IP dei tutor didattici per elaborazione ed applicazione del PFI dei singoli allievi anche in chiave orientativa 2. Pianificazione e realizzazione nelle classi IPSSAS e IPSMAT del 1° biennio, in specifiche settimane di personalizzazione degli apprendimenti del I e II periodo, di attività di recupero e potenziamento di conoscenze, abilità e competenze previste in uscita dal 1° biennio nuovi IP, in particolare all'interno di UD e UDA nell'asse linguistico ed in quello matematico scientifico <p>C. Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio Liceo, IT e IP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuazione delle abilità trasversali di base dell'asse linguistico e logico matematico necessarie per affrontare i curricula disciplinari e di asse del 1° biennio con attenzione a competenze STEM e digitali 2. Applicazione da parte dei consigli delle classi del 1° biennio di IT e Liceo dei nuovi curricula disciplinari e di asse, ivi compresa UDA <0> finalizzata al recupero delle abilità di base dell'asse linguistico e logico-matematico durante l'anno scolastico 3. Monitoraggio e revisione dei curricula del quinquennio del 	<p>B. Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Staff DS + docenti dei cdc del primo biennio di IPSSAS e IPSMAT 2. Staff DS + docenti dei cdc del 1° biennio IPSSAS e IPSMAT <p>C. Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio Liceo, IT e IP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Docenti dei dipartimenti disciplinari di avvio anno scolastico 2. Docenti membri dei cdc del 1° biennio Liceo e IT 3. Docenti membri dei cdc dei percorsi quinquennali IP 	<p>"Orientamento", sezione E-portfolio</p> <p>B. Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attribuzione ad ogni studente di un tutor incaricato di seguirne la carriera scolastica e di monitorare punti di forza ed elementi di criticità del suo apprendimento al fine di contrastare insuccesso scolastico e demotivazione, anche in chiave orientativa 2. Pianificazione e realizzazione di interventi didattici volti al recupero e/o al potenziamento di conoscenze, abilità e competenze previste in uscita dal 1° biennio nuovi IP, in particolare all'interno di UD e UDA nell'asse linguistico ed in quello matematico scientifico <p>C. Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio Liceo, IT e IP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppo abitudine tra docenti della stessa disciplina a confrontarsi nell'individuazione dei prerequisiti (conoscenze / abilità / competenze) necessari in ingresso degli indirizzi di studio liceali e tecnici e professionali 2. Sviluppo abitudine docenti di varie discipline dello stesso cdc a condivisione di una programmazione di classe fondata sul recupero ed il potenziamento delle abilità di base dell'asse linguistico e logico matematico da sviluppare anche trasversalmente come UDA, con attenzione particolare a competenze STEM e digitali 3. Sviluppo abitudine docenti dello stesso asse culturale
--	--	---	--

	<p>nuovo ordinamento professionale, con attenzione particolare all'elaborazione di UDA funzionali al raggiungimento delle competenze STEM e Dig.Comp 2.2</p> <p>4. Revisione dei curricula disciplinari e di asse del 2° biennio ordinamento liceale e tecnico</p> <p>5. Incontri con studenti delle classi 2e – 5e anteriormente all'effettuazione delle prove INVALSI di italiano /matematica / inglese (5e)</p> <p>6. Elaborazione all'interno dell'organico dell'autonomia – nei limiti consentiti dalla normativa – di cattedre nelle classi di concorso dell'area disciplinare generale a scavalco tra i diversi indirizzi di studio attivati</p> <p>7. Partecipazione degli studenti ad olimpiadi e gare disciplinari, a certificazioni specie linguistiche, a mobilità internazionale ed in generale ad iniziative di potenziamento delle eccellenze</p>	<p>4. DS + GAV-CA + dipartimenti disciplinari ed interdisciplinari + membri dei gruppi di lavoro per la revisione dei curricula del 2° biennio di liceo e IT</p> <p>5. DS e staff + responsabile prove INVALSI della scuola</p> <p>6. DS e staff dirigente</p> <p>7. DS + docenti responsabili dei diversi ambiti (gare / olimpiadi / certificazioni / mobilità / interventi di potenziamento eccellenze)</p>	<p>all'interno del medesimo indirizzo di studi professionale a condividere una programmazione comune, incrementando UDA trasversali con attenzione particolare a competenze STEM e digitali, da certificare a fine anno scolastico</p> <p>4. Aggiornamento dei curricula disciplinari e di asse ordinamento liceale e tecnico del 2° biennio tenuto conto dei PECUP di uscita dei diversi indirizzi di studio</p> <p>5. Rinforzo della consapevolezza negli studenti delle 2e -5e della natura e degli scopi delle prove INVALSI ed in particolare del loro rapporto con esiti scolastici annuali e con lotta a insuccesso e dispersione scolastici</p> <p>6. Creazione presupposti per rinforzo all'interno della scuola del confronto didattico -metodologico tra docenti della stessa disciplina impegnati in differenti indirizzi di studio e nel rapporto con esigenze di diverse tipologie di studenti</p> <p>7. Sviluppo delle competenze STEM e comunicative degli studenti nel corso del quinquennio, verificabili anche all'interno delle prove INVALSI della classe quinta</p>
<p>Monitoraggio (tempi e modi per verificare la realizzazione delle varie azioni e lo stato di avanzamento del progetto)</p>	<p>A. Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio</p> <p>1. Verifica verbali in particolare di 1e -2e a partire dal mese di ottobre</p>	<p>A. Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio</p> <p>1. DS e suo staff + coordinatori dei cdc, in particolare 1e -2e</p>	<p>A. Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio</p> <p>1. Monitoraggio livello medio di partenza del gruppo classe / individuazione delle discipline / assi culturali con livelli di partenza peggiori / individuazione degli allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero disciplinari o trasversali e per azione di orientamento -rimotivazione</p> <p>Valutazione risultati delle azioni intraprese a livello comportamentale / motivazionale / cognitivo.</p>

