

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO __2022__/_2023__

Docente:	Carlo Gheda		
Disciplina:	Igiene e cultura medico-sanitaria		
Classe: 5	Sez. S		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

“Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria” (seconda edizione) Riccardo Tortora – Clitt (Zanichelli editore)
--



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
I bisogni I bisogni primari e secondari dell'uomo. Analisi dei bisogni: appagamento dei bisogni degli utenti e rilevazione della soddisfazione. Bisogni socio-sanitari dei malati cronici. Bisogni socio-sanitari dei pazienti colpiti da patologie infettive. Assistenza e servizi socio-sanitari per anziani e disabili psichici e disabili fisici. Assistenza domiciliare integrata. Assistenza sanitaria non ospedaliera alle persone con disabilità. Assistenza ospedaliera di riabilitazione e lungodegenza. Presidi residenziali socio-assistenziali.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	G.2 I.4 I.6 I.7 I.9 I.10	
Organizzazione dei servizi sociali e sanitari. Il Servizio Sanitario Nazionale (SSN). ISS (Istituto Superiore di Sanità). Azienda Sanitaria Locale (ASL) o ATS (Agenzia per la Tutela della Salute). Terapia Occupazionale (TO). Consultorio socio-familiare. SERT: servizi per le tossicodipendenze. Assistenza domiciliare. ADI. RSA: Residenza Sanitaria Assistenziale e	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	G.2 I.4 I.6 I.7 I.9	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

Casa protetta. Centro diurno. Centro Socio-Educativo. Comunità alloggio. Casa famiglia.				
Elaborazione dei progetti di intervento rivolti a minori, anziani, disabili e persone con disagio psichico e/o fisico. Perché si elabora un progetto? Le indagini sulle condizioni di salute e i fattori di rischio. Costruzione di un progetto di intervento: analisi delle fasi che lo compongono.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	G.2 I.4 I.5 I.6 I.7 I.9 I.10	
Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e dei bisogni dell'utenza. Metodologie per la rilevazione delle informazioni. Associazione Italiana Registro Tumori (AIRTUM). La sopravvivenza oncologica in Italia. Cause biologiche che portano alla formazione dei tumori. Scale e indici di valutazione dei bisogni e dell'andamento delle patologie negli anziani. I disabili: disagi e loro patologie. I malati terminali. Le cure palliative. L'accompagnamento al fine vita.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici/ pubblicazioni scientifiche	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	G.2 I.4 I.5 I.6 I.7 I.9 I.10	
Percorsi riabilitativi. La riabilitazione e gli obiettivi del trattamento riabilitativo. Utilizzo delle scale di valutazione nella	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici/ pubblicazioni scientifiche	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare	G.2 I.4 I.5 I.6	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

<p>riabilitazione. La riabilitazione dei pazienti con il morbo di Parkinson. La riabilitazione dei pazienti con osteoporosi. La riabilitazione nelle sindromi vascolari degli arti. Il morbo di Buerger. Sindrome muscolare di Duchenne e sindrome muscolare di Becker. Sindrome di Down. Disturbi psichici: schizofrenia, autismo, epilessia. Diabete: I, II, senile e gestazionale. Disturbi della locomozione: osteoporosi. Patologie neurodegenerative: Parkinson ed Alzheimer; Cardiopatie ischemiche: aterosclerosi, angina pectoris, infarto acuto del miocardio e complicanze neurologiche: ictus ischemico ed ictus emorragico.</p>		<p>processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	<p>I.7 I.9 I.10</p>	
<p>Qualifiche e competenze delle figure professionali che operano nei servizi. L'assistente sociale. L'educatore professionale. L'operatore socio-sanitario (OSS). Il dietista, il dietologo ed il nutrizionista L'infermiere professionale. Il fisioterapista. Il medico di medicina generale (medico di famiglia). Il geriatra. Lo psicologo, psichiatra e psicoterapeuta Il fisiatra.</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	<p>G.2 I.4</p>	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

Dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale. Sostegno delle funzioni vitali nel bambino e nell'adulto. La nutrizione artificiale. Alimentazione per sonda naso-gastrica. Nutrizione enterale. Nutrizione parenterale.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	G.2 I.4 I.5 I.6 I.7 I.9 I.10	
Ausili e strumenti per il mantenimento dell'autonomia. Ausili e strumenti per il mantenimento dell'autonomia di anziani e disabili. Le barriere architettoniche. Valutazione delle barriere architettoniche in casa. La domotica.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	G.2 I.4 I.5 I.6 I.7 I.9 I.10	
Esercitazioni pratiche. Esame delle urine. Raccolta delle urine. Posizionamento del catetere vescicale. Piaghe da decubito: lesione da pressione. Piaghe e lesioni: sintomi, prevenzione e cura. Igiene nell'anziano fragile: cura delle mani, dei piedi, del viso e della pelle. Detersione nell'utente fragile.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Attività pratica in laboratorio.	G.2 I.4 I.6 I.9	
UDA – La memoria	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	G.2 I.4 I.5 I.6 I.7 I.9 I.10	

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023
---	-------------------------------	--

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Ad inizio anno scolastico è stato svolto un modulo inerente l’epidemiologia, in quanto propedeutico alla comprensione dei dati, grafici e tabelle contenuti all’interno delle pubblicazioni scientifiche.

Firma del Docente

Prof. Carlo Gheda