**Documento del Consiglio di Classe**

**Classe …………….**

**Anno Scolastico 2023-24**

**ORDINAMENTO LICEALE**

* Liceo Scientifico (L.S.)
* Liceo Scientifico – Opzione Scienze Applicate (L.S.S.A.)

**ORDINAMENTO TECNICO**

**Settore Economico**

* Indirizzo amministrazione finanza e marketing (A.F.M.)
* Indirizzo amministrazione finanza e marketing, opzione Sistemi Informativi Aziendali (S.I.A.)
* Indirizzo amministrazione finanza e marketing, opzione Relazioni Internazionali per il Marketing (R.I.M.)

**Settore tecnologico**

* Costruzioni, Ambiente, Territorio (C.A.T.)

**ORDINAMENTO PROFESSIONALE STATALE**

**[Settore industria ed artigianato]**

* Indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica (I.P.S.M.A.T.)

**[Settore servizi]**

* Indirizzo Servizi Socio – Sanitari (I.P.S.S.AS.)

**Sommario**

[**Informazioni generali** 4](#_Toc164688991)

[Orario settimanale nel corso di studi 6](#_Toc164688996)

[**Finalità dell’indirizzo di studi** 6](#_Toc164688997)

[**Presentazione della classe** 7](#_Toc164688998)

[**Intese didattico-educative** 7](#_Toc164688999)

[**Attività disciplinari** 7](#_Toc164689001)

[Nuclei tematici fondamentali delle discipline 8](#_Toc164689002)

[**Metodi, mezzi e spazi utilizzati nel processo di apprendimento - insegnamento** 10](#_Toc164689004)

[**Attività curricolari – extracurricolari - integrative** 13](#_Toc164689007)

[**Attività di recupero/Potenziamento** 13](#_Toc164689009)

[**Metodi di verifica degli apprendimenti** 14](#_Toc164689010)

[Griglie di valutazione 14](#_Toc164689011)

[**Crediti formativi** 15](#_Toc164689021)

[**Tabella assegnazione crediti scolastici** 16](#_Toc164689025)

[**Simulazioni di I e II prova** 18](#_Toc164689026)

[Composizione del Consiglio di classe 19](#_Toc164689027)

[Allegati 19](#_Toc164689028)

# **Informazioni generali**

## Composizione della classe nel triennio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Classe | Anno Scolastico | Numero Studenti | F | M |
| III | 2021-22 |  |  |  |
| IV | 2022-23 |  |  |  |
| V | 2023-24 |  |  |  |

## Docenti e Materie Anno Scolastico 2023-24

|  |  |
| --- | --- |
| Materia | Docente |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Continuità didattica nel triennio 2023-24

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materia | Classe III | Classe IV | Classe V |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Elenco alunni anno scolastico 2023-24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N. | Cognome | Nome |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |

## **Orario settimanale nel corso di studi**

**ORDINAMENTO ……………………………………**

**INDIRIZZO ……………………………………….**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **ANNUALITA’** | | | | |
| **Attività e insegnamenti generali** | **1ª** | **2ª** | **3ª** | **4ª** | **5ª** |
| . |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Finalità dell’indirizzo di studi**

[da inserire da PTOF 2022-2025, sez. 3, cap. 2°

pubblicati sul sito della scuola, menù “Didattica”, voce <PTOF>]

|  |
| --- |
|  |

**Presentazione della classe**

|  |
| --- |
|  |

# **Intese didattico-educative**

[da trarre da Contratto formativo a.s. 2023-24]

|  |
| --- |
|  |

**Attività disciplinari**

**[Di seguito sono indicati i nuclei tematici fondamentali affrontati in ogni disciplina sino alla stesura del documento].**

