**OBIETTIVO 4 a.s. 2022-23**

|  |
| --- |
| Progetto/obiettivo: **Miglioramento effetto scuola e collocamento degli allievi delle 2e nelle fasce prove INVALSI ITA ITCG-IP. Potenziamento degli interventi di sviluppo competenze linguistiche e logico-matematiche dal 1° biennio Liceo-IT-IP [personalizzazione apprendimenti biennio IP; interventi di motivazione studenti e docenti verso INVALSI; revisione curricola quinquennio ITCG – Liceo; sviluppo competenze STEM e comunicative (olimpiadi – certificazioni – mobilità - potenziamento eccellenze]**Area di processo: **Continuità ed orientamento**Priorità: **Monitoraggio incremento effetto scuola nel 1° biennio** [confronto risultati INVALSI ultimo anno secondaria 1° grado 21-22 e 2^ secondaria superiore 23-24] **e nel quinquennio** [confronto risultati 2^ superiore 21-22 e 5^ superiore 24-25]. **Riduzione percentuali allievi collocati in prove ITA ITCG – IP in fasce 1-2 ed incremento percentuale allievi in fascia 4-5.**Responsabile: **DS - Fossati** |
| **Fasi** | **Azioni previste per ogni fase** | **Responsabile e persone coinvolte nelle varie azioni** | **Risultati attesi per ciascuna azione** |
| **Pianificazione**(Definizione del progetto nelle sue varie azioni) | 1. **Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio**
2. Pianificazione interventi di supporto e recupero [azioni propedeutiche su abilità di base in ambito linguistico e logico matematico in UDA<0> inserita nella programmazione di cdc (classi 1e) / doposcuola per asse culturale (classi 1e) / supporto antimeridiano individualizzato nelle discipline con ore di potenziamento (classi 1e-2e-3e) / corsi recupero (classi da 2e) / sdoppiamento laddove possibile di classi problematiche specie in attività laboratoriali / help istituzionali annuali o mirati per allievi in difficoltà in specifiche discipline al termine del 1° periodo / interventi di potenziamento e di preparazione ad EdS per studenti 5e

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP**
2. Pianificazione al termine del I periodo di una o due settimane di personalizzazione degli apprendimenti (classi 1e -2e IP)
3. Pianificazione - attraverso specifica scheda di programmazione – e realizzazione nelle classi prime IPSSAS e IPSMAT di attività di recupero e potenziamento nell’asse linguistico ed in quello matematico scientifico in settimane di personalizzazione nel I e II periodo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio specie in IT e IP**
2. Individuazione delle abilità trasversali di base dell’asse linguistico e logico matematico necessarie per affrontare i curricola disciplinari e di asse del 1° biennio
3. Elaborazione da parte dei consigli delle classi 1e IT e Liceo di una UDA <0> finalizzata al recupero delle abilità di base dell’asse linguistico e logico-matematico durante l’anno scolastico [*da inserire successivamente nella revisione dei curricola disciplinari e di asse del 1° biennio IT e liceo* da completare entro la fine dell’a.s. 22-23]
4. Realizzazione nel corso dell’intero anno scolastico in orario curricolare classi 1e dell’UDA <0> di classe programmata
5. Avvio revisione dei curricola disciplinari e di asse del quinquennio ordinamento liceale e tecnico [a.s. 22-23: revisione curricola del 1° biennio]
6. Pianificazione incontri con studenti delle classi 2e – 5e anteriormente all’effettuazione delle prove INVALSI di italiano /matematica / inglese (5e)
7. Elaborazione all’interno dell’organico dell’autonomia – nei limiti consentiti dalla normativa – di cattedre nelle classi di concorso dell’area disciplinare generale a scavalco tra i diversi indirizzi di studio attivati.
8. Pianificazione partecipazione degli studenti ad olimpiadi e gare disciplinari, a certificazioni specie linguistiche, a mobilità internazionale ed in generale ad iniziative di potenziamento delle eccellenze
 | 1. **Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio**
2. Docenti cdc prime, seconde e terze (quarte e quinte in caso di necessità) / docenti organico di potenziamento / DS e suo staff

