



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2022\_\_ / \_\_2023\_\_

Docente:	Calimeri Stefano		
Disciplina:	Diritto, Economia E Tecnica Amministrativa		
Classe: 3	Sez. S		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSASS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

**PERCORSI DI DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA – VOL 1 - RAZZOLI MENEGUZ - CLITT**



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	<b>COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)</b>	*
UDA – I MINORI	Libro di testo	Lezione frontale – Appunti dell'insegnante	C.1 A.I. 1 Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. <b>Competenza di cittadinanza</b> Risolvere problemi: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.	
LEGISLAZIONE SOCIALE E RAPPORTO DI LAVORO	Libro di testo	Lezione frontale – Debate - Appunti dell'insegnante	C.1 A.I. 1 Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. C.1 A.I. 11 Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

			rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione..	
<b>IL SISTEMA DI SICUREZZA SOCIALE</b>	<b>Libro di testo</b>	<b>Lezione frontale – Debate - Appunti dell'insegnante</b>	<b>C.1 A.I. 1</b> Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. <b>C.1 A.I. 10</b> Riconoscere le principali funzioni e processi di una organizzazione e i principi di base dell'economia.	

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell'Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo*)



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

***Stefano Calimeri***