***Per i contenuti specifici si rimanda ai programmi svolti da ogni docente***

*che saranno forniti alla commissione.*

**Nuclei tematici fondamentali delle discipline, articolati**

**in competenze /abilità / conoscenze.**

**I.R.C.**

**COMPETENZE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

**Testo in adozione:**

**ITALIANO**

**COMPETENZE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

**Testi in adozione:**

**STORIA**

**COMPETENZE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

**Testi in adozione:**

**SCIENZE MOTORIE**

**COMPETENZE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

**Testo in adozione**:

**INGLESE**

**COMPETENZE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

**Testi in adozione:**

**PROGETTO CLIL CON DNL**

**Discipline coinvolte:**

**FINALITA’**

**TEMATICA**

**SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

**VALUTAZIONE**

**MATEMATICA**

**COMPETENZE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

**Testi in adozione**

**MATERIA**

**COMPETENZE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

**Testi in adozione:**

**MATERIA**

**COMPETENZE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

**Testi in adozione:**

**Metodi, mezzi e spazi utilizzati**

**nel processo di apprendimento-insegnamento**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodi** | Italiano | Storia | Inglese | Matematica |  |  |  |  | Scienze  motorie | IRC |
| Lezione frontale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Impostazione laboratoriale delle lezioni in aula, in particolare nei nuovi ambienti di apprendimento previsti dal progetto di istituto afferente ad azioni 1 e 2 di Scuola 4.0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gruppi di lavoro guidati in svolgimento di ud o di uda concluse con un compito di realtà con valore anche orientativo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relazione di gruppi di lavoro coordinata da docente e valutata con specifiche griglie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lettura e commento di brani (letterari/scientifici etc..) mediante griglie di analisi preordinate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Approccio pluridisciplinare (ad esempio metodologia CLIL, specie nelle classi quinte o uda in materia sicurezza e salute nell’ambiente di lavoro o nel curricolo di educazione civica) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esercitazione di laboratorio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esame, decodifica, interpretazione e contestualizzazione di testi iconografici |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attività di recupero-sostegno e/o di potenziamento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attività di PCTO [IFS – PW - tirocini curricolari esterni] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti, corredati da esempi esplicativi, correttori di esercizi/problemi ecc.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Indicazione di contenuti didattici multimediali reperibili in siti dedicati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizzo metodologia debate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mezzi** | Italiano | Storia | Inglese | Matematica |  |  |  |  | Sc.motorie | IRC |
| Dispense |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Documenti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Software |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Appunti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Monitor interattivi multitouch con connessione internet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Laboratori mobili con notebook e smartphone – laboratorio mobile STEM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riviste – giornali cartacei e digitali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Statistiche / grafici / tabelle /carte tematiche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Testi letterari, scientifici, storici ed in generale saggi divulgativi di varia natura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Internet (ricerca guidata dal docente su siti dedicati) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Contenuti digitali dei testi in adozione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esercizi interattivi, audio e video su indicazione del docente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro [specificare…] |  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Spazi – ambiti** | Scienze motorie | Storia  Italiano | Inglese | Matematica |  |  |  |  | IRC |
| Aula scolastica tradizionale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aula scolastica aumentata anche attraverso strumentazione ed arredi messi a disposizione attraverso i fondi Scuola 4.0 PNRR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aula virtuale –repository (One drive –One note) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aula Magna (conferenze – cicli di incontri con esperti - lavori peer to peer…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Laboratori / officina / cabby / palestra e spazi all’aperto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aziende – studi professionali – enti locali (in tirocini formativi curricolari per le competenze trasversali e l’orientamento) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Visite guidate / viaggi istruzione /approfondimenti linguistici / mobilità individuale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro……… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambienti digitali/applicativi utilizzati nel processo di apprendimento** | Scienze motorie | Storia  Italiano | Inglese | Matematica |  |  |  |  | IRC |
| Registro elettronico – finestra “Didattica” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Registro elettronico – finestra “Agenda” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Registro elettronico – finestra “Valutazioni” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Registro elettronico – finestra “Annotazioni” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Registro elettronico – finestra “Compiti” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Microsoft Teams - chat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Microsoft Teams – classi virtuali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altri applicativi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# **Attività curricolari – extracurricolari - integrative**

## [Attività svolte nell’ultimo anno scolastico]

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo** | **Attività** |
| CULTURALI [ARTISTICHE / LETTERARIE / SCIENTIFICHE / EDUCAZIONE AMBIENTALE / EDUCAZIONE DIGITALE / EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’] |  |
| SPORTIVE |  |
| ORIENTAMENTO POST DIPLOMA |  |
| PARTECIPAZIONE A  CONCORSI – GARE - OLIMPIADI |  |
| VIAGGIO D'ISTRUZIONE  VISITE DIDATTICHE  CAL |  |

