

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO __2018__/_2019__

Docente:	Barbara Preianò		
Disciplina:	Tecnologie T. della comunicazione		
Classe: 4	Sez. D		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input checked="" type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Cloud Informatica (P.Sirsi-P.Gallo) 2° biennio

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
<p>Sistema informativo e sistema informatico. Differenze ed analogie. Comunicare attraverso gli ipermedia nel Web in contesti aziendali diversi. Riconoscere le problematiche dello sviluppo di un progetto informatico.</p> <p>Progettazione di un sistema informatico: principali fasi e differenze. Definizioni di Base di dati ed di archivio, tipi di archivi e loro operazioni (creazione, manipolazione ed interrogazione). Linguaggi DDL, MDL.</p> <p>Modelli di database, concetto di entità e relazione, diagrammi associazione-relazione, modello E-R, cardinalità e grado di una relazione, differenza tra dati ed informazioni, problemi di ridondanza, inconsistenza ed incongruenza. Modello relazionale, tabelle, record e campi, chiave primaria ed esterna, definizione di un RDBMS, concetto di integrità referenziale.</p>	.	<p>Lezione frontale. Tecniche di Cooperative learning e Learning by doing</p> <p>Libro di testo</p> <p>Applicazioni pratiche laboratoriali</p> <p>Dispense fornite dal docente e condivise sul registro elettronico</p>
<p>Utilizzare le regole di derivazione del modello logico dal modello concettuale dei dati.</p> <p>Applicare le operazioni relazionali per interrogare una base di dati. Operatori relazionali: proiezione, selezione e Join</p>		<p>Libro di testo</p> <p>Dispense fornite dal docente e condivise sul registro elettronico</p>
<p>Il DBMS Microsoft Access.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche di un sistema di gestione di basi di dati.</p> <p>Utilizzare le funzioni del DBMS per creare e gestire una base di dati. Creazione di una base di dati con impostazione di chiave interna ed esterna. Gestione delle relazioni tra tabelle per la creazione di query.tabelle, record, campi e loro attributi, relazioni e loro proprietà, maschere, report e filtri; creazione</p>		<p>Lezione frontale. Tecniche di Cooperative learning e Learning by doing</p> <p>Libro di testo</p> <p>Applicazioni pratiche laboratoriali</p> <p>Dispense fornite dal docente e condivise sul registro elettronico</p>

di query con criteri e parametri, funzioni di aggregazione e formule		
Il linguaggio SQL. Usare in modo corretto la sintassi del linguaggio SQL per applicare i principi del modello relazionale e per rappresentare le operazioni relazionali. Utilizzo dei principali strumenti di proiezione, selezione e join in SQL: istruzioni SELECT, clausole WHERE, HAVING, GROUP BY e ORDER BY; principali funzioni di aggregazione e operatori relazionali AND, OR, NOT, IS NULL, BETWEEN e LIKE con caratteri jolly		Lezione frontale. Tecniche di Cooperative learning e Learning by doing Libro di testo Applicazioni pratiche laboratoriali Dispense fornite dal docente e condivise sul registro elettronico

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali
Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
Casi economici aziendali: analisi, progettazione ed implementazione fisica di sistemi informatici relativi a diverse realtà aziendali