



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	Del Bono Mariateresa		
Disciplina:	Filosofia		
Classe: 4	Sez. G		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Nicola Abbagnano, Giovanni FORNERO, Con-Filosofare 2A-2B, Paravia, 2016



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Dalle filosofie ellenistiche alla Patristica: Epicureismo, Stoicismo e Sant'Agostino	G. Reale, Manuale di Filosofia Vol.2 , Editrice La Scuola, Brescia, 2014	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: libro di testo, dispense e appunti.	
L'Umanesimo e il Rinascimento: caratteri generali.	G. Reale, Manuale di Filosofia Vol.2 , Editrice La Scuola, Brescia, 2014	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: libro di testo, dispense e appunti.	
La filosofia della natura nel Rinascimento.	Giordano Bruno: la vita e gli scritti; l'amore per la vita e la religione della natura; la concezione di Dio, della natura e dell'infinito; l'etica eroica.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: libro di testo, dispense e	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

		appunti.	
La Rivoluzione scientifica	<p>Galileo Galilei: la vita e gli scritti; la polemica contro aristotelici e teologi; il metodo scientifico (cfr. Il linguaggio del grandissimo libro della natura, pp. 144-145); rapporto scienza e fede.</p> <p>Bacone: i pregiudizi della mente; il metodo induttivo; la <i>Nuova Atlantide</i> (lettura integrale) e il potere agli scienziati.</p>	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: libro di testo, dispense e appunti.</p>	
Il razionalismo	<p>Cartesio: la vita e le opere; il <i>Discorso sul metodo</i>: struttura e finalità dell'opera; le <i>Meditazioni metafisiche</i>: struttura e finalità dell'opera; il dubbio metodico e iperbolico; la concezione di Dio; aspetti relativi alla morale provvisoria.</p> <p>Spinoza: vita e opere; il progetto filosofico; definizione di sostanza, attributi e modi; la concezione panteista e la critica alla concezione finalistica dell'universo; i gradi della conoscenza e l'amore intellettuale di Dio; l'etica e la politica</p> <p>Leibniz: la metafisica delle monadi; la concezione dinamica della realtà; le modalità conoscitive delle monadi; la</p>	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: libro di testo, dispense, video e appunti.</p>	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

	gerarchia delle monadi; l'armonia prestabilita; la logica e il progetto di matematizzazione del pensiero; la distinzione tra verità di ragione e verità di fatto; il problema del male e la <i>Teorica</i> .		
Ragione ed esperienza nel pensiero inglese	Locke: il compito critico della ragione; il principio empiristico; origine delle idee nel processo dell'esperienza; la classificazione delle idee; il valore di verità delle idee; concezione politica in rapporto a quella di Hobbes.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: libro di testo, dispense e appunti.	
L'Illuminismo filosofico	Kant: la vita e gli scritti; <i>Critica della ragion pura</i> : la Rivoluzione copernicana.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: libro di testo, dispense, video e appunti.	

* Indicare con una "X" gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

C:\Users\Mariateresa\Desktop\Programmi svolti\Del Bono Mariateresa_Filosofia_4G.doc	Pagina 4 di 5



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

Firma del Docente

Mariateresa Del Bono