

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE</b>	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

**ANNO SCOLASTICO 2022-23**

**Docente: SILVIA MAZZARELLA**

**Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Classe: V L**

**Elementi in ingresso:**

- a. DPR 87-88-89/2010 (Regolamenti attuativi riordino Licei - Ist. tecnici – Ist professionali statali); Indicazioni Nazionali per i Licei del 26 maggio 2010; Direttiva 65 del 28 luglio 2010 Linee guida per Istituti professionali statali, Direttiva 57 del 15 luglio 2010 Linee Guida per Istituti tecnici; P.O.F 2019-22; Direttiva 4 del 16 gennaio 2012 Linee Guida per il secondo biennio ed il quinto anno degli Istituti Tecnici e Direttiva 5 del 18 gennaio 2012 Linee Guida per il secondo biennio ed il quinto anno degli Istituti Professionali Statali; documento ministeriale di certificazione delle competenze disciplinari al termine del biennio dell'obbligo approvato con integrazioni dal collegio docenti del 29 aprile 2014; risultati di apprendimento declinati per il primo biennio **e per le classi terze, quarte e quinte** contenuti nelle Linee Guida pubblicate nella sezione "Materiali di lavoro nuovi IP da a.s.19-20"; programmazione del CDC; calendario scolastico dell'Istituto; piano annuale delle attività **non di insegnamento 2022-23**; orario settimanale delle lezioni.
  - b. Bisogni formativi degli studenti: esiti dei test d'ingresso somministrati nelle classi prime; risultanze dell'osservazione della situazione di partenza della classe e, in particolare, per le classi prime risultanze della fase di accoglienza e per le terze **quadro delle** competenze disciplinari e di asse certificate al termine dell'obbligo di istruzione **e delle prove d'uscita dal primo biennio liceo, It e IP in a.s. 2021-22.**
  - c. Curricula disciplinari e di asse dei nuovi ordinamenti approvati dal Collegio Docenti e pubblicati sul sito della scuola, sezione <la scuola>. Tali curricula derivano dalle Indicazioni Nazionali per i Licei del 26/5/2010, dalla Direttiva 65 del 28/7/ 2010, 'Linee guida per Istituti professionali statali', dalla Direttiva 57 del 15/7/2010, 'Linee Guida per Istituti tecnici', dalle Indicazioni Nazionali per il Licei e dalle Direttive 4 e 5 del 16/1/2012 e costituiscono l'adattamento alle esigenze formative dell'utenza dell'I.I.S. "G. Antonietti".
  - d. Curricula disciplinari di asse del primo biennio **e delle classi terze, quarte e quinte** dei nuovi professionali elaborati da gruppi di lavoro, approvati dal CD nella seduta del **14 giugno 2022** e pubblicati sul sito della scuola, sezione <la scuola>.
  - e. **Decreto ministeriale 267 del 24 agosto 2021 concernente l'adozione del certificato di competenze per i nuovi percorsi di istruzione professionale.**
  - f. Piani di lavoro effettivamente svolti stesi dai docenti delle medesime discipline per l'a.s. **21/22**, pubblicati sul sito della scuola nella sezione <studenti e famiglie>.
  - g. Tutte le informazioni derivate dall'insegnamento nella classe in questione nel corso degli anni precedenti e/o emerse dal confronto con i colleghi .
  - h. **Atto di indirizzo del dirigente scolastico per la realizzazione del Piano dell'offerta formativa nell'a.s. 2022-23 illustrato nel CD del 21 settembre 2022.**
  - i. Progetto di PCTO approvato da CD il **21 settembre 2022.**
  - j. L'esperienza pregressa del docente.
1. Nelle riunioni dei dipartimenti disciplinari del **22 settembre 2022** per ogni annualità di studio dalla prima alla quarta si sono focalizzati gli obiettivi di apprendimento, competenze e saperi essenziali delle proprie discipline di riferimento **considerati irrinunciabili** per una seria e coerente acquisizione delle competenze in uscita del PECUP quinquennale di indirizzo

