



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

### ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	Marialuigia Maio		
Disciplina:	Italiano		
Classe: 4	Sez. M		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input checked="" type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

SAMBUGAR MARTA, SALA' GABRIELLA, *TEMPO DI LETTERATURA* PER IL NUOVO ESAME DI STATO, VOL 2, LA NUOVA ITALIA EDITRICE 2020



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
<b>LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA. LA FONDAZIONE DELLA SCIENZA MODERNA</b> 1. Caratteristiche del genere 2. Galilei e la prosa scientifica 3. Lettura integrale di Bertold Brecht, Vita di Galileo	Galileo Galilei: il metodo galileiano: “sensate esperienze e necessarie dimostrazioni” Dal <i>Sidereus Nuncius</i> : “Bellissima cosa vedere il corpo della luna” Da Il Saggiatore: “ <i>La favola dei suoni</i> ” Dal Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo: “ <i>Osservare per capire</i> ” Dalle Lettere copernicane: “ <i>Lettera a Benedetto Castelli</i> ”	Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema  Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati  Lezione frontale  Libro di testo digitale	2-7	
<b>L'ILLUMINISMO</b> 1. In Francia: Diderot – Voltaire – Montesquieu – Rousseau 2. In Italia: Beccaria – Verri	La fede nella ragione: il secolo dei Lumi e della borghesia. Gli intellettuali e la diffusione delle idee L'Enciclopedia D. Diderot, da Enciclopedia “ <i>L'origine delle arti</i> ” C. Montesquieu, da Lo spirito delle leggi: “ <i>La dottrina dei tre poteri</i> ” J.J. Rousseau, da Discorsi sull'origine e i fondamenti dell'ineguaglianza tra gli uomini: “ <i>L'uomo selvaggio vive sereno e appagato</i> ” C. Beccaria, da Dei delitti e delle pene, “ <i>No alla pena di morte</i> ”	Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema  Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati  Lezione frontale  Libro di testo digitale	2-7	
	Lettura e analisi di testi di vario genere proposti dal libro in adozione.  Al termine della lettura di ogni brano è stato proposto un lavoro di produzione scritta e/o orale sui contenuti e sui temi trattati nei testi.  Durante l'anno gli studenti si sono esercitati in due tipologie di scrittura: riassumere e argomentare.	Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema  Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati  Lezione frontale  Libro di testo digitale		



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

	<b>Sono state proposte anche prove di comprensione del testo. Sono state proposte esercitazioni di tipologie testuali dell'Esame di Stato</b>			

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell'Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo*)

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

**Firma del Docente**

Marialuigia Maio