	<p>2. Riunioni dello staff di presidenza</p> <p>3. Verifica compilazione delle matrici dei moduli annuali di orientamento classi 1e-2e – triennio rd utilizzo nel triennio delle griglie di valutazione / autovalutazione</p> <p>4. Risultati raggiunti da studenti delle classi seconde e quinte liceo, IT e IP nelle prove INVALSI</p> <hr/> <p>B. Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <p>1. Pianificazione e realizzazione nelle classi IPSSAS e IPSMAT del 1° biennio, in specifiche settimane di personalizzazione degli apprendimenti del I e II periodo, di attività di recupero e potenziamento di conoscenze, abilità e competenze previste in uscita dal 1° biennio nuovi IP, in particolare all'interno di UD e UDA nell'asse linguistico ed in quello matematico scientifico</p> <p>2. Risultati raggiunti da studenti delle classi seconde IP nelle prove INVALSI</p> <hr/> <p>C. Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio Liceo, IT e IP</p> <p>1. Applicazione da parte dei</p>	<p>2. DS e suo staff</p> <p>3. Docenti tutor / docente orientatore di istituto / staff DS</p> <p>4. DS e staff + responsabile prove INVALSI della scuola</p> <hr/> <p>B. Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <p>1. Staff DS + docenti dei cdc del primo biennio di IPSSAS e IPSMAT</p> <p>2. DS + responsabile prove INVALSI della scuola</p> <hr/> <p>C. Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio Liceo, IT e IP</p> <p>1. Docenti dei cdc del 1° biennio</p>	<p>2. Aggiornamento progressivo pianificazione azioni di recupero e supporto avviate dal mese di ottobre in base a informazioni fornite da cdc anche attraverso utilizzo organico di potenziamento</p> <p>3. Monitoraggio realizzazione del curricolo sperimentale di istituto di orientamento finalizzato all'elaborazione, da parte degli studenti, di un proprio progetto di vita ed alla loro acquisizione di competenze chiave per l'apprendimento continuo</p> <p>4. Monitoraggio raggiungimento dei target ipotizzati per le classi 2e – 5e anche attraverso il confronto con i risultati raggiunti dagli allievi nelle prove INVALSI nell'ultimo anno della secondaria di I grado</p> <hr/> <p>B. Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <p>1. Monitoraggio pianificazione e realizzazione di interventi didattici volti al recupero e/o al potenziamento di conoscenze, abilità e competenze previste in uscita dal 1° biennio nuovi IP, in particolare all'interno di UD e UDA nell'asse linguistico ed in quello matematico scientifico + Valutazione risultati delle azioni intraprese a livello motivazionale e cognitivo</p> <p>2. Monitoraggio raggiungimento dei target ipotizzati per le classi 2e anche attraverso il confronto con i risultati raggiunti dagli allievi nelle prove INVALSI nell'ultimo anno della secondaria di I grado</p> <hr/> <p>C. Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio Liceo, IT e IP</p> <p>1. Verifica corretta applicazione</p>
--	--	--	--