*vedi verbale dei dipartimenti di disciplina*

## 2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE:

La classe è composta da un totale di N° 21 allievi, di cui  
 N° 18 maschi e N°3 femmine,  
 N° 21 provenienti da questo Istituto,

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE</b>	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

N°                      provenienti da altre Scuole, N° 1 frequentano la classe per la 2° volta
--

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE</b>	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

Dagli elementi di giudizio sinora raccolti si delinea un quadro complessivo della classe che evidenzia:

Un livello cognitivo globale di ingresso	<input type="checkbox"/> Problematico <input type="checkbox"/> Accettabile <input checked="" type="checkbox"/> Buono <input type="checkbox"/> Ottimo
Un possesso di abilità e competenze di asse	<input type="checkbox"/> Scarso <input type="checkbox"/> Insufficiente <input type="checkbox"/> Sufficiente <input checked="" type="checkbox"/> Discreto <input type="checkbox"/> Ottimo
Uno svolgimento del programma precedente	<input type="checkbox"/> Incompleto <input type="checkbox"/> Adeguato <input checked="" type="checkbox"/> Completo <input type="checkbox"/> Caratterizzato da anticipazioni di elementi non programmati in termini di conoscenze / abilità
Un clima educativo della Classe	<input type="checkbox"/> Problematico <input type="checkbox"/> Appena sufficiente <input type="checkbox"/> Discreto <input checked="" type="checkbox"/> Buono <input type="checkbox"/> Ottimo

In questa prima fase di anno scolastico emerge inoltre, in **termini globali** e riferiti al dialogo didattico-educativo, un grado di

Interesse	<input type="checkbox"/> Scarso	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Scarso	Impegno	<input type="checkbox"/> Scarso
	<input type="checkbox"/> Accettabile		<input type="checkbox"/> Saltuaria		<input type="checkbox"/> Saltuario
	<input checked="" type="checkbox"/> Buono		<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile		<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Ottimo		<input type="checkbox"/> Attiva		<input type="checkbox"/> Buono

3. In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di dipartimento disciplinare e di consiglio di classe, dei documenti relativi alla certificazione delle competenze in uscita al termine della classe seconda, di quanto prescritto per le classi dalle Indicazioni Nazionali per i Licei del 26 maggio 2010, dalla Direttiva 57 del 15 luglio 2010 - Linee Guida per Istituti tecnici – dal Dlgs. 61/2017, dal Decreto interministeriale n°92/2019 e dalle conseguenti Linee guida ottobre 2019, dei curricoli disciplinari e di asse per i nuovi IP approvati dal collegio docenti, si prevede il conseguimento dei seguenti **traguardi formativi della disciplina** in termini di **COMPETENZE, ABILITA' E CONOSCENZE**.

*NB: nella realtà universitaria e nel mondo del lavoro **le competenze di cittadinanza** [Imparare ad imparare; Progettare, comunicare, collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare l'informazione] assumono rilevanza sempre maggiore come asse trasversale di progettazione. In accordo con i docenti del C.d.c., risulta perciò essenziale, nella programmazione del proprio piano di lavoro, individuare di anno in anno alcune cogenti competenze di cittadinanza del curriculum predisposto.*

- A. **COMPETENZE (SOLO LICEO E ITCG) [SAPER ESSERE]** ACQUISITE ANCHE IN AMBITI NON FORMALI QUALI TIROCINI CURRICOLARI [TIROCINIO FORMATIVO AZIENDALE, PROJECT WORK, IMPRESA FORMATIVA SIMULATA] O CERTIFICAZIONI ESTERNE ALLA SCUOLA, A TUTTI GLI EFFETTI PARTE INTEGRANTE DELLA VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLO STUDENTE:

La classe dovrà essere in grado di :  
 Utilizzare in modo appropriato, consapevole e creativo il proprio corpo  
 Realizzare una comunicazione efficace attraverso il linguaggio del corpo  
 Riconoscere e applicare i fondamentali tecnici e i principi generali del gioco di squadra anche in

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE</b>	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

funzione di un proprio pensiero strategico  
 Possedere un adeguato metodo di lavoro, organizzando in modo autonomo e organico le informazioni  
 Partecipare e saper riconoscere e valutare situazioni, progetti, spettacoli in ambito motorio e/o sportivo  
 Interagire con gli altri nell'ambiente, nel pieno rispetto delle singole personalità

