



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2022/2023\_\_

Docente:	Biondi Milena		
Disciplina:	tedesco		
Classe:4	Sez.G		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

G.Montali, D.Mandelli, N.C.Linzi, **Perfekt 2 e 3** , ed.Loescher  
R.Pavan.P.Bonelli, **Grammatik richtig neu**, ed. Hoepli  
G.Montali, D.Mandelli, N.C.Linzi, **Perfekt zum Abitur**, ed. Loescher



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
<b>Perfekt 2</b>  Unità 8 Willkommen in Bochum 8A Was wirst du tun? 8B Es wäre schön, wenn ..... 8C Ich hätte dir gern geholfen	Parlare di progetti futuri Parlare di professioni e aspirazioni professionali Parlare di occasioni mancate	Lezione frontale, lezione dialogata, dialoghi a coppie, libro di testo, risorse multimediali, teams, CD,DVD, registro elettronico, fotocopie, azioni di rinforzo e di recupero		
<b>Perfekt 3</b>  Unità 1 Willkommen in der Arbeitswelt 1A Ich hätte Lehrer werden können 1B Unterwegs zu sich selbst	Esprimere rimpianto Fare rimproveri Parlare di esperienze lavorative Valutare i pro e i contro di decisioni	Lezione frontale, lezione dialogata, dialoghi a coppie, libro di testo, risorse multimediali, teams, CD,DVD, registro elettronico, fotocopie, azioni di rinforzo e di recupero		
Unità 6 Multimedia  6A Jugendliche im digitalen Zeitalter 6B Lesen Jugendliche wirklich weniger	Parlare dei mezzi di comunicazione Riferire opinioni			



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

Grammatica : ripasso approfondito di alcuni argomenti affrontati nel corso del triennio che necessitavano di essere rinforzati		Libro di testo, fotocopie, LIM,TEAMS, registro elettronico		
Letteratura: <b>Theodor Fontane</b> (vita, opere, periodo storico, periodo letterario, periodo artistico, genere letterario) Effi Briest ( lettura dei capitoli con riassunto e commento, trama, genere letterario, la figura della donna a quel tempo e ai giorni nostri)  <b>J.W . Goethe</b> ( vita, opere, periodo storico, periodo letterario, periodo artistico, genere letterario) Il viaggio in Italia ( lettura del copione dello spettacolo teatrale visto a Brescia, lettura di alcune pagine con riassunto e commento, approfondimento di alcune vicissitudini raccontate nel testo)	Fare delle analisi e fare dei confronti Esporre i contenuti di un romanzo   Visione dello spettacolo teatrale” Il Viaggio in Italia di Goethe” Esprimere un giudizio critico	Lezione frontale, lezione dialogata, dialoghi a coppie, libro di testo, risorse multimediali, teams, CD,DVD, registro elettronico, LIM,fotocopie, azioni di rinforzo e di recupero		
Visione dei primi 12 episodi del DVD didattico “Treffpunkt Berlin “	Saper capire un episodio in lingua e saperlo raccontare	DVD, fotocopie , LIM		



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023


\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

**Firma del Docente**

**Milena Biondi**