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP**
2. Staff DS + docenti dei cdc del primo biennio di IPSSAS e IPSMAT
3. Staff DS + docenti dei cdc delle prime IPSSAS e IPSMAT

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio specie in IT e IP**
2. Docenti dei dipartimenti disciplinari di avvio anno scolastico
3. Docenti membri dei cdc delle 1e Liceo e IT
4. Docenti membri dei cdc delle 1e Liceo e IT
5. DS + GAV-CA + dipartimenti disciplinari ed interdisciplinari + membri dei gruppi di lavoro per la revisione dei curricola del 1° biennio di liceo e IT
6. DS + responsabile prove INVALSI della scuola
7. DS e staff dirigente
8. DS + docenti responsabili dei diversi ambiti (gare / olimpiadi / certificazioni / mobilità / interventi di potenziamento eccellenze)
 | 1. **Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio**
2. Focalizzazione del livello medio di partenza del gruppo classe, presupposto della programmazione del cdc e dei singoli docenti.

Individuazione delle discipline con livelli di partenza peggiori.Individuazione degli allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero trasversali o miratiElaborazione e realizzazione da parte di ogni consiglio di classe prima di una UDA <0> finalizzata al recupero o potenziamento delle abilità di base dell’asse linguistico comunicativo e logico matematico in orario curricolareRinforzo della motivazione e delle competenze trasversali e/o disciplinari negli allievi segnalati da parte dei cdc a partire da ottobre allo scopo di ridurre l’insuccesso scolastico e potenziare la motivazione all’apprendimento.Rinforzo della preparazione degli studenti delle 5e in vista dell’EdS ed in particolare delle prove scritte nazionali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP**
2. Pianificazione e realizzazione di interventi didattici volti al recupero e/o al potenziamento di conoscenze, abilità e competenze previste in uscita dal primo biennio nuovi IP
3. Pianificazione e realizzazione di interventi didattici volti al recupero e/o al potenziamento di conoscenze, abilità e competenze base dell’asse linguistico comunicativo e di quello logico matematico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio specie in IT e IP**
2. Individuazione da parte dei docenti dei prerequisiti (conoscenze / abilità / competenze) necessari in ingresso degli indirizzi di studio liceali e tecnici.
3. Condivisione da parte dei docenti di varie discipline dello stesso cdc di una programmazione fondata sul recupero ed il potenziamento delle abilità di base dell’asse linguistico e logico matematico da sviluppare trasversalmente come UDA
4. Rinforzo delle abilità base dei gruppi classe e dei singoli studenti.
5. Adeguamento dei curricola disciplinari e di asse ordinamento liceale e tecnico del 1° biennio ai livelli di partenza attuali degli studenti ed ai loro ritmi di apprendimento, tenuto conto dei PECUP di uscita dei diversi indirizzi di studio
6. Rinforzo della consapevolezza negli studenti delle 2e -5e della natura e degli scopi delle prove INVALSI ed in particolare del loro rapporto con esiti scolastici annuali e con lotta a insuccesso e dispersione scolastici.
7. Creazione presupposti per rinforzo all’interno della scuola del confronto didattico -metodologico tra docenti della stessa disciplina impegnati in differenti indirizzi di studio e nel rapporto con esigenze di diverse tipologie di studenti
8. Sviluppo delle competenze STEM e comunicative degli studenti nel corso del quinquennio, verificabili anche all’interno delle prove INVALSI della classe quinta.
 |
| **Realizzazione**(in che modo ogni azione pianificata sarà realizzata, chi è responsabile dell’attuazione, chi sono i destinatari) | 1. **Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio**
2. Effettuazione interventi di supporto e recupero [azioni propedeutiche su abilità di base in ambito linguistico e logico matematico in UDA<0> inserita nella programmazione di cdc (classi 1e) / doposcuola per asse culturale (classi 1e) / supporto antimeridiano individualizzato nelle discipline con ore di potenziamento (classi 1e-2e-3e) / corsi recupero (classi da 2e) / sdoppiamento laddove possibile di classi problematiche specie in attività laboratoriali / help istituzionali annuali o mirati per allievi in difficoltà in specifiche discipline al termine del 1° periodo / interventi di potenziamento e di preparazione ad EdS per studenti 5e
3. Riunioni dei cdc da mese di novembre a maggio

