

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

ANNO SCOLASTICO 2022-23

Docente: SILVIA MAZZARELLA

Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: V M

Elementi in ingresso:

- a. DPR 87-88-89/2010 (Regolamenti attuativi riordino Licei - Ist. tecnici – Ist professionali statali); Indicazioni Nazionali per i Licei del 26 maggio 2010; Direttiva 65 del 28 luglio 2010 Linee guida per Istituti professionali statali, Direttiva 57 del 15 luglio 2010 Linee Guida per Istituti tecnici; P.O.F 2019-22; Direttiva 4 del 16 gennaio 2012 Linee Guida per il secondo biennio ed il quinto anno degli Istituti Tecnici e Direttiva 5 del 18 gennaio 2012 Linee Guida per il secondo biennio ed il quinto anno degli Istituti Professionali Statali; documento ministeriale di certificazione delle competenze disciplinari al termine del biennio dell'obbligo approvato con integrazioni dal collegio docenti del 29 aprile 2014; risultati di apprendimento declinati per il primo biennio e per le classi terze, quarte e quinte contenuti nelle Linee Guida pubblicate nella sezione "Materiali di lavoro nuovi IP da a.s.19-20"; programmazione del CDC; calendario scolastico dell'Istituto; piano annuale delle attività non di insegnamento 2022-23; orario settimanale delle lezioni.
 - b. Bisogni formativi degli studenti: esiti dei test d'ingresso somministrati nelle classi prime; risultanze dell'osservazione della situazione di partenza della classe e, in particolare, per le classi prime risultanze della fase di accoglienza e per le terze quadro delle competenze disciplinari e di asse certificate al termine dell'obbligo di istruzione e delle prove d'uscita dal primo biennio liceo, It e IP in a.s. 2021-22.
 - c. Curricula disciplinari e di asse dei nuovi ordinamenti approvati dal Collegio Docenti e pubblicati sul sito della scuola, sezione <la scuola>. Tali curricula derivano dalle Indicazioni Nazionali per i Licei del 26/5/2010, dalla Direttiva 65 del 28/7/ 2010, 'Linee guida per Istituti professionali statali', dalla Direttiva 57 del 15/7/2010, 'Linee Guida per Istituti tecnici', dalle Indicazioni Nazionali per il Licei e dalle Direttive 4 e 5 del 16/1/2012 e costituiscono l'adattamento alle esigenze formative dell'utenza dell'I.I.S. "G. Antonietti".
 - d. Curricula disciplinari di asse del primo biennio e delle classi terze, quarte e quinte dei nuovi professionali elaborati da gruppi di lavoro, approvati dal CD nella seduta del 14 giugno 2022 e pubblicati sul sito della scuola, sezione <la scuola>.
 - e. Decreto ministeriale 267 del 24 agosto 2021 concernente l'adozione del certificato di competenze per i nuovi percorsi di istruzione professionale.
 - f. Piani di lavoro effettivamente svolti stesi dai docenti delle medesime discipline per l'a.s. 21/22, pubblicati sul sito della scuola nella sezione <studenti e famiglie>.
 - g. Tutte le informazioni derivate dall'insegnamento nella classe in questione nel corso degli anni precedenti e/o emerse dal confronto con i colleghi.
 - h. Atto di indirizzo del dirigente scolastico per la realizzazione del Piano dell'offerta formativa nell'a.s. 2022-23 illustrato nel CD del 21 settembre 2022.
 - i. Progetto di PCTO approvato da CD il 21 settembre 2022.
 - j. L'esperienza pregressa del docente.
1. Nelle riunioni dei dipartimenti disciplinari del 22 settembre 2022 per ogni annualità di studio dalla prima alla quarta si sono focalizzati gli obiettivi di apprendimento, competenze e saperi essenziali delle proprie discipline di riferimento considerati irrinunciabili per una seria e coerente acquisizione delle competenze in uscita del PECUP quinquennale di indirizzo

vedi verbale dei dipartimenti di disciplina

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE:

La classe è composta da un totale di N° 21 allievi, di cui
N° 21 maschi

 <p>Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo</p>	<p>PIANO DI LAVORO ANNUALE</p>	<p>Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022</p>
---	--------------------------------	--

<p>N° 21 provenienti da questo Istituto, N° provenienti da altre Scuole, N° 2 frequentano la classe per la 2°volta</p>
--

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

Dagli elementi di giudizio sinora raccolti si delinea un quadro complessivo della classe che evidenzia:

