



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO __2022__ / __2023__

Docente:	NICOLA MADONNA		
Disciplina:	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA		
Classe: 5^	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSAS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

COMPETENZE DI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA B (SECONDA EDIZIONE) – RICCARDO TORTORA – CLITT (ZANICHELLI EDITORE)



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
I bisogni I bisogni primari e secondari dell'uomo. Analisi dei bisogni: appagamento dei bisogni degli utenti e rilevazione della soddisfazione. Bisogni socio-sanitari dei malati cronici. Bisogni socio-sanitari dei pazienti colpiti da patologie infettive. Assistenza e servizi socio-sanitari per anziani e disabili psichici e disabili fisici. Assistenza domiciliare. Assistenza domiciliare integrata. Assistenza sanitaria non ospedaliera alle persone con disabilità. Assistenza ospedaliera di riabilitazione e lungodegenza. Presidi residenziali socio-assistenziali.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	G.2 I.4 I.6 I.7 I.9 I.10	
Organizzazione dei servizi sociali e sanitari Il Servizio Sanitario Nazionale (SSN). ISS (Istituto Superiore di Sanità). Azienda Sanitaria Locale (ASL) o ATS (Agenzia per la Tutela della Salute). Terapia Occupazionale (TO). Consultorio socio-familiare. SERT: servizi per le tossicodipendenze. Assistenza domiciliare. ADI semplice e ADI complessa. RSA: Residenza Sanitaria Assistenziale e Casa protetta.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	G.2 I.4 I.6 I.7 I.9	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

Centro diurno. Centro Socio-Educativo. Comunità alloggio. Casa-famiglia.				
Elaborazione dei progetti di intervento rivolti a minori, anziani, disabili e persone con disagio psichico e/o fisico Perché si elabora un progetto? Le indagini sulle condizioni di salute e i fattori di rischio. Progetto socio-sanitario per un utente affetto da demenza senile. Progetto socio-sanitario per un utente affetto da demenza di Alzheimer. Progetto socio-sanitario per un utente affetto da morbo di Parkinson. Progetto socio-sanitario per un utente affetto da cardiopatie.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	G.2 I.4 I.5 I.6 I.7 I.9 I.10	
Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e dei bisogni dell'utenza Metodologie per la rilevazione delle informazioni. Associazione Italiana Registro Tumori (AIRTUM). La sopravvivenza oncologica in Italia. Scale e indici di valutazione dei bisogni e dell'andamento delle patologie negli anziani. I disabili: disagi e loro patologie. I malati terminali. Le cure palliative. L'accompagnamento al fine vita.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	G.2 I.4 I.5 I.6 I.7 I.9 I.10	
Percorsi riabilitativi	Libro di testo in adozione, appunti e	Internet (ricerca guidata dal docente su siti	G.2	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

<p>La riabilitazione e gli obiettivi del trattamento riabilitativo. Utilizzo delle scale di valutazione nella riabilitazione. La riabilitazione dei pazienti con il morbo di Parkinson. La riabilitazione dei soggetti affetti da demenza. Progetto di intervento di stimolazione cognitiva. La riabilitazione dei pazienti con osteoporosi. La riabilitazione nelle sindromi vascolari degli arti. Il morbo di Bueger. Sindrome muscolare di Duchenne e sindrome muscolare di Becker. Sindrome di Down. Disturbi dell'evacuazione. Disturbi psichici: ansia, nevrosi, psicosi, schizofrenia, autismo, epilessia, depressione, disturbi bipolari. Diabete: I, II, senile e gestazionale. Disturbi della locomozione: osteoporosi, artrite e artrosi.</p>	<p>dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	<p>I.4 I.5 I.6 I.7 I.9 I.10</p>	
<p>Qualifiche e competenze delle figure professionali che operano nei servizi L'assistente sociale. L'educatore professionale. L'operatore socio-sanitario (OSS). Il dietista e il dietologo. L'ostetrica. L'infermiere professionale. Il fisioterapista.</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	<p>G.2 I.4</p>	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

<p>Il medico di medicina generale (medico di famiglia). Il cardiologo. Lo pneumologo. L'oncologo. Il geriatra. Lo psicologo e lo psichiatra. Il fisiatra e l'ortopedico.</p>				
<p>Dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale Sostegno delle funzioni vitali nel bambino e nell'adulto. La nutrizione artificiale. Alimentazione per sonda naso-gastrica. Nutrizione enterale. Nutrizione parenterale.</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	<p>G.2 I.4 I.5 I.6 I.7 I.9 I.10</p>	
<p>Ausili e strumenti per il mantenimento dell'autonomia Ausili e strumenti per il mantenimento dell'autonomia di anziani e disabili. Le barriere architettoniche. Valutazione delle barriere architettoniche in casa. La domotica.</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	<p>G.2 I.4 I.5 I.6 I.7 I.9 I.10</p>	
<p>Esercitazioni pratiche Esame delle urine. Raccolta delle urine. Posizionamento del catetere vescicale. Piaghe da decubito: lesione da pressione. Piaghe e lesioni: sintomi, prevenzione e cura. Igiene nell'anziano fragile: cura delle mani, dei piedi, del viso e della pelle. Detersione nell'utente fragile.</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.</p>	<p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Attività pratica in laboratorio.</p>	<p>G.2 I.4 I.6 I.9</p>	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

UDA – La memoria	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	G.2 I.4 I.5 I.6 I.7 I.9 I.10	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

Firma del Docente

Prof. Nicola Madonna