	<p>consigli delle classi del 1° biennio di IT e Liceo dei nuovi curricula disciplinari e di asse, ivi compresa UDA <0> finalizzata al recupero delle abilità di base dell'asse linguistico e logico-matematico durante l'anno scolastico</p> <p>2. Approvazione dei curricula disciplinari e di asse del 1° e 2° biennio ordinamento liceale e tecnico rivisti durante 2023-24</p> <p>3. Elaborazione di UDA (o revisione di UD disciplinari) funzionali al raggiungimento delle competenze STEM e Dig.Comp 2.2</p> <p>4. Predisposizione di cattedre per a.s. 2024-25 nelle classi di concorso dell'area disciplinare generale a scavalco tra i diversi indirizzi di studio attivati</p> <p>5. Risultati raggiunti da studenti delle classi seconde e quinte liceo, IT e IP nelle prove INVALSI</p>	<p>liceo e IT + staff DS +DS</p> <p>2. CD</p> <p>3. Docenti membri dei cdc dei percorsi quinquennali IP</p> <p>4. DS e staff</p> <p>5. DS + responsabile prove INVALSI della scuola</p>	<p>da parte dei consigli delle classi del 1° biennio di IT e Liceo dei nuovi curricula disciplinari e di asse</p> <p>2. Deliberazione finale approvazione dei curricula disciplinari e di asse del 1° e 2° biennio liceale e tecnico rivisti durante 2023-24 per loro applicazione in a.s. 2024-25</p> <p>3. Verifica integrazione curricula del quinquennio del nuovo ordinamento professionale in funzione anche del raggiungimento delle competenze STEM e Dig.Comp 2.2</p> <p>4. Monitoraggio creazione presupposti per rinforzo all'interno della scuola del confronto didattico - metodologico tra docenti della stessa disciplina impegnati in differenti indirizzi di studio e nel rapporto con esigenze di diverse tipologie di studenti</p> <p>5. Monitoraggio raggiungimento dei target ipotizzati per le classi 2e - 5e anche attraverso il confronto con i risultati raggiunti dagli allievi nelle prove INVALSI nell'ultimo anno della secondaria di I grado</p>
<p>Miglioramento (momenti - riesame della direzione, GAV, CA, riunioni di commissioni- e tempi in cui sarà valutato lo stato di avanzamento del progetto per apportare eventuali modifiche e / o miglioramenti resisi necessarie in itinere)</p>	<p>Incontri di staff dopo le azioni chiave per verificare lo stato di avanzamento del piano ed apportare eventuali aggiustamenti</p> <p>Incontri di riesame della direzione e di CA e GAV (novembre/febbraio/luglio) per verificare stato di avanzamento</p>	<p>DS staff – responsabili di processo</p> <p>DS e suo staff - gruppo qualità - CA e GAV</p>	<p>Monitoraggio stato di avanzamento e assestamenti</p> <p>Monitoraggio stato di avanzamento e assestamenti</p>

TEMPIFICAZIONE AZIONI															
(da compilare a cura del RESPONSABILE per ciascun progetto/obiettivo di processo)															
Azioni	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Mesi di svolgimento delle azioni												Situazione Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
A1 -A2	Docenti cdc docenti OP DS - Staff	Ottobre 23 Maggio 24		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
A3	Docenti cdc Liceo-IT-IP	Novembre 23 Maggio 24			X	X	X	X	X	X	X	X			
A4	Docenti tuor trienni	Febbraio 23 Maggio 24						X	X	X	X				
B1	Cdc 1° biennio IP + staff DS	Ottobre 23		X											
B2	Staff DS – docenti cdc biennio IP	Gennaio 24 Febbraio 24					X	X							
C1	Docenti dipartimenti	Settembre 23	X												
C2	Docenti cdc 1° biennio Liceo e IT	Ottobre 23 Maggio 24		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
C3	Docenti cdc quinquennio IP	Febbraio 24 Maggio 24						X	X	X	X				
C4	DS-GAV_CA Dip.ti – docenti gruppi lavoro revisione curricula 2° biennio Liceo-IT	Febbraio 24 Maggio 24						X	X	X	X				
C5	DS e staff- responsabile INVALSI	Febbraio 24 Aprile 24						X		X					
C6	DS - Staff	Luglio 24 Agosto 24											X	X	
C7	DS – docenti responsabili progetti /attività	Ottobre 23 Maggio 24		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Monit. A1	DS-Staff- coordinatori cdc	Ottobre 23 Maggio 24		X	X		X		X		X				
Monit. A2	DS - Staff	Ottobre 23 Maggio 24		X	X		X		X		X				
Monit. A3	Docente tutor / docente orientatore di istituto / staff DS	Gennaio 24 Maggio 24					X	X	X	X	X				
Monit. A4 -B2-C5	DS- responsabile INVALSI	Luglio 24 post											X	X	
Monit. B1	DS-Staff- Docenti cdc biennio IP	Gennaio 24 Febbraio 24					X	X							
Monit. C1	DS-Staff – docenti cdc 1° biennio Liceo-IT	Ottobre 23 Maggio 24		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Monit. C2	CD	Giugno 24											X		
Monit. C3	Docenti cdc quinquennio IP	Febbraio 24 Maggio 24						X	X	X	X				
Monit. C4	DS - Staff	Luglio 24 Agosto 24											X	X	
Verifica stato di avanzamento PdM	DS-Staff-RP	Novembre 24 Luglio 25			X			X	X				X		
Riesame	DS e Staff	Novembre 24			X			X							

