



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	TIBURZI ROBERTA		
Disciplina:	matematica		
Classe: 5	Sez. S		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSAS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Leonardo Sasso
I Colori Della Matematica. Bianco. Vol.A
Dea Scuola



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
Definizione di funzione, dominio, studio del segno e ricerca delle intersezioni con gli assi. Lettura del grafico di una funzione	Libro di testo in adozione	Dopo una breve spiegazione teorica svolgimento di numerosi esercizi	G12	
Concetto intuitivo di limite. Calcolo limiti finiti e infiniti, destro o sinistro. Asintoti orizzontali, verticali e obliqui. Forme indeterminate di funzioni algebriche fratte	Libro di testo in adozione	Dopo una breve spiegazione teorica svolgimento di numerosi esercizi alla lavagna, in coppia o piccoli gruppi	G12	
continuità di una funzione: definizione ed esempi di funzioni continue punti di discontinuità	Libro di testo in adozione	solo approccio teorico	G12	
Definizione di derivata e suo significato geometrico; principali regole di derivazione	Libro di testo in adozione	Svolgimento di numerosi esercizi alla lavagna, in coppia o piccoli gruppi	G12	
punti stazionari: punti di massimo e di minimo e punti di flesso a tangente orizzontale cenni ai punti di non derivabilità punti di flesso a tangente obliqua	Libro di testo in adozione	Riflessioni sulla teoria con semplici esempi	G12	
Studio di funzioni algebriche intere o fratte, razionali o irrazionali	Libro di testo in adozione		G12	
Statistica descrittiva, tabella frequenze, rappresentazioni grafiche, statistica bivariata, tabelle a doppia entrata	Libro di testo in adozione	Esercizi costruiti ad hoc con riferimenti a problemi relativi al sociale	G8 I7 I10	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (per indicare la competenza 9 dell'Area Generale); competenza I.6 (per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Lettura di grafici statistici in vista dell'esame; ad es. per la tipologia A o per il colloquio

Firma dei rappresentanti di classe

Firma del Docente