



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

### ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	Tassi Monica		
Disciplina:	Storia		
Classe: 3	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSAS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Zaninelli, Cristiani, *Attraverso i secoli, Classe terza*, Atlas



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA’ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
<p>MODULO ZERO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-La crisi dell’Impero e la caduta dell’Impero romano</li><li>- I regni romani-barbarici</li></ul> <p>MODULO INTRODUTTIVO- La civiltà medioevale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•La nascita dell’Europa feudale- La società feudale-</li><li>Il rapporto papato-Impero</li><li>•L’espansione europea – crescita demografica - monarchie feudali – le Crociate</li><li>•Istituzioni politiche e vita religiosa nel Duecento - Monarchie medioevali – istituzioni politiche – Crisi dei poteri universali –movimenti ereticali – ordini mendicanti e pauperismo</li><li>•La rivoluzione commerciale – città e vita economica nel Duecento – mutamenti della geografia economica</li></ul> <p>MODULO 1 – TRA MEDIOEVO E ETA’ MODERNA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Crisi economica e demografica: stagnazione economica - peste – crisi demografica</li><li>•Crisi politica e sociale: guerra dei Cento Anni – rivolte popolari – crisi religiosa – mutamenti nell’impero Europa e mondo fra XV e XV secolo</li><li>•Evoluzione delle strutture statali:</li></ul>	<p>Sono stati utilizzati testi in adozione e di volta in volta reperiti ad Hoc o consultati in autonomia dagli alunni per realizzare approfondimenti e lavori da presentare alla classe</p>	<p><b>MEZZI E STRUMENTI</b></p> <p>Documenti Statistiche / grafici / tabelle /carte tematiche</p> <p>Software Testi letterari / scientifici / giornalistici / iconici / storici / saggi divulgativi di varia natura</p> <p>Appunti Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati)</p> <p>LIM Notebook Libri di testo in adozione</p> <p><b>METODOLOGIE</b> Impostazione laboratoriale delle lezioni in aula come strumento privilegiato. Approccio pluridisciplinare: gli studenti sono stati guidati laddove possibile ad effettuare collegamenti nelle varie discipline e ad utilizzare competenze diverse</p>	<p>C1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise</p> <p>C3. Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.</p> <p>C6. Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all’area professionale di riferimento.</p>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

<p>Francia, Inghilterra, Spagna - Stati regionali in Italia e guerre di egemonia-forme dello stato moderno – le guerre d'Italia</p> <p>•Città e rinascita culturale.</p> <p>il Rinascimento: arte, cultura, filosofia, scienza- il nuovo concetto dello spazio e del tempo.</p> <p>La stampa</p>		<p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati</p> <p>Gruppi di lavoro guidati</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Relazione di gruppi di lavoro coordinata da docente e valutati</p> <p>Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema</p> <p>Lettura e commento di brani (letterari/scientifici etc..)</p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione predisposti in itinere a seconda della necessità</p>		
<p><b>MODULO 2 LA FORMAZIONE DEL MONDO MODERNO</b></p> <p>•Scoperta del mondo e di nuovi popoli. Le navigazioni dei portoghesi – Cristoforo Colombo e la scoperta del continente americano – La scoperta dell' "altro" conseguenze etiche e culturali</p> <p>•Gli imperi coloniali - I conquistadores – l'America conquistata – l'impero portoghese - l'Africa tra XV e XVI secolo.</p> <p>•Riforma protestante – Lutero e la teologia luterana – La Riforma in Germania- Il calvinismo</p>				
<p><b>MODULO 3- MONARCHIE, IMPERI, CHIESE</b></p> <p>•Economia e società del Cinquecento – incremento demografico e agricoltura – commerci internazionali – rivoluzione dei prezzi</p> <p>•Mediterraneo e Europa occidentale.</p> <p>. La Riforma protestante e La Controriforma</p>				

\* Indicare con una "X" gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (per indicare la competenza 9 dell'Area Generale); competenza I.6 (per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo)



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Lavoro di gruppo approfondimento delle dittature dell'America latina. Incontro con il prof. Anselmo Palini

*Firma del Docente*

Tassi Monica