

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Docente:	DEL BONO MARIATERESA		
Disciplina:	FILOSOFIA		
Classe: V	Sez. I		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input checked="" type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

N. Abbagnano, G. Fornero, *Con-Filosofare*, vol.3A e 3B, Pearson , Milano 2016.

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
L'Idealismo	<p>Fichte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'infinità dell'Io; - i principi dell'idealismo di Fichte. <p>Hegel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i capisaldi del sistema; - la Fenomenologia dello Spirito: <ul style="list-style-type: none"> - coscienza; - autocoscienza (signoria e servitù); - ragione. - L'Enciclopedia delle scienze filosofiche: <ul style="list-style-type: none"> - la logica e la filosofia della natura (cenni); - la filosofia dello Spirito: Spirito soggettivo (cenni); Spirito oggettivo (diritto, moralità ed eticità); Spirito assoluto (arte, religione, filosofia). 	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense e appunti.</p>
Dallo Spirito all'uomo concreto	<p>Caratteri della sinistra e della destra hegeliana;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feuerbach: <ul style="list-style-type: none"> - la critica ad Hegel; (cfr. La necessità di ricapovolgere la filosofia, p. 96) - la riduzione della teologia ad antropologia; (cfr. Cristianesimo e alienazione religiosa, pp. 94-95) - alienazione e ateismo. <p>Marx:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le critiche ad Hegel; - la critica alla Sinistra hegeliana; - la critica agli economisti classici; - la critica alla religione; 	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense e appunti.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - il concetto di “alienazione” ; (cfr. L’alienazione, pp. 140-141) - il materialismo storico: struttura e sovrastruttura; (cfr. Struttura e sovrastruttura, pp. 143-144) - il materialismo dialettico; (cfr. La rivoluzione comunista, pp. 146-147) - il <i>Capitale</i>: i concetti di merce, valore d’uso e di scambio, plus-valore. 	
La critica all’hegelismo	<p>Kierkegaard:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la filosofia esistenziale del Singolo; - l’esistenza come possibilità e fede; - critica ad Hegel e categoria del Singolo; - gli stadi dell’esistenza: vita estetica, vita etica e vita religiosa; (cfr. L’autentica natura della vita estetica, pp. 64-65) - l’angoscia come sentimento del possibile dell’uomo in relazione al mondo; - la disperazione come sentimento del possibile dell’uomo in relazione al proprio io. <p>7) Schopenhauer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il rapporto Schopenhauer- Kant (fenomeno/noumeno); (cfr. Il mondo come rappresentazione, pp. 34-35) - la modalità di accesso alla cosa in sé; - le caratteristiche della volontà di vivere; (cfr. Il mondo come volontà, pp. 36-37) - la vita umana come dolore (dolore, piacere e noia) e il pessimismo; (cfr. La vita umana tra dolore e noia, pp. 38-39) - le vie di liberazione dal dolore: il rifiuto del suicidio, l’arte, l’etica della pietà e l’ascesi. 	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense e appunti.</p>

La crisi delle certezze	<p>Nietzsche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il periodo giovanile; - la distinzione tra dionisiaco e apollineo; (cfr. Apollineo e dionisiaco, pp. 418,419) - la nascita della tragedia; - Socrate e l'esaltazione del concetto; - la fase illuministica del pensiero di Nietzsche; - l'annuncio della morte di Dio e avvento dell'oltreuomo (La morte di Dio, paragrafo 125 de <i>La gaia scienza</i>); (cfr. Il superuomo e la fedeltà alla terra, pp. 419-420); - la decostruzione della morale occidentale; - l'eterno ritorno; - la volontà di potenza. 	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense e appunti.</p>
Il Positivismo	<p>punti nodali della filosofia del Positivismo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comte: - la legge dei tre stadi; (cfr. Lo stadio positivo, pp. 190-191); - la sociologia. 	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense e appunti.</p>
La filosofia della scienza	<p>a. il Neopositivismo: il Circolo di Vienna (caratteri generali; il principio di verificabilità);</p> <p>b. Popper:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il principio di falsificabilità come criterio di demarcazione tra ciò che è scientifico e ciò che non lo è; - le teorie scientifiche procedono per congetture e confutazioni; - le teorie politiche e la "società aperta". (cfr. I caratteri della democrazia, pp. 291-292) 	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense e appunti.</p>

Professoressa Mariateresa Del Bono