**B. ABILITÀ (SOLO LICEO E ITCG) [SAPER FARE / PROCESSI MENTALI] :**

La classe dovrà essere in grado di:  
 Saper affrontare la disciplina in modo serio ed efficace  
 Saper comprendere e analizzare le informazioni didattiche ricevute.  
 Saper personalizzare i gesti motori appresi  
 Saper trasferire ciò che ha appreso in situazioni simili o situazioni diverse  
 Saper portare a termine il lavoro in modo organizzato e autonomo  
 Saper collaborare e coinvolgere per un intento comune  
 Saper affrontare i problemi motori sotto vari aspetti, trovando più soluzioni e/o proponendo alternative  
 Saper argomentare sulla disciplina facendo relazioni e confronti logici  
 Saper controllare l'emotività in funzione del prodotto motorio  
 Saper partecipare con contributi personali al dialogo educativo

**C. CONOSCENZE (SOLO LICEO E ITCG) [CONTENUTI / CONCETTI]:**

La classe dovrà essere in grado di conoscere:  
 Le norme di comportamento in palestra e negli spazi aperti  
 Le regole dei giochi sportivi e delle attività proposte  
 La struttura e l'evoluzione degli sport individuali e collettivi affrontati  
 La terminologia specifica corretta  
 Principi generali della teoria e metodologia dell'allenamento  
 Principi fondamentali di prevenzione infortuni e primo soccorso  
 Cenni sull'Alimentazione in generale e in rapporto all'attività fisica  
 Aspetti educativi dello Sport e sue degenerazioni (Doping)

**4. SAPERI DISCIPLINARI** [CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI SAPERI DISCIPLINARI RITENUTI ESSENZIALI nei diversi anni scolastici all'interno degli indirizzi di studio presenti nella scuola ED ALLE CONNESSE ABILITA' DA RAGGIUNGERE + AGLI ACCORDI TRA DOCENTI DEL MEDESIMO ASSE CULTURALE in funzione di interventi pluridisciplinari e della revisione/adattamento reciproco dei rispettivi curricula tenuto conto delle competenze in uscita da raggiungere [nb: si rivolga specifica attenzione nelle classi prime dell'ordinamento tecnico e professionale agli accordi assunti nei cdc di settembre – ottobre 2022 per lo svolgimento di un'UDA trasversale finalizzata all'acquisizione delle abilità di base dell'asse linguistico e logico-matematico fondamentali perché lo studente possa affrontare con esito positivo le discipline del corso di studi intrapreso + TEMPI DI REALIZZAZIONE PREVISTI (anche con riferimento ad una eventuale calendarizzazione mensile, bimestrale ecc.)]

**ESPOSTI PER**

**A:**

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE</b>	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

- ☒ Unità tematiche o didattiche disciplinari o interdisciplinari      ☐ Moduli disciplinari o interdisciplinari  
☐ Eventuali approfondimenti disciplinari o di asse  
☐ \_\_\_\_\_

Monte-ore annuale previsto dal curriculum nella classe – aula/laboratorio/ palestra	
---	--

**B: Interventi di specifico recupero delle abilità di base nell'asse linguistico e logico-matematico degli allievi delle classi prime (TUTTI GLI INDIRIZZI)**