Un livello cognitivo globale di ingresso	<input type="checkbox"/> Problematico <input checked="" type="checkbox"/> Accettabile <input type="checkbox"/> Buono <input type="checkbox"/> Ottimo
Un possesso di abilità e competenze di asse	<input type="checkbox"/> Scarso <input type="checkbox"/> Insufficiente <input checked="" type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Discreto o buono <input type="checkbox"/> Ottimo
Uno svolgimento del programma precedente	<input type="checkbox"/> Incompleto <input type="checkbox"/> Adeguato <input checked="" type="checkbox"/> Completo <input type="checkbox"/> Caratterizzato da anticipazioni di elementi non programmati in termini di conoscenze / abilità
Un clima educativo della Classe	<input type="checkbox"/> Problematico <input type="checkbox"/> Appena sufficiente <input checked="" type="checkbox"/> Discreto <input type="checkbox"/> Buono <input type="checkbox"/> Ottimo

In questa prima fase di anno scolastico emerge inoltre, in **termini globali** e riferiti al dialogo didattico-educativo, un grado di

Interesse	<input type="checkbox"/> Scarso	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Scarso	Impegno	<input type="checkbox"/> Scarso
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile		<input type="checkbox"/> Saltuaria		<input type="checkbox"/> Saltuario
	<input type="checkbox"/> Buono		<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile		<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Ottimo		<input type="checkbox"/> Attiva		<input type="checkbox"/> Buono

3. In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di dipartimento disciplinare e di consiglio di classe, dei documenti relativi alla certificazione delle competenze in uscita al termine della classe seconda, di quanto prescritto per le classi dalle Indicazioni Nazionali per i Licei del 26 maggio 2010, dalla Direttiva 57 del 15 luglio 2010 - Linee Guida per Istituti tecnici – dal Dlgs. 61/2017, dal Decreto interministeriale n°92/2019 e dalle conseguenti Linee guida ottobre 2019, dei curricoli disciplinari e di asse per i nuovi IP approvati dal collegio docenti, si prevede il conseguimento dei seguenti **traguardi formativi della disciplina** in termini di **COMPETENZE, ABILITA' E CONOSCENZE**.

*NB: nella realtà universitaria e nel mondo del lavoro **le competenze di cittadinanza** [Imparare ad imparare; Progettare, comunicare, collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare l'informazione] assumono rilevanza sempre maggiore come asse trasversale di progettazione. In accordo con i docenti del C.d.c., risulta perciò essenziale, nella programmazione del proprio piano di lavoro, individuare di anno in anno alcune cogenti competenze di cittadinanza del curriculum predisposto.*

- A. **COMPETENZE (SOLO LICEO E ITCG) [SAPER ESSERE]** ACQUISITE ANCHE IN AMBITI NON FORMALI QUALI TIROCINI CURRICOLARI [TIROCINIO FORMATIVO AZIENDALE, PROJECT WORK, IMPRESA FORMATIVA SIMULATA] O CERTIFICAZIONI ESTERNE ALLA SCUOLA, A TUTTI GLI EFFETTI PARTE INTEGRANTE DELLA VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLO STUDENTE:

--

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

B. ABILITÀ (SOLO LICEO E ITCG) [SAPER FARE / PROCESSI MENTALI] :

--

C. CONOSCENZE (SOLO LICEO E ITCG) [CONTENUTI / CONCETTI]:

--

- 4. SAPERI DISCIPLINARI** [CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI SAPERI DISCIPLINARI RITENUTI ESSENZIALI nei diversi anni scolastici all'interno degli indirizzi di studio presenti nella scuola ED ALLE CONNESSE ABILITÀ DA RAGGIUNGERE + AGLI ACCORDI TRA DOCENTI DEL MEDESIMO ASSE CULTURALE in funzione di interventi pluridisciplinari e della revisione/adattamento reciproco dei rispettivi curricula tenuto conto delle competenze in uscita da raggiungere [nb: si rivolga specifica attenzione nelle classi prime dell'ordinamento tecnico e professionale agli accordi assunti nei cdc di settembre – ottobre 2022 per lo svolgimento di un'UDA trasversale finalizzata all'acquisizione delle abilità di base dell'asse linguistico e logico-matematico fondamentali perché lo studente possa affrontare con esito positivo le discipline del corso di studi intrapreso] + TEMPI DI REALIZZAZIONE PREVISTI (anche con riferimento ad una eventuale calendarizzazione mensile, bimestrale ecc.)]

