

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

## ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Docente:	MENNA GIUSEPPE		
Disciplina:	FILOSOFIA		
Classe: 5^	Sez. L		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input checked="" type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO:

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

N.ABBAGNANO-G.FORNERO, Con-filosofare,voll.2B-3A-3B,Paravia.

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
\\serveriis\Dati\Cartella in comune\ALUNNI\PROGRAMMI\PROGRAMMI 18-19\5L\piano-di-lavoro-svolto-Filosofia 5L LSSA-Menna.doc		Pagina 1 di 3

<b>L'IDEALISMO TEDESCO</b>	<b>HEGEL.</b> Le tesi di fondo del sistema (Vol. 2B pp.458-462). Le partizioni della filosofia (pp.463-464). La dialettica (pp.465-468). La realtà come Spirito (pp.474-476). Il problema della libertà (pp.477-482). Lo spirito oggettivo (pp.509-520). La filosofia della storia(pp.520-521).	METODOLOGIE Lezione frontale Lezione dialogata STRUMENTI Libro di testo
<b>SCHOPEHAUER</b>	Le radici culturali (Vol.3A pp.8-10). Il “velo di Maya” (pp.10-13). La Volontà(pp.15-19). Il pessimismo (pp.19-23). Le vie di liberazione dal dolore (pp.26-30).	METODOLOGIE Lezione frontale Lezione dialogata STRUMENTI Libro di testo
<b>KIERKEGAARD</b>	L'esistenza come possibilità e fede (Vol.3A pp.45-47). La critica all'hegelismo (pp.47-49). Gli stadi dell'esistenza (pp.49-53).	METODOLOGIE Lezione frontale Lezione dialogata STRUMENTI Libro di testo Dispensa
<b>MARX</b>	Le caratteristiche generali del marxismo (Vol. 3A p.102). La critica al misticismo logico di Hegel (pp.103-104). La critica allo stato moderno e al liberalismo(pp.104-106). La critica all'economia borghese (pp.106-108). La concezione materialistica della storia (pp.11-117). L'analisi dell'economia capitalistica (pp.122-125). Rivoluzione e dittatura del proletariato(pp.128-130).	METODOLOGIE Lezione frontale Lezione dialogata STRUMENTI Libro di testo
<b>NIETZSCHE</b>	Le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche (Vol. 3A pp.377-378). Tragedia e filosofia (pp.37-381). Il periodo “illuministico”. Il metodo genealogico. La morte di Dio (pp.385-392). Il superuomo (394-396). L'eterno ritorno(pp.396-399). Il problema del nichilismo e il suo superamento(pp.406-410).	METODOLOGIE Lezione frontale Lezione dialogata STRUMENTI Libro di testo Dispensa
<b>MODULO INTERDISCIPLINARE</b> <b>FILOSOFIA – IRC</b> <b>“COSCIENZA DI SE' E ALTERITA' NELLA</b> <b>FILOSOFIA DEL XX SECOLO”</b>	<b>LEVINAS.</b> L'alterità è singolarità irriducibile. <b>RICOER.</b> La reciprocità come dimensione etica. <b>MARCEL.</b> L'amore come “partecipazione “all'essere – altro dell'altro. <b>LACAN.</b> Il soggetto frammentato e il superamento dello “stadio dello specchio”. La differenza tra l'IO (moi) e il Soggetto (JE).	METODOLOGIA Lezione frontale Lezione dialogata Cooperative learning STRUMENTI Fotocopie/Dispense/Relazioni +libro di testo, vol. 3B

	<p><b>SEQUERI.</b> La critica all'autorealizzazione narcisistica del sé.</p> <p><b>TESTI.</b></p> <p>Emmanuel Lévinas, Gabriel Marcel, Paul Ricœur, <i>Il pensiero dell'altro</i>, Lavoro, 2008;</p> <p>Silvano Petrosino, Sergio Ubbiali, <i>Il peso che porta in alto. Agostino e la confessione del soggetto</i>, Cittadella, 2017;</p> <p>Pierangelo Sequeri, <i>La cruna dell'ego. Uscire dal monoteismo del sé</i>, Vita e Pensiero, 2017;</p> <p>Massimo Recalcati, <i>Jacques Lacan. Vol. 1: desiderio, godimento e soggettivazione</i>, Cortina Raffaello, 2012.</p>	(Lévinas pp.530-533; Marcel pp.38-39; Lacan, pp.387-388.)
--	---	---

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--