

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
--	-------------------------------	--

**ANNO SCOLASTICO \_\_2018\_\_ / \_\_2019\_\_**

Docente:	MARGHERITA TURELLI		
Disciplina:	FRANCESE		
Classe: 4	Sez. D		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input checked="" type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO:

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

- **BELLANO WESTPHAL, GHEZZI, MULTIPALMARES 2, LANG EDIZIONI**

- **ANNIE RENAUD, MARCHE CONCLU, ED. LANG**

<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>AUTORI – TESTI –</b>	<b>METODOLOGIE –</b>
\\serveriis\Dati\Cartella in comune\ALUNNI\PROGRAMMI\PROGRAMMI 18-19\4D\FRANCESE.doc	Pagina 1 di 5	

	<b>DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA’ AFFRONTATI</b>	<b>STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI</b>
<p><b>LE ISTITUZIONI E LA CITTADINANZA ATTIVA:</b></p> <p><u>Lessico</u>: le istituzioni francesi, la cittadinanza, ambiente e inquinamento</p> <p><u>Funzioni comunicative</u>: esprimere la necessità, l’obbligo; esprimere le proprie intenzioni, lo scopo</p> <p><u>Strutture</u>: la formazione del congiuntivo presente, tutti gli usi del congiuntivo presente, lo scopo</p>	<p><b>Da Palmarès 2 :</b>  <b>Etape 18 : Il faut qu’on participe</b>            Compiti di realtà: simulare dialoghi con i compagni e presentare monologhi di situazioni reali riferite a se stessi            Scrivere lettere a corrispondenti immaginari</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, giochi di ruolo</p>
<p><b>LE ISTITUZIONI E LA CITTADINANZA ATTIVA:</b></p> <p>Le istituzioni francesi, la carta dell’ambiente del 2004, gli estremisti in Francia, i giovani e gli estremismi, la crisi economica, la disoccupazione, l’emigrazione dei giovani francesi, l’immigrazione e la crisi migratoria del 2015</p>	<p><b>Letture da Marché conclu :</b></p> <p>Dossier 15: <b>LA SOCIETE</b> (Le phénomène migratoire, La crise économique et le chômage, La crise migratoire de 2015, Immigration Revue de presse, les jeunes français : génération émigration)            Dossier 13: <b>LA POLITIQUE</b> (Les Institutions françaises, La charte de l’environnement, les élus lycéens disent non à l’extrémisme, L’extrémisme politique en Europe)</p> <p>Compiti di realtà:            Presentare la situazione in Italia e della propria situazione personale rispetto ai temi trattati</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata, giochi di ruolo</p> <p>Sito UNHCR (in francese)</p> <p>La Déclaration des Droits de l’homme de 1948</p>

<p><b>RASSICURARE QUALCUNO IL LINGUAGGIO DEI GIOVANI:</b></p> <p><u>Lessico</u>: il linguaggio dei giovani (<i>l'argot</i>, il <i>verlan</i> etc)</p> <p><u>Funzioni comunicative</u>: esprimere il proprio punto di vista, rassicurare qualcuno</p> <p><u>Strutture</u>: la formazione del congiuntivo presente, tutti gli usi del congiuntivo presente, la condizione</p>	<p><b>Da Palmarès 2 :</b> <b>Etape 19 : Tout va s'arranger</b></p> <p>Compiti di realtà: simulare dialoghi con i compagni e presentare monologhi di situazioni reali riferite a se stessi Scrivere lettere a corrispondenti immaginari</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, giochi di ruolo</p>
<p><b>INTRODUZIONE ALL'AZIENDA :</b></p> <p><u>Lessico</u>: Organizzazione e funzioni aziendali, tipi di società, sigle e abbreviazioni</p> <p><u>Funzioni comunicative</u>: reperire informazioni in una carta da visita, leggere un organigramma aziendale, utilizzare la segreteria telefonica, Chiedere di fare lo spelling, chiedere di qualcuno al telefono e rispondere, Fissare un appuntamento, Cercare e fornire informazioni e precisazioni, Parlare dell'andamento di un'azienda / di un mercato</p> <p><u>Teoria</u>: l'impresa e la sua organizzazione</p>	<p><b>Da Marché conclu :</b> <b>Dossier 1:</b> <b>ADMINISTRATION</b></p> <p>Compiti di realtà: simulare dialoghi e telefonate in contesto professionale. Scrivere brevi mail professionali</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata, giochi di ruolo</p>
<p><b>IL MARKETING :</b></p> <p><u>Lessico</u>: Il prodotto e le sue caratteristiche, Il marketing</p> <p><u>Strutture</u>: I connettori per esprimere una successione logica o la temporalità</p>	<p><b>Da Marché conclu :</b> <b>Dossier 3: LE MARKETING</b></p> <p>Compiti di realtà: simulare dialoghi e telefonate in contesto professionale.</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata, giochi di ruolo</p>

<p><u>Funzioni comunicative</u>: Presentare un nuovo prodotto, Organizzare la partecipazione ad una fiera, Invitare a esporre a una fiera, Partecipare a una manifestazione commerciale, Le azioni successive alla fiera</p> <p><u>Teoria</u>: Il marketing , il marketing mix, l'analisi SWOT, la scelta del logo</p>	<p>Scrivere brevi mail professionali</p>	
<p><b>LE PRIME FASI DELLA RELAZIONE COMMERCIALE : DALLA RICHIESTA D'OFFERTA ALLA TRATTATIVA</b></p> <p><u>Funzioni comunicative</u>: Cercare informazioni / dati tecnici in una scheda prodotto, Annunciare l'invio di documenti, Esprimere un'intenzione / una necessità, Indicare una scadenza, Fare riferimento a un documento / a una comunicazione precedente La richiesta d'offerta La gara d'appalto L'offerta Le condizioni di vendita La trattativa</p> <p><u>Teoria</u>: L'offre et la négociation</p>	<p><b>Da Marché conclu : Dossier 4: Unité 9 : L'offre</b></p> <p>Compiti di realtà: simulare dialoghi e telefonate in contesto professionale. Scrivere brevi mail professionali</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata, giochi di ruolo</p>

#### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Griglia di osservazione sull'esperienza di AS-L e relazione corrispondente

Iseo, 13.06.2019

Margherita Turelli

**LAVORO ESTIVO:**

Lettura estiva: CYBERATTAGUE A LA BANQUE, di Patricia Esposito Duport ISBN : 9 788842 461890 Ed, LANG

Esercizi dal libro marché conclu: pag. 110 es. 12, pag. 11 tutta, pag. 124-125, pag. 170