

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GIACOMO ANTONIETTI”

## – LICEO SCIENTIFICO

ESAME DI STATO 2023/2024 COMMISSIONE \_\_\_\_\_

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA: MATEMATICA

CANDIDATO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI			TOT.
<p style="text-align: center;"><b>Comprendere</b></p> <p>Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e utilizzare i codici grafico-simbolici necessari.</p>	<b>Gravemente insufficiente</b>	Recepisce in modo inesatto o parziale/ non comprende le richieste. Non riconosce i concetti chiave.	1	____ / 5
	<b>Insufficiente</b>	Comprende solo in parte la situazione, non riconosce i concetti chiave o lo fa in modo parziale e non riesce ad interpretarli correttamente.	2	
	<b>Sufficiente</b>	Analizza in modo corretto ma parziale la situazione, riuscendo a selezionare solo alcuni concetti chiave. Utilizza parzialmente i codici grafico-simbolici con qualche errore.	3	
	<b>Discreto</b>	Analizza in modo corretto la situazione, riuscendo a selezionare i concetti chiave. Utilizza con sufficiente padronanza i codici grafico-simbolici nonostante qualche imprecisione.	4	
	<b>Buono/ottimo</b>	Analizza ed interpreta in modo completo la situazione, selezionando i concetti chiave e le relazioni tra questi. Utilizza i codici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione	5	
<p style="text-align: center;"><b>Individuare</b></p> <p>Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.</p>	<b>Gravemente insufficiente</b>	Non conosce i concetti necessari per la risoluzione del problema. Non riesce ad individuare una strategia risolutiva.	1	____ / 6
	<b>Insufficiente</b>	Conosce parzialmente/ superficialmente i concetti utili alla risoluzione, non riesce ad individuare una strategia efficace. Non effettua collegamenti, utilizza in modo scorretto gli strumenti grafico-simbolici opportuni.	2	
	<b>Sufficiente</b>	Conosce i concetti matematici utili alla risoluzione, individua strategie poco efficaci e sviluppate in modo contorto. Effettua collegamenti parziali ed utilizza in modo non sempre corretto gli strumenti grafico-simbolici.	3	
	<b>Discreto</b>	Conosce i concetti matematici utili alla risoluzione, individua strategie generalmente efficaci, effettua collegamenti corretti ed utilizza in modo essenzialmente corretto gli strumenti grafico-simbolici	4	
	<b>Buono</b>	Conosce i concetti matematici utili alla risoluzione, effettua collegamenti logici per individuare strategie idonee alla risoluzione dei problemi. Utilizza in modo corretto gli strumenti grafico-simbolici	5	
	<b>Ottimo</b>	Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla risoluzione, effettua collegamenti logici per individuare strategie efficienti. Dimostra padronanza nell'organizzare le	6	

		diverse fasi del lavoro e nella scelta delle procedure ottimali, talvolta originali.		
<p><b>Sviluppare il processo risolutivo</b>          Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari in modo corretto.</p>	<b>Gravemente insufficiente</b>	Non sviluppa il processo risolutivo o lo fa in modo incompleto o errato, commette numerosi errori di calcolo, la soluzione non è coerente con quanto richiesto.	1	— / 5
	<b>Insufficiente</b>	Sviluppa il processo risolutivo non completamente, non sempre è in grado di applicare procedure appropriate o lo fa in modo parzialmente corretto con diversi errori di calcolo. La soluzione è solo parzialmente coerente con quanto richiesto.	2	
	<b>Sufficiente</b>	Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto, Applica le procedure in modo non sempre appropriato, commettendo qualche errore di calcolo. La soluzione è abbastanza coerente con il problema.	3	
	<b>Discreto</b>	Sviluppa buona parte del processo risolutivo. Applica le strategie e le procedure in modo quasi sempre corretto, e non sempre motivando. Pur con qualche errore di calcolo, la risoluzione è sostanzialmente coerente con il problema.	4	
	<b>Buono - Ottimo</b>	Sviluppa il processo risolutivo in modo completo e analitico. Applica le strategie e le procedure in modo corretto e personale, motivando sempre in modo chiaro. La risoluzione è coerente, precisa e senza errori di calcolo.	5	
<p><b>Argomentare</b>          Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, mostrando passaggi fondamentali del processo risolutivo in modo chiaro.          Mettere in evidenza la coerenza dei risultati al contesto del problema.</p>	<b>Gravemente insufficiente</b>	Non argomenta o lo fa in modo inadeguato con un linguaggio gravemente impreciso. Presenta il lavoro in modo disordinato e poco leggibile.	1	— / 4
	<b>Insufficiente</b>	Argomenta non sempre e in modo non sempre coerente, con un linguaggio impreciso.	2	
	<b>Sufficiente - Discreto</b>	Argomenta in modo essenziale le procedure utilizzate, con un linguaggio non del tutto rigoroso.	3	
	<b>Buono - Ottimo</b>	Argomenta sempre le procedure risolutive in modo chiaro completo e con un linguaggio appropriato e rigoroso.	4	
			<b>VOTO</b>	— / 20