UDA 0	Abilità di base	Strumenti/Metodi	Tempi

**C: Programma da svolgere nell'annualità in corso (SOLO LICEO e ITCG)**

U.T - U.D. – U.D.A Approfondimento disciplinare o di asse	Traguardi formativi in termini di abilità – competenze da raggiungere	Periodo /ore
Allungamento muscolare e mobilità articolare	Percezione e Utilizzo appropriato e corretto del proprio corpo.	Sett/Maggio
Andature preatletiche e coordinative	Comprensione ed esecuzione di successioni motorie in situazioni diversificate e complesse	Sett/Maggio
Potenziamento organico attraverso la corsa continua e con variazione di ritmo	Utilizzo consapevole ed adeguato delle capacità condizionali	Sett./novembre
Coordinazione dinamica generale con piccoli attrezzi	Comprensione ed esecuzione di successioni motorie in situazioni diversificate e complesse	Sett./novembre
Pallavolo	Applicazione adeguata dei fondamentali tecnici e dei principi tattici delle attività di squadra praticate	Ott./dicembre
Pallacanestro	Applicazione adeguata dei fondamentali tecnici e dei principi tattici delle attività di squadra praticate	Sett/Maggio
Calcio a 5	Applicazione adeguata dei fondamentali tecnici e dei principi tattici delle attività di squadra praticate	Sett/Maggio
Badminton, Frisbee, Pallamano	Applicazione adeguata dei fondamentali tecnici e dei principi tattici delle attività di squadra praticate	Ottobre/Maggio
Elementi di ginnastica artistica e pre-acrobatica	Comprensione ed esecuzione di successioni motorie in situazioni diversificate e complesse	Sett./maggio

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE</b>	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

Atletica leggera: lungo, alto velocità, ostacoli, getto del peso, mezzofondo, staffetta 4x100	Utilizzo consapevole ed adeguato delle capacità condizionali e della tecnica di esecuzione	Sett./aprile
Conosce e applica i valori che regolano lo Sport, il fair play, il rispetto degli altri e delle regole	Partecipazione a tornei e gare d'Istituto: corsa campestre (fase d'istituto e provinciale); gare di atletica leggera "Iseiadi" e staffetta 4x100; gruppi sportivi pomeridiani con tornei di pallavolo, calcetto; Educazione alla legalità. Applicazione di aspetti del curriculum di Cittadinanza e Costituzione	Sett./Maggio
Conosce il concetto di benessere e salute dinamica e di Igiene, mettendo in atto strategie e comportamenti appropriati. Applica le regole essenziali per una corretta Alimentazione e uno stile di vita attivo.	Presenza di coscienza del proprio corpo. Educazione alla salute, al benessere e alla prevenzione e cura delle malattie.	Sett./Maggio
Conosce e utilizza in modo appropriato e responsabile strutture e attrezzi e applica le norme basilari di sicurezza, assistenza e prevenzione degli infortuni e primo intervento.	Applicazione autonoma delle norme di sicurezza e delle regole di classe, gruppo, squadra. Applicazione di aspetti del curriculum di Cittadinanza e Costituzione.	Sett./Maggio

\* **Indicare con una X** la programmazione comune per le ore di compresenza tra docenti curricolari e ITP in IT

**D: Attività laboratoriali delle materie afferenti ai laboratori esistenti in istituto (SOLO LICEO e ITCG)**  
 (informatica – fisica – chimica – scienze]

U.T - U.D. – U.D.A Approfondimento disciplinare o di asse	Attività laboratoriali afferenti ai laboratori esistenti in istituto	Periodo /ore

**E. ATTIVITA' DI PCTO (TUTTI GLI INDIRIZZI)**

Monte-ore annuale previsto dal curriculum nella classe – <input type="checkbox"/> tirocinio formativo aziendale <input type="checkbox"/> Impresa formativa simulata <input checked="" type="checkbox"/> <b>Projet work</b>	
--	--

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE</b>	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

Attività	Traguardi formativi in termini di abilità – competenze da raggiungere	Modalità di valutazioni del percorso/ dello studente (è possibile allegare griglie di valutazione)	Periodo /ore
<b>PROGETTAZIONE DI PERCORSI ESCURSIONISTICI ATTRAVERSO TERRE ALTE DEL BRESCIANO</b> Il progetto intende rispondere all'esigenza di conoscenza del territorio di appartenenza, nella sua duplice valenza di luogo identitario dal punto di vista storico-culturale e di bene ambientale da salvaguardare. Dopo l'attività di formazione ad opera dei tutor del CAI Club Alpino Italiano e la fase di sperimentazione dei percorsi progettati, i lavori si concluderanno con la raccolta del materiale e l'autovalutazione del percorso didattico svolto, in vista anche dell'Esame di Stato.	- Saper impostare e pianificare il lavoro assegnato, rispettando i tempi di consegna. - Saper lavorare proficuamente in gruppo. - Saper individuare i materiali, le attrezzature, le procedure ed i metodi più adeguati alla realizzazione del compito assegnato. - Saper utilizzare gli strumenti informatici a supporto del proprio lavoro. - Saper curare una modalità espositiva scritta e orale corretta, pertinente, efficace e personale.	Realizzazione di un sito web dedicato: valutazione del prodotto realizzato (informatica).	Primo periodo 10 ore
		Predisposizione del materiale da utilizzare da parte di ciascuno studente in sede di Esame di Stato: lavoro di rielaborazione individuale del materiale raccolto e revisione finale da parte dei docenti del Consiglio di Classe.	Primo e secondo periodo 10 ore