# **Attività di recupero/Potenziamento**

|  |
| --- |
|  |

# **Metodi di verifica degli apprendimenti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materie** | **voto scritto** | | | | | | | | **voto pratico** | | | | **voto orale** | | | | | |
|  | traduzione commentata con note esplicative | esercizi applicativi di regole e procedure affrontate | analisi di testi di varia natura e finalità | saggi brevi /relazioni attività in curricolo ed. civica / modulo orientamento | produzioni scritte di diversa natura | test - prove scritte a risposta aperta, a scelta multipla, a risoluzione di casi / problemi etc.. | test interattivi su argomenti spiegati | esercitazioni grafiche | verifiche periodiche | esercitazioni in laboratorio | osservazione sistematica | compiti realtà – autentico - UDA | rilevazioni in itinere – diario di bordo del docente per tenere traccia dei lavori prodotti dagli studenti e della loro partecipazione interattiva alle diverse attività | presentazione materiali didattici / tematiche approfondite da parte dello studente anche in ed. civica | Griglie di osservazione-valutazione partecipazione a debate | test di verifica | produzione di gruppo valutate con apposite griglie | Questionari |
| Italiano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sc. Motorie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IRC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## **Griglie di valutazione**

[Si fa riferimento al PTOF 2022-25 per le griglie di valutazione adottate nelle varie discipline. **Si riportano qui quelle relative alla valutazione dalla prima /seconda prova scritta d’esame, del colloquio e la griglia guida all’autovalutazione del tirocinio curricolare da parte degli studenti]**

1. **Griglia di valutazione della 1^ prova scritta adottata all’interno dell’istituto**

[Inserire griglia]

1. **Griglia di valutazione di indirizzo / articolazione / opzione della 2^ prova scritta adottata all’interno dell’istituto**

[Inserire griglia]

1. **Griglia nazionale di valutazione del colloquio**

[Inserire griglia]

1. **Griglia di istituto guida all’autovalutazione del tirocinio curricolare da parte degli studenti**

[Inserire griglia]

# **Crediti formativi**

## **Crediti formativi presentati nell' a.s. 2021-22 CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME** | **NOME** | **ATTIVITA' SVOLTA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## **Crediti formativi presentati nell' a.s. 2022-23 CLASSE QUARTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME** | **NOME** | **ATTIVITA' SVOLTA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## **Crediti formativi presentati nell' a.s. 2023-24 CLASSE QUINTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME** | **NOME** | **ATTIVITA' SVOLTA** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

# **Tabella assegnazione crediti scolastici**

**A partire dall’a.s. 2007-08, relativamente al giudizio finale sull’andamento scolastico dello studente nell’anno in corso**, si applicano le prescrizioni contenute nell’OM 92/07, di seguito integrate dal DPR 122/2009 e dal Dlgs. 62/2017. Il credito, non attribuito nello scrutinio di giugno in caso di ‘sospensione del giudizio’, viene assegnato nell’integrazione dello scrutinio finale di inizio settembre

**Criteri di attribuzione del credito formativo e del credito scolastico**

**agli studenti del triennio conclusivo**

**[ai sensi del Dlgs 62/2017~~]~~**

1. **Credito formativo**: il credito formativo **deriva da esperienze acquisite al di fuori della scuola** frequentata, ma dotate delle seguenti caratteristiche:

* esperienze *qualificate*, ovvero significative e rilevanti
* esperienze *debitamente documentate* (l’attestazione deve essere fornita dagli enti, associazioni, istituzioni presso cui lo studente ha studiato o prestato la sua opera, deve contenere una breve descrizione dell’esperienza fatta ed indicarne il periodo. L’autocertificazione è possibile solo per le esperienze effettuate nella pubblica amministrazione)
* esperienze *non saltuarie, ma prolungate nel tempo*
* esperienze *coerenti con l’indirizzo di studi frequentato*

Tali esperienze devono essere conseguite non solo nell’ambito della formazione professionale e del lavoro in settori coerenti con l’indirizzo di studi frequentato, ma anche nell’ambito del volontariato, della solidarietà, della cooperazione, dello sport dell’ambiente e delle attività culturali ed artistiche, cioè in settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla sua crescita umana, civile e culturale

