



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	Marialuigia Maio		
Disciplina:	Storia		
Classe: 4	Sez. M		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input checked="" type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

S. Zaninelli - C. Cristiani, *Attraverso i secoli - Corso di Storia*, Atlas



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
IL MONDO ALL'INIZIO DEL SETTECENTO L'AUMENTO DELLA POPOLAZIONE I CAMBIAMENTI NELL'AGRICOLTURA NUOVI MERCATI E NUOVE FIGURE L'AFFERMAZIONE DELLA BORGHESIA	Dalla crisi alla ripresa. Le cause della crescita: il calo della mortalità e l'aumento della natalità. Un'agricoltura estensiva. I primi esperimenti di agricoltura intensiva. La rivoluzione agricola inglese. - <i>Comprendere l'immagine – I risultati degli enclosures acts</i> Le monete e il credito Il rapido sviluppo del commercio atlantico. - <i>Focus sul commercio degli schiavi e la segregazione razziale: Dall'Africa alle Americhe; La situazione degli schiavi nel Nordamerica; La segregazione razziale.</i> Industria e manifattura. L'industria a domicilio. I limiti della manifattura. L'affermazione della borghesia Valori e aspirazione della borghesia.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. Lettura e commento di brani (letterari/scientifici etc..) mediante griglie di analisi preordinate. Lezione frontale. Esame, decodifica, interpretazione e contestualizzazione di testi iconografici. Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione.	3-4-6-11	
L'ILLUMINISMO E LE RIFORME LA RIVOLUZIONE DEL PENSIERO POLITICA, SOCIETÀ, ECONOMIA E SCIENZA L'EUROPA DEI SOVRANI ILLUMINATI	Il "secolo dei lumi". L'impegno per la diffusione della cultura. Un'impresa straordinaria: l'Enciclopedia. La Ragione trasforma il mondo. Montesquieu e la divisione dei tre poteri. - <i>Comprendere il documento – La divisione dei poteri secondo Montesquieu.</i> L'affermazione dell'assolutismo illuminato. La tolleranza religiosa e il ridimensionamento del potere della Chiesa. L'Illuminismo in Italia: la cultura e le riforme. I centri di diffusione dell'Illuminismo italiano.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. Lettura e commento di brani (letterari/scientifici etc..) mediante griglie di analisi preordinate. Lezione frontale.	3-4-6-11	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

		Esame, decodifica, interpretazione e contestualizzazione di testi iconografici. Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione.		
LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE IN INGHILTERRA L'ECONOMIA IN EUROPA ALLA FINE DEL SETTECENTO L'INIZIO DELLA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE LE GRANDI TRASFORMAZIONI SOCIALI	Crescita della popolazione e sviluppo dell'economia. Il primato della Gran Bretagna. Le condizioni dello sviluppo industriale in Gran Bretagna. Macchine, carbone e vapore. Lo sviluppo dei settori tessile e siderurgico. Il vapore: la vera rivoluzione. L'organizzazione industriale. La suddivisione del lavoro. Due nuove figure sociali: l'imprenditore e l'operaio. Rivoluzione sociale e "questione sociale". Il nuovo "paesaggio industriale".	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. Lettura e commento di brani (letterari/scientifici etc..) mediante griglie di analisi preordinate. Lezione frontale. Esame, decodifica, interpretazione e contestualizzazione di testi iconografici. Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione.	3-4-6-11	
LA RIVOLUZIONE AMERICANA E LA NASCITA DEGLI STATI UNITI LE COLONIE INGLESÌ D'AMERICA VERSO L'INDIPENDENZA GLI STATI UNITI D'AMERICA	La nascita delle tredici colonie inglesi del Nordamerica. La popolazione e l'organizzazione politica delle colonie. Le colonie del Nord... del Centro... e del Sud. I rapporti con la madrepatria. Approfondimento: <i>I "Padri Pellegrini" tra storia e mito.</i> Il nuovo atteggiamento della Gran Bretagna verso le colonie. Il <i>Boston Tea Party</i>. La Dichiarazione d'indipendenza. Dalla rivoluzione alla guerra.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. Lettura e commento di brani (letterari/scientifici etc..) mediante griglie di analisi preordinate. Lezione frontale.	3-4-6-11	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

	La nascita degli Stati Uniti d'America. La Costituzione degli Stati Uniti. L'Europa di fronte alla Rivoluzione americana. - Focus sul concetto di opinione pubblica. Verso nuove frontiere. Un travolgente sviluppo economico. Approfondimento: <i>La Statua della Libertà</i>	Esame, decodifica, interpretazione e contestualizzazione di testi iconografici. Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione.		
LA RIVOLUZIONE FRANCESE LA FRANCIA ALLA VIGILIA DELLA RIVOLUZIONE SCOPPIA LA RIVOLUZIONE	Uno Stato arretrato. Una situazione economica disastrosa. La convocazione degli Stati generali. - Focus sul concetto di Antico Regime, Nobiltà, Clero, Terzo Stato.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. Lettura e commento di brani (letterari/scientifici etc..) mediante griglie di analisi preordinate. Lezione frontale. Esame, decodifica, interpretazione e contestualizzazione di testi iconografici. Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione.	3-4-6-11	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (per indicare la competenza 9 dell'Area Generale); competenza I.6 (per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

Firma del Docente

Marialuigia Maio