

a.s. 2023/2024

- Funzione Strumentale area:
AREA 1: INCREMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI
Accoglienza e Orientamento in ingresso
- Nominativo del responsabile: **Marchetti Veronica**
- Composizione della commissione di riferimento:
Archetti Mauro, Fossati Marialicia, Foresti Silvia, Liuzzi Antonio, Manessi Monica, Masin Daniela, Picotti Maria Rita, Tiburzi Roberta, Schiopetti Marina, Valerio Elisabetta
- Personale ATA coinvolto nelle attività progettate:
Ufficio 1 e staff per raccolta dati.

Descrizione dell'attività svolta:

Azione 1 - Continuità

Laboratori e Incontro serale con famiglie, allievi e docenti delle classi 2^a della secondaria di I grado

Nelle giornate del 29 e 30 aprile e del 3, 6, 7 e 8 maggio si sono realizzati i Laboratori della continuità con gli studenti delle classi seconde delle scuole secondarie di primo grado di Passirano – Paderno (cinque classi), Corte Franca (due classi); Provaglio d'Iseo (quattro classi); Iseo (quattro classi), Paratico (due classi), Rodengo (quattro classi) per un totale di 410 alunni. Si sono resi disponibili a svolgere questo tipo di attività ventinove docenti ed alcuni studenti dell'Istituto Antonietti. I laboratori proposti hanno riguardato le materie caratterizzanti i diversi indirizzi di studi: le lingue straniere (inglese, francese, spagnolo, tedesco); economia aziendale; informatica; psicologia; matematica; laboratori di fisica e chimica; latino; laboratorio di Autocad; attività nelle officine. Da quanto rilevato dal CS compilato dagli studenti e dal confronto con i docenti accompagnatori e/o referenti per l'orientamento delle SSMM è emerso un buon apprezzamento dell'attività svolta.

Lunedì 22 aprile alcuni docenti di lettere, matematica e lingua straniera hanno incontrato alcuni insegnanti della secondaria di primo grado di tali discipline per riflettere sulle problematiche riguardanti il metodo di studio e l'apprendimento in generale nel passaggio tra i due ordini di scuola.

Nella serata di venerdì 31 maggio si è tenuto l'incontro serale rivolto alle famiglie delle classi seconde della secondaria di primo grado che gravitano nel bacino d'utenza del nostro Istituto. Significativo il numero dei partecipanti.

Azione 2 - Orientamento in ingresso

Venerdì 13 ottobre 2023 si è tenuto, in presenza, il primo incontro con i referenti delle scuole secondarie di I grado dell'ambito per illustrare le modalità di orientamento per l'anno scolastico

Lunedì 22 aprile 2024 si è tenuto un incontro con alcuni docenti di lettere, matematica, e inglese delle SSMM per un confronto sulle difficoltà che gli alunni della scuola secondaria di primo grado incontrano nel triennio di studi.

Nell'organizzazione dei Mini Campus dell'ambito 9 non sono stati coinvolti gli Istituti superiori.

Come di consuetudine, si sono tenuti quattro Open Day in presenza su prenotazione.

Per ogni Open Day, al termine dell'incontro con il DS e rappresentanti dello staff in Aula Magna, le famiglie si sono recate negli stand allestiti in diverse aule.

Nelle aule erano presenti docenti e alcuni studenti che hanno anche monitorato con QR code la provenienza dei potenziali allievi. Negli stand, si sono anche illustrati i progetti internazionali dell'Istituto e altre iniziative. Inoltre, sulla homepage dell'Istituto, sono rimasti attivi il tour virtuale [[vai al tour!](#)] nonché i video illustranti i vari corsi [[vai a Antonietti 360°](#)].

Dopo la specifica presentazione delle caratteristiche dell'indirizzo di studi, le famiglie e gli studenti sono stati accompagnati in un tour dell'Istituto dagli alunni delle classi quinte e in alcuni laboratori (chimica, fisica e sistemi) dove i docenti, supportati da alcuni allievi, hanno mostrato delle attività laboratoriali

Gli Open Day erano aperti in tutte e quattro le date proposte a tutti gli indirizzi presenti nell'Istituto:
Venerdì 17 novembre 2023, 18.30-21.00

CAT	12
AFM	13
IPSMAT	6
IPSSAS	11
LSSA	13
LS	22
Totale complessivo	77

Domenica 3 dicembre 2023, 9.00-12.00

CAT	6
AFM	19
IPSMAT	15
IPSSAS	17
LSSA	32
LS	10
Totale complessivo	99

Sabato 16 dicembre 2023, 14.30-17.00

CAT	16
AFM	24
IPSMAT	11
IPSSAS	18
LSSA	16
LS	28
Totale complessivo	113

Sabato 13 gennaio 2024, 14.30-17.00

CAT	26
AFM	47
IPSMAT	22
IPSSAS	26

LSSA	21
LS	20
Totale complessivo	162

In conclusione, si può affermare che l'affluenza è stata molto buona.

