



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/ 2023

Docente:	ANTONELLA IACOVINI		
Disciplina:	INGLESE		
Classe: 4	Sez. D		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input checked="" type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

GET THINKING (STUDENT'S BOOK & WORKBOOK) ED. CAMBRI
THINK BUSINESS ED. DEA SCUOLA
GRAMMAR FILES ED. TRINITY WHITEBRIDGE



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
(Dal Testo Think Business plus) BUSINESS THEORY UNIT 3 Business Structures Sole traders Partnerships Limited companies Cooperatives Franchising Business Growth Internal growth External growth Merger Takeover Multinational Corporations Relocation of Business Offshoring Reshoring	Libro di testo	Lezione dialogata Libri di testo adottati Contenuti digitali dei testi in adozione LIM Video Vocabolario digitale Appunti Canzoni in lingua		
CLIL : Economia aziendale Company structure				



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

INTO WORK Methods of communication Visual communication Oral communication Written communication Business Letters : layout E-mails	Libro di testo			
Finding a job The curriculum vitae				
BUSINESS COMMUNICATION UNIT 2 Written Enquiries Layout Key Language Phrase Bank	Libro di testo			
(Dal testo Get Thinking) MODULE 6 : MY LIFE IN MUSIC Grammatica -Present Perfect continuous vs Present Perfect -defining and non-defining relative clauses Lessico	Libro di testo			



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

-music - musical instruments Funzioni comunicative -esprimere la durata di un'azione -parlare di musica				
MODULE 7: MAKING A DIFFERENCE Grammatica -Modal verbs of deduction (may.might...) -conditional sentences Lessico -vocabulary related to environment Funzioni comunicative -esprimere ipotesi e/o probabilità	Libro di testo	Lezione dialogata Libri di testo adottati Contenuti digitali dei testi in adozione LIM Video Vocabolario digitale Appunti Canzoni in lingua		
MODULE 8: SCIENCE COUNTS Grammatica -Past Simple vs past continuous -used to Wish +past simpl Lessico -Science Funzioni comunicative: -parlare di abitudini passate -esprimere desideri	Libro di testo	Lezione dialogata Libri di testo adottati Contenuti digitali dei testi in adozione LIM Video Vocabolario digitale Appunti Canzoni in lingua		



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

MODULE 9: WHAT A JOB Grammatica -The Passive Form Lessico -jobs and work Funzioni comunicative: -parlare di lavoro e abilità lavorative -mestieri del futuro				
MODULE 10: KEEP HEALTHY Grammatica -Past perfect -Past perfect continuous -Past perfect simple vs Past perfect continuous Lessico -salute, cibi salutari, stili di vita salutare Funzioni comunicative: -parlare della propria salute	Libro di testo	Lezione dialogata Libri di testo adottati Contenuti digitali dei testi in adozione LIM Video Vocabolario digitale Appunti Canzoni in lingua		
MODULE 11: MAKING THE NEWS Grammatica -Reported statements -Reported questions Lessico -journalism and media Funzioni comunicative: -Riportare notizie	Libro di testo	Lezione dialogata Libri di testo adottati Contenuti digitali dei testi in adozione LIM Video Vocabolario digitale Appunti Canzoni in lingua		



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

EDUCAZIONE CIVICA America, a Nation of immigrants Why people migrated to USA in the past Immigration today Illegal immigration	Libro di testo	Lezione dialogata Libri di testo adottati Contenuti digitali dei testi in adozione LIM Video Vocabolario digitale Appunti Canzoni in lingua		

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Progetto conversatore : lezioni di conversazione in compresenza di un docente madrelingua

Iseo, 08/06/2023

Firma del Docente

prof.ssa Antonella Iacovini