



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO __2022__ / __23__

Docente:	PESCI ANNAMARIA		
Disciplina:	MATEMATICA		
Classe: 5	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSAS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

L.Sasso,I.Fragni “Colori della matematica” ed. bianca, secondo biennio. Petrini



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
DEFINIZIONE E PROPRIETÀ DELLE FUNZIONI REALI A VARIABILE REALE; DOMINIO, SIMMETRIE; STUDIO DEL SEGNO E RICERCA DELLE INTERSEZIONI CON GLI ASSI. LETTURA DEL GRAFICO DI UNA FUNZIONE	Documenti di sintesi tratti da siti matematici Testo in adozione Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico Lettura di grafici di funzioni di varia natura : esempio curva glicemica, covid, anziani, disabili.....,	Esercizi guidati alla lavagna Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Gruppi di lavoro guidati Lezione frontale Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/ Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppo	G12	
CONCETTO INTUITIVO DI LIMITE. CALCOLO LIMITI FINITI E INFINITI., ASINTOTI ORIZZONTALI, VERTICALI E OBLIQUI. FORME INDETERMINATE DI FUNZIONI ALGEBRICHE FRATTE	Documenti di sintesi tratti da siti matematici Testo in adozione Documenti relativi allo studio di funzione pubblicati in bacheca sul registro elettronico Documenti relativi allo studio di funzione pubblicati in bacheca sul registro elettronico	esercizi guidati alla lavagna Lezione frontale, dialogata Gruppi di lavoro Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/ Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	G12	
CONTINUITÀ DI UNA FUNZIONE: DEFINIZIONE ED ESEMPI DI FUNZIONI CONTINUE PUNTI DI DISCONTINUITÀ	Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti relativi allo studio di funzione pubblicati in bacheca sul registro elettronico	esercizi guidati alla lavagna Lezione frontale, dialogata Gruppi di lavoro Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/)	G12	
DEFINIZIONE DI DERIVATA E SUO SIGNIFICATO GEOMETRICO; PRINCIPALI REGOLE DI DERIVAZIONE	Documenti di sintesi tratti da siti matematici Testo in adozione Documenti relativi allo studio di funzione pubblicati in bacheca sul	esercizi guidati alla lavagna Lezione frontale, dialogata Gruppi di lavoro Lezione con utilizzo di metodologie/o siti	G12	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

PUNTI STAZIONARI: PUNTI DI MASSIMO E DI MINIMO, PUNTI DI FLESSO A TANGENTE ORIZZONTALE, VERTICALE	registro elettronico	multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/) Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .		
DERIVATE E MASSIMI, MINIMI E FLESSI	Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti relativi allo studio di funzione pubblicati in bacheca sul registro elettronico	Lezione dialogata , finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale . Esercitazioni individuali e di gruppo guidate dall'insegnante Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi Indicazione di contenuti didattici multimediali reperibili in siti dedicati (matematika.it zanichelli.it , math.it, la mate pratica.it)	G12	
INDAGINI STATISTICHE RICHIAMI DI STATISTICA: CALCOLO FREQUENZA ASSOLUTA, RELATIVA E PERCENTUALE. CALCOLO MEDIA, MODA E MEDIANA.	Richiami a strumenti di raccolta analisi e rappresentazione di dati statistici Comprendere ed esprimere informazioni qualitative e quantitative in modo adeguato (tabelle, calcoli, grafici) Usare strumenti di calcolo e applicazioni informatiche Ricerca di grafici da analizzare relativi a tematiche interdisciplinari	esercizi guidati alla lavagna Lezione frontale, dialogata Gruppi di lavoro Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/) Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi . Ricerca di istogrammi da analizzare coerenti al profilo di uscita su siti Istat	G8 I7 I10	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (per indicare la competenza 9 dell'Area Generale); competenza I.6 (per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo)



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Formazione oss: raccolta di dati, tabelle, grafici, indici. Comprendere ed esprimere informazioni qualitative e quantitative in modo adeguato. (tabelle, calcoli, grafici). Analisi di alcuni grafici, quali istogrammi o areogrammi, relativi a indagini statistiche delle malattie studiate o delle rilevazioni sugli anziani, sulle famiglie, giovani e disabili.

Iseo 02/06/23

Firma del Docente

Annamaria Pesci