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP**
2. Pianificazione e realizzazione al termine del I periodo di una o due settimane di personalizzazione degli apprendimenti
3. Pianificazione - attraverso specifica scheda di programmazione – e realizzazione nelle classi prime IPSSAS e IPSMAT di attività di recupero e potenziamento nell’asse linguistico ed in quello matematico scientifico in settimane di personalizzazione nel I e II periodo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio specie in IT e IP**
2. Individuazione delle abilità trasversali di base dell’asse linguistico e logico matematico necessarie per affrontare i curricola disciplinari e di asse del 1° biennio
3. Elaborazione da parte dei consigli delle classi 1e IT e Liceo di una UDA <0> finalizzata al recupero delle abilità di base dell’asse linguistico e logico-matematico durante l’anno scolastico
4. Realizzazione nel corso dell’intero anno scolastico in orario curricolare dell’UDA <0> di classe programmata
5. Revisione dei curricola disciplinari e di asse del 1° biennio ordinamento liceale e tecnico
6. Incontri con studenti delle classi 2e – 5e anteriormente all’effettuazione delle prove INVALSI di italiano /matematica / inglese (5e)
7. Elaborazione all’interno dell’organico dell’autonomia – nei limiti consentiti dalla normativa – di cattedre nelle classi di concorso dell’area disciplinare generale a scavalco tra i diversi indirizzi di studio attivati
8. Partecipazione degli studenti ad olimpiadi e gare disciplinari, a certificazioni specie linguistiche, a mobilità internazionale ed in generale ad iniziative di potenziamento delle eccellenze
 | 1. **Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio**
2. Docenti cdc prime, seconde e terze (quarte e quinte in caso di necessità) / docenti organico di potenziamento / DS e suo staff
3. Docenti cdc + DS in occasione scrutini intermedi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP**
2. Staff DS + docenti dei cdc del primo biennio di IPSSAS e IPSMAT
3. Staff DS + docenti dei cdc delle prime IPSSAS e IPSMAT

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio specie in IT e IP**
2. Docenti dei dipartimenti disciplinari di avvio anno scolastico
3. Docenti membri dei cdc delle 1e Liceo e IT
4. Docenti membri dei cdc delle 1e Liceo e IT
5. DS + GAV-CA + dipartimenti disciplinari ed interdisciplinari + membri dei gruppi di lavoro per la revisione dei curricola del 1° biennio di liceo e IT
6. DS + responsabile prove INVALSI della scuola
7. DS e staff dirigente
8. DS + docenti responsabili dei diversi ambiti (gare / olimpiadi / certificazioni / mobilità / interventi di potenziamento eccellenze)
 | 1. **Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio**
2. Focalizzazione del livello medio di partenza del gruppo classe, presupposto della programmazione del cdc e dei singoli docenti.

Individuazione delle discipline con livelli di partenza peggiori.Individuazione degli allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero trasversali o miratiRealizzazione da parte di ogni consiglio di classe prima di una UDA <0> finalizzata al recupero o potenziamento delle abilità di base dell’asse linguistico comunicativo e logico matematico in orario curricolareRinforzo della motivazione e delle competenze trasversali e/o disciplinari negli allievi segnalati da parte dei cdc a partire da ottobre allo scopo di ridurre l’insuccesso scolastico e rinforzare la motivazione all’apprendimento. Rinforzo della preparazione degli studenti delle 5e in vista dell’EdS ed in particolare delle prove scritte nazionali1. Progressivo aggiornamento andamento medio della classe in profitto disciplinare, in acquisizione delle competenze trasversali ed a livello motivazionale

