



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Docente:	Del Bono Mariateresa		
Disciplina:	Filosofia		
Classe: V	Sez. I		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input checked="" type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

N. Abbagnano, G. Fornero, *Con-Filosofare*, vol.3A e 3B, Pearson , Milano 2016.



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	✱
<b>L'Idealismo</b>	<p>Fichte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- l'infinità dell'Io;</li><li>- i principi dell'Idealismo di Fichte.</li></ul> <p>Hegel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- i capisaldi del sistema;</li><li>- la Fenomenologia dello Spirito:<ul style="list-style-type: none"><li>- coscienza;</li><li>- autocoscienza (signoria e servitù);</li><li>- ragione.</li></ul></li><li>- L'Enciclopedia delle scienze filosofiche:<ul style="list-style-type: none"><li>- la logica e la filosofia della natura (cenni);</li><li>- la filosofia dello Spirito: Spirito soggettivo (cenni); Spirito oggettivo (diritto, moralità ed eticità); Spirito assoluto (arte, religione, filosofia).</li></ul></li></ul>	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense, appunti, libro di testo.</p>	
<b>Dallo Spirito all'uomo concreto</b>	<p>Caratteri della sinistra e della destra hegeliana;</p> <p>- Feuerbach:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la critica ad Hegel; (cfr. La necessità di ri-capovolgere la filosofia, p. 96)</li></ul>	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense, appunti,</p>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

	<ul style="list-style-type: none"><li>- la riduzione della teologia ad antropologia;</li><li>- alienazione e ateismo.</li></ul> <p>Marx:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- le critiche ad Hegel;</li><li>- la critica alla Sinistra hegeliana;</li><li>- la critica agli economisti classici;</li><li>- la critica alla religione;</li><li>- il concetto di “alienazione”; (cfr. L’alienazione, pp. 140-141)</li><li>- il materialismo storico: struttura e sovrastruttura; (cfr. Struttura e sovrastruttura, pp. 143-144)</li><li>- il materialismo dialettico;</li><li>- il <i>Capitale</i>: i concetti di merce, valore d’uso e di scambio, plus-valore.</li></ul>	libro di testo.	
<b>La critica all’hegelismo</b>	<p>Kierkegaard:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la filosofia esistenziale del Singolo;</li><li>- l’esistenza come possibilità e fede;</li><li>- critica ad Hegel e categoria del Singolo;</li><li>- gli stadi dell’esistenza: vita estetica, vita etica e vita religiosa;</li><li>- l’angoscia come sentimento del possibile dell’uomo in relazione al mondo;</li><li>- la disperazione come sentimento del</li></ul>	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense, appunti, libro di testo, video.</p>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

	<p>possibile dell'uomo in relazione al proprio io.</p> <p>7) Schopenhauer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il rapporto Schopenhauer- Kant (fenomeno/noumeno); (cfr. Il mondo come rappresentazione, pp. 34-35)</li><li>- la modalità di accesso alla cosa in sé;</li><li>- le caratteristiche della volontà di vivere; (cfr. Il mondo come volontà, pp. 36-37)</li><li>- la vita umana come dolore (dolore, piacere e noia) e il pessimismo; (cfr. La vita umana tra dolore e noia, pp. 38-39)</li><li>- le vie di liberazione dal dolore: il rifiuto del suicidio, l'arte, l'etica della pietà e l'ascesi.</li></ul>		
<b>La crisi delle certezze</b>	<p>Nietzsche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il periodo giovanile;</li><li>- la distinzione tra dionisiaco e apollineo;</li><li>- la nascita della tragedia;</li><li>- Socrate e l'esaltazione del concetto;</li><li>- la fase illuministica del pensiero di Nietzsche;</li><li>- l'annuncio della morte di Dio e avvento dell'oltreuomo (La morte di Dio, paragrafo 125 de <i>La gaia scienza</i>);</li><li>- la decostruzione della morale occidentale;</li></ul>	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense, appunti, libro di testo.</p>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

	<ul style="list-style-type: none"><li>- l'eterno ritorno;</li><li>- la volontà di potenza.</li></ul> <p>Freud:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-la scoperta dell'inconscio;</li><li>-le due topiche.</li></ul> <p>Carteggio Einstein -Freud, <i>Perché la guerra?</i></p>		
<b>Il Positivismo</b>	<p>Punti nodali della filosofia del Positivismo;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comte:</li><li>- la legge dei tre stadi;</li><li>- la sociologia.</li></ul>	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense, appunti, libro di testo.</p>	
<b>La filosofia della scienza</b>	<p>a. il Neopositivismo: il Circolo di Vienna (caratteri generali; il principio di verificabilità);</p> <p>b. Popper:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il principio di falsificabilità come criterio di demarcazione tra ciò che è scientifico e ciò che non lo è;</li><li>- le teorie scientifiche procedono per congetture e confutazioni;</li><li>- le teorie politiche e la "società aperta".</li></ul>	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense, appunti, libro di testo.</p>	

\* Indicare con una "X" gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

***Firma del Docente***  
***Mariateresa Del Bono***