



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	ROTTIGNI SIMONA		
Disciplina:	PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA		
Classe: 5	Sez. S		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Como, Clemente, Danieli, *Il laboratorio della psicologia generale e applicata 3*, Paravia Pearson



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento: <ul style="list-style-type: none">L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantileL'apporto della psicologia analiticaL'apporto del comportamentismo e del cognitivismoL'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico-relazionale	Autori: Freud, Klein, Winnicott, Spitz, Jung, Adler, Watson, Skinner, Rogers, Malsow, Scuola di Palo Alto Libro di testo PPT con contenuti e materiali integrative fornito dal docente <i>Documenti:</i> <ul style="list-style-type: none">Adler e la volontà di potenza: https://youtu.be/-FRXPe9L_FkDocumentario d'epoca sugli studi di Spitz: https://youtu.be/VMWb8rfU-rg	<ul style="list-style-type: none">Lezione frontale e dialogataBrainstorming e attivazione di conoscenze pregresse o impliciteRiflessioni guidate a partire da vissuti ed esperienze personaliAnalisi di casi Risorse digitali: <ul style="list-style-type: none">YouTubeMs office: PowerPointAdobeInternetVersione digitale del libro di testo		
L'intervento sui minori maltrattati e sui famigliari maltrattanti: <ul style="list-style-type: none">Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati: rilevamento, diagnosi, presa in cura, la terapia basata sul gioco e sul disegno, il gioco della sabbia.Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti: livelli di intervento e cenni agli strumenti per la prevenzione (mediazione e terapia familiare)Sindrome da Adattamento all'AbusoI servizi a disposizione delle famiglie e dei minori	Autori: Maria Dora Kalff, Roland Summit, Bruno Bettheleim Libro di testo PPT con contenuti e materiali integrative fornito dal docente <i>Documenti:</i> <ul style="list-style-type: none">Esempi di piano di intervento individualizzatoIntroduzione alla Sandplay Therapy: https://youtu.be/VJoZeWt6tEQSimulazione di una seduta di mediazione familiare: https://youtu.be/qT40IRfB7t4	<ul style="list-style-type: none">Lezione frontale e dialogataBrainstorming e attivazione di conoscenze pregresse o impliciteRiflessioni guidate a partire da vissuti ed esperienze personaliAnalisi di casi e esercitazioni in gruppo sulla progettazione dell'intervento Risorse digitali: <ul style="list-style-type: none">YouTubeMs office: PowerPointAdobeInternetVersione digitale del libro di testo		
Uda Memoria: <ul style="list-style-type: none">La memoria: modello di Atkinson e	PPT con contenuti e materiali integrative fornito dal docente	<ul style="list-style-type: none">Lezione frontale e dialogataBrainstorming e attivazione di		