Aggiornamento quadro allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero trasversali o disciplinari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP**
2. Pianificazione e realizzazione di interventi didattici volti al recupero e/o al potenziamento di conoscenze, abilità e competenze previste in uscita dal primo biennio nuovi IP
3. Pianificazione e realizzazione di interventi didattici volti al recupero e/o al potenziamento di conoscenze, abilità e competenze base dell’asse linguistico comunicativo e di quello logico matematico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio specie in IT e IP**
2. Sviluppo abitudine tra docenti della stessa disciplina a confrontarsi nell’individuazione dei prerequisiti (conoscenze / abilità / competenze) necessari in ingresso degli indirizzi di studio liceali e tecnici
3. Sviluppo abitudine docenti di varie discipline dello stesso cdc a condividere una programmazione di classe fondata sul recupero ed il potenziamento delle abilità di base dell’asse linguistico e logico matematico da sviluppare trasversalmente come UDA
4. Rinforzo delle abilità base dei gruppi classe e dei singoli studenti.
5. Adeguamento dei curricola disciplinari e di asse ordinamento liceale e tecnico del 1° biennio ai livelli di partenza attuali degli studenti ed ai loro ritmi di apprendimento, tenuto conto dei PECUP di uscita dei diversi indirizzi di studio
6. Rinforzo della consapevolezza negli studenti delle 2e -5e della natura e degli scopi delle prove INVALSI ed in particolare del loro rapporto con esiti scolastici annuali e con lotta a insuccesso e dispersione scolastici
7. Creazione presupposti per rinforzo all’interno della scuola del confronto didattico -metodologico tra docenti della stessa disciplina impegnati in differenti indirizzi di studio e nel rapporto con esigenze di diverse tipologie di studenti
8. Sviluppo delle competenze STEM e comunicative degli studenti nel corso del quinquennio, verificabili anche all’interno delle prove INVALSI della classe quinta
 |
| **Monitoraggio**(tempi e modi per verificare la realizzazione delle varie azioni e lo stato di avanzamento del progetto) | 1. **Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio**
2. Verifica verbali in particolare di 1e -2e a partire dal mese di ottobre
3. Verifica verbali classi 5e soprattutto durante il II periodo
4. Riunioni dello staff di presidenza
5. Risultati raggiunti da studenti delle classi seconde liceo, IT e IP nelle prove INVALSI *[a partire da a.s. 23-24 anche delle classi quinte]*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP**
2. Pianificazione - attraverso specifica scheda di programmazione – e realizzazione nelle classi prime IPSSAS e IPSMAT di attività di recupero e potenziamento nell’asse linguistico ed in quello matematico scientifico in settimane di personalizzazione nel I e II periodo
3. Risultati raggiunti da studenti delle classi seconde IP nelle prove INVALSI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio specie in IT e IP**
2. Programmazione di classe dei consigli delle prime Liceo e IT con inserimento UDA <0>
3. Approvazione dei curricola disciplinari e di asse del 1° biennio ordinamento liceale e tecnico rivisti durante 2022-23
4. Predisposizione di cattedre per a.s. 2023-24 nelle classi di concorso dell’area disciplinare generale a scavalco tra i diversi indirizzi di studio attivati
5. Risultati raggiunti da studenti delle classi seconde liceo, IT e IP nelle prove INVALSI *[a partire da a.s. 23-24 anche delle classi quinte*
 | 1. **Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio**
2. DS e suo staff + coordinatori dei cdc in particolare 1e -2e
3. DS e suo staff + coordinatori dei cdc di quinta
4. DS e suo staff
5. DS + responsabile prove INVALSI della scuola

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP**
2. Staff DS + docenti dei cdc del primo biennio di IPSSAS e IPSMAT
3. DS + responsabile prove INVALSI della scuola

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio specie in IT e IP**
2. Docenti dei cdc delle prime liceo e IT + staff DS +DS
3. CD
4. DS e staff
5. DS + responsabile prove INVALSI della scuola
 | 1. **Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio**
2. Monitoraggio livello medio di partenza del gruppo classe / individuazione delle discipline con livelli di partenza peggiori / individuazione degli allievi maggiormente in difficoltà per interventi di supporto e recupero trasversali e mirati /

