

## ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	Giulia Cominelli		
Disciplina:	Inglese		
Classe: 3	Sez. R		
AFM SIA RIM CAT	LS LSSA	IPSMT ✓ IPSSS IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

GET THINKING CONCISE U SB+WB+EBOOK INTERATTIVO CLASSE VIRTUALE MAT.DIGIT. A2-B1  
GROWING INTO OLD AGE 2ED - VOLUME U (LDM) U SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
UDA - La comunicazione efficace		<b>Metodologie:</b> - Lezione interattiva; - Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie); - Peer to peer, - Presentazioni.  <b>Strumenti:</b> - LIM; - Video e siti web.	G. 2-5	
UNIT 11: Travellers' tales  GRAMMAR: Present perfect simple Present perfect with ever /never Been to vs gone to Present perfect vs past simple  VOCABULARY: Transport and travel Travel collocations Irregular past participles  FUNCTIONS: Talking about life experiences	<b>Libro di testo:</b> GET THINKING CONCISE U  SB+WB+EBOOK INTERATTIVO CLASSE VIRTUALE MAT.DIGIT. A2-B1	<b>Metodologie:</b> - Lezione interattiva; - Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie); - Peer to peer, - Presentazioni.  <b>Strumenti:</b> - Fotocopie; - LIM; - Libro di testo; - Video e siti web.	G. 5	

<p>UNIT 12: Amazing people</p> <p><b>GRAMMAR:</b> Present perfect with already, yet and just Present perfect with for and since</p> <p><b>VOCABULARY:</b> People and personality Collocations</p> <p><b>FUNCTIONS:</b> Reacting to news</p>	<p><b>Libro di testo:</b> GET THINKING CONCISE U</p> <p>SB+WB+EBOOK INTERATTIVO CLASSE VIRTUALE MAT.DIGIT. A2-B1</p>	<p><b>Metodologie:</b> - Lezione interattiva; - Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie); - Peer to peer, - Presentazioni.</p> <p><b>Strumenti:</b> - Fotocopie; - LIM; - Libro di testo; - Video e siti web.</p>	<p>G. 5</p>	
<p>UNIT 13: The easy life</p> <p><b>GRAMMAR:</b> Have to / don't have to Should / shouldn't Mustn't / don't have to</p> <p><b>VOCABULARY:</b> Gadgets Housework</p> <p><b>FUNCTIONS:</b> Giving opinions</p>	<p><b>Libro di testo:</b> GET THINKING CONCISE U</p> <p>SB+WB+EBOOK INTERATTIVO CLASSE VIRTUALE MAT.DIGIT. A2-B1</p>	<p><b>Metodologie:</b> - Lezione interattiva; - Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie); - Peer to peer, - Presentazioni.</p> <p><b>Strumenti:</b> - Fotocopie; - LIM; - Libro di testo; - Video e siti web.</p>	<p>G. 5</p>	

<p>UNIT 14: Sporting moments</p> <p><b>GRAMMAR:</b> Past continuous Defining relative clauses Past simple vs past continuous When and while</p> <p><b>VOCABULARY:</b> Sport and sport verbs Sequence words</p> <p><b>FUNCTIONS:</b> Talking about feelings</p>	<p><b>Libro di testo:</b> GET THINKING CONCISE U</p> <p>SB+WB+EBOOK INTERATTIVO CLASSE VIRTUALE MAT.DIGIT. A2-B1</p>	<p><b>Metodologie:</b> - Lezione interattiva; - Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie); - Peer to peer, - Presentazioni.</p> <p><b>Strumenti:</b> - Fotocopie; - LIM; - Libro di testo; - Video e siti web.</p>	<p>G. 5</p>	
<p>UNIT 15: Science counts</p> <p><b>GRAMMAR:</b> Past simple vs past continuous (review) Used to Second conditional Wish + past simple</p> <p><b>VOCABULARY:</b> Science Direction and movement</p> <p><b>FUNCTIONS:</b> Talking about past habits</p>	<p><b>Libro di testo:</b> GET THINKING CONCISE U</p> <p>SB+WB+EBOOK INTERATTIVO CLASSE VIRTUALE MAT.DIGIT. A2-B1</p>	<p><b>Metodologie:</b> - Lezione interattiva; - Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie); - Peer to peer, - Presentazioni.</p> <p><b>Strumenti:</b> - Fotocopie; - LIM; - Libro di testo; - Video e siti web.</p>	<p>G. 5</p>	

<p>UNIT 16: What a job</p> <p>GRAMMAR: The passive (present simple, past simple, present continuous, present perfect, future)</p> <p>VOCABULARY: Jobs Work as/in/for Work vs job</p> <p>FUNCTIONS: Expressing preferences</p>	<p><b>Libro di testo:</b> GET THINKING CONCISE U</p> <p>SB+WB+EBOOK INTERATTIVO CLASSE VIRTUALE MAT.DIGIT. A2-B1</p>	<p><b>Metodologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione interattiva;</li> <li>- Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie);</li> <li>- Peer to peer,</li> <li>- Presentazioni.</li> </ul> <p><b>Strumenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotocopie;</li> <li>- LIM;</li> <li>- Libro di testo;</li> <li>- Video e siti web.</li> </ul>	<p>G. 5</p>	
<p>UNIT 1: The human body and how it works The human body Nutrition</p>	<p><b>Libro di testo:</b> GROWING INTO OLD AGE 2ED - VOLUME U (LDM) U SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS</p>	<p><b>Metodologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione interattiva;</li> <li>- Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie);</li> <li>- Peer to peer,</li> <li>- Presentazioni.</li> </ul> <p><b>Strumenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotocopie;</li> <li>- LIM;</li> <li>- Libro di testo;</li> <li>- Video e siti web.</li> </ul>	<p>G. 5</p>	

UNIT 3: Adolescence, an age of transition From childhood to adolescence Risky behaviour Hot issues Unacceptable behaviour	<b>Libro di testo:</b> GROWING INTO OLD AGE 2ED - VOLUME U (LDM) U SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS	<b>Metodologie:</b> - Lezione interattiva; - Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie); - Peer to peer, - Presentazioni.  <b>Strumenti:</b> - Fotocopie; - LIM; - Libro di testo; - Video e siti web.	G. 5	
Attachment Global issues: ethics and social responsibility Towards a responsible and sustainable world	<b>Libro di testo:</b> GROWING INTO OLD AGE 2ED - VOLUME U (LDM) U SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS	<b>Metodologie:</b> - Lezione interattiva; - Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie); - Peer to peer, - Presentazioni.  <b>Strumenti:</b> - Fotocopie; - LIM; - Libro di testo; - Video e siti web.	G. 5	

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell'Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo*)

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

Attività con madrelingua inglese  
Relazione esperienza PCTO

***Firma del Docente***

Giulia Cominelli