ISCRITTI DOPO RIORIENTAMENTO A CONFRONTO

Totale iscritti dopo ri-orientamento							
2023-24	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17
220	315	275	350	316	306	300	254

Si contano quaranta iscritti in più rispetto all'anno precedente.

Conclusioni

Anche il **prossimo a.s.** si formeranno **14 classi prime**, raggiungendo il numero massimo di classi rispetto agli spazi come da target (13 nell'a.s. 22-23 e 21-22; 15 nell'a.s. 2020-21; 14 nell'a.s. 2019-20; 14 nell'a.s. 2018-19; 13 nell'a.s. 17-18; 11 nell'a.s. 16-17; 13 nell'a.s. 15-16) come segue:

- 4 AFM (3 Ingl. Franc. / 1 Ingl. Ted.); 1 CAT; 2 LS (di cui una Ingl. - Ted.); 3 LSSA; 2 IPSMAT; 2 IPSSAS (Ingl. Franc.).

Rispetto allo scorso anno si formerà una classe di AFM in più.

Azione 3 - Accoglienza

Organizzazione

Quest'anno si sono proposte le seguenti attività di accoglienza: l'uscita sul territorio organizzata dai docenti di Scienze motorie nelle giornate del 28, 29 settembre e 2 ottobre e l'incontro degli alunni Seniores (classi quinte) con gli alunni delle prime. Quest'ultima attività si è svolta martedì 14 novembre. Da quanto è emerso dal CS proposto proprio al termine di questo incontro, ma relativo all'intero pacchetto dell'accoglienza si deduce che le attività, nel loro complesso, sono state funzionali alla conoscenza delle peculiarità sia della scuola secondaria di secondo grado in senso lato, che nello specifico del nostro Istituto.

Lunedì 18 settembre 2023, si è tenuto un Incontro di informazione e formazione in Aula Magna su procedure relative alla sicurezza con DS e RSPP per tutte le classi prime.

Nelle classi, da parte dei docenti, sono stati illustrati i documenti fondanti dell'Istituto, i regolamenti vari, il tour virtuale, ecc.

Test d'ingresso

Nel mese di settembre, sono stati somministrati i test d'ingresso nelle classi prime parallelamente per ogni indirizzo.

Gli esiti, forniti dai coordinatori e pubblicati sul sito dell'Istituto nella sezione "Comunicazioni" – "Scuola e..." sono stati elaborati in grafici per classe, per indirizzo, per materie e a confronto con gli a.s. precedenti. Tali dati, presentati ai docenti dell'Istituto nella riunione collegiale di ottobre, hanno costituito un primo punto di riflessione per i singoli consigli di classe al fine di contrastare la dispersione scolastica.

- 1 – Sintesi test 1^ 23-24 per indirizzo

- 2 – Sintesi test a confronto
- 3 – Sintesi test 1^ 23-24 per disciplina
- 4 – Sintesi test 1^ 23-24 per classe

Venerdì 6 ottobre si è tenuto l'incontro, in presenza, con i coordinatori delle classi prime presieduto dal DS con la presenza dello staff e della FS.

Azione 4 - Ascolto e (ri)orientamento

Premesso che i dati sotto riportati riguardano la situazione al **mese di maggio** di ogni anno e che i ritiri o i trasferimenti avvenuti prima di ogni a.s. riguardano prevalentemente allievi non promossi a giugno o a settembre, segue il quadro della situazione degli ultimi anni:

N° trasferimenti all'estero classi 1 [^]					N° trasferimenti all'interno dell'istituto classi 1 [^]				
23-24	22-23	21-22	20-21	19-20	23-24	22-23	21-22	20-21	19-20
1	0	1	0	2	6	2	1	4	3

N° trasferimenti in altro istituto classi 1 [^]					N° ritirati classi 1 [^] (assolto obbligo scolastico)				
23-24	22-23	21-22	20-21	19-20	23-24	22-23	21-22	20-21	19-20
11	6	20	10	26	1	0	2	0	4

Quest'anno è stato proposto a tutte le classi prime dell'Istituto un questionario relativo all'attività di orientamento svolto nella secondaria di primo grado. Il questionario è stato somministrato da Ilaria Franchi, studentessa dell'Università Cattolica, nel mese di marzo, mentre ad aprile è stata fatta la restituzione nelle classi.

