

Att. A CD 12.01.2023

- 1 Il voto di condotta attribuito ad ogni allievo in occasione delle valutazioni quadrimestrali **viene definito secondo tre ambiti di rilevazione che abbracciano:**
- A relazioni con i docenti, con il personale della scuola e con i pari**
 - B rispetto delle regole dell'istituzione scolastica**
 - C rispetto delle strutture dell'istituto**
- La **scala di valutazione** del comportamento di ogni allievo è **compresa tra il voto 5** (che comporta la “non ammissione al successivo anno di corso o all’esame conclusivo del ciclo”) **ed il 10**
 - Ogni consiglio di classe **attribuisce di norma in base ai descrittori individuati un voto di condotta compreso tra sei ed otto decimi. Solo in caso di gravi e/o ripetuti e/o persistenti episodi di comportamento scorretto e/o intollerante, il consiglio di classe può decidere l’attribuzione del voto di cinque decimi. In modo analogo solo in caso di comportamenti significativamente positivi il consiglio di classe può attribuire un voto compreso tra nove e dieci decimi**
 - Nell’attribuzione del voto di condotta in occasione delle valutazioni quadrimestrali ogni consiglio di classe è tenuto ad osservare il **paragrafo H** del < **Regolamento attuativo del nuovo Statuto delle studentesse e degli studenti. Patto educativo di corresponsabilità** > approvato dal consiglio di istituto il 9 novembre 2022
 - Le mancanze significative relative agli indicatori individuati devono essere riportate sul registro di classe attraverso ammonizioni (note) scritte personali [che possono condurre nel corso dell’anno scolastico a sanzioni più gravi quali censure e sospensioni]. Il coordinatore della classe, prima di ogni scrutinio quadrimestrale, è tenuto a monitorare numero e soprattutto qualità delle note scritte personali comminate a ciascun allievo, con particolare attenzione alla iterazione e/o gravità delle stesse ed alla loro attribuzione da parte di diversi docenti.
 - La proposta di attribuzione durante le valutazioni quadrimestrali del voto di condotta e dei descrittori che lo giustificano è predisposta dal coordinatore sentito il docente con il numero maggiore di ore di lezione. L’attribuzione finale del voto di condotta è collegiale.
 - All’interno di ciascuno dei tre ambiti (A-B-C) sopra elencati, il consiglio di classe, in occasione degli scrutini intermedi e finali, **fa riferimento** nell’attribuzione del voto di condotta ai **seguenti descrittori**

Descrittori area A	
Descrittori positivi	Descrittori negativi
1 Massima disponibilità a collaborare con i docenti in classe e/o nelle attività scolastiche	1 Passività e/o inadeguata partecipazione alle lezioni e/o alle attività scolastiche
2 Accettabile disponibilità a collaborare con i docenti in e/o nelle attività scolastiche	2 Indifferenza / rifiuto a collaborare con i docenti in classe e/o nelle attività scolastiche
3 Autocontrollo in classe e/o nelle attività extra istituto	3 Inadeguato autocontrollo in classe e/o nelle attività extra istituto
4 Significativa capacità di collaborazione con i pari e di gestione dei rapporti interpersonali	4 Mancanza di autocontrollo in classe e/o nelle attività extra istituto.
5 Normale / accettabile capacità di collaborazione con i pari e di gestione dei rapporti interpersonali	5 Insufficiente capacità di collaborazione con i pari e scarsa capacità di gestione dei rapporti interpersonali
	6 Significativa incapacità di collaborazione con i pari ed indisponibilità a gestione di corretti rapporti interpersonali
6 Forte / significativo interesse alla soluzione dei problemi della classe	7 Disinteresse alla soluzione dei problemi della classe
7 Accettabile interesse alla soluzione dei problemi della classe	8 Assunzione di atteggiamenti che determinano problemi / tensioni relazionali nel gruppo classe
8 Significativa capacità di lavorare in gruppo in classe e/o in attività extra aula, assumendo un ruolo propositivo e collaborativo e mostrando spirito di iniziativa	9 Insufficiente capacità di lavorare in gruppo in classe e/o in attività extra aula, riuscendo a collaborare in vari contesti in modo parziale ed incostante
9 Accettabile capacità di lavorare in gruppo in classe e/o in attività extra aula, assumendo un atteggiamento collaborativo, ma rivestendo ruoli prevalentemente esecutivi	10 Disinteresse ed incapacità a lavorare in gruppo in classe, e/o in attività extra aula e ad assumere atteggiamenti collaborativi nelle attività svolte
10 Atteggiamento rispettoso ed educato verso il personale della scuola ed i compagni	11 Atteggiamento irrispettoso e maleducato verso il personale della scuola ed i compagni

