



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2022\_\_ / \_\_2023\_\_

Docente:	NICOLA MADONNA		
Disciplina:	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA		
Classe: 3^	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSAS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

**COMPETENZE DI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA A (SECONDA EDIZIONE) – RICCARDO TORTORA – CLITT (ZANICHELLI EDITORE)**



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI</b>	<b>METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI</b>	<b>COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)</b>	<b>*</b>
<b>L'ORGANIZZAZIONE STRUTTURALE E FUNZIONALE DEL CORPO UMANO</b> Terminologia anatomica Livello microscopico: cellula procariote organizzazione e struttura. Anatomia e fisiologia della cellula eucariote: membrana plasmatica, nucleo, apparato di Golgi, reticolo endoplasmatico, ribosomi, mitocondri, lisosomi. Divisione cellulare: mitosi e meiosi. Livello macroscopico: gli organi, gli apparati e i sistemi.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	G.2 I.4 I.5	
<b>I TESSUTI DELL'ORGANISMO: IL TESSUTO EPITELIALE, IL TESSUTO CONNETTIVO, IL TESSUTO OSSEO E IL TESSUTO MUSCOLARE.</b> La pelle o cute: epidermide, derma e ipoderma. Le funzioni della cute. Le mucose. Annessi cutanei: peli, unghie e ghiandole cutanee. Il tessuto connettivo: tessuto connettivo lasso, tessuto connettivo adiposo, tessuto connettivo fibroso e tessuto connettivo cartilagineo. Tessuto osseo. Tessuto muscolare.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	G.2 I.4 I.5	
<b>SISTEMA NERVOSO E SISTEMA ENDOCRINO</b>	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati).	G.2 I.4	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

<p>Neuroni e sinapsi (elettrica e chimica). Propagazione dell'impulso nervoso. Fibre mieliniche e amieliniche. Meningi: dura madre, aracnoide e pia madre. Sistema nervoso centrale: encefalo e midollo spinale. Encefalo: cervelletto, midollo allungato, ponte di Varolio, mesencefalo, diencefalo, telencefalo. Talamo, ipotalamo, ipofisi. Telencefalo: aree sensitive, motorie e di associazione. Sistema nervoso periferico: nervi cranici, nervi spinali. Sistema nervoso autonomo: parasimpatico e ortosimpatico. Recettori e riflessi. Cenni sulle lesioni midollari. La funzione delle ghiandole endocrine. Le cellule e gli organi bersaglio. Il ruolo dell'ipofisi. Cenni sul pancreas endocrino e il diabete mellito di tipo 1.</p>	<p>Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	<p>I.5</p>	
<p><b>IL SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO</b> L'apparato circolatorio. Il sangue: plasma e parte corpuscolata. I gruppi sanguigni e le trasfusioni. Il fattore Rh. Il cuore: anatomia e fisiologia. La pressione arteriosa. I vasi sanguigni. La piccola e la grande circolazione. Compatibilità dei gruppi sanguigni. Compendio: vasi linfatici, linfonodi, tonsille, milza e timo.</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	<p>G.2 I.4 I.5</p>	
<p><b>IL SISTEMA IMMUNITARIO E IL SISTEMA LINFATICO</b> Infezioni e malattie infettive.</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM.</p>	<p>G.2 I.4 I.5</p>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

<p>Il contagio. I meccanismi di difesa aspecifici: barriere di superficie; difese interne; l'infiammazione. Le difese immunitarie: aspecifiche e specifiche. Gli anticorpi; la risposta primaria e la risposta secondaria; azione degli anticorpi. Granulociti: neutrofili, basofili, eosinofili. Azione linfocitaria: linfociti B e T. Vaccinoprofilassi e Sieroprofilassi. Cenni sulla prevenzione (primaria, secondaria e terziaria). La linfa. Funzioni degli organi linfoidei primari e secondari.</p>		<p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	<p>I.9</p>	
<p><b>IL SISTEMA RESPIRATORIO</b> La respirazione: ventilazione polmonare; il meccanismo respiratorio; gli scambi gassosi; la respirazione cellulare. Il corpo umano e il bisogno di energia (ATP). Organi e funzioni: naso, faringe, laringe, trachea. Albero bronchiale: bronchi e bronchioli. polmoni e alveoli polmonari. Atti respiratori. Fisiologia degli scambi gassosi negli alveoli polmonari con il sangue.</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	<p>G.2 I.4 I.5</p>	
<p><b>APPARATO DIGERENTE</b> Rapporto tra alimentazione e salute. Principi nutritivi (carboidrati; proteine; lipidi; vitamine; sali minerali e acqua) e loro composizione percentuale nell'organismo umano. Anatomia e fisiologia dell'apparato</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft</p>	<p>G.2 I.4 I.5</p>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

digerente: bocca, faringe, esofago, stomaco. Intestino tenue: duodeno digiuno, ileo. Intestino crasso: cieco, colon (ascendente, trasverso e discendente), retto. Flora batterica intestinale. Concetti di iperglicemia e diabete.		Teams.		
<b>APPARATO URINARIO</b> Reni, ureteri, vescica e uretra. La formazione e il percorso dell'urina. La cistite. trasverso e discendente), retto. Flora batterica intestinale. Concetti di iperglicemia e diabete.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	G.2 I.4 I.5	
<b>APPARATO LOCOMOTORE</b> Il sistema scheletrico. Cranio. Colonna vertebrale. Gabbia toracica. Cinti e arti. Articolazioni. Il sistema muscolare. Muscoli scheletrici. Meccanica muscolare. Malattie muscolari.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Attività pratica in laboratorio.	G.2 I.4 I.5 I.9	
<b>UDA – I MINORI</b>	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	G.2 I.4 I.5	
<b>UDA – PCTO</b>	Libro di testo in adozione, appunti e	Internet (ricerca guidata dal docente su siti	G.2	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

	dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	I.4 I.5	

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

***Firma del Docente***

Prof. Nicola Madonna