ESPOSTI PER

A:

- ☒ Unità tematiche o didattiche disciplinari o interdisciplinari ☒ Moduli disciplinari o interdisciplinari
☐ Eventuali approfondimenti disciplinari o di asse
☐ _____

Monte-ore annuale previsto dal curriculum nella classe – aula/laboratorio/ palestra

B: Interventi di specifico recupero delle abilità di base nell'asse linguistico e logico-matematico degli allievi delle classi prime (TUTTI GLI INDIRIZZI)

UDA 0	Abilità di base	Strumenti/Metodi	Tempi

C: Programma da svolgere nell'annualità in corso (SOLO LICEO e ITCG)

U.T - U.D. – U.D.A Approfondimento disciplinare o di asse	Traguardi formativi in termini di abilità – competenze da raggiungere	Periodo /ore	*

* **Indicare con una X** la programmazione comune per le ore di compresenza tra docenti curricolari e ITP in IT

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

D: Attività laboratoriali delle materie afferenti ai laboratori esistenti in istituto (SOLO LICEO e ITCG)
 (informatica – fisica – chimica – scienze)

U.T - U.D. – U.D.A Approfondimento disciplinare o di asse	Attività laboratoriali afferenti ai laboratori esistenti in istituto	Periodo /ore

E. ATTIVITA' DI PCTO (TUTTI GLI INDIRIZZI)

Monte-ore annuale previsto dal curriculum nella classe – <input checked="" type="checkbox"/> tirocinio formativo	Ottobre/novembre 120 ore
aziendale <input type="checkbox"/> Impresa formativa simulata <input type="checkbox"/> Project work	

Attività	Traguardi formativi in termini di abilità – competenze da raggiungere	Modalità di valutazioni del percorso/ dello studente (è possibile allegare griglie di valutazione)	Periodo /ore
Tirocinio formativo in azienda	Vedi progetto d'Istituto		Ottobre/nov. 120 ore

In caso di mancata compilazione indicare le motivazioni

5. METODI (TUTTI GLI INDIRIZZI)

<input type="checkbox"/>	Impostazione laboratoriale delle lezioni in aula come strumento privilegiato di metodologia nel primo biennio	<input type="checkbox"/>	Approccio pluridisciplinare (ad esempio metodologia CLIL, specie nelle classi quinte o U.D.A previste all'interno del cdc in materia di educazione alla sicurezza e salute nell'ambiente di studio – lavoro o in materia di educazione alla cittadinanza / sostenibilità)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati	<input type="checkbox"/>	Esercitazione in laboratorio (in base a quanto stabilito nel DVR d'istituto)
<input type="checkbox"/>	Presentazione di argomenti specifici tramite registrazione di video lezioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Indicazione di contenuti didattici multimediali reperibili in siti dedicati
<input type="checkbox"/>	Gruppi di lavoro guidati per particolari U.D. o per l'intero a.s.	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input type="checkbox"/>	Relazione di gruppi di lavoro coordinata da docente e valutati con specifica griglia	<input type="checkbox"/>	Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti, corredati da esempi esplicativi, correttori di esercizi/problemi ecc.)
<input type="checkbox"/>	Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema	<input type="checkbox"/>	Esame, decodifica, interpretazione e contestualizzazione di testi iconografici
<input type="checkbox"/>	Letture e commento di brani (letterari/scientifici etc..) mediante griglie di analisi preordinate	<input type="checkbox"/>	Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

<input type="checkbox"/>	Interventi di esperti esterni anche all'interno del monte ore previsto da CTS di istituto nella progettazione di tirocini curriculari	<input checked="" type="checkbox"/>	Attività di PCTO (alternanza scuola/lavoro o di PW o di IFS)
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercitazioni individuali e di gruppo guidate dall'insegnante	<input type="checkbox"/>	Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi

6. MEZZI (TUTTI GLI INDIRIZZI)

<input type="checkbox"/>	Dispense	<input checked="" type="checkbox"/>	Riviste - giornali
<input checked="" type="checkbox"/>	Documenti	<input type="checkbox"/>	Statistiche / grafici / tabelle / carte tematiche
<input type="checkbox"/>	Software	<input type="checkbox"/>	Testi letterari / scientifici / giornalistici / iconici / storici / saggi divulgativi di varia natura
<input type="checkbox"/>	Appunti	<input type="checkbox"/>	Esercizi interattivi, audio e video su indicazione del docente
<input type="checkbox"/>	LIM	<input type="checkbox"/>	Libri di testo in adozione
<input type="checkbox"/>	Contenuti digitali dei testi in adozione		

