

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

## ANNO SCOLASTICO 2018-19

Docente:	DE FILIPPO PAOLA		
Disciplina:	TEDESCO		
Classe: 4	Sez. A		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO:

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Punkt.de Aktuell, Poseidonia  
 Infos Vol. 2, Sekulski, Drabich, Ed. Lang.  
 Grammatik richtig, Bonelli, Pavan, Hoepli.

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
<b>Dal libro di testo: Infos Vol. 2, Sekulski, Drabich, Ed. Lang</b>		
<b>Einheit 14: Medienwelt:</b> Revisione dell'unità e approfondimento.	<p><u>Comunicazione:</u> chiedere e dare istruzioni sull'uso di computer e apparecchi elettronici, esprimere una condizione, esprimere uno scopo, esprimere ipotesi o progetti futuri.</p> <p><u>Lessico:</u> computer, mezzi di comunicazione, invenzioni e scoperte.</p> <p><u>Grammatica:</u> le frasi condizionali con wenn, l'interrogativo Wozu?, le frasi finali con um ... zu, le frasi secondarie finali con damit, il futuro.</p> <p><b>Landeskunde: “Digitale Medien: Chancen und Gefahren”, “Neue (und alte) Technologien”, “Liken, posten, teilen: Generation Smartphone”.</b></p>	Lezione dialogata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture affrontate sul tema.
<b>Einheit 15: Gesundheit</b>	<p>Unser Körper, Und trotzdem ..., Erkältet, Beim Arzt, Unser Lebensstil, Gesunde Lebensweise.</p> <p><u>Comunicazione:</u> raccontare un incidente/infortunio, chiedere e dare informazioni sullo stato di salute, chiedere e dare consigli, parlare del proprio stile di vita, esprimere opinioni su stili di vita più o meno sani.</p> <p><u>Lessico:</u> parti del corpo, malattie e rimedi, stili di vita e salute.</p> <p><u>Grammatica:</u> Le frasi secondarie con obwohl, l'avverbio trotzdem, i pronomi riflessivi al dativo, gli avverbi sonst, deshalb, deswegen, sehr e viel/e.</p> <p>Il genitivo</p> <p><b>Landeskunde: Wunschtraum: perfekter Körper</b></p>	Lezione dialogata, lezione frontale, materiali audio in lingua tedesca, lavoro a coppie, relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture affrontate sul tema.
<b>Einheit 16: Emotionen</b>	<p>Gefühle, Gefühlsprobleme, Stress, Konflikte, Zoff in den Schulen, Cyber-Mobbing.</p> <p><u>Comunicazione:</u> esprimere uno stato d'animo, raccontare le proprie reazioni / emozioni, esprimere opinioni, fare proposte.</p>	Lezione dialogata, lezione frontale, materiali audio e video in lingua tedesca, lavoro a coppie, relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture affrontate sul tema.

	<p><u>Lessico</u>: sentimenti e stati d'animo, problemi e situazioni conflittuali.</p> <p><u>Grammatica</u>: aggettivi, sostantivi e verbi con preposizione, pronomi relativi e frasi secondarie relative, was come pronome relativo, la forma passiva con i verbi modali, il Präteritum di werden, la forma passiva al Präteritum.</p> <p><b><u>Landeskunde: Brief an die Redaktion</u></b></p>	
<b>Dal libro di testo: "PUNKT.DE AKTUELL", POSEIDONIA</b>		
<b>Lerneinheit 1: Erste Kontakte</b>	<p>Kennenlernen auf der Messe</p> <p>Firma sucht Firma. Bitte um Firmennachweis, die bestimmte Anfrage, Stellenangebot. Der Lebenslauf. Der Bewerbungsbrief, Alles für das Haus. <b>Berufe in Deutschland. Die Messe Frankfurt.</b></p> <p>Sprachkompetenzen: Berufsbezeichnungen, Singular und Plural männlicher und weiblicher Berufsbezeichnungen; W-Fragen; indirekte Fragen, der Terminkalender.</p>	Lezione dialogata, materiali audio in lingua tedesca, lavoro a coppie e Rollenspiel.
<b>Lerneinheit 2: Die Anfrage</b>	<p>Besuch beim Verkäufer. Die allgemeine Anfrage. Antwort auf allgemeine Anfrage. Antwort per E-Mail. Die bestimmte Anfrage. Reservierung im Restaurant. <b>Drei Müsli-Mixer aus Bayern.</b></p> <p>Sprachkompetenzen: Essen im Restaurant; Modalverben; der Genitiv.</p>	Lezione dialogata, materiali audio in lingua tedesca, lavoro a coppie e Rollenspiel. Sito: mymuesli.com
<b>Lerneinheit 3: Das Angebot</b>	<p>Besuch beim Kunden. Der Terminkalender. Das Angebot. Kaffee aus Südamerika. Angebot mit Einschränkung der Verbindlichkeit. <b>Allgemeine Verkaufsbedingungen.</b></p> <p>Sprachkompetenzen: Übernachtung im Hotel; das Perfekt; das Präteritum.</p>	Lezione dialogata, materiali audio in lingua tedesca, lavoro a coppie e Rollenspiel.
<b>IFS</b>	Compito di realtà: redazione di un'offerta da parte dall'azienda S-Pots S.p.a. (IFS)	
<b>"Treffpunkt Berlin" Ed. Zanichelli</b>	Visione di filmati Abschnitte 9-13.	DVD, commento mediante griglie di analisi preordinate, lavoro a coppie, lezione dialogata.
<b>Die Diktatur</b>	Visione del film "Die Welle" in lingua tedesca.	DVD, commento mediante griglie di analisi

		preordinate, lezione dialogata.
<b>Nationalsozialismus</b>	“Die Österreicherin”.	Spettacolo teatrale, relazione di sintesi da parte dei singoli allievi.
<b>Landeskunde</b>	Città tedesche.	Presentazione in PowerPoint da parte dei singoli allievi.

### **EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO**

Lavoro a coppie sul tema “Organigramma aziendale e professioni” (tratto da “Unternehmen Deutsch” Goethe Institut):  
 Die Abteilungen im Unternehmen (Unternehmensorganigramm: Zuordnung von italienischen und deutschen Abteilungsbezeichnungen;  
 Die Aufgaben der Abteilungen (Aufgaben den richtigen Abteilungen zuordnen)  
 Berufe (Kombinationsspiel: Bildkarten und Wortkarten zum Thema Berufe zuordnen)  
 Wer macht was wo? (Tätigkeiten und Arbeitsorte den passenden Berufen zuordnen)

### **COMPITI VACANZE ESTIVE**

“Ok Zertifikat Deutsch B1”, Bickert, Loescher: Modul Lesen (tutto), Modul Hören (tutto), Modul Schreiben (fino a Übungssatz 5 incluso), Modul Sprechen (fino a Übungssatz 4 incluso).

**Iseo, 7 giugno 2019**

**L'insegnante**

**Prof.ssa Paola De Filippo**