In caso di mancata compilazione indicare le motivazioni

## 5. METODI (TUTTI GLI INDIRIZZI)

<input type="checkbox"/> Impostazione laboratoriale delle lezioni in aula come strumento privilegiato di metodologia nel primo biennio	<input type="checkbox"/> Approccio pluridisciplinare (ad esempio metodologia CLIL, specie nelle classi quinte o U.D.A. previste all'interno del cdc in materia di educazione alla sicurezza e salute nell'ambiente di studio – lavoro o in materia di educazione alla cittadinanza / sostenibilità)
--	---



 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE</b>	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati	<input type="checkbox"/>	Esercitazione in laboratorio (in base a quanto stabilito nel DVR d'istituto)
<input type="checkbox"/>	Presentazione di argomenti specifici tramite registrazione di video lezioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Indicazione di contenuti didattici multimediali reperibili in siti dedicati
<input type="checkbox"/>	Gruppi di lavoro guidati per particolari U.D. o per l'intero a.s.	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input type="checkbox"/>	Relazione di gruppi di lavoro coordinata da docente e valutati con specifica griglia	<input type="checkbox"/>	Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti, corredati da esempi esplicativi, correttori di esercizi/problemi ecc.)
<input type="checkbox"/>	Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema	<input type="checkbox"/>	Esame, decodifica, interpretazione e contestualizzazione di testi iconografici
<input type="checkbox"/>	Letture e commento di brani (letterari/scientifici etc..) mediante griglie di analisi preordinate	<input type="checkbox"/>	Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi di esperti esterni anche all'interno del monte ore previsto da CTS di istituto nella progettazione di tirocini curriculari	<input checked="" type="checkbox"/>	Attività di PCTO (alternanza scuola/lavoro o di PW o di IFS)
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercitazioni individuali e di gruppo guidate dall'insegnante	<input type="checkbox"/>	Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi

## 6. MEZZI **(TUTTI GLI INDIRIZZI)**

<input type="checkbox"/>	Dispense	<input checked="" type="checkbox"/>	Riviste - giornali
<input checked="" type="checkbox"/>	Documenti	<input type="checkbox"/>	Statistiche / grafici / tabelle /carte tematiche
<input type="checkbox"/>	Software	<input type="checkbox"/>	Testi letterari / scientifici / giornalistici / iconici / storici / saggi divulgativi di varia natura
<input type="checkbox"/>	Appunti	<input type="checkbox"/>	Esercizi interattivi, audio e video su indicazione del docente
<input type="checkbox"/>	LIM	<input type="checkbox"/>	Libri di testo in adozione
<input type="checkbox"/>	Contenuti digitali dei testi in adozione		

TESTI IN ADOZIONE : ///

## 7. SPAZI – AMBITI UTILIZZATI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO – INSEGNAMENTO **(TUTTI GLI INDIRIZZI)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Aula scolastica	<input type="checkbox"/>	Approfondimenti linguistici
<input type="checkbox"/>	Mediateca	<input type="checkbox"/>	Mostre
<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratori: specificare quali e n° di ore settimanali previste PALESTRE SCOLASTICHE, SPAZI ALL'APERTO adiacenti all'istituto, CAMPO SPORTIVO COMUNALE 66 ORE	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Viaggi e visite di istruzione, uscite didattiche</b>
<input type="checkbox"/>	Stage	<input checked="" type="checkbox"/>	Aziende – studi professionali – enti locali (in alternanza scuola lavoro)
<input type="checkbox"/>	ICT	<input type="checkbox"/>	Open space [per IFS/PW pianificati o UD in ambienti potenziati]