TESTI IN ADOZIONE : ///

7. SPAZI – AMBITI UTILIZZATI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO – INSEGNAMENTO (TUTTI GLI INDIRIZZI)

<input checked="" type="checkbox"/>	Aula scolastica	<input type="checkbox"/>	Approfondimenti linguistici
<input type="checkbox"/>	Mediateca	<input type="checkbox"/>	Mostre
<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratori: specificare quali e n° di ore settimanali previste PALESTRE SCOLASTICHE, SPAZI ALL'APERTO adiacenti all'istituto, CAMPO SPORTIVO COMUNALE 66 ORE	<input checked="" type="checkbox"/>	Viaggi e visite di istruzione, uscite didattiche
<input type="checkbox"/>	Stage	<input checked="" type="checkbox"/>	Aziende – studi professionali – enti locali (in alternanza scuola lavoro)
<input type="checkbox"/>	ICT	<input type="checkbox"/>	Open space [per IFS/PW pianificati o UD in ambienti potenziati]

8. AMBIENTI DIGITALI / APPLICATIVI UTILIZZATI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO – INSEGNAMENTO (TUTTI GLI INDIRIZZI)

<input checked="" type="checkbox"/>	Registro elettronico – finestra “Didattica”	<input checked="" type="checkbox"/>	Microsoft Teams - chat
<input checked="" type="checkbox"/>	Registro elettronico – finestra “Agenda”	<input type="checkbox"/>	Microsoft Teams – blocco appunti della classe
<input checked="" type="checkbox"/>	Registro elettronico – finestra “Valutazioni”	<input type="checkbox"/>	OneNote
<input checked="" type="checkbox"/>	Registro elettronico – finestra “Annotazioni”	<input checked="" type="checkbox"/>	OneDrive
<input type="checkbox"/>	Registro elettronico – finestra “Compiti”	<input type="checkbox"/>	Altri applicativi

9. CRITERI E STRUMENTI DI MISURAZIONE SOMMATIVA E FORMATIVA (TUTTI GLI INDIRIZZI)

	cadenza	Tipologia e modalità prove	
prove di verifica orale		<input type="checkbox"/>	Interrogazioni orali
		<input type="checkbox"/>	Lezioni dialogate / interventi guidati degli studenti
		<input checked="" type="checkbox"/>	Presentazioni (anche in ppt) e dibattiti
		<input type="checkbox"/>	Lavori di gruppo valutati con apposite griglie [anche in IFS/PW]

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

prove di verifica scritta		<input type="checkbox"/> Colloqui formativi di gruppo
		<input type="checkbox"/> Prove scritte individuali per verifica raggiungimento competenze scritte
		<input type="checkbox"/> Test - prove scritte a risposta aperta, a scelta multipla, a risoluzione di casi / problemi etc.. per verifica raggiungimento di conoscenze/ abilità/ competenze sia orali che scritte
		<input type="checkbox"/> Prove scritte di gruppo (relazioni, ricerche guidate etc...)
		<input type="checkbox"/> Test di verifica della comprensione degli argomenti presentati o svolti
Altri strumenti di verifica		<input checked="" type="checkbox"/> Produzione di materiali didattici da parte degli studenti (individualmente o in gruppo)
		<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche e/o grafiche
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni in laboratorio
		<input type="checkbox"/> Rilevazioni in itinere – Diario di bordo del docente per tenere traccia dei lavori prodotti dagli studenti e della loro partecipazione interattiva alle diverse attività
		<input type="checkbox"/> Relazioni in seguito a conferenze / microspecializzazioni anche proposte da remoto
		<input type="checkbox"/> Prove riferite ai tirocini formativi di AS-L
		<input checked="" type="checkbox"/> Compito autentico
		<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo delle sigle a disposizione nella finestra <Voti>, accompagnate da una valutazione formativa inserita nella voce <Note famiglia>
		<input type="checkbox"/> Altro:

Per i criteri di verifica **vedi scheda allegata** [nb. le schede allegate devono essere quelle inserite nel POF attualmente in vigore].

