

## ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	Giulia Cominelli		
Disciplina:	Inglese		
Classe: 5	Sez. R		
AFM SIA RIM CAT	LS LSSA	IPSMT ✓ IPSSS IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

GROWING INTO OLD AGE - VOLUME U (LDM) U SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS
---

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
<p>UDA - L'infanzia sfruttata nella letteratura europea di fine Ottocento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Breve panoramica sul contesto storico-sociale britannico di fine Ottocento;</li> <li>Introduzione all'autore: Charles Dickens;</li> <li>Approfondimento sull'opera Oliver Twist.</li> </ul>	<p><b>Documenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocopie</li> </ul>	<p><b>Metodologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione interattiva;</li> <li>Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie);</li> <li>Peer to peer,</li> <li>Presentazioni.</li> </ul> <p><b>Strumenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocopie;</li> <li>Video e siti web.</li> </ul>	G. 5	
<p>Module 4 Unit 2: Coping with Severe Disabilities</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autism</li> <li>Down Syndrome</li> <li>Epilepsy</li> </ul>	<p><b>Libro di testo:</b></p> <p>GROWING INTO OLD AGE - VOLUME U (LDM) U SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS</p>	<p><b>Metodologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione interattiva;</li> <li>Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie);</li> <li>Peer to peer,</li> <li>Presentazioni.</li> </ul> <p><b>Strumenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocopie;</li> <li>LIM;</li> <li>Libro di testo;</li> <li>Video e siti web.</li> </ul>	G. 5	

<p>Module 5 Unit 1: Healthy Aging</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ When does old age begin?</li> <li>◦ Staying healthy as you age: how to feel young and live life to the fullest</li> <li>◦ Menopause</li> <li>◦ Andropause</li> </ul>	<p><b>Libro di testo:</b> GROWING INTO OLD AGE - VOLUME U (LDM) U SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS</p>	<p><b>Metodologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione interattiva;</li> <li>- Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie);</li> <li>- Peer to peer,</li> <li>- Presentazioni.</li> </ul> <p><b>Strumenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotocopie;</li> <li>- LIM;</li> <li>- Libro di testo;</li> <li>- Video e siti web.</li> </ul>	G. 5	
<p>Module 5 Unit 2: Minor Problems of Old Age</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Depression in older adults and the elderly</li> <li>◦ Age-related memory loss</li> <li>◦ Sleep needs change with age</li> <li>◦ About falls</li> <li>◦ Aging and eyesight changes</li> <li>◦ Aging and smell loss</li> <li>◦ Problems affecting taste</li> <li>◦ How aging affects skin</li> <li>◦ Understanding malnutrition and under-nutrition</li> <li>◦ Urinary incontinence</li> <li>◦ Age-related hearing problems</li> <li>◦ Aging changes in the bones, muscles and joints</li> </ul>	<p><b>Libro di testo:</b> GROWING INTO OLD AGE - VOLUME U (LDM) U SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS</p>	<p><b>Metodologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione interattiva;</li> <li>- Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie);</li> <li>- Peer to peer,</li> <li>- Presentazioni.</li> </ul> <p><b>Strumenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotocopie;</li> <li>- LIM;</li> <li>- Libro di testo;</li> <li>- Video e siti web.</li> </ul>	G. 5	

<p>Module 5 Unit 3: Major Diseases</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Alzheimer's disease</li> <li>◦ Parkinson's disease</li> <li>◦ What is cardiovascular disease?</li> <li>◦ Care settings</li> <li>◦ Aging services</li> </ul>	<p><b>Libro di testo:</b> GROWING INTO OLD AGE - VOLUME U (LDM) U SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS</p>	<p><b>Metodologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione interattiva;</li> <li>- Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie);</li> <li>- Peer to peer,</li> <li>- Presentazioni.</li> </ul> <p><b>Strumenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotocopie;</li> <li>- LIM;</li> <li>- Libro di testo;</li> <li>- Video e siti web.</li> </ul>	G. 5	
<p>Module 6 Unit 1: Addictions (Drugs, Alcohol, Tobacco, Gambling), Other Deviant Behaviour and Sexually Transmitted Diseases</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Focus on drugs</li> <li>◦ Alcohol addiction</li> <li>◦ Young people and tobacco</li> <li>◦ Sexually transmitted disease</li> </ul>	<p><b>Libro di testo:</b> GROWING INTO OLD AGE - VOLUME U (LDM) U SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS</p>	<p><b>Metodologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione interattiva;</li> <li>- Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie);</li> <li>- Peer to peer,</li> <li>- Presentazioni.</li> </ul> <p><b>Strumenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotocopie;</li> <li>- LIM;</li> <li>- Libro di testo;</li> <li>- Video e siti web.</li> </ul>	G. 5	

<p>Module 6 Unit 2: Eating Disorders</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ What are eating disorders?</li> <li>◦ Bulimia</li> <li>◦ Anorexia nervosa</li> </ul>	<p><b>Libro di testo:</b> GROWING INTO OLD AGE - VOLUME U (LDM) U SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS</p>	<p><b>Metodologie:</b> - Lezione interattiva; - Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie); - Peer to peer, - Presentazioni.</p> <p><b>Strumenti:</b> - Fotocopie; - LIM; - Libro di testo; - Video e siti web.</p>	G. 5	
--	---	---	------	--

<p>Module 6 Unit 3: Today's Family and Child Abuse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ The family</li> <li>◦ Parental authority: rights and responsibilities of parents</li> <li>◦ Adoption: a gift of love</li> <li>◦ Child abuse</li> </ul>	<p><b>Libro di testo:</b> GROWING INTO OLD AGE - VOLUME U (LDM) U SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS</p>	<p><b>Metodologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione interattiva;</li> <li>- Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie);</li> <li>- Peer to peer,</li> <li>- Presentazioni.</li> </ul> <p><b>Strumenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotocopie;</li> <li>- LIM;</li> <li>- Libro di testo;</li> <li>- Video e siti web.</li> </ul>	G. 5	
--	---	---	------	--

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell'Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo*)

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Attività con madrelingua inglese  
Relazione esperienza PCTO

***Firma del Docente:***  
***Giulia Cominelli***