	CA/GAV GQ	Luglio 25												
--	-----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azioni specifiche del dirigente scolastico (da compilare a cura del DIRIGENTE SCOLASTICO per ciascun progetto/obiettivo di processo)

La tabella riprende e sviluppa le azioni specifiche che rappresentano il “contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsto nel RAV” (L. 107/2015 art. 1 comma 93) e chiede di collegare ciascuna di esse ad una possibile dimensione professionale:

- 1- definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica;
- 2- gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane;
- 3- promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto;
- 4- gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi;
- 5- monitoraggio, valutazione e rendicontazione

Azioni del dirigente scolastico in fasi di realizzazione e pianificazione	Dimensioni professionali interessate
<p>A. Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio</p> <p>B. Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <p>C. Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio Liceo, IT e IP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programmazione utilizzo docenti dell'istituto [organico dell'autonomia 2023-24 con ore di potenziamento disciplinare e didattico] e di esperti esterni per attivazione delle iniziative di supporto e recupero degli allievi 2. Condivisione con staff DS dell'applicazione Linee guida di revisione dei curricula disciplinari e di asse del 1° e 2° biennio Liceo e IT ivi compresa UDA <0> finalizzata al recupero delle abilità di base dell'asse linguistico e logico-matematico durante l'anno scolastico 3. Elaborazione di cattedre nelle classi di concorso dell'area disciplinare generale a scavalco tra i diversi indirizzi di studio attivati 	<p>A. Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio</p> <p>B. Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP</p> <p>C. Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio Liceo, IT e IP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definizione dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica + monitoraggio 2. Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane

Azioni del dirigente scolastico in fasi di monitoraggio e miglioramento	Dimensioni professionali interessate
<p>A. Monitoraggio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verifica verbali cdc da ottobre a maggio delle classi, in particolare 1e -2e-3e 2. Verifica stato di applicazione da parte dei consigli delle classi del 1° biennio di IT e Liceo dei nuovi curricula disciplinari e di asse, ivi compresa UDA <0> finalizzata al recupero delle abilità di base dell'asse linguistico e logico-matematico durante l'anno scolastico 3. Verifica stato di realizzazione della revisione dei curricula disciplinari e di area del 2° biennio liceo e IT 4. Verifica revisione dei curricula del quinquennio del nuovo ordinamento professionale, con attenzione particolare all'elaborazione di UDA funzionali al raggiungimento delle competenze STEM e Dig.Comp 2.2 5. Verifica verbali dei dipartimenti e dei gruppi di lavoro attivati 6. Esame risultati delle prove INVALSI delle classi seconde e quinte 2023-24 <p>A. Miglioramento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incontri con staff e di Riesame della direzione per verifica stato di avanzamento della pianificazione dell'obiettivo di processo 	<p>A. Monitoraggio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. monitoraggio, valutazione e rendicontazione 2. monitoraggio, valutazione e rendicontazione; gestione delle risorse umane 3. monitoraggio, valutazione e rendicontazione + aggiornamento della politica didattico – organizzativa dell'istituzione scolastica <p>A. Miglioramento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica + monitoraggio, valutazione