



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/23

Docente:	prof.ssa CROTTI ELISABETTA		
Disciplina:	LINGUA INGLESE		
Classe: 5^	Sez. A		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input checked="" type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Cumino, Bowen, **THINK BUSINESS PLUS**, Petrini
Jordan, Fiocchi, **NEW GRAMMAR FILES**, Trinity Whitebridge



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE* (solo per classi IPS)	*
BUSINESS ENGLISH				
Ordering (ripasso)	<p>From Think Business – Student's Book Placing an order, replying to/modifying an order Written orders and online orders</p> <p>Documenti Testi e materiale autentico (ordini via e-mail)</p> <p>Compiti di realtà Scrivere, rispondere o modificare un ordine</p>	<p>Metodologie: Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Lezione con utilizzo di metodologie multimediali / produzione di materiali fruibili dagli studenti su piattaforma Teams Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione</p> <p>Strumenti utilizzati: Documenti (<i>realia</i>) Appunti LIM Libro di testo in adozione Internet</p> <p>Risorse digitali: Risorse digitali fornite dal testo in adozione</p>		



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

Advertising	From Think Business – Student’s Book Types of advertising Advertising media Digital advertising Sponsorship Control over advertising <i>Case study: KFC</i> Analysing adverts Documenti Annunci pubblicitari (realia) Compiti di realtà Collect info related to adverts and create a graph FLIP activity: controversial advertising	Metodologie: Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Esercitazioni guidate dall’insegnante Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi Approccio pluridisciplinare Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche su piattaforma Teams Indicazione di contenuti didattici multimediali reperibili in siti dedicati Strumenti utilizzati: Appunti e presentazioni (slides) Libro di testo Esercizi interattivi, audio e video su indicazione della docente Piattaforma educativa FLIP Risorse digitali: Evian commercial https://youtu.be/JqNjeNeJzuA Apple-perspective https://youtu.be/JltqvJNLUlW Nike Kinetic Typography https://youtu.be/PNAExXoEg3w Europass EUROPASS The Globalisation Of Nike https://youtu.be/b0jG8jJCMfU Multinational Corporations Advantages & Disadvantages https://youtu.be/SK6_OvLNEz4 The International Monetary Fund (IMF) and the World Bank https://youtu.be/WG72yk60tbA 1944 Bretton Woods International Monetary		
Finding a job	From Think Business – Student’s Book Job adverts CV and cover letter Job interview Documenti Testi e materiale autentico (CV e cover letters) Compiti di realtà CV layout (Europass) and cover letter Creating a LinkedIn account/profile Job vacancies samples			
Global trade	From Think Business – Student’s Book Global trade development International trade E-commerce Inequalities in trade Trade alliances Protectionism			



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

	<p><i>Case study: Amazon</i></p> <p>Documenti Testi, immagini e video inerenti al tema affrontato</p> <p>Compiti di realtà Analisi dei documenti e di materiale audiovisivo Riflessioni personali sugli aspetti positivi e negativi del global trade</p>	<p>Conference https://youtu.be/GVytOtfPZe8 Risorse digitali fornite dal testo in adozione</p>		
A global vision	<p>From Think Business – Student’s Book The United Nations The IMF, World Bank and WTO War and peace Income inequalities Gender inequalities <i>In the news: Modern slavery</i></p> <p>Documenti Testi e materiale autentico (agenda 2030)</p> <p>Compiti di realtà Analisi dei SDGs Riflessione sugli obiettivi posti dall’Agenda 2030</p>	<p>Metodologie: Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Esercitazioni guidate dall’insegnante Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche su piattaforma Teams Indicazione di contenuti didattici multimediali reperibili in siti dedicati Approccio pluridisciplinare</p> <p>Strumenti utilizzati: Appunti e presentazioni (slides)</p>		
Economics and finance The greatest thinkers in Economics	<p>Materiale condiviso su piattaforma Teams Adam Smith Karl Marx John Maynard Keynes Joseph Shumpeter Friedman and Galbraith Comparing different economic systems</p> <p>Documenti Testi e materiale autentico</p> <p>Compiti di realtà</p>	<p>Libro di testo Esercizi interattivi, audio e video su indicazione della docente</p> <p>Risorse digitali: The IMF and the World Bank Do you know all 17 SDGs? https://youtu.be/0XTBYMfZyrM Risorse digitali fornite dal testo in adozione</p>		



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

Riflessione e approfondimento sulle teorie economiche analizzate

EDUCAZIONE CIVICA

Citizenship

The UK and US political systems

An introduction to the EU
The EU and YOU
Development and main institution
The EURO: a single currency
The EU debt crisis
The EU: better in or out?

SDGs and the 2030 Agenda

Microcredit and the Grameen Bank

Documenti

Testi e materiale autentico

Compiti di realtà

Analisi di immagini/fotografie
Writing task: The EU and me

Metodologie:

Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.
Approccio pluridisciplinare.
Lezione con utilizzo di metodologie multimediali.

Strumenti utilizzati:

Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti su piattaforma Teams.
Appunti, video e presentazioni (slides).

Risorse digitali:

https://learning-corner.learning.europa.eu/index_en
<https://futureofworking.com/11-advantages-and-disadvantages-of-the-european-union/>
<https://www.europarl.europa.eu/portal/en>
https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/joining-eu_en
<https://connectusfund.org/14-european-union-pros-and-cons>

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023
---	-------------------------------	--

		https://www.debatingeurope.eu/focus/arguments-european-union/#.ZDxtMsTP1yw Do you know all 17 SDGs? https://youtu.be/0XTBYMfZyrM A history of microfinance Muhammad Yunus TEDxVienna https://youtu.be/6UCuWxWiMaQ Risorse digitali fornite dal testo in adozione		
CLIL				
CLIL Project	Materiali prodotti ad hoc dalle docenti Module 1. Globalisation and Dani Rodrik trilemma Module 2. CSR Documenti Testi, articoli di giornale, immagini, materiale autentico e video Compiti di realtà Case studies: analisi delle strategie di marketing utilizzate da aziende selezionate Realizzazione di una presentazione multimediale ed esposizione orale dei lavori (team work) Ricercare informazioni sul web	Metodologie: -lezione introduttiva con indicazioni generali sull'argomento e con utilizzo di metodologie multimediali / produzione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza -attenzione posta sulle competenze necessarie a comprendere il significato degli argomenti proposti, esercitando spirito critico e capacità di analisi e sintesi, sviluppando inoltre la capacità di cogliere nessi e relazioni -acquisizione e utilizzo della microlingua specifica utilizzata nella stesura di esercitazioni di approfondimento, oggetto della fase finale di esposizione e verifica -approccio pluridisciplinare -esperienze laboratoriali -group works		

* Indicare con una "X" gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (per indicare la competenza 9 dell'Area Generale); competenza I.6 (per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo)



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

- The legacy of Queen Elizabeth II (settembre 2022): <https://www.nytimes.com/2022/09/08/learning/lesson-plans/lesson-plan-the-life-and-legacy-of-queen-elizabeth-ii.html>
- Preparazione test **INVALSI**: riflessione sulla lingua e comprensione scritta/orale (piattaforma Zanichelli e INVALSI)
- Simulazioni orali EdS: analisi di documenti in LS

*Firma dei rappresentanti
f.to Studenti rappresentanti*

*Firma della Docente
f.to Elisabetta Crotti*