

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO __2018__/_2019__

Docente:	LUCCHESI FEDERICO		
Disciplina:	SPAGNOLO		
Classe: 4	Sez. D		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input checked="" type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

C. Ramos, M.J.Santos, M.Santos, *Todo el mundo habla español*, De Agostini Vol.1, 2

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
UNIDAD 8 Pretérito imperfecto, tiempos compuestos de indicativo: pretérito perfecto compuesto y pretérito pluscuamperfecto, formación del participio, verbos y preposiciones, diferencia entre desde y hace; las tiendas, los alimentos, adjetivos para hablar de la comida, acciones y posiciones	Hacer la compra, en el pasado..., el pasado en relación con el presente	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani
UNIDAD 9 Pretérito perfecto simple (o indefinido): regulares – irregulares – usos y marcadores temporales, resumen de uso de los tiempos del pasado; medios de transporte, verbos para los transportes	El pasado sin relación con el presente, dar una noticia y reaccionar, contar una historia; escribir una carta a un amigo contándole una experiencia de viaje en pasado	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani
UNIDAD 10 Hablar del futuro (ir a + inf.; pensar + inf.; pres. indicativo), perífrasis verbales: acabar de + inf; volver a + inf; soler + inf; estar a punto de + inf., quedar / quedarse / me queda; profesiones, establecimientos, en la mesa, el restaurante	Hablar de la profesión, planes, proyectos..., organizar planes, quedar con alguien, en el restaurante; hablar de los textos: “Sabrosos regalos de América”, “Restaurantes muy especiales”	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani
UNIDAD 11 Morfología del presente de subjuntivo, otros verbos irregulares, el imperativo afirmativo, el imperativo negativo, imperativo + pronombres, usos del imperativo; en la ciudad, verbos para dar indicaciones	Conceder y denegar permiso, moverse por la ciudad	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani
UNIDAD 12 Contraste entre ser y estar, la voz pasiva, contraste entre muy/mucho y tan/tanto, artículo neutro <i>lo</i> , pretérito imperfecto de subjuntivo, morfología de los tiempos compuestos de subjuntivo; expresiones con ser o estar, la vida en sociedad	Identificar personas o cosas, valorar en pasado, contar una celebración	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani
UNIDAD 13 Algunas perífrasis verbales, relaciones temporales pasado/presente, la perífrasis estar + gerundio en pasado, oraciones independientes		Lezione frontale, lezione dialogata
UNIDAD 14 Morfología del futuro regular, usos del futuro,		Lezione frontale, lezione dialogata

oraciones temporales, nexos temporales		
UNIDAD 15 El condicional, la probabilidad, los relativos, oraciones adjetivas o de relativo, oraciones modales		Lezione frontale, lezione dialogata

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

CAL Siviglia 22-29 marzo 2019