



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

### ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	ABRAMI EMANUELA		
Disciplina:	STORIA		
Classe: 5	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Volume 3 di **Attraverso i secoli** (volume tre): *dal'900 ai giorni nostri* di S. ZANINELLI e C. CRISTIANI - casa editrice Atlas



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
L'eredità dell'Ottocento: ottimismo e fiducia nel progresso	<ul style="list-style-type: none"><li>La belle époque</li><li>L'Europa il mondo all'inizio del '900</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li><li>Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li><li>Libro cartaceo e digitale</li></ul>	G – 3 G – 4 G – 6	
L'Italia nell'età giolittiana	<ul style="list-style-type: none"><li>L'Italia di Giolitti: arretratezza economica e questione meridionale; emigrazione; agitazioni sociali; diritto al voto e analfabetismo</li><li>L'affermazione del Partito Socialista e della Democrazia Cristiana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li><li>Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li><li>Libro cartaceo e digitale</li></ul>	G – 1 G – 3 G – 4 G – 6	

<b>La Prima Guerra Mondiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I fattori che concorsero a preparare lo scoppio della Prima Guerra Mondiale</li> <li>▪ Il gioco delle diplomazie e delle alleanze: la Triplice Alleanza e la Triplice Intesa</li> <li>▪ Lo scoppio del conflitto</li> <li>▪ Tattiche e fronti</li> <li>▪ La prima fase della guerra</li> <li>▪ L'intervento italiano e la guerra sul fronte orientale</li> <li>▪ La seconda fase della guerra</li> <li>▪ Il 1917: l'anno della svolta: la crisi dell'Impero zarista; l'ingresso in guerra degli USA; la disfatta di Caporetto</li> <li>▪ L'ultimo anno di guerra: La Rivoluzione D'ottobre; l'ultimo assalto tedesco a Occidente; la resa della Germania; la dissoluzione dell'Austria-Ungheria</li> <li>▪ Il bilancio della guerra</li> <li>▪ Il caso di Fiume e l'impresa di D'Annunzio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>▫ Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>▫ Libro cartaceo e digitale</li> </ul>	G – 3 G – 4 G – 6	
<b>La Rivoluzione Russa: l'impero russo, un gigante in crisi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La guerra civile in Russia</li> <li>▪ Il comunismo di guerra</li> <li>▪ La NEP di Lenin</li> <li>▪ Stalin al potere</li> <li>▪ Lo stalinismo dal punto di vista politico (l'NKVD e i Gulag; le Grandi Purghe) ed economico (la collettivizzazione delle campagne; l'industrializzazione forzata; il movimento stachanovista)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>▫ Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>▫ Libro cartaceo e digitale</li> </ul>	G – 3 G – 4 G – 6	

<b>Il dopoguerra: i trattati di pace; società ed economia nel primo dopoguerra; le democrazie occidentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La conferenza di Parigi e i trattati di pace: di Versailles; di Saint-Germain; di Sévres</li> <li>▪ I limiti delle decisioni di Versailles</li> <li>▪ La Società delle Nazioni e i suoi elementi di debolezza</li> <li>▪ La crisi del 1929: dalla crisi economica a quella sociale;</li> <li>▪ Le risposte alla crisi: Keynes e il New Deal di Roosevelt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>▫ Presentazioni multimediali preparate dalla docente all’inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>▫ Libro cartaceo e digitale</li> </ul>	G – 1 G – 3 G – 4 G – 6	
<b>Il Fascismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La crisi del dopoguerra</li> <li>▪ La reazione borghese e lo scontento dei ceti medi</li> <li>▪ La crisi del sistema liberale</li> <li>▪ Il sistema proporzionale e le elezioni politiche del 1919</li> <li>▪ L’avvento del fascismo: caratteri iniziali del movimento</li> <li>▪ L’ascesa del fascismo nel 1920-1921: le camicie nere</li> <li>▪ Il fascismo da antipartito a partito: la nascita del PNF</li> <li>▪ La marcia su Roma</li> <li>▪ Mussolini Presidente del Consiglio</li> <li>▪ Il manifesto di Giovanni Gentile</li> <li>▪ Il rafforzamento politico: la legge Acerbo</li> <li>▪ Il delitto Matteotti</li> <li>▪ Il fallimento dell’Aventino</li> <li>▪ Le leggi “fascistissime”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>▫ Presentazioni multimediali preparate dalla docente all’inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>▫ Libro cartaceo e digitale</li> </ul>	G – 1 G – 3 G – 4 G – 6	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il fascismo entra nella vita degli italiani: i provvedimenti del duce verso i lavoratori; le donne, i giovani</li> <li>Il concordato e i rapporti tra Stato e Chiesa: i Patti Lateranensi</li> <li>La politica economica del fascismo</li> <li>La politica estera del fascismo: la guerra d’Etiopia</li> <li>I miti del fascismo: il mito della romanità, della modernità, dello Stato totalitario, della razza</li> <li>Le leggi razziali</li> </ul>			
<b>Il Nazismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La rivoluzione in Germania e la nascita della Repubblica di Weimar</li> <li>La nascita del nazionalsocialismo</li> <li>I crescenti successi della NSDAP</li> <li>La crisi economica tedesca</li> <li>Il governo di Gustav Stresemann</li> <li>La rapida ascesa del partito nazista e la costruzione della dittatura</li> <li>Il controllo nazista della società: Hitler e i lavoratori; Hitler e i giovani; Hitler e i media</li> <li>I miti del nazismo: la razza, il Reich, il popolo, il führer</li> <li>La persecuzione degli ebrei: i campi di concentramento e sterminio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>Presentazioni multimediali preparate dalla docente all’inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>Libro cartaceo e digitale</li> </ul>	G – 1 G – 3 G – 4 G – 6	
<b>La Seconda Guerra Mondiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli eventi storici dal 1935 al 1939: la proclamazione dell’asse Roma-Berlino; l’annessione dei Sudeti; l’occupazione tedesca della Boemia e della Moravia; il</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> </ul>	G – 3 G – 4 G – 6	

	Patto d’Acciaio Roma-Berlino; il patto di non-aggressione tra Germania e URSS; il protocollo segreto Ribbentrop-Molotov <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I caratteri del conflitto a confronto con quelli della Prima Guerra Mondiale;</li> <li>▪ Le tre fasi della guerra: l’asse all’attacco; l’apogeo dell’asse e l’intervento americano; la svolta e il crollo dell’Italia</li> <li>▪ Il contributo della resistenza italiana</li> <li>▪ Il crollo della Germania e del Giappone</li> <li>▪ La guerra razziale e la Shoah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Presentazioni multimediali preparate dalla docente all’inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>▫ Libro cartaceo e digitale</li> </ul>		
--	--	--	--	--

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

- Collaborazione con l’associazione “*Donne, politica e istituzioni*” nell’organizzazione di visite guidate presso la mostra fotografica “*Donne, un secolo di conquiste*”.
- Lettura documento sugli immigrati italiani negli USA nel 1912. Ricerca sull’immigrazione italiana negli USA attraverso il sito: <https://heritage.statueofliberty.org/passenger-result>.
- Approfondimento sul genocidio degli Armeni.
- Lettura di testimonianza di giovani coinvolti nella Grande Guerra.
- Approfondimento sul libro “*Un anno sull’altipiano*” di E. Lussu.
- Approfondimento sui *Protocolli dei savi di Sion*.
- Visita didattica al campo di Dachau e al Memoriale dei processi a Norimberga.



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

***Gli studenti:***

.....  
.....

***Firma del Docente***

.....