Al fine di ridurre l'insuccesso scolastico, potenziando interventi di lotta contro la dispersione scolastica, si prevede di monitorare l'andamento dei risultati didattici degli alunni per:

<input type="checkbox"/> indirizzare gli studenti ad eventuali sportelli "help" attivati dalla scuola	<input type="checkbox"/> segnalare al coordinatore gli studenti che mostrano difficoltà di apprendimento per comunicazione tempestiva alle famiglie
<input checked="" type="checkbox"/> programmare attività di recupero / consolidamento / interventi didattici intracurricolari con modalità innovative e diversificate	<input checked="" type="checkbox"/> costituire gruppi di cooperative learning
<input type="checkbox"/> programmare attività di ri-motivazione e ri-orientamento	<input type="checkbox"/> segnalare gli studenti per interventi mirati antimeridiani
<input type="checkbox"/> segnalare gli studenti per attività di doposcuola attivate dalla scuola	<input checked="" type="checkbox"/> Altro ATTIVITA' SPORTIVE POMERIDIANE CAMPIONATI SPORTIVI D'ISTITUTO

Il sottoscritto dichiara di

<input checked="" type="checkbox"/> aver preso visione dei nuovi criteri approvati in Collegio Docenti il 04/12/2020, tesi a favorire l'inserimento nel voto di comportamento anche delle valutazioni relative alle esperienze di IFS, PW, tirocini formativi, delle altre attività fuori aula, quali scambi e CAL e di applicarli in sede di scrutinio per l'assegnazione del voto di comportamento
--

Per le classi del triennio impegnate in attività di PCTO

Il sottoscritto dichiara di

https://iisantoniatti-my.sharepoint.com/personal/docente_mazzarellasilvia_iisantoniatti_onmicrosoft_com/Documents/Documenti/ANTONIETT/PIANI DI LAVORO 2022-2023/5M- SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE- MAZZARELLA.doc	Pagina 7 di 12
---	----------------

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

<input checked="" type="checkbox"/> aver preso visione della stesura del progetto formativo di Tirocini formativi aziendali / IFS/ PW della classe <input type="checkbox"/> aver partecipato alla stesura del progetto formativo di Tirocini formativi aziendali / IFS/ PW della classe aver dato la diponibilità per effettuare il servizio di tutoraggio <input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
--

Il presente piano di lavoro potrà subire modifiche in itinere qualora ne emerga la necessità in relazione all'andamento didattico della classe, alle eventuali misure di contenimento e gestione della diffusione Covid-19 adottate da governo e regione e alle conseguenti decisioni assunte dagli organi collegiali. Variazioni, correzioni, cambiamenti verranno segnalati e motivati nelle sedi e nei tempi previsti dal Piano annuale delle attività.

Firma del Docente

Silvia Mazzarella

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
---	-------------------------	---

INTEGRAZIONE SEZIONI 3 – 4C – 4D DEL PIANO DI LAVORO ANNUALE PER CLASSI IPS

A.S. 2022-23

DOCENTE SILVIA MAZZARELLA

MATERIA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE V M

LIVELLO QNQ

Indirizzo corso Professionale	Codice ATECO
X IPSMAT	C - ATTIVITA' MANIFATTURIERE: - 33 RIPARAZIONE MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI MACCHINE ED APPARECCHIATURE F COSTRUZIONI: - 43.2 INSTALLAZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI, IDRAULICI ED ALTRI LAVORI DI COSTRUZIONE E INSTALLAZIONE
<input type="checkbox"/> IPSSAS	Q - SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE - 86 ASSISTENZA SANITARIA - 87 SERVIZI DI ASSISTENZA SOCIALE RESIDENZIALE

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

- **88 ASSISTENZA SOCIALE NON RESIDENZIALE**

- **Saperi e traguardi formativi della disciplina in termini di COMPETENZE, ABILITA' E CONOSCENZE** (Cfr. Curricola disciplinari di asse del primo biennio e delle classi terze, quarte e quinte dei nuovi professionali elaborati da gruppi di lavoro, approvati dal CD nella seduta del 14 giugno 2022 e pubblicati sul sito della scuola, sezione <la scuola>).

