

 <i>hkj</i>	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
--	-------------------------------	--

## ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Docente:	MENNA GIUSEPPE		
Disciplina:	STORIA		
Classe: 5^	Sez. L		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input checked="" type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO:

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

**A.LEPRE-C.PETRACCONI-P.CAVALLI-L.TESTA-A.TRABACCONI, Noi nel tempo, Vol.2-Vol.3, Zanichelli.**

<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI</b>	<b>METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI</b>
<b>L'UNIFICAZIONE ITALIANA</b>	I primi anni postunitari La Destra Storica.Vol.2 pp.318-324). La terza guerra d'Indipendenza (Vol.2 pp.325-327). La Sinistra storica (Vol.2 pp.426-435).	<b>METODOLOGIE</b> Lezione frontale Lezione dialogata <b>STRUMENTI</b> Libro di testo Appunti
<b>SOCIETA' E CULTURA ALL'INIZIO DEL NOVECENTO</b>	La belle époque e le sue contraddizioni (Vol.3 pp.4-12).	<b>METODOLOGIE</b> Lezione frontale Lezione dialogata <b>STRUMENTI</b> Libro di testo Appunti
<b>L'ETA'DELL'IMPERIALISMO</b>	Dal colonialismo all'imperialismo (Vol.3 pp. 20-25). Le crisi marocchine e le guerre balcaniche (Vol.3 pp34-35). Storiografia. A. Hobson, L'interpretazione economica. dell'imperialismo (Vol.3 pp. 56-57).	<b>METODOLOGIE</b> Lezione frontale Lezione dialogata <b>STRUMENTI</b> Libro di testo Appunti
<b>L'ETA' GIOLITTIANA</b>	Il programma politico di Giolitti (vol.3 pp.38-47) La politica estera italiana e la guerra di Libia (Vol. 3 pp. 47-48) Il declino del sistema giolittiano (vol. 3 pp. 49-51)	<b>METODOLOGIE</b> Lezione frontale Lezione dialogata <b>STRUMENTI</b> Libro di testo Appunti
<b>LA PRIMA GUERRA MONDIALE</b>	Le cause del conflitto e il suo inizio (Vol.3 pp.74-78). L'intervento dell'Italia (Vol. 3. pp.78-83). La fase centrale e la sua conclusione (Vol.3 pp.83-91).	<b>METODOLOGIE</b> Lezione frontale Lezione dialogata <b>STRUMENTI</b> Libro di testo Appunti
<b>LA RIVOLUZIONE BOLSCEVICA IN RUSSIA</b>	La rivoluzione russa di febbraio (vol.3 pp.94-98). Documenti. Lenin: Le tesi di aprile (vol.3 p.9). La conquista del potere da parte dei bolscevichi (Vol. 3 pp.100-101). Dalla guerra mondiale alla guerra civile (Vol. 3 pp. 102-103). Dal comunismo di guerra alla NEP (Vol. 3 pp.105-108).	<b>METODOLOGIE</b> Lezione frontale Lezione dialogata <b>STRUMENTI</b> Libro di testo Appunti
<b>IL PRIMO DOPOGUERRA IN</b>	La Repubblica di Weimar (Vol.3A pp.133-138).	<b>METODOLOGIE</b>