 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE</b>	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

## 8. AMBIENTI DIGITALI / APPLICATIVI UTILIZZATI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO – INSEGNAMENTO **(TUTTI GLI INDIRIZZI)**

<input checked="" type="checkbox"/> Registro elettronico – finestra “Didattica”	<input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams - chat
<input checked="" type="checkbox"/> Registro elettronico – finestra “Agenda”	<input type="checkbox"/> Microsoft Teams – blocco appunti della classe
<input checked="" type="checkbox"/> Registro elettronico – finestra “Valutazioni”	<input type="checkbox"/> OneNote
<input checked="" type="checkbox"/> Registro elettronico – finestra “Annotazioni”	<input checked="" type="checkbox"/> OneDrive
<input type="checkbox"/> Registro elettronico – finestra “Compiti”	<input type="checkbox"/> Altri applicativi

## 9. CRITERI E STRUMENTI DI MISURAZIONE SOMMATIVA E FORMATIVA **(TUTTI GLI INDIRIZZI)**

	cadenza	Tipologia e modalità prove
prove di verifica orale		<input type="checkbox"/> Interrogazioni orali
		<input type="checkbox"/> Lezioni dialogate / interventi guidati degli studenti
		<input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni (anche in ppt) e dibattiti
		<input type="checkbox"/> Lavori di gruppo valutati con apposite griglie [anche in IFS/PW]
		<input type="checkbox"/> Colloqui formativi di gruppo
prove di verifica scritta		<input type="checkbox"/> Prove scritte individuali per verifica raggiungimento competenze scritte
		<input type="checkbox"/> Test - prove scritte a risposta aperta, a scelta multipla, a risoluzione di casi / problemi etc.. per verifica raggiungimento di conoscenze/ abilità/ competenze sia orali che scritte
		<input type="checkbox"/> Prove scritte di gruppo (relazioni, ricerche guidate etc...)
		<input type="checkbox"/> Test di verifica della comprensione degli argomenti presentati o svolti
Altri strumenti di verifica		<input type="checkbox"/> Produzione di materiali didattici da parte degli studenti (individualmente o in gruppo)
		<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche e/o grafiche
		<input type="checkbox"/> Esercitazioni in laboratorio
		<input type="checkbox"/> Rilevazioni in itinere – Diario di bordo del docente per tenere traccia dei lavori prodotti dagli studenti e della loro partecipazione interattiva alle diverse attività
		<input type="checkbox"/> Relazioni in seguito a conferenze / microspecializzazioni <b>anche</b> proposte da remoto
		<input type="checkbox"/> Prove riferite ai tirocini formativi di AS-L
		<input type="checkbox"/> Compito autentico
		<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo delle sigle a disposizione nella finestra <Voti>, accompagnate da una valutazione formativa inserita nella voce <Note famiglia>
		<input type="checkbox"/> Altro: .....

Per i criteri di verifica **vedi scheda allegata** [nb. le schede allegate devono essere quelle inserite nel POF attualmente in vigore].

**Al fine di ridurre l'insuccesso scolastico, potenziando interventi di lotta contro la dispersione scolastica, si prevede di monitorare l'andamento dei risultati didattici degli alunni per:**

<input type="checkbox"/> indirizzare gli studenti ad eventuali sportelli “help” attivati dalla scuola	<input type="checkbox"/> segnalare al coordinatore gli studenti che mostrano difficoltà di apprendimento per comunicazione tempestiva alle famiglie
<input type="checkbox"/> programmare attività di recupero / consolidamento / interventi didattici intracurricolari con modalità innovative e diversificate	<input type="checkbox"/> costituire gruppi di cooperative learning

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE</b>	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
--	--------------------------------	---