Descrittori area B	
Descrittori positivi	Descrittori negativi
1 Scrupoloso ed interiorizzato rispetto delle norme contenute nel regolamento d'istituto	1 Incostante rispetto delle norme contenute nel regolamento d'istituto
2 Accettabile rispetto delle norme contenute nel regolamento d'istituto	2 Grave e/o ripetuta mancanza di rispetto delle norme contenute nel regolamento d'istituto
3 Frequenza regolare alle lezioni ed alle attività scolastiche dell'istituto	3 Frequenza irregolare e priva di valide motivazioni alle lezioni ed alle attività scolastiche dell'istituto
4 Assoluto rispetto dell'orario di inizio e di conclusione delle lezioni ed in genere delle attività scolastiche	4 Inadeguato rispetto dell'orario di inizio e di conclusione delle lezioni ed in genere delle attività scolastiche
5 Accettabile rispetto dell'orario di inizio e di conclusione delle lezioni—delle lezioni ed in genere delle attività scolastiche	5 Inadeguato rispetto dei tempi di consegna di giustificazioni, comunicazioni e verifiche
6 Assoluto rispetto dei tempi di consegna di giustificazioni, comunicazioni e verifiche	6 Grave e costante indifferenza dei tempi di consegna di giustificazioni, comunicazioni e verifiche
7 Positiva capacità di organizzazione della propria attività attraverso un valido metodo di lavoro	7. Inadeguata capacità di organizzazione della propria attività a causa di un insufficiente metodo di lavoro
8 Accettabile capacità di organizzazione della propria attività attraverso un sufficiente metodo di lavoro	8. Scarsa capacità di organizzazione della propria attività a causa della mancanza di un adeguato metodo di lavoro
9 Buona / ottima capacità di gestire i propri impegni rispettando orari e scadenze	9. Inadeguata capacità di gestire i propri impegni rispettando orari e scadenze
10 Accettabile capacità di gestire i propri impegni rispettando orari e scadenze	10. Incapacità / indifferenza a gestire i propri impegni rispettando orari e scadenze
11. Forte capacità di affrontare nuove situazioni, individuando priorità e vincoli, pianificando la propria azione e sforzandosi di risolvere i problemi incontrati	11. Insufficiente capacità di affrontare nuove situazioni, individuando priorità e vincoli, pianificando la propria azione e sforzandosi di risolvere i problemi incontrati
12. Accettabile capacità di affrontare nuove situazioni, individuando priorità e vincoli, pianificando la propria azione e sforzandosi di risolvere i problemi incontrati	12. Indifferenza / incapacità ad affrontare nuove situazioni, individuando priorità e vincoli, pianificando la propria azione e sforzandosi di risolvere i problemi incontrati

Descrittori area C	
Descrittori positivi	Descrittori negativi
1 Forte rispetto dell'integrità di strutture e spazi scolastici	1 Scarso rispetto dell'integrità di strutture e spazi scolastici
2 Accettabile rispetto dell'integrità di strutture e spazi scolastici	2 Assenza di rispetto dell'integrità di strutture e spazi scolastici
3 Forte consapevolezza della natura di patrimonio collettivo delle strutture scolastiche, ivi compresa la strumentazione tecnologica presente in istituto o assegnata agli studenti in comodato d'uso	3 Insufficiente consapevolezza della natura di patrimonio collettivo delle strutture scolastiche ivi compresa la strumentazione tecnologica presente in istituto o assegnata agli studenti in comodato d'uso
4 Accettabile consapevolezza della natura di patrimonio collettivo delle strutture scolastiche ivi compresa la strumentazione tecnologica presente in istituto o assegnata agli studenti in comodato d'uso	4 Consapevolezza assente della natura di patrimonio collettivo delle strutture scolastiche ivi compresa la strumentazione tecnologica presente in istituto o assegnata agli studenti in comodato d'uso

- Utilizzando i descrittori sopra elencati **ogni consiglio di classe** in occasione delle valutazioni quadrimestrali **attribuisce ad ogni allievo il voto di condotta seguendo i seguenti parametri**

a	Voto condotta 10 :	3 indicatori positivi in <u>ciascun</u> ambito	A e B
		2 indicatori positivi ambito	C
b	Voto condotta 9:	3 indicatori positivi in <u>ciascun</u> ambito	A e B
		1 indicatore positivo ambito	C
c	Voto condotta 8:	2 indicatori positivi in <u>ciascun</u> ambito	A e B
		1 indicatore positivo ambito	C
d	Voto condotta 7:	4 indicatori <u>complessivi</u> (tendenzialmente due positivi e due negativi) ambiti	A..e B
		1 indicatore, o positivo o negativo, ambito	C
e	Voto condotta 6:	2 indicatori negativi in <u>ciascun</u> ambito	A e B
		1 o 2 indicatori negativi ambito	C
		se coerenti con il profilo comportamentale dell'allievo	
f	Voto condotta 5:		

- sospensione superiore ai 15 giorni di lezione con esclusione dallo scrutinio finale o con la non ammissione all'Esame di Stato conclusivo del corso di studi oppure con allontanamento fino al termine dell'anno scolastico nei casi di recidiva, di atti di violenza grave o connotati da una particolare gravità tali da ingenerare elevato allarme sociale [DPR 325/07, art.4, comma 9bis; <Patto educativo di corresponsabilità> IIS Antonietti, cap. F]
- sospensione superiore ai 15 giorni di lezione, non accompagnato da "apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento" [DM 5/09, art. 4, commi 1-2]
- sospensioni ripetute, accompagnate da note personali gravi, ripetute, comminate da diversi docenti ed in mancanza di "apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento", qualora si registrino "violazioni del rispetto della dignità umana o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone" [DM 5/09, art.4 commi 1-2; DPR 325/07, art.4, comma 9; <Patto educativo di corresponsabilità> IIS Antonietti, cap. F]

NB. L'attribuzione del voto di condotta 5 nei casi sopra indicati è accompagnata dall'indicazione, a verbale, di

3	indicatori totalmente negativi ambiti	A e B
2	indicatori totalmente negativi ambito	C

Testo approvato collegio docenti nella seduta del 12 gennaio 2022