Al termine del lavoro di ricerca, la studentessa fornirà i dati all'istituto.

Orientamento classi seconde AFM

Si sono tenuti due incontri in presenza in Aula Magna per presentare i vari indirizzi e rispondere alle domande degli allievi.

LUNEDÌ 4 DICEMBRE 2023 con docenti delle materie caratterizzanti che hanno presentato dettagliatamente le tre articolazioni AFM-RIM-SIA.

GIOVEDÌ 15 GENNAIO 2024 con il dirigente al fine di definire le scelte di articolazione dell'indirizzo.

N° iscritti nelle classi 2[^] AFM a.s. 23-24

23-24	22-23	21-22	20-21	19-20	18-19	17-18
61	86	86	88	85	81	79

Classi 3[^] AFM/SIA/RIM 2024-2025

2024-25	2023-24	2022-2023
AFM/RIM (IF) – 30 allievi AFM/RIM (IFT) – 29 allievi <ul style="list-style-type: none"> • Anche per l'a.s. 24-25 il corso SIA non sarà attivato 	AFM (IF, IT) – 30 allievi RIM (IFS) – 44 allievi SIA 13 allievi <ul style="list-style-type: none"> • Per l'a.s. 23-24 il corso SIA non è stato attivato 	3 [^] A SIA/RIM (IF, IT, S) – 27 allievi 3 [^] B AFM (IF, IT) – 29 allievi 3 [^] D RIM (IFS) – 30 allievi

Azione 5 - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica

Azioni di interventi al fine di ridurre la dispersione scolastica sono stati svolti per alcune materie negli incontri pomeridiani di dopo-scuola. I dati sono in possesso della Presidenza / Vice Presidenza.

Tra le azioni progettate nella scheda di inizio anno scolastico indicare quali non si sono realizzate e perché:

Descrizione dell'azione NON realizzata	Motivazione per la MANCATA realizzazione
Azione 2 – Orientamento in ingresso: Mini campus	I dirigenti dell' Ambito 9 hanno deciso di proporre i Mini Campus seconda una diversa modalità che non ha previsto il coinvolgimento delle scuole secondarie di secondo grado.

Tra le azioni progettate nella scheda di inizio anno scolastico e realizzate indicare quali hanno raggiunto i target fissati:

Descrizione dell'azione realizzata	Indicatore previsto	Target fissato	Risultato raggiunto												
Azione 1 – Continuità	Numero di Scuole secondarie di I grado che aderiscono al progetto rispetto alle 12 prime Scuole dell'ambito 9 con il maggior numero di iscritti nelle classi prime (con distinzione dei distaccamenti)	almeno 58% delle 12 prime Scuole secondarie di I grado (= 7)	Invito (per questioni organizzative) mirato a 8 scuole secondarie di primo grado: adesione del 67%												
Azione 2 - Orientamento	Numero di iscrizioni	Raggiungimento del tetto massimo di iscrizioni in relazione agli spazi	13 classi (= scorso anno). Target raggiunto.												
Azione 2 - Orientamento	Numero approssimativo di allievi negli open day <table border="1" data-bbox="379 907 877 1003"> <tr> <td>23-24</td> <td>22-23</td> <td>21-22</td> <td>20-21</td> <td>19-20</td> <td>18-19</td> </tr> <tr> <td>451</td> <td>310</td> <td>329</td> <td>NR</td> <td>389</td> <td>391</td> </tr> </table>	23-24	22-23	21-22	20-21	19-20	18-19	451	310	329	NR	389	391	Almeno 300 allievi (tenuto conto dell'eventuale variante demografica)	Target pienamente raggiunto
23-24	22-23	21-22	20-21	19-20	18-19										
451	310	329	NR	389	391										
Azione 4 - Orientamento classi 2^ AFM	Indirizzi attivati	Attivazione delle 3 articolazioni in classi anche articolate, tenuto conto del numero di allievi nelle classi 2^ (vedi azione 4)	Sono state attivate due articolazioni su tre (AFM e RIM)												
Azione 4 - Ascolto e (ri) orientamento	Allievi che seguono il consiglio orientativo	almeno 50% di corrispondenza alla fascia attribuita per ogni indirizzo: Liceo : almeno fascia 4/5 ITC : almeno fascia 3/4 IPS : almeno fascia 2	Target raggiunto per tutti gli ordini: Liceo – 64% fascia 4/5; ITC – 60% fascia 3/4; IPS – 69% fascia 2												
Azione 4 - Ascolto e (ri) orientamento	Trasferimenti allievi classi prime in altri istituti durante l'a.s.	max 7% degli iscritti alla classe 1^ (esclusi trasferimenti all'estero, in altra regione o provincia).	0,3% (11 allievi). Target raggiunto.												
Azione 4 - Ascolto e (ri) orientamento	Ri-orientamento allievi all'interno dell'istituto classi prime	max 1% degli iscritti alla classe 1^	0% (6 allievi). Target raggiunto.												
Azione 4 - Ascolto e (ri) orientamento	Ritirati classi prime di allievi che abbiano assolto all'obbligo scolastico	0%	0% (1 allievo) Target raggiunto												

