

| | | |
|---|-------------------------------|--|
|  | PIANO DI LAVORO SVOLTO | Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019 |
|---|-------------------------------|--|

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

| | | | |
|---|--|---|--|
| Docente: | SCHIOPETTI MARINA | | |
| Disciplina: | FRANCESE | | |
| Classe: 4 | Sez. A | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT | <input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA | <input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP | |

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Multipalmarès 2, ed. Lang
 Marché conclu, ed. Lang (Commercio)

| ARGOMENTI SVOLTI | AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI | METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI |
|---|---|--|
| Étape 16 – Tu es au courant? Comunicazione e lessico Commentare un grafico, comprendere | Libro di testo; file del docente pubblicati in didattica. | Lezione dialogata – Lezione frontale - LIM – Giochi di ruolo – Esercitazioni in classe in piccoli gruppi. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>l'attualità e reagire; giornali e riviste; il PC e Internet.</p> <p>Grammatica</p> <p>I pronomi relativi composti; la forma passiva; i pronomi accoppiati; i pronomi accoppiati con l'imperativo; gli indefiniti <i>certain(e)s, quelques, quelques-un(e)s, plusieurs, divers(es), différent(e)s</i>; le congiunzioni <i>tandis que/alors que</i>; il verbo <i>conclure</i>..</p> | | |
| <p>Étape 17 -</p> <p>Comunicazione e lessico</p> <p>Presentare un film o un libro; valutare un film o un libro; cinema e letteratura.</p> <p>Grammatica</p> <p>Il discorso indiretto; i pronomi interrogativi: forma semplice e composta; l'interrogazione indiretta; gli avverbi di luogo; i verbi in <i>-indre</i>.</p> | Libro di testo; file del docente pubblicati in didattica. | Lezione dialogata – Lezione frontale - LIM – Giochi di ruolo – Esercitazioni in classe in piccoli gruppi. |
| <p>Étape 18 – Il faut qu'on participe !</p> <p>Comunicazione e lessico</p> <p>Esprimere un obbligo o una necessità; esprimere le proprie intenzioni; esprimere lo scopo; le istituzioni; la cittadinanza; ambiente e inquinamento.</p> <p>Grammatica</p> <p>Il congiuntivo presente; lo scopo; le preposizioni <i>par</i> e <i>pour</i>.</p> | Libro di testo; file del docente pubblicati in didattica. | Lezione dialogata – Lezione frontale - LIM – Giochi di ruolo – Esercitazioni in classe in piccoli gruppi. |
| <p>Étape 19 – Tout va s'arranger !</p> <p>Comunicazione e lessico</p> <p>Esprimere il proprio punto di vista; assicurare qualcuno; l'argot, le franglais, l'arabe, le verlan, les abréviations, le langage sms.</p> | Libro di testo; file del docente pubblicati in didattica. | Lezione dialogata – Lezione frontale - LIM – Giochi di ruolo – Esercitazioni in classe in piccoli gruppi. |

| | | |
|---|---|---|
| Grammatica Congiuntivo con verbi di opinione e sentimento alla forma negativa e interrogativa con inversione del soggetto; esprimere la condizione; il participio presente; l'aggettivo verbale; il gerundio. | | |
| Étapes 20 – 21 Grammatica Il passato remoto; la proposizione temporale; la conseguenza; la concessione e l'opposizione; il plurale dei nomi composti; gli indefiniti <i>quiconque, n'importe qui...</i> | Libro di testo; file del docente pubblicati in didattica. | Lezione dialogata – Lezione frontale - LIM – Giochi di ruolo – Esercitazioni in classe in piccoli gruppi. |
| Commercio IFS: la richiesta di offerta e relativa risposta alla richiesta di offerta Le condizioni di vendita; negoziare le condizioni di pagamento; l'ordine; il buono d'ordine; conferma dell'ordine; modificare/annullare l'ordine; accettare/rifiutare l'annullamento dell'ordine. | Libro di testo; fraseologia essenziale. | Lezione dialogata – Lezione frontale - LIM – Giochi di ruolo – Esercitazioni in classe in piccoli gruppi. |
| IFS: traduzione catalogo | | PC |

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

En chantant, canzone di Michel Sardou (a supporto del gerundio)
 La nétiquette (Marché conclu pag. 18)
 Le ONG: Médecins sans frontières; WWF, Green peace; Save the children (ricerche per piccoli gruppi).
 Le Maroc: presentazione di un'allieva.
 Creta: presentazione di un'allieva (Erasmus).