1. **Credito scolastico:** il credito scolastico è un **punteggio che si attribuisce alla fine di ciascuno degli ultimi tre anni di corso ad ogni allievo promosso nello scrutinio finale** ed è assegnato secondo precisa modalità:
2. la media **dei voti conseguita dallo studente** al termine dell’anno scolastico, ivi compresa la valutazione relativa al comportamento, consente il suo inserimento in **una banda di oscillazione** secondo la tabella dell’allegato A del Dlgs 62/2017 [cfr. art.15, comma 2 dello stesso Dlgs], per gli allievi frequentanti il triennio conclusivo di studi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Media voti | PUNTI TABELLARI | | | Oltre alla media delle votazioni finali **il punto** nella banda di oscillazione **è attribuito al verificarsi di almeno 2 delle seguenti condizioni** |
|  | **Fasce di credito**  **III anno** | **Fasce di credito**  **IV anno** | **Fasce di credito**  **V anno** | *1. Assiduità nella frequenza*  *2. Interesse impegno*  *3. Partecipazione attività integrative*  *4. Crediti formativi + area progetto* |
| **M<6** | **-** | **-** | **7-8\*** |
| **M=6** | **7-8** | **8-9** | **9-10** |
| **6< M ≤7** | **8-9** | **9-10** | **10-11** |
| **7< M ≤8** | **9-10** | **10-11** | **11-12** |
| **8< M ≤9** | **10-11** | **11-12** | **13-14** |
| **9< M ≤10** | **11-12** | **12-13** | **14-15** |

cfr Dlgs. 62/2017, art.13, comma 2, lettera d

1. il singolo consiglio di classe, all’interno della banda di appartenenza dello studente in base alla media dei voti conseguita al termine dell’anno scolastico, può tener conto di alcuni indicatori per attribuire il valore più alto consentito dalla banda di oscillazione

* assiduità della frequenza scolastica;
* interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
* partecipazione alle attività complementari ed integrative della scuola, ivi comprese le attività organizzative, funzionali all’attuazione del PTOF.
* eventuali crediti formativi presentati e certificati

1. il consiglio di classe, tenendo conto degli indicatori sopra elencati, attribuisce il punteggio aggiuntivo all’interno della banda di appartenenza dello studente secondo la seguente tabella

|  |  |
| --- | --- |
| **Intervallo decimale** | **Indicatori positivi necessari**  **per l’attribuzione del punto aggiuntivo** |
| **<6**  **[esclusivamente]** | **3**  (da punti 7 a 8 nella classe quinta) |
| **6.00**  **[esclusivamente]** | **3**  (da punti 7 a 8 nella classe terza; da punti 8 a 9 nella classe quarta:  da punti 9 a 10 nella classe quinta) |
| **0.01 – 0,60** | **2** |
| **0.61 – 0,00** | Nessuno: viene attribuito direttamente  il voto + alto della banda |

*NB.* All’interno delle indicazioni contenute nella tabella si precisa quanto segue*:*

1. lo studente, la cui media complessiva dei voti conseguita nel **solo** scrutinio di ammissione all’Esame di Stato **è inferiore a 6,** ma che per raggiungere tale ammissione ha ricevuto **aiuti didattici** in altre discipline oltre a quella presentata all’Esame con voto insufficiente, si vedrà attribuito il **punteggio + basso** consentito dalla banda di oscillazione di appartenenza
2. lo studente, la cui media complessiva dei voti conseguita nello scrutinio di giugno o in sede di integrazione dello scrutinio finale è **pari a 6,00,** ma che per raggiungere l’ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato ha ricevuto **aiuti didattici** in una o più discipline si vedrà attribuito il **punteggio + basso** consentito dalla banda di oscillazione di appartenenza
3. lo studente, la cui media complessiva dei voti conseguita nello scrutinio di giugno o in sede di integrazione dello scrutinio finale è **risulta compresa tra 6,01 e 6,60**, ma che per raggiungere l’ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato ha ricevuto **aiuti didattici** in una o più discipline si vedrà attribuito il **punteggio + basso** consentito dalla banda di oscillazione di appartenenza
4. lo studente, la cui media complessiva dei voti conseguita nello scrutinio di giugno o in sede di integrazione dello scrutinio finale è **risulta compresa tra 6,61 e 7,00**, ma che per raggiungere l’ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato ha ricevuto **aiuti didattici** in una o più discipline si vedrà attribuito il **punteggio + basso o quello + elevato** consentito dalla banda di oscillazione di appartenenza in base ad una valutazione globale del suo andamento scolastico da parte del consiglio di classe
5. lo studente, la cui media complessiva dei voti conseguita nello scrutinio di giugno o in sede di integrazione dello scrutinio finale è **risulta compresa tra 7,01 e 7,60**, ma che per raggiungere l’ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato ha ricevuto **aiuti didattici** in una o più discipline si vedrà attribuito il **punteggio + basso o quello + elevato** consentito dalla banda di oscillazione di appartenenza in base ad una valutazione globale del suo andamento scolastico da parte del consiglio di classe
6. lo studente, la cui media complessiva dei voti conseguita nello scrutinio di giugno o in sede di integrazione dello scrutinio finale è **risulta compresa tra 7,61 e 8,00**, anche se per raggiungere l’ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato ha ricevuto **aiuti didattici** in una o più discipline si vedrà attribuito automaticamente il **punteggio + alto** consentito dalla banda di oscillazione di appartenenza
7. per gli allievi frequentanti il triennio conclusivo nel caso specifico delle bande di oscillazione dell’eccellenza (media voti da 8.01 a 10) il consiglio di classe attribuisce il punteggio aggiuntivo, tenendo conto degli indicatori sopra elencati, secondo la seguente tabella