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

<p>Shiffrin, memoria procedurale e dichiarativa, memoria autobiografica e oblio.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identità e memoria: la demenza di Alzheimer• Approcci terapeutici per il mantenimento dell'identità	<p><i>Documenti:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Sabrina Garolfi, Silvana Lerda, <i>L'identità oltre i ricordi perduti: la demenza di Alzheimer</i>, in: Riv. Psicol. Indiv., n. 74: 69-95 (2013)	<p>conoscenze pregresse o implicite</p> <ul style="list-style-type: none">• Riflessioni guidate a partire da vissuti ed esperienze personali• Il grafico della vita• Lavori di gruppo <p>Risorse digitali:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ms office: PowerPoint• Adobe• Internet		
<p>L'intervento sui soggetti anziani:</p> <ul style="list-style-type: none">• Terapie per contrastare le demenze: ROT, terapia della reminiscenza, Doll therapy, metodo Validation, Terapia Occupazionale• L'istituzionalizzazione dell'anziano• Servizi a disposizione degli anziani• Hospice e cure palliative	<p><i>Autori:</i> Naomi Feil</p> <p>Libro di testo PPT con contenuti e materiali integrative fornito dal docente</p> <p><i>Documenti:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Esempi di piano di intervento individualizzato• Doll Therapy: https://youtu.be/urLI8a82CRY• Metodo Validation: https://youtu.be/HN1b14OOWrk	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale e dialogata• Brainstorming e attivazione di conoscenze pregresse o implicite• Riflessioni guidate a partire da vissuti ed esperienze personali• Analisi di casi e esercitazioni sulla progettazione dell'intervento <p>Risorse digitali:</p> <ul style="list-style-type: none">• YouTube• Ms office: PowerPoint• Adobe• Versione digitale del libro di testo		
<p>L'intervento sui soggetti disabili:</p> <ul style="list-style-type: none">• Le modalità di intervento sui comportamenti problema: alleanza con la famiglia, analisi funzionale dei comportamenti problema, interventi proattivi e reattivi• I servizi a disposizione dei soggetti disabili	<p>Libro di testo PPT con contenuti e materiali integrative fornito dal docente</p> <p><i>Documenti:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Esempi di piano di intervento individualizzato	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale e dialogata• Brainstorming e attivazione di conoscenze pregresse o implicite• Riflessioni guidate a partire da vissuti ed esperienze personali• Riflessioni su caso di attualità: maltrattamento nella comunità per disabili Seppili di Brescia <p>Risorse digitali:</p>		



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

		<ul style="list-style-type: none">• YouTube• Ms office: PowerPoint• Adobe• Versione digitale del libro di testo		
L'intervento sui soggetti con disagio psichico: <ul style="list-style-type: none">• L'intervento farmacologico• Caratteristiche e finalità della psicoterapia: psicoanalisi, psicoterapia cognitivo-comportamentale, psicoterapie umanistiche, la psicoterapia sistemico-relazionale, EMDR• Le terapie alternative: arteterapia, musicoterapia, pet therapy.• Il Trattamento Sanitario Obbligatorio• I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico	<i>Autori:</i> Freud, Rogers, Bateson, Shapiro Libro di testo PPT con contenuti e materiali integrative fornito dal docente <i>Documenti:</i> <ul style="list-style-type: none">• Progetto individualizzato nel disagio psichico• Documenti video della Commissione d'inchiesta Parlamentare sugli OPG, 2011, trasmissione <i>Presa Diretta</i>: https://youtu.be/A535K-ljVig• La REMS di Castiglione delle Stiviere: https://youtu.be/a7E9Qby4DyM• EMDR: https://youtu.be/RzinlqZ4ghU	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale e dialogata• Brainstorming e attivazione di conoscenze pregresse o implicite• Riflessioni guidate a partire da vissuti ed esperienze personali• Analisi di casi e esercitazioni sulla progettazione dell'intervento <i>Risorse digitali:</i> <ul style="list-style-type: none">• YouTube• Ms office: PowerPoint• Adobe• Versione digitale del libro di testo		
L'intervento sui soggetti dipendenti: <ul style="list-style-type: none">• I trattamenti delle dipendenze: terapie farmacologiche, la psicoterapia, i gruppi di auto-aiuto• Comunità implicitamente e esplicitamente terapeutiche• I Ser.d	Libro di testo PPT con contenuti e materiali integrative fornito dal docente <i>Documenti:</i> <ul style="list-style-type: none">• Testimonianze di famigliari: https://www.youtube.com/watch?v=MZePalw7GJM• Club Alcolisti in Trattamento: https://www.youtube.com/watch?v=QLyMiMXIW08	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale e dialogata• Brainstorming e attivazione di conoscenze pregresse o implicite• Riflessioni su caso di attualità: la comunità Shalom di Palazzolo <i>Risorse digitali:</i> <ul style="list-style-type: none">• YouTube• Ms office: PowerPoint• Adobe• Versione digitale del libro di testo		



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

La sindrome post-traumatica da stress

Donne vittime di violenza:

- I fondamenti biologici della violenza nelle relazioni tra uomini e donne
- L'interiorizzazione della cultura patriarcale nelle donne

Firma del Docente

Simona Rottigni