



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO __2022__ / __2023__

Docente:	PARZANI DANIELA		
Disciplina:	SPAGNOLO		
Classe: 5	Sez. D		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input checked="" type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Laura Pierozzi, Sonia Campos Cabrero, Manuela Salvaggio, *Trato Hecho, el español en el mundo de los negocios*, Ed. Lingue Zanichelli.

C. M. Alegre, *Rumbo español 2*, Pearson, Lang edizioni.



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Rumbo español 2 - Unidad 10: parlare dello stato fisico e della salute; parlare dei rimedi; chiedere consigli, raccomandare, consigliare; chiedere permesso in modo cortese. <u>Grammatica:</u> uso del condizionale; le frasi impersonali; l'articolo neutro; todo/otro; il superlativo. <u>Cultura y civilización hispano americana:</u> "Las Playas de la Baleares".	Dibattito sui tempi proposti in classe e sulla serie televisa assegnata per i compiti delle vacanze estive.	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani; analisi scritta di brani attraverso domande di comprensione e spunti per la produzione personale. Risorse digitali: video, presentazioni in ppt / sway; appunti in "One Note".	
Rumbo español 2 - Unidad 11: chiedere e dire la professione; scrivere un curriculum; formulare ipotesi ed esprimere probabilità. <u>Grammatica:</u> Il futuro composto; espressioni di probabilità; i periodi ipotetici; por qué, porque; porqué; le subordinate causali; contrasto <i>ser/estar</i> .		Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani; analisi scritta di un brano attraverso domande di comprensione e spunti per la produzione personale. Risorse digitali: video e presentazioni in ppt / sway; appunti in One Note.	
Rumbo español 2 - Unidad 12: chiedere e dare un'opinione sull'ecologia e il medio ambiente; esprimere accordo /disaccordo; esprimere divieti. <u>Grammatica:</u> il presente regolare e irregolare del congiuntivo; l'imperativo negativo e di cortesia; posizione dei pronomi con l'imperativo; le frasi nominali.	Tarea de realidad: debate sul tema dell'ambiente.	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani; analisi scritta di un brano attraverso domande di comprensione e spunti per la produzione personale. Risorse digitali: video e presentazioni in ppt / sway / prezi; appunti in One Note.	
Rumbo español 2 - Unidad 13-14-15-16: <u>Grammatica:</u> contrasto indicativo / congiuntivo;		Lezione frontale, lezione dialogata; esercitazioni scritte / test.	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

indicativo e congiuntivo per esprimere ipotesi e desideri; i pronomi relativi e le frasi relative; le subordinate modali. Imperfecto / pretérito perfecto e pluscuam perfecto del congiuntivo; le subordinate temporali, finali.		Risorse digitali: appunti in One Note; piattaforma Teams; test in forms; link utili per esercizi di grammatica (https://espanol.lingolia.com/es/)	
Trato Hecho - Ámbito empresarial: puesta en marcha La oficina y el material de la oficina; tipos de salas de reuniones; el material de apoyo.	Comunicación empresarial oral: lavorare in un'impresa. Texto para favorecer el debate oral: “El nuevo punto de Venta de Zara en Madrid”. Tarea de realidad: arredare l'ufficio.	Lezione frontale, lezione dialogata, ascolto di dialoghi; analisi scritta di un brano attraverso domande di comprensione e spunti per la produzione personale. Risorse digitali: video; appunti in One Note; piattaforma Teams.	
Trato Hecho: Ámbito empresarial: una empresa líder Definiciones de empresa; clasificación de una empresa; las multinacionales y sus características; las empresas líderes.	Textos para favorecer el debate oral: “Una empresa líder: Telefonía”; “Mercadona: el Jefe en el centro de todas las decisiones”. Video: le multinazionali. Tarea de realidad: analisi di alcune imprese spagnole leader (sulla base di tabelle e dati). Tarea de realidad: realizzazione di una presentazione digitale su una multinazionale.	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani; analisi scritta di un brano attraverso domande di comprensione e spunti per la produzione personale; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata. Risorse digitali: video; appunti in One Note; piattaforma Teams; ppt.	
Ámbito empresarial: organización empresarial Los departamentos; los niveles organizativos de una empresa; el organigrama; el Departamento de Administración y Finanzas.	Comunicación empresarial escrita: come scrivere una lettera commerciale; conoscere la struttura, il linguaggio formale, i canali linguistici; spedire documenti per mail o fax. Tarea de realidad: crear eun organigrama; realizzazione di lavori di gruppo sull'impresa.	Lezione dialogata, lettura e commento di brani; analisi scritta di brani e dialoghi grazie a domande di comprensione e spunti per la produzione personale; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata. Risorse digitali: libro digitale, presentazioni in ppt e doc word per appunti/schemi; uso del canale you tube per video; One Note per la condivisione di materiali /	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

