

**PIANO DI LAVORO SVOLTO**

Documento – MR-28
Livello rev. 05
Data rev. 16/05/2019

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Docente:	Milena Biondi		
Disciplina:	tedesco		
Classe: 5	Sez. B		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA x <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO:**LIBRI DI TESTO UTILIZZATI**

Birgit Sekulski, Nina Drabich, INFOS 2 e 3, Pearson Lang
Paola Bonelli, Rosanna Pavan Grammatik richtig, Hoepli
Juliane Grützner, PUNKT.DE AKTUELL, Handelsdeutsch leicht gemacht, Poseidonia scuola

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
<p>Strutture morfosintattiche</p> <p>Il passivo (presente, Präteritum, Perfekt, e con i verbi modali) Le secondarie relative (NOM, ACC, DAT) Ripasso approfondito Il genitivo Le preposizioni con il genitivo (während, trotz, statt e wegen) Il Perfekt Il Präteritum Il Piucheperfetto Il futuro I casi I verbi modali Le secondarie con weil , wenn, dass, obwohl, damit, während Le preposizioni bireggenti Le infinitive</p> <p>Civiltà</p> <p>Infos 2 Z 38 -39 Typische Trink – und Essgewohnheiten im deutschen Sprachraum Z 40 - 41 Spezialitäten aus Österreich</p>	<p>Saper utilizzare le strutture fondamentali della lingua tedesca a livello morfologico, sintattico, fonologico e ortografico</p> <p>Saper relazionare su abitudini e costumi dei paesi di lingua tedesca ed operare confronti anche utilizzando la competenza digitale</p>	<p>Metodologie</p> <p>Lezione frontale lezione dialogata, role-play problem solving brain storming e-learning cooperative learning learning by doing esercitazioni individuali</p> <p>strumenti</p> <p>libri di testo LIM Cd allegati al libro di testo Power-point DVD Treffpunkt Berlin DVD Sofie Scholl die letzten Tage Siti internet Fotocopie Wikipedia Google</p>

<p>Z 42 -43 Volksfeste im Zeichen von Bier –und Weinkultur</p> <p>Infos 3 Deutschland: blühende Landschaften im globalen Markt (es 1, 2, 3, 4, 5)</p> <p>Z 74-75 Deutschland: ein Internationaler Handelspartner (es. 1, 2,3)</p> <p>Die Globalisierung (fotocopie)</p> <p>Der E –Commerce (fotocopia)</p> <p>Pag 72 e 73 del Punkt .de</p> <p>Drei Müsli Mixer aus Bayern</p> <p>Die Umwelt</p> <p>Infos 3 KB 234 Halte die Umwelt sauber</p> <p>esercizi di pag AB 226</p> <p>KB 257 Die Vielfalt ist bedroht</p> <p>258 Klimawandel</p> <p>KB 259 Naturkatastrophen</p> <p>Infos 3 Z 78 -79 Der Umwelt zuliebe (es. 1,2,3, 5) (non il testo Und wie sieht es in Österreich und in der Schweiz aus)</p> <p>Praktikum</p> <p>Annunci di lavoro pag 21 e pag 25 del Punkt. de</p> <p>Das Bewerbungsgespräch pag 22</p> <p>pag 23 Der Lebenslauf</p> <p>pag 24 der Bewerbungsbrief esercizi di pag 26, 27</p> <p>Fotocopie (da Handelsplatz)</p>	<p>Saper relazionare sull’economia della Germania facendo un confronto con altri paesi europei</p> <p>Saper relazionare su temi di attualità, evidenziando punti di forza e punti di debolezza</p> <p>Esprimere il proprio pensiero su cause e conseguenze dei disastri ambientali</p> <p>Partecipare ad una discussione di argomento ambientale dando consigli sul risparmio energetico della vita quotidiana</p> <p>Parlare di disastri ambientali, esprimendo il proprio punto di vista su cause e possibili azioni di prevenzione</p> <p>Organizzare un’iniziativa ambientale</p> <p>Leggere e comprendere annunci di lavoro</p> <p>Saper scrivere il proprio curriculum e la lettera di presentazione</p>	<p>Siti fruiti</p> <p>www.viaggio.in.germania.de</p>
--	--	---

<p>pag 20 Das Praktikum pag 22 e 23 Ein Bericht pag 30 e 31 Ein Vorstellungsgespräch pag 34 ein tabellarischer Lebenslauf pag 35 eine Bewerbung pag 36 esercizi Einen Dialog schreiben (fotocopia) Das Praktikum in Deutschland (fotocopie) dal testo Mein erstes Praktikum Die Berufsausbildung im dualen System Lettura del testo: Ein Beispiel Meine Praktikumserfahrung bei der FAZ</p> <p>Da Handelplatz fotocopie Pag 44 e 45 eine Terminvereinbarung Pag 47 Bestätigung eines Termins</p> <p>Storia (fotocopie)</p> <p>Die Nationalsozialisten und der Holocaust Erziehung und Rollenverteilung zur Zeit Hitlers Anne Frank Die Weisse Rose Visione del film in lingua “Sophie Scholl die letzten Tage Pag. KB 209 Infos 3 Was gefällt dir? Pag AB 205</p> <p>Commercio</p>	<p>Saper relazione in merito all’esperienza di AS-L in Germania e saper fare confronti</p> <p>Saper esporre la propria esperienza di AS-L utilizzando le Leitfragen consegnate (fotocopia)</p> <p>Saper prenotare, posticipare e disdire un appuntamento</p> <p>Saper relazionare sul periodo storico e fare confronti con il periodo attuale</p> <p>Ascoltare e comprendere un film in lingua, discuterne oralmente</p> <p>Scrivere la recensione di un film</p>	
--	---	--

Die Anfrage Das Angebot Die Bestellung Da Handelplatz pag 166 -167 eine telefonische Bestellung pag 120 das Büro und die modernen Kommunikationsgeräte Die Auftragsbestätigung	Saper comprendere e redigere lettere commerciali utilizzando il linguaggio specifico	

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--