***INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE****:*

*Il documento può essere compilato con la modalità “Compilazione moduli” cliccando con il mouse sugli spazi da riempire o scorrendo con il tasto TAB.*

*Per modificare tutto il documento (operazione nono richiesta ma possibile) rimuovere la protezione cliccando nella barra strumenti “REVISIONE” “PROTEGGI” “RIMUOVI PROTEZIONE”. (La password è: PDP)*

 **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**Anno Scolastico**

Scuola secondaria I.I.S. ANTONIETTI “ISEO”

Indirizzo di studio

Classe  Sezione

Referente DSA o coordinatore di classe

**1. DATI RELATIVI ALL’ALUNNO**

|  |
| --- |
|  |
| **Cognome e nome**  |  |
| **Data e luogo di nascita**  |       |
| **Informazioni dalla famiglia**  |       |
| **Caratteristiche percorso didattico pregresso** |       |
| **Altre osservazioni** |       |

**2. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**

[ ]  Collaborazione e partecipazione1

[ ]  Relazionalità con compagni/adulti 2

[x]  Frequenza scolastica

[ ]  Accettazione e rispetto delle regole

[x]  Motivazione al lavoro scolastico

[ ]  Capacità organizzative 3

[ ]  Rispetto degli impegni e delle responsabilità

[ ]  Consapevolezza delle proprie difficoltà4

[ ]  Autovalutazione delle proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline

**2. DESCRIZIONI DELLE ABILITÀ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Difficoltà rilevate |  |
| **LETTURA** *(velocità, correttezza, comprensione)* | **[ ]  nella lettura e comprensione dei testi** |
| **SCRITTURA** *(tipologia di errori, grafia,**produzione testi: ideazione, stesura,revisione)* | **[ ]  nella scrittura per gli spetti morfosintattici** **[ ]  nella scrittura (aspetti grafici ed ortografici)** |
| **CALCOLO** *(accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)* | **[ ]  nei calcoli aritmetici****[ ]  nei procedimenti logici e risoluzione di problemi** |
| **NELL’ATTENZIONE** | **[ ]  iperattività****[ ]  difficoltà nella concentrazione**  |
| **ALTRE DIFFICOLTA’** |  |

**4. STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO**

[ ] *sottolinea,* [ ] *costruisce schemi, tabelle*

[ ] *uso del computer per la scrittura* [ ] *correttore ortografico*

[ ] *nello svolgimento dei compiti è autonomo,* [ ] *necessita di azioni di supporto*

[ ] *riscrittura di testi e/o appunti*

[ ] *usa, per ricordare, immagini, colori, riquadrature*

**5. STRUMENTI UTILIZZATI DALL’ALUNNO NELLO STUDIO**

[ ] Strumenti informatici [ ] Fotocopie adattate

[ ] Registrazioni [ ] Testi con immagini

[ ] Altro

**6. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAI PIANI DI STUDIO**

**7. MISURE DISPENSATIVE**

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno viene dispensato:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TUTTE | Italiano | Storia | Matematica | Lingue straniere | Scienze | Discipline di indirizzo |       |       |       |       |
| dalla lettura ad alta voce  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| dal prendere appunti  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| dai tempi standard  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| dal copiare dalla lavagna | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| dalla dettatura di testi  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| da un parte dei compiti | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| dalla effettuazione di più prove in tempi ravvicinati  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| dallo studio mnemonico  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Altro       | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**8. STRUMENTI COMPENSATIVI**

Nell’ambito delle varie discipline lo studente usufruirà dei seguenti strumenti compensativi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TUTTE | Italiano | Storia | Matematica | Lingue straniere | Scienze | Discipline di indirizzo |       |       |       |       |
| libri digitali | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| tabelle,formulari, procedure specifiche | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| sintesi, schemi e mappe concettuali | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| calcolatrice o computer con foglio di calcolo | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| computer con videoscrittura | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Software con correttore ortografico | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| risorse audio (registrazioni, sintesi vocale) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| computer con sintetizzatore vocale | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| vocabolario multimediale | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Altro       | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**9. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

*(N.B. validi anche in sede di esame)*

Si concordano:

[ ]  verifiche orali programmate

[ ]  concessione di tempi supplementari nello svolgimento delle prove

[ ]  compensazione con prove orali di compiti scritti (discipline con voto unico)

[ ]  uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe)

[ ]  valutazioni più attente alle conoscenze a alle competenze piuttosto che alla correttezza formale

[ ]  prove informatizzate

[ ]  altro

**10. PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L’ALUNNO**

Si concordano:

[ ]  riduzione del carico di studio individuale a casa,

gli strumenti compensativi utilizzati a casa:

[ ]  registrazioni, [ ]  audiolibri, [ ]  videoscrittura con correttore ortografico,

[ ] sintesi vocale, [ ]  calcolatrice, [ ]  computer con fogli di calcolo,

[ ]  traduttori vocali,[ ]  altro

Iseo, data

Docenti del Consiglio di Classe

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Genitori Studente

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Dirigente Scolastico

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*