

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Docente:	DEL BONO MARIATERESA		
Disciplina:	STORIA		
Classe: V	Sez. I		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input checked="" type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

A. Lepre, C. Petraccone, *Noi nel tempo, vol. 2 e vol. 3*, Zanichelli, Bologna, 2015.

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
<u>I problemi dell'unificazione:</u> - l'Italia nel 1861; - la classe dirigente: Destra e Sinistra; - lo Stato accentrato, il Mezzogiorno, il brigantaggio; - la politica economica e i costi dell'unificazione; - il completamento dell'unità.	A. Lepre, C. Petraccone, <i>Noi nel tempo</i> , vol. 2 Zanichelli, Bologna, 2015.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
<u>Imperialismo e colonialismo:</u> - la febbre coloniale; - l'espansione in Asia; - la spartizione dell'Africa; - il Sud Africa e la guerra anglo-boera.	A. Giardino, G. Sabatucci, V. Viadotto, <i>Profili storici</i> , vol. 3, Laterza, Bari 2007.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
<u>L'Italia liberale:</u> - la Sinistra al potere; - crisi agraria e sviluppo industriale; - la politica estera: la Triplice alleanza e l'espansione coloniale; - la democrazia autoritaria di Francesco Crispi; - Giolitti e lo scandalo della Banca Romana; - il ritorno di Crispi e la sconfitta di Adua.	A. Lepre, C. Petraccone, <i>Noi nel tempo</i> , vol. 2 Zanichelli, Bologna, 2015.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti
<u>La Seconda Rivoluzione Industriale e la società di massa:</u> - scienza e tecnologia; - le nuove industrie.	A. Giardino, G. Sabatucci, V. Viadotto, <i>Profili storici</i> , vol. 3, Laterza, Bari 2007.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti

<ul style="list-style-type: none"> - le nuove stratificazioni sociali; - suffragio universale, partiti di massa; - la questione femminile. 		
<u>L'Europa tra due secoli:</u> <ul style="list-style-type: none"> - la “belle époque” e le sue contraddizioni. 	A. Giardino, G. Sabatucci, V. Viadotto, <i>Profili storici</i> , vol. 3, Laterza, Bari 2007.	<p>Metodologie applicate: lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense e appunti.</p>
<u>L'Italia giolittiana:</u> <ul style="list-style-type: none"> - il governo Giolitti e le riforme; - il giolittismo e i suoi critici. - la politica estera; 	A. Lepre, C. Petraccone, <i>Noi nel tempo</i> , vol. 3 Zanichelli, Bologna, 2015.	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense e appunti.</p>
<u>La Prima Guerra Mondiale e la Rivoluzione russa:</u> <ul style="list-style-type: none"> - dall'attentato di Sarajevo alla guerra europea; - dalla guerra di movimento alla guerra di logoramento; - l'Italia dalla neutralità all'intervento; - la guerra nelle trincee; - la svolta del 1917; - l'Italia e il disastro di Caporetto; - i quattordici punti di Wilson; - l'ultimo anno di guerra; - i trattati di pace - da febbraio ad ottobre 1917 in Russia; - la Rivoluzione d'Ottobre; - dittatura e guerra civile; - dal Comunismo di guerra alla NEP; - da Lenin a Stalin: il Socialismo in un 	A. Lepre, C. Petraccone, <i>Noi nel tempo</i> , vol. 3 Zanichelli, Bologna, 2015.	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense e appunti.</p>

solo Paese.		
<u>L'eredità della Grande Guerra:</u> - le trasformazioni sociali; - le conseguenze economiche; - il biennio rosso; - la Repubblica di Weimar;	A.Giardino, G. Sabatucci, V. Viadotto, Profili storici, vol. 3, Laterza, Bari 2007.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
<u>Il dopoguerra italiano e l'avvento del Fascismo:</u> - i problemi del dopoguerra; - cattolici, socialisti e fascisti; - la 'vittoria mutilata' e l'impresa fiumana; - Giolitti e l'occupazione delle fabbriche; - il Fascismo agrario e le elezioni del '21; - l'agonia dello Stato liberale e la marcia su Roma; - verso lo Stato autoritario (delitto Matteotti); - la dittatura a viso aperto; le 'leggi fascistissime'.	A. Lepre, C. Petraccone, <i>Noi nel tempo</i> , vol. 3 Zanichelli, Bologna, 2015.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
<u>L'età dei totalitarismi:</u> - la crisi del '29; - New Deal di Roosevelt; - la crisi della Repubblica di Weimar e l'avvento del Nazismo; - il consolidamento del potere di Hitler; - l'Unione Sovietica e l'industrializzazione forzata; - lo Stalinismo; - l'Europa verso la catastrofe.	A.Giardino, G. Sabatucci, V. Viadotto, Profili storici, vol. 3, Laterza, Bari 2007.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti

<ul style="list-style-type: none"> - il regime e il Paese Italia; - il Fascismo e l'economia; - cultura, scuola e comunicazioni di massa; - l'imperialismo fascista. 		
<u>Dalla Seconda Guerra Mondiale, al mondo diviso, all'Italia repubblicana:</u> <ul style="list-style-type: none"> - le origini e l'attacco alla Polonia; - le fasi del conflitto; - le conseguenze della Seconda Guerra Mondiale; - la "Guerra Fredda" e la divisione dell'Europa; - dalla liberazione alla Repubblica italiana; - gli anni Cinquanta e Sessanta. 	F. Feltri, M. Bertazzoni, F. Neri, Chiaroscuro, vol. 3, Sei, Torino 2016.	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense e appunti.</p>

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Nell'ambito del percorso dedicato al periodo delle dittature in Sud America sono stati visionati i documentari: Golpe Cileno e Oscar Romero il martirio di un vescovo, tratti da *Il tempo e la storia*, inoltre sono stati letti stralci dai testi:

Dall'Uruguay a Brescia di Juan Baladán-Gadea,

Stati Uniti e America Latina dal 1823 a oggi di Raffaele Nocera

Oscar Romero "Ho udito il grido del mio popolo", di Anselmo Palini.

Professoressa Mariateresa Del Bono