



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

### ANNO SCOLASTICO 2022/23

Docente:	Blanzuoli Raffaella		
Disciplina:	Inglese		
Classe: 4 <sup>^</sup>	Sez. B		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

AA.VV., *Get thinking vol. 2*, ed. Cambridge  
E. Jordan, P. Fiocchi, *New Grammar Files*, ed. Trinity Whitebridge  
P. Bowen, M. Cumino, *Think Business Plus*, DeA Scuola, Petrini



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE				
<b>Unit 9. What a job</b> <b>Lessico:</b> <i>work vs jobs, work as/for/in</i> <b>Strutture grammaticali:</b> il passivo <b>Funzioni linguistiche:</b> esprimere preferenze <b>Reading:</b> Dream jobs <b>Skills and culture:</b> The future jobs market	<b>Testi</b> AA.VV., <i>Get thinking vol. 2</i> , ed. Cambridge  E. Jordan, P. Fiocchi, <i>New Grammar Files</i> , ed. Trinity Whitebridge  <b>Documenti</b> Testi, immagini, materiale autentico	<b>Metodologie:</b> Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Relazione di sintesi da parte dei singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. Approccio pluridisciplinare. Lezione frontale. Lezione con utilizzo di metodologie multimediali / produzione di materiali fruibili dagli studenti a distanza. Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione.  <b>Strumenti utilizzati:</b> Libri di testo in adozione e relativi strumenti multimediali. LIM  <b>Risorse digitali:</b> Risorse digitali fornite dal testo in adozione: video, ascolti autentici/semi-autentici		
<b>Unit 10. Keep healthy</b> <b>Lessico:</b> keeping healthy health collocations <b>Strutture grammaticali:</b> <i>past perfect, past perfect continuous</i> , verbi modali per esprimere deduzioni al passato, <i>when/as soon as/then/until/while</i> <b>Funzioni linguistiche:</b> parlare del proprio stato di salute <b>Reading:</b> Miracle operations				
<b>Unit 11. Making the News</b> <b>Lessico:</b> journalism and the media having fun <b>Strutture grammaticali:</b>				

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023
---	-------------------------------	--

il discorso indiretto verbi seguiti da oggetto+ infinito <b>Funzioni linguistiche:</b> riportare informazioni <b>Reading:</b> April fool’s day				
<b>Unit 12. Playing by the rules</b> <b>Lessico:</b> rules and discipline <b>Strutture grammaticali:</b> <i>be allowed to/let,wish, past perfect, third conditional</i> <b>Funzioni linguistiche:</b> seguire semplici istruzioni <b>Reading:</b> Hard times to be kids				
<b>BUSINESS THEORY AND COMMUNICATION</b>				
<b>BUSINESS THEORY</b> <b>Unit 1. The economic environment</b> Production: sectors of production, the supply chain Deindustrialisation: deindustrialisation in the UK Economic systems: the public sector, economic indicators, inflation, unemployment, sources of statistical and economic information	<b>Testi</b> P. Bowen, M. Cumino, <i>Think Business Plus</i> , DeA Scuola, Petrini  <b>Documenti</b> Testi, immagini, materiale autentico  <b>Compiti di realtà</b> Scrivere una richiesta di informazioni e rispondere  Scrivere un ordine e rispondere	<b>Metodologie:</b> Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Relazione di sintesi da parte dei singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. Approccio pluridisciplinare. Lezione frontale. Lezione con utilizzo di metodologie multimediali / produzione di materiali fruibili dagli studenti a distanza. Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione.  <b>Strumenti utilizzati:</b> Libri di testo in adozione e relativi strumenti multimediali. LIM  <b>Risorse digitali:</b> Risorse digitali fornite dal testo in adozione:		
<b>Unit 3. Business structure and organisations</b> Business structures: sole traders, partnerships, limited companies, cooperatives, franchising, Business growth Multinational corporations Relocations of business: offshoring Company structure				
<b>INTO WORK:</b> <b>BUSINESS COMMUNICATION</b> <b>Methods of communication</b> Types of communication				



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

Visual communication Oral communication Written communication Business letters E-communication Emails Types of communication, enquiries, orders  <b>Enquiries</b> Written enquiries Written replies to enquiries  <b>Orders</b> Written orders Written replies to orders		video, ascolti autentici/semi-autentici		
--	--	---	--	--

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Nel secondo periodo sono state svolte lezioni con il conversatore inglese. Sono stati svolti i seguenti argomenti: pollution, cyberbullying, gender equality

**Firma del Docente**  
**f.to Raffaella Blanzuoli**