U.D. – U.D.A Approfondimento disciplinare o di asse	CONOSCENZE	ABILITA'	Competenza ⁽¹⁾	Ambiente ⁽²⁾	*
La terminologia specifica della materia: assi e piani del corpo umano, i movimenti e le posizioni fondamentali.,	1 a. le regole ed i regolamenti degli sport di squadra e degli sport individuali praticati;	1 a. partecipare in modo responsabile alle attività proposte applicando le regole di gioco e di comportamento dando il proprio contributo alla realizzazione delle stesse; Trasferire e realizzare le tecniche delle varie attività praticate, adattandole alle capacità e alle diverse situazioni	G2- G9	Palestre scolastiche, spazi all'aperto, Campo sportivo Orsa Iseo, Aula scolastica	
Le capacità motorie: capacità condizionali e coordinative.	1 b. i comportamenti funzionali alla sicurezza, in palestra, a scuola e negli spazi aperti, il fair play;	1 b. utilizzare in modo appropriato strutture, attrezzi, applicare le norme di sicurezza e adottare comportamenti funzionali alla prevenzione degli infortuni, durante la pratica sportiva in palestra e in ambiente naturale;	G1-G2		
I valori che regolano lo sport, il fair play, il rispetto degli altri e delle regole.	1 c. applicare in modo autonomo il regolamento tecnico e il fairplay anche in funzione dell'arbitraggio;	1 c. assumere autonomamente e interpretare nelle attività sportive i diversi ruoli, fair play, arbitraggio;	G2		
La salute dinamica. Le regole essenziali per uno stile di vita sano e attivo.	1 d. creare e svolgere giochi di situazione funzionali all'inclusività;	1d. partecipare alle attività proposte creando i presupposti e contesti favorevoli all'inclusione sociale;	G1		
Norme basilari di sicurezza, assistenza, prevenzione degli infortuni.	1 e. conoscere i comportamenti per uno stile di vita attivo per il benessere fisico e socio-relazionale della persona.	1e. acquisire i comportamenti che favoriscono la salute dinamica, le regole essenziali per uno stile di	G 9		
Allungamento muscolare e mobilità articolare.	2 a. il lessico specifico della disciplina;		G2-G9		
Andature atletiche e coordinative.	2 b. le modalità di utilizzo dei diversi linguaggi non verbali;		G9		
Potenziamento organico attraverso la corsa continua e con variazione di ritmo.	9 a. il proprio corpo e le sue funzionalità;		G9		
Coordinazione dinamica generale con piccoli e grandi attrezzi	9 b. riconoscere i principali cambiamenti fisiologici durante		G1 -G2-G9		

 <p>Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo</p>	<p>PIANO DI LAVORO ANNUALE</p>	<p>Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022</p>
---	--------------------------------	--

Pallavolo, Pallamano, Pallacanestro.	l'utilizzo delle proprie capacità condizionali e adattare l'impegno psico-fisico 9 c. le capacità coordinative ed espressive nell'ambito; 9 d. riconoscere le caratteristiche della musica, del ritmo e del movimento.	vita sano. 2 a. utilizzare il linguaggio tecnico durante la pratica sportiva degli sport di squadra ed individuali; 2 b. utilizzare i regolamenti tecnici degli sport e conseguente loro applicazione con linguaggio verbale e non verbale; 9 a. percepire ed utilizzare correttamente le proprie capacità condizionali e favorire il potenziamento organico attraverso la corsa continua o con variazione di ritmo; 9 b. realizzare combinazioni motorie con circuiti di coordinazione dinamica generale, multisport e oculo-segmentaria con piccoli attrezzi; 9 c. applicare in forma globale i fondamentali tecnici e tattici delle attività di squadra e degli sport individuali; 9 d. ideare e realizzare sequenze ritmiche di movimento con finalità espressive rispettando spazi, tempi e compagni.	G1-G2-G9		
Sport non tradizionali (Frisbee-Ultimate, badminton)			G1-G9		
Elementi di ginnastica artistica e pre-acrobatica.			G1-G9		
Atletica leggera: Salto in lungo, alto, velocità, getto del peso, mezzofondo, staffetta 4 X 100.			G2-G9		
U.D.A. I DIRITTI UMANI: LE LIBERTA' FONDAMENTALI Inventare un'attività sportiva nel rispetto dei regolamenti e metterla in pratica nel rispetto dei diritti propri e altrui, ipotizzando diversi contesti. (MATERIE COINVOLTE: Italiano, Storia, Inglese, Ed. civica)			G1-G2-G9		
U.D.A. IL COLLOQUIO DI LAVORO Utilizzo del proprio corpo in diverse situazioni, la prossemica. (MATERIE COINVOLTE: Italiano, Inglese, Ed. civica)			G1-G9		

⁽¹⁾ Esempio: G.9 (per indicare la competenza 9 dell'Area Generale); I.6 (per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo)

⁽²⁾ Aula / Laboratorio

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
---	--------------------------------	---

* **Indicare con una X** la programmazione comune per le ore di compresenza tra docenti curricolari e ITP

- **Attività laboratoriali delle materie afferenti ai laboratori esistenti in istituto (informatica – fisica – chimica – scienze – sistemi – officina]**

U.D. – U.D.A Approfondimento disciplinare o di asse	Attività laboratoriali afferenti ai laboratori esistenti in istituto