

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO __2022__/_2023__

Docente:	Borghesi Elisabetta		
Disciplina:	Psicologia generale ed applicata		
Classe: 5^	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSAS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

IL LABORATORIO DELLA PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA (per il quinto anno degli Ipssas) Vol. 3, A. Como, E. Clemente, R. Danieli, Pearson 2022



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
Le dipendenze e gli interventi sui soggetti con dipendenza: La dipendenza dalla droga, la dipendenza dall'alcol (le conseguenze dell'abuso di alcol), le nuove dipendenze (cenni) I trattamenti delle dipendenze (la psicoterapia e i gruppi di auto-aiuto) I servizi rivolti ai soggetti con dipendenza	“La comprensione e l’esperienza (corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Ipsss)”, Clemente-Danieli-Como, Paravia	Lezione frontale e dialogata Brainstorming e attivazione di conoscenze pregresse www.ats-brescia.it	I3 I9	
Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento in ambito socio-sanitario: L'apporto della psicoanalisi e della psicoanalisi infantile (M. Klein, D. Winnicot, R. Spitz) L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo L'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico-relazionale Le figure professionali dell'area sociale	Freud, Jung, Adler, Rogers, M. Klein, Erikson, Bowlby, Ainsworth, Winnicot, Spitz, Lewin “Gioco e realtà”, D.Winnicot, Armando editore pp12-19 “Psicologia per il tecnico dei servizi sociali”, Bernardi-Condolf, Clitt “La comprensione e l’esperienza (corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Ipsss)”, Clemente-Danieli-Como, Paravia	Lezione frontale e dialogata www.youtube.com/watch?v=KLK6BcZ8K6Q (“Il pensiero di Jung” di A. Carotenuto) https://www.psicologiacontemporanea.it/blog/com-e-guerra-variazioni-percettive-provocate-dallapandemia-di-coronavirus/ Brainstorming e attivazione di conoscenze pregresse	G2 I2 I4 I5 I9	
L'intervento sui minori maltrattati e sui famigliari maltrattanti: Le fasi e le modalità di intervento Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti I servizi dedicati ai minori La progettazione degli interventi individualizzati per il minore maltrattato	Piaget, Bettelheim Il gioco della sabbia di D. Kalff “Il disegno infantile” in Il laboratorio delle scienze umane, Paravia “La comprensione e l’esperienza (corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Ipsss)”, Clemente-Danieli-Como, Paravia Esempio di piano di intervento per minore in situazione di disagio	Lezione frontale e dialogata Brainstorming e attivazione di conoscenze pregresse	G10 I1 I3 I4 I9	
UDA: la memoria (nell'anziano):	Dispensa dell'insegnante (tratto da “L'identità	Lezione frontale e dialogata	G2	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

La memoria: ruolo e tipologie; la memoria autobiografica La memoria autobiografica in rapporto con l'identità Terapie psicologiche in situazione di Alzheimer: reminiscenza, validation, rot	oltre i ricordi perduti: la demenza di Alzheimer” di S. Garolfi e S. Lerda) “La comprensione e l’esperienza (corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Ipsss)”, Clemente-Danieli-Como, Paravia	Riflessioni sull’esperienza di PCTO Brainstorming e attivazione di conoscenze pregresse	I4 I9	
L’intervento sui soggetti anziani: Le terapie per contrastare la demenza senile: occupazionale e metodo comportamentale I servizi a disposizione dei soggetti anziani La progettazione degli interventi individualizzati per l’anziano con demenza	“Comunicare con l’anziano”, Cristini-Cipolli, Porro-Cesa-Bianchi, Franco Angeli, pp180-181 “La comprensione e l’esperienza (corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Ipsss)”, Clemente-Danieli-Como, Paravia Esempio di piano di intervento per un anziano	Lezione frontale e dialogata Riflessioni sull’esperienza di PCTO https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/articoli/lavoro-sociale-rivista-online/volume-1-2022/ageismo-oggi/ https://www.psicologiacontemporanea.it/blog/psicologia-e-terza-eta/ Brainstorming e attivazione di conoscenze pregresse	G2 I4 I9	
Gli interventi sui soggetti diversamente abili: Le modalità di intervento sui comportamenti problema Gli interventi in situazioni di disabilità motoria e sensoriale (cenni) I servizi a disposizione dei soggetti disabili La progettazione degli interventi individualizzati per il soggetto con disabilità	“La comprensione e l’esperienza (corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Ipsss)”, Clemente-Danieli-Como, Paravia “Fatica e bellezza del prendersi cura. Il lavoro socio-sanitario si racconta”, Longoni-Picchioni-Musto, Maggioli Ed., pp 59,65-67 Esempio di piano di intervento per un soggetto diversamente abile	Lezione frontale e dialogata Brainstorming e attivazione di conoscenze pregresse Riflessioni sull’esperienza di PCTO	G10 I1 I3 I4 I5 I9	
L’intervento sui soggetti con disagio psichico: L’intervento psicoterapeutico (psicoanalisi, cognitivo-comportamentale, umanistiche, sistemico-relazionale, EMDR)	Lewin, Bateson, Rogers, Shapiro “La comprensione e l’esperienza (corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Ipsss)”, Clemente-Danieli-Como, Paravia	Brainstorming e attivazione di conoscenze pregresse Lezione frontale e dialogata https://www.epicentro.iss.it/stress/#:~:text=L e%20persone%20affette%20da%20PTSD,a%20ricordare%20l%27evento%20traumatic	G10 I1 I3 I4 I9	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico (cenni)		o		
Le terapie alternative: L'arteterapia (musicoterapia) La pet therapy (ippoterapia)	“La comprensione e l’esperienza (corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Ipsss)”, Clemente-Danieli-Como, Paravia	Lezione frontale e dialogata	I6 I8	
La comunicazione nei gruppi di lavoro: Ruolo, tipologie e modalità di leadership Tecniche di mediazione comunicative e di negoziazione	Lewin “La comprensione e l’esperienza (corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Ipsss)”, Clemente-Danieli-Como, Paravia	Lezione frontale e dialogata Brainstorming e attivazione di conoscenze pregresse	G10 I1 I2 I3	
L'intervento su donne vittime di violenza: bisogni e problematiche specifiche, servizi a disposizione delle donne vittime di violenza (cenni)		Brainstorming e attivazione di conoscenze pregresse Lezione frontale e dialogata	I1 I3 I9	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (per indicare la competenza 9 dell’Area Generale); competenza I.6 (per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

Firma del Docente

Elisabetta Borghesi