	Video: il concetto di impresa.	appunti.	
La Migración La sociedad colonial; las independencias latinoamericanas; ser migrante hoy: de Europa a América.	Textos de actualidad: “Nuevos movimientos migratorios”. Artículo de periódico: “Ser migrante hoy”.	Lezione dialogata, lettura e commento di testi; analisi scritta di brani grazie a domande di comprensione e spunti per la produzione personale; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata. Risorse digitali: lezione frontale in rete attraverso la piattaforma di Microsoft Teams, i movie per la registrazione della lezione (canale you tube), piattaforma di edpuzzle per la condivisione di video (https://www.youtube.com/watch?v=S_-fIGU7XuM , https://www.youtube.com/watch?v=eDRQAgPRa3k), libro digitale, appunti sull'applicazione di One Note.	
El Noveciento español La independencia de la América española; el primer tercio del siglo XX; la Segunda República y la Guerra Civil; las 4 fases de la Dictadura de Francisco Franco; la transición hacia la democracia; el tema del exilio; Gloria Fuentes y sus poesías; El Guernica de Picasso; Federico García Lorca y sus poemas.	Poema: “ <i>Poeta en Nueva York, La Aurora</i> ” de Federico García Lorca. Análisis del Guernica. Poemas de Glorias Fuentes.	Lezione frontale, lezione dialogata; analisi scritta di poesie attraverso domande di comprensione e spunti per la rielaborazione personale dei contenuti; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata. Risorse digitali: applicazione di One Note per la condivisione dei materiali / appunti; canale di you tube per la condivisione dei video sui temi trattati: https://www.youtube.com/watch?v=UTmnqtMYBdc ;	
El Medio Ambiente y la agenda 2030 Los objetivos de la agenda 2030; el cambio climático; el Calentamiento global y el efecto invernadero: causas y consecuencias; la importancia del agua; Lanzarote y el proyecto de Manrique.	Textos y videos sobre el calentamiento global: “El cambio climático y el agua”; “La lucha contra el cambio climático”; “Porque se debe cuidar el agua”.	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani; analisi scritta di un brano attraverso domande di comprensione e spunti per la produzione personale; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata Risorse digitali: video e presentazioni in ppt; uso della piattaforma One note per la condivisione dei materiali; uso del canale di edpuzzle per la condivisione dei video sui temi trattati:	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

		https://edpuzzle.com/media/603bde7454441d423443eacc https://edpuzzle.com/media/603bdc77778c83426b07fbe0 Testo su Manrique.	
La Unión Europea Origen y evolución; La Unión Europea y el euro; Instituciones y organismos de la UE.	Video: “El sistema bancario de la Unión Europea”. Debate.	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata. Risorse digitali: One Note per la condivisione di materiali / appunti; piattaforma; video sul libro digitale.	
La economía global La globalización; el Fondo Monetario Internacional; el Banco Mundial; la Organización Mundial del Comercio; la economía mundial entre foros y acrónimos; el mundo de la bolsa.	Textos de actualidad: “Qué es la globalización”; “Técnica y ciencia en la era de la globalización”; “Los desequilibrios del mundo global”. Debate. Video: “el Mundo de la Bolsa”. Articoli: “El debacle del coronavirus” “La globalización de la economía española”.	Lezione dialogata, lettura e commento di testi; analisi scritta di brani grazie a domande di comprensione e spunti per la produzione personale. Risorse digitali: libro digitale, Microsoft sway, uso della piattaforma di One Note per la condivisione di materiali / appunti.	
Conocer España El estado español; las comunidades autónomas; las lenguas de España; historia de España; la España actual; la economía española.	Videos: discurso del Rey Felipe VI sobre el referéndum catalán del 1 de octubre de 2017; sectores y empresas de la economía española.	Lezione dialogata, lettura e commento di testi; comprensione orale; analisi scritta di brani grazie a domande di comprensione e spunti per la produzione personale; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata. Risorse digitali: libro digitale, Microsoft sway, uso della piattaforma di One Note per la condivisione di materiali / appunti. Siti:	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

		www.elpais.com/diario/2011/04/03/espana/1301781622_850215.html www.elmundo.es/eta/ ; https://podemos.info ; www.elpais.com/tag/c/dac688777a281102f03c0f66a81fe5bf http://www.fes-sociologia.com/files/res/24/07.pdf	
Conocer Hispanoamérica Qué es Hispanoamérica; economía hispanoamericana.	Video: empresas y productos de la economía hispanoamericana.	Lezione dialogata, lettura e commento di testi; comprensione orale attraverso la visione di video sull'economia latinoamericana. Risorse digitali: libro digitale.	
Ámbito empresarial El departamento comercial o de marketing; el perfil del experto en relaciones comerciales internacionales; las nuevas tecnologías en la comunicación de la empresa; el Networking; el Marketing directo e indirecto; el comercio interior y el comercio exterior; la Distribución; el comercio justo; el comercio por Internet o e-commerce; logística y transportes; los símbolos ISO; el comercio internacional; las cámaras de comercio locales e internacional; las aduanas; la Banca Ética.	Textos de actualidad: “Amazon, el gigante del comercio electrónico”. Lluvia de ideas.	Lezione dialogata, lettura e commento di testi; comprensione orale attraverso la visione di video. Risorse digitali: libro digitale; uso della piattaforma di One Note per la condivisione di materiali / appunti.	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Firma del Docente

Daniela Parzani