|  |  |
| --- | --- |
| **Intervallo decimale** | **Punteggio della banda attribuito tenuto conto**  **anche degli indicatori positivi necessari**  **per il raggiungimento del punto aggiuntivo** |
| **8.01–8.10** | **10 (**classe terza).**11** (classe quarta), **13** (classe quinta) |
| **8.11– 9.00** | **11 (**classe terza).**12** (classe quarta), **14** (classe quinta) |
| **9.01–9.50** | **12 (**classe terza), **13** (classe quarta), **15** (classe quinta)  in presenza di almeno due indicatori positivi |
| **9.51-10.00** | **12 (**classe terza), **13** (classe quarta), **15** (classe quinta) |

# **Simulazioni di I e II prova**

Le simulazioni di I e II prova d’esame si sono effettuate:

* simulazione della 1^ prova d’esame il ……………… [file da allegare al documento del cdc]
* simulazione della 2^ prova d’esame di indirizzo di studi, articolazione, opzione, il ……………

[file da allegare al documento del cdc]

[***Limitatamente agli indirizzi IPSSAS e IPSMAT***]: allegare in formato pdf al documento del cdc, oltre al testo della simulazione della 2^ prova, dati/grafici/documenti di varia natura/ norme utili messe a disposizione degli studenti per lo svolgimento della prova simulata.

[Sempre ***limitatamente agli indirizzi IPSSAS e IPSMAT]***: raccogliere in formato pdf in una cartella zippata ed inviata a ufficio 1 con titolo “*Cartella materiali esercitazioni classe …. a.s. 23-24*” tutti i documenti di diversa natura (schede tecniche, grafici, dati, griglie …) utilizzati durante l’anno nelle esercitazioni e nello svolgimento di UDA interdisciplinari in preparazione della 2^ prova scritta dei nuovi IP.

## **Composizione del Consiglio di classe**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINE**  **DOCENTI** | **DOCENTE** |
| Italiano - storia |  |
| matematica |  |
| inglese |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| irc |  |
| Scienze motorie |  |
| progettazione, costruzioni e impianti - pratico |  |

**Allegati**

* Allegato 1 Mod. E.I. 125 - Sintesi delle attività riguardanti le attività di tirocinio formativo curricolare dal 2021-22
* Allegato 2 Mod. E.I. 126 - Sintesi delle attività riguardanti il curricolo di Educazione civica dal 2021-22
* Allegato 3 Mod. E.I. 110 - Modello di valutazione conclusiva cdc – per attività di PCTO-Tirocinio esterno 2021-22; 2022-23; 2023-24
* Allegato 4 Mod. E.I. 119 - Relazioni finali del referente dell’Impresa formativa simulata (IFS) aa.ss. 2021-22; 2022-23; 2023-24
* Allegato 5 Mod. E.I. 121 - Relazioni finali del referente del PW per aa.ss. 2021-22; 2022-23; 2023-24
* Allegato 6 Mod. E.I. 145- Modulo annuale di orientamento- triennio a.s. 2023-24
* Allegato 7 Mod. E.I. 127 - Informazioni relative a studenti con PEI e PDP a.s. 2023-24