<input type="checkbox"/> programmare attività di ri-motivazione e ri-orientamento	<input type="checkbox"/> segnalare gli studenti per interventi mirati antimeridiani
<input type="checkbox"/> segnalare gli studenti per attività di doposcuola attivate dalla scuola	<input checked="" type="checkbox"/> Altro: ATTIVITA' SPORTIVE POMERIDIANE CAMPIONATI SPORTIVI D'ISTITUTO

Il sottoscritto dichiara di

<input checked="" type="checkbox"/> aver preso visione dei nuovi criteri approvati in Collegio Docenti il 04/12/2020, tesi a favorire l'inserimento nel voto di comportamento anche delle valutazioni relative alle esperienze di IFS, PW, tirocini formativi, delle altre attività fuori aula, quali scambi e CAL e di applicarli in sede di scrutinio per l'assegnazione del voto di comportamento
--

### Per le classi del triennio impegnate in attività di PCTO

Il sottoscritto dichiara di

<input type="checkbox"/> aver <b>preso visione</b> della stesura del progetto formativo di Tirocini formativi aziendali / IFS/ PW della classe
<input checked="" type="checkbox"/> aver <b>partecipato</b> alla stesura del progetto formativo di Tirocini formativi aziendali / IFS/ PW della classe aver <b>dato la diponibilità per effettuare il servizio di tutoraggio</b> <input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no

Il presente piano di lavoro potrà subire modifiche in itinere qualora ne emerga la necessità in relazione all'andamento didattico della classe, alle eventuali misure di contenimento e gestione della diffusione Covid-19 adottate da governo e regione e alle conseguenti decisioni assunte dagli organi collegiali. Variazioni, correzioni, cambiamenti verranno segnalati e motivati nelle sedi e nei tempi previsti dal Piano annuale delle attività.

**Firma del Docente**

Silvia Mazzarella

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
---	-------------------------	---

## INTEGRAZIONE SEZIONI 3 – 4C – 4D DEL PIANO DI LAVORO ANNUALE PER CLASSI IPS

**A.S. 2022-23**

**DOCENTE**

**MATERIA**

**CLASSE**

**LIVELLO QNQ**

Indirizzo corso Professionale	Codice ATECO
<input type="checkbox"/> <b>IPSMAT</b>	<b>C - ATTIVITA' MANIFATTURIERE:</b> - <b>33</b> RIPARAZIONE MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI MACCHINE ED APPARECCHIATURE <b>F COSTRUZIONI:</b> - <b>43.2</b> INSTALLAZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI, IDRAULICI ED ALTRI LAVORI DI COSTRUZIONE E INSTALLAZIONE
<input type="checkbox"/> <b>IPSSAS</b>	<b>Q - SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE</b> - <b>86</b> ASSISTENZA SANITARIA - <b>87</b> SERVIZI DI ASSISTENZA SOCIALE RESIDENZIALE

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE</b>	Modulo – MR-23 Livello rev. 17 Data rev. 15/10/2022
---	--------------------------------	---

**- 88 ASSISTENZA SOCIALE NON RESIDENZIALE**

- Saperi e traguardi formativi della disciplina in termini di COMPETENZE, ABILITA' E CONOSCENZE** (Cfr. Curricola disciplinari di asse del primo biennio e delle classi terze, quarte e quinte dei nuovi professionali elaborati da gruppi di lavoro, approvati dal CD nella seduta del 14 giugno 2022 e pubblicati sul sito della scuola, sezione <la scuola>).

U.D. – U.D.A Approfondimento disciplinare o di asse	CONOSCENZE	ABILITA'	Competenza <sup>(1)</sup>	Ambiente <sup>(2)</sup>	*

<sup>(1)</sup> Esempio: G.9 (per indicare la competenza 9 dell'Area Generale); I.6 (per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo)

<sup>(2)</sup> Aula / Laboratorio

**\* Indicare con una X** la programmazione comune per le ore di compresenza tra docenti curricolari e ITP

- Attività laboratoriali delle materie afferenti ai laboratori esistenti in istituto (informatica – fisica – chimica – scienze – sistemi – officina]**

U.D. – U.D.A Approfondimento disciplinare o di asse	Attività laboratoriali afferenti ai laboratori esistenti in istituto