Valutazione risultati delle azioni intraprese a livello comportamentale / motivazionale / cognitivo.1. Monitoraggio rinforzo della preparazione degli studenti delle 5e in vista dell’EdS ed in particolare delle prove scritte nazionali
2. Aggiornamento progressivo pianificazione azioni di recupero e supporto avviate dal mese di ottobre in base a informazioni fornite da cdc anche attraverso utilizzo organico di potenziamento
3. Monitoraggio raggiungimento dei target ipotizzati per le classi 2e anche attraverso il confronto con i risultati raggiunti dagli allievi nelle prove INVALSI nell’ultimo anno della secondaria di I grado

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP**
2. Monitoraggio pianificazione e realizzazione di interventi didattici volti al recupero e/o al potenziamento di conoscenze, abilità e competenze base dell’asse linguistico comunicativo e di quello logico matematico

+Valutazione risultati delle azioni intraprese a livello motivazionale e cognitivo1. Monitoraggio raggiungimento dei target ipotizzati per le classi 2e anche attraverso il confronto con i risultati raggiunti dagli allievi nelle prove INVALSI nell’ultimo anno della secondaria di I grado

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio specie in IT e IP**
2. Verifica corretta programmazione di classe con inserimento UDA <0>
3. Deliberazione finale approvazione dei curricola disciplinari e di asse del 1° biennio liceale e tecnico rivisti durante 2022-23 per loro applicazione in a.s. 2023-24
4. Monitoraggio creazione presupposti per rinforzo all’interno della scuola del confronto didattico -metodologico tra docenti della stessa disciplina impegnati in differenti indirizzi di studio e nel rapporto con esigenze di diverse tipologie di studenti
5. Monitoraggio raggiungimento dei target ipotizzati per le classi 2e anche attraverso il confronto con i risultati raggiunti dagli allievi nelle prove INVALSI nell’ultimo anno della secondaria di I grado
 |
| **Miglioramento**(momenti *-riesame della direzione, GAV, CA, riunioni di commissioni …..-* e tempi in cui sarà valutato lo stato di avanzamento del progetto per apportare eventuali modifiche e / o miglioramenti resisi necessarie in itinere)  | Incontri di staff dopo le azioni chiave per verificare lo stato di avanzamento del piano ed apportare eventuali aggiustamentiIncontri di riesame della direzione e di CA e GAV (novembre/febbraio/luglio) per verificare stato di avanzamento  | DS staff – responsabili di processoDS e suo staff - gruppo qualità - CA e GAV | Monitoraggio stato di avanzamento e assestamentiMonitoraggio stato di avanzamento e assestamenti |

|  |
| --- |
| **TEMPIFICAZIONE AZIONI** **(**da compilare a cura del RESPONSABILE per ciascun progetto/obiettivo di processo) |
| **Azioni** | **Responsabile** | **Data prevista di avvio e conclusione** | **Mesi di svolgimento delle azioni** | **Situazione**Rosso = attuazione non in linea con gli obiettiviGiallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettiviVerde = attuata |
|  |  |  | **S** | **O** | **N** | **D** | **G** | **F** | **M** | **A** | **M** | **G** | **L** | **A** |  |
| **A1 -A2** | **Docenti cdc docenti OP****DS - Staff** | **Ottobre 22****Maggio 23** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **B1** | **Staff DS – docenti cdc biennio IP** | **Gennaio 23****Febbraio 23** |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| **B2** | **Staff DS – docenti cdc biennio IP** | **Ottobre 22****Febbraio 23** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| **C1** | **Docenti dipartimenti** | **Settembre 22** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C2** | **Docenti cdc 1e Liceo e IT** | **Ottobre 22****Novembre 22** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C3** | **Docenti cdc 1e Liceo e IT** | **Novembre 22****Maggio 23** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **C4** | **DS-GAV\_CA****Dip.ti – docenti gruppi lavoro revisione curricola 1° biennio Liceo-IT** | **Dicembre 22****Maggio 23** |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **C5** | **DS-responsabile INVALSI** | **Febbraio 23****Aprile 23** |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |
| **C6** | **DS - Staff** | **Luglio 23****Agosto 23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |
| **C7** | **DS – docenti responsabili progetti /attività** | **Ottobre 22****Maggio 23** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **Monit. A1** | **DS-Staff- coordinatori cdc** | **Ottobre 22****Maggio 23** |  | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **Monit. A2** | **DS -Staff****Coordinatori cdc 5e** | **Marzo 23****Maggio 23** |  |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **Monit. A3** | **DS - Staff** | **Ottobre 22****Maggio 23** |  | **X** | **X** |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **Monit. A4 -B2-C4** | **DS- responsabile INVALSI** | **Luglio 23 post** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |
| **Monit. B1** | **DS-Staff-****Docenti cdc biennio IP** | **Ottobre 22****Febbraio 23** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Monit. C1** | **DS-Staff – docenti cdc 1e Liceo-IT** | **Dicembre 22****Maggio 23** |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **Monit. C2** | **CD** | **Giugno 23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| **Monit. C3** | **DS - Staff** | **Luglio 23****Agosto 23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |
| **Verifica stato di avanzamento PdM** | **DS-Staff-RP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Riesame** | **DS e Staff CA/GAV GQ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Azioni specifiche del dirigente scolastico** (da compilare a cura del DIRIGENTE SCOLASTICO per ciascun progetto/obiettivo di processo)

