



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	De Filippo Paola		
Disciplina:	TEDESCO		
Classe: 4	Sez. D		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input checked="" type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Perfekt 2, Montali, Mandelli, Linzi, Ed. Loescher; Grammatik richtig neu, Bonelli, Pavan, Ed. Hoepli; Handelsplatz neu, Bonelli, Pavan, Loescher; Deutschtraining Perfekt 2, Montali, Mandelli, Linz, Loescher.



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
	Compito di realtà: lavoro a coppie, realizzazione di video sui modi di dire italiani. I lavori sono stati presentati agli studenti tedeschi durante la settimana di Job shadowing presso il Kopernikus Gymnasium di Wasseralfingen.	Lavoro a coppie		
Kapitel 3 – Willkommen in Dresden! - 3A Ein Rundgang durch Dresden - 3B Weißt du, wo sie wohnt? - 3C Aus dem Fotoalbum	Funzioni comunicative: fare proposte, descrivere percorsi, esprimere incertezza, parlare di fatti biografici. Grammatica: La subordinata infinitiva, il verbo wissen, l'interrogativa indiretta, le preposizioni con reggenza accusativo, il Präteritum dei verbi deboli, forti e misti, la subordinata temporale introdotta da als e während. Lessico: monumenti in città, verbi ed espressioni che esprimono dubbio o incertezza, lessico biografico.	Lezione dialogata, lezione frontale, materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, di gruppo guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione		
Kapitel 4 – Willkommen in der Schweiz! - 4C Ich habe Angst vor dem Fliegen - 4D Der Unfall	Grammatica: La declinazione forte dell'aggettivo: l'aggettivo non preceduto da articolo, i verbi preposizionali, il caso genitivo e le preposizioni con reggenza genitivo, l'ordine dei complementi: tempo, causa, modo e luogo. . Landeskunde: Bayern	Lezione dialogata, lezione frontale, materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, di gruppo guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione		

<p>Kapitel 5 – Willkommen in Zürich!</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5B Welche Beschwerde haben Sie? - 5C Wie kann ich leben, ohne zu rauchen? 	<p>Funzioni comunicative: Parlare di alimentazione, di salute, motivare scelte. Grammatica: la subordinata temporale introdotta da bevor, le infinitive statt...zu, ohne...zu, um...zu, la subordinata finale introdotta da damit, il condizionale di sollen. Lessico: abitudini alimentari, lessico della salute, abitudini. Compito di realtà: descrivere il proprio stile di vita e le proprie abitudini alimentari. Landeskunde: Die Firma Freitag</p>	<p>Lezione dialogata, lezione frontale, materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, di gruppo guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione</p>		
<p>Kapitel 6 – Willkommen in Berlin!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neu in Berlin - Der neue Computer ist da - Die Berliner Mauer 	<p>Funzioni comunicative: Parlare di multiculturalità. Arredare e/o descrivere ambienti. Parlare di avvenimenti storici Fonetica: I nomi deboli: pronuncia sillaba finale; suoni i/e/ie nei verbi posizionali; pronuncia delle forme el verbo werden al passivo Lessico: Nazionalità. Arredo. Lessico storico relativo al Muro di Berlino e alla Guerra Fredda Strutture grammaticali: Declinazione debole dei sostantivi maschili; verbi posizionali di stato stehen, liegen, haengen, sitzen; verbi posizionali di moto stellen, lege, haengen, (sich) setzen; le preposizioni di luogo a doppia reggenza; il passivo (Praesens, Praeteritum, Perfekt). Landeskunde: Bock auf Berlin</p>	<p>Lezione dialogata, lezione frontale, materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, di gruppo guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione</p>		
<p>“Die italienische Reise” – Goethe</p>	<p>Analisi di un testo letterario in preparazione allo spettacolo teatrale in lingua tedesca a cui la classe ha assistito il 2 febbraio c/o il Teatro Colonna a Brescia.</p>			
<p>CAL a Siviglia</p>				



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

Attività di PCTO (tirocini aziendali)				
Kapitel 8 – Willkommen in Bochum - Was wirst du tun?	Funzioni comunicative: Parlare di professioni e aspirazioni professionali. Lessico: Professioni e tirocini. Landeskunde: Die Schweiz, Heidi.	Lezione dialogata, lezione frontale, materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, di gruppo guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione		
Educazione civica: "Generation Alkohol"	Compito di realtà: lavoro di gruppo, realizzazione di video sulle dipendenze giovanili, riflessioni sull'abuso di alcol e le conseguenze per la salute.			
Tedesco commerciale: Dal testo Handelsplatz Neu				
Unità 3 Termine	Funzioni: proporre e concordare un appuntamento per telefono Comprendere e riferire sugli appuntamenti segnati in agenda confermare un appuntamento per iscritto Comprendere testi scritti Comprendere chiedere e dare informazioni (percorso cittadino, mezzi pubblici) Strutture morfosintattiche e lessico: numeri ordinali e date Orari e indicazioni di tempo Avverbi e complementi di tempo	Lezione dialogata, lezione frontale, materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, di gruppo guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione		
Unità 4 Das Unternehmen	Funzioni: Chiedere e dare informazioni su un'azienda,	Lezione dialogata, lezione frontale, materiali audio e video in lingua tedesca,		

	<p>presentare la propria attività Distinguere i vari tipi di azienda Comprendere un invito/invitare all'inaugurazione di una ditta Comprendere testi scritti</p> <p>Comprendere informazioni su strutture alberghiere e metterle a confronto</p> <p>Strutture morfosintattiche e lessico: pronomi e frasi relative il futuro reparti di un'azienda, organizzazione di un'azienda</p> <p>Rolex Mr. Nutella</p>	<p>esercitazioni a coppie, di gruppo guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione</p>		
--	---	---	--	--

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell'Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo*)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--