<b>GERMANIA</b>	Approfondimento. La cultura nella Repubblica di Weimar (vol.3 pp.134). I fondamenti dell'ideologia nazionalsocialista (Vol.3 pp.257-259).	Lezione frontale Lezione dialogata <b>STRUMENTI</b> Libro di testo Appunti LIM
<b>ORIGINE E SVILUPPO DEL FASCISMO ITALIA</b>	La "Vittoria mutilata"(Vol.3 p.142). Il quadro politico italiano del dopoguerra (Vol.3 pp.144-145). Il "Biennio rosso" e la crisi dello Stato liberale(Vol. 3 p. 150-157). Il consolidamento del fascismo (Vol.3 pp.212-225). La politica estera dell'Italia fascista (Vol.3 pp.286-289).	<b>METODOLOGIE</b> Lezione frontale Lezione dialogata <b>STRUMENTI</b> Libro di testo Appunti LIM
<b>LA SECONDA GUERRA MONDIALE</b>	L'inizio del secondo conflitto mondiale (Vol.3 pp.300-303). L'offensiva a occidente (Vol.3 pp.303-305). La guerra parallela dell'Italia (Vol. 3 pp.305-308). La guerra diventa mondiale(Vol.3 pp.308-313). La caduta del fascismo (Vol.3 pp.316-318). L'Italia divisa in due(Vol.3 pp.319-321). La fine del conflitto (Vol.3 pp.322-332). Storiografia, Riflettere sulla Shoah (Vol. pp.340-343).	<b>METODOLOGIE</b> Lezione frontale Lezione dialogata <b>STRUMENTI</b> Libro di testo Appunti LIM
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	Manifesto degli scienziati razzisti (1938) Regio Decreto 1938 . Provvedimenti per la difesa della razza italiana. Manifesto degli scienziati antirazzisti 2008 Emilio Gentile, <i>Leggi razziali –un atto coerente con il metodo totalitario del fascismo</i> , in ITALY- DOCENTI-STORIALIVE2018, Bruno Mondadori, pp.5-6. Amedeo Osti Guerrazzi, Gli ebrei italiani tra i giusti e gli ingiusti, in ITALY- DOCENTI-STORIALIVE2018, Bruno Mondadori, pp.13-15. <i>Emigrazione verso l'America nell'Ottocento</i> , in Chiaroscuro, SEI Editrice, pp.1-3. <i>Ellis Island</i> , in Chiaroscuro, SEI Editrice, pp.5-6. L.Sante, <i>C'era una volta New York</i> , Chiaroscuro, SEI Editrice, pp.11-13, J.Mangione-B.Morreale, L'arrivo degli italiani a New York, in Chiaroscuro, SEI Editrice, pp.17-18.	<b>METODOLOGIE</b> Lezione frontale Lezione dialogata <b>STRUMENTI</b> Libro di testo Appunti LIM <b>SITI UTILIZZATI</b> <a href="http://www.educational.rai.it/materiali/file_lezioni/58262_635994511812111342.pdf">www.educational.rai.it/materiali/file_lezioni/58262_635994511812111342.pdf</a>  <a href="http://www.assistentisocialisenzafrontiere.it/wp-content/.../Manifesto_antirazzista_2008.pdf">www.assistentisocialisenzafrontiere.it/wp-content/.../Manifesto_antirazzista_2008.pdf</a>  <a href="https://it.pearson.com/.../italy/...italy/.../ITALY%20-%20DOCENTI%20-%20STORIA">https://it.pearson.com/.../italy/...italy/.../ITALY%20-%20DOCENTI%20-%20STORIA</a>  <a href="https://it.pearson.com/content/.../italy/...italy/.../storia/ITALY%20-%20DOCENTI%20-%20STORIA">https://it.pearson.com/content/.../italy/...italy/.../storia/ITALY%20-%20DOCENTI%20-%20STORIA</a>  <a href="https://seieditrice.com/chiaroscuro/files/.../UVII-lpertexto-A-Emigrazione-America.pdf">https://seieditrice.com/chiaroscuro/files/.../UVII-lpertexto-A-Emigrazione-America.pdf</a>
<b>CLIL</b>	<b>I diritti umani nella storia.</b>	<b>METODOLOGIE</b>

<b>TEMATICA : Cultural identity and human rights</b>	<b>Definizione e declinazioni dell'identità culturale .</b> <b>Topics:</b> Art Globalization Music Food Clothes  <b>Realizzazione di un link</b>	Lezione dialogata Cooperative learning <b>STRUMENTI</b> Fotocopie LIM <b>SITI</b> <a href="#">The Story of Human Rights - YouTube</a>  <a href="https://centerforinterculturaldialogue.org/.../key-concept-22-cult..">https://centerforinterculturaldialogue.org/.../key-concept-22-cult..</a> <a href="https://media.unito.it/?content=5832">https://media.unito.it/?content=5832</a>
--	--	---

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LETTURE CONSIGLIATE

L'emigrazione italiana negli Stati Uniti(Vol.3 p. 43)

Il nazionalismo italiano. Il dibattito tra gli intellettuali (Vol.3 p.50)

Le radici tedesche del nazionalismo e del razzismo(Vol.3 p.258).