*La tabella riprende e sviluppa le azioni specifiche che rappresentano il “contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsto nel RAV” (L. 107/2015 art. 1 comma 93) e chiede di collegare ciascuna di esse ad una possibile dimensione professionale:*

1. *definizione dell’identità, dell’orientamento strategico e della politica dell’istituzione scolastica;*
2. *gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane;*
3. *promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto;*
4. *gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi;*
5. *monitoraggio, valutazione e rendicontazione*

|  |  |
| --- | --- |
| **Azioni del dirigente scolastico in fasi di realizzazione e pianificazione** | **Dimensioni professionali interessate** |
| 1. **Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio**
2. **Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP**
3. **Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio specie in IT e IP**
4. Programmazione utilizzo docenti dell’istituto [organico dell’autonomia 2022-23 con ore di potenziamento disciplinare e didattico] e di esperti esterni per attivazione delle iniziative di supporto e recupero degli allievi
5. Messa a punto / condivisione con staff DS della pianificazione / realizzazione della UDA <0> in 1e Liceo e IT + applicazione Linee guida di revisione dei curricola disciplinari e di asse del 1° biennio Liceo e IT
6. Elaborazione di cattedre nelle classi di concorso dell’area disciplinare generale a scavalco tra i diversi indirizzi di studio attivati
 | 1. **Rinforzo successo formativo studenti in particolare del primo biennio**
2. **Rinforzo successo formativo studenti primo biennio nuovi IP**
3. **Sviluppo competenze linguistiche e logico matematiche degli studenti nel corso del quinquennio specie in IT e IP**
4. *Definizione dell’orientamento strategico e della politica dell’istituzione scolastica + monitoraggio*
5. *Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Azioni del dirigente scolastico in fasi di monitoraggio e miglioramento** | **Dimensioni professionali interessate** |
| 1. **Monitoraggio**
2. Verifica verbali cdc da ottobre a maggio delle classi, in particolare 1e -2e-5e
3. Verifica stato di applicazione della UDA <0> elaborata da cdc delle 1e Liceo e IT
4. Verifica stato di realizzazione della revisione dei curricola disciplinari e di area del 1° biennio liceo e IT
5. Verifica verbali dei dipartimenti e dei gruppi di lavoro attivati
6. Esame risultati delle prove INVALSI delle classi seconde 2022-23
 | 1. **Monitoraggio**
2. *monitoraggio, valutazione e rendicontazione*
3. *monitoraggio, valutazione e rendicontazione; gestione delle risorse umane*
4. *monitoraggio, valutazione e rendicontazione + aggiornamento della politica didattico – organizzativa dell’istituzione scolastica*
 |
| 1. **Miglioramento**
2. Incontri con staff e di Riesame della direzione per verifica stato di avanzamento della pianificazione dell’obiettivo di processo
 | 1. **Miglioramento**
2. *definizione dell’identità, dell’orientamento strategico e della politica dell’istituzione scolastica + monitoraggio, valutazione*
 |