Tra le azioni progettate nella scheda di inizio anno scolastico indicare quali NON hanno raggiunto i target fissati e perché:

Descrizione dell'azione realizzata	Indicatore previsto	Target fissato	Risultato raggiunto	Motivazione per NON raggiungimento																																
Azione 5 - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica	Percentuale promossi a giugno classi 1 [^] (dati riferiti all'anno scolastico 2022/23)	Non meno del 60% per AFM e LSSA. Mantenimento della stessa percentuale (più o meno 3%) per gli altri indirizzi	AFM e CAT non hanno raggiunto il target <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>22-23</th> <th>21-22</th> <th>20-21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AFM</td> <td>56,10%</td> <td>54,88%</td> <td>64,58%</td> </tr> <tr> <td>CAT</td> <td>74,07%</td> <td>58,33%</td> <td>70,0%</td> </tr> <tr> <td>LS</td> <td>73,91%</td> <td>81,08%</td> <td>72,0%</td> </tr> <tr> <td>LSSA</td> <td>72,29%</td> <td>72,84%</td> <td>78,38%</td> </tr> <tr> <td>IPSSAS</td> <td>84,72%</td> <td>92,11%</td> <td>88,37%</td> </tr> <tr> <td>IPSMAT</td> <td>84,91%</td> <td>69,57%</td> <td>81,69%</td> </tr> <tr> <td>Totale</td> <td>72,59%</td> <td>71,29%</td> <td>75,14%</td> </tr> </tbody> </table>		22-23	21-22	20-21	AFM	56,10%	54,88%	64,58%	CAT	74,07%	58,33%	70,0%	LS	73,91%	81,08%	72,0%	LSSA	72,29%	72,84%	78,38%	IPSSAS	84,72%	92,11%	88,37%	IPSMAT	84,91%	69,57%	81,69%	Totale	72,59%	71,29%	75,14%	Sottovalutazione da parte degli studenti dell'indirizzo AFM. Difficoltà a reggere il carico di lavoro e di studio. Discorso analogo per l'indirizzo LS.
	22-23	21-22	20-21																																	
AFM	56,10%	54,88%	64,58%																																	
CAT	74,07%	58,33%	70,0%																																	
LS	73,91%	81,08%	72,0%																																	
LSSA	72,29%	72,84%	78,38%																																	
IPSSAS	84,72%	92,11%	88,37%																																	
IPSMAT	84,91%	69,57%	81,69%																																	
Totale	72,59%	71,29%	75,14%																																	

Suggerimenti per il miglioramento

- Recuperare le risorse umane da impiegare nelle diverse attività passando anche dalle iniziali riunioni di dipartimento.

	SI	NO
L'esplicitazione di dettaglio della relazione tra obiettivi FS/Commissione e la pianificazione generale dell'istituto ha portato a definire meglio obiettivi, strategie e azioni della commissione.	X	
La ripartizione dei compiti è stata utile per migliorare:		
– l'efficienza del gruppo grazie al bilanciamento del carico di lavoro	X	
– il confronto e la condivisione all'interno del gruppo	X	
– il clima di lavoro	X	
– il grado di coinvolgimento e le competenze di ciascun membro	X	

DATA E FIRMA DELLA FUNZIONE STRUMENTALE:

Iseo, 8 giugno 2024

Veronica Marchetti