



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO __2022__ / __23__

Docente:	PESCI ANNAMARIA		
Disciplina:	MATEMATICA		
Classe: 3	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSAS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Testi in adozione : L:Sasso,I.Fragni Colori della matematica ed. bianca, secondo biennio. Petrini



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
<p>UD.PIANO CARTESIANO</p> <ul style="list-style-type: none">○ Coordinate cartesiane○ Rappresentazione di punti nel piano○ Distanza tra due punti○ Coordinate punto medio○ Mediane di un triangolo○ Baricentro di un triangolo <p>UD.FUNZIONE LINEARE RETTA</p> <ul style="list-style-type: none">○ Equazione della retta nel piano cartesiano○ Forma esplicita ed implicita○ Equazione rette parallele agli assi○ Equazioni rette passanti per l'origine○ Equazione retta generica nel piano○ Rette parallele e perpendicolari○ Appartenenza di un punto ad una retta	<p>Testo in adozione</p> <p>Documenti di sintesi tratti da siti matematici</p> <p>Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico</p> <p>Classificare, risolvere e discutere algebricamente equazioni e disequazioni di primo e secondo grado intere e fratte.</p> <p>Saper rappresentare nel piano punti, segmenti, rette, parabole, circonferenze, ellissi ed iperboli e svolgere correttamente gli esercizi ad essi relativi</p> <p>Comprendere il significato di luogo</p>	<p>Esercizi guidati alla lavagna</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati</p> <p>Gruppi di lavoro guidati</p> <p>Lezione frontale</p> <p><i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali</i> (<i>matematika.it</i> <i>lamatepratica.it</i> <i>youmath.it</i> <i>matematicamente.it</i> <u>Ripmat.it</u> <i>zanichelli.it</i> <u>zonamatematica.deascuola.it/</u></p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .</p>	<p>G.12 I.2</p>	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

<ul style="list-style-type: none">o Coefficiente angolare di una rettao Equazioni retta passante per un punto e dato coefficiente angolareo Equazione retta passante per due puntio Intersezioni fra retteo Problemi <p>UD.FUNZIONE QUADRATICA PARABOLA</p> <ul style="list-style-type: none">o Coordinate vertice e fuoco, equazione asse e direttriceo Rappresentazione della parabola nel pianoo Intersezione della parabola con gli assi cartesianio Posizione di una retta rispetto ad una parabolao Condizione di tangenza retta-parabolao Equazione parabola passante per tre puntio Equazione parabola noti vertice e un punto <p>UD.LE CONICHE CIRCONFERENZA</p>	geometrico; acquisire abilità nel passare dalla descrizione di un luogo geometrico alla relativa equazione e viceversa			
--	---	--	--	--



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

<ul style="list-style-type: none">o Calcolo centro e raggioo Rappresentazione della circonferenza nel pianoo Intersezione della circonferenza con gli assi cartesianio Equazione circonferenza noti centro e raggio, estremi di un diametro o centro e un punto.o Posizione di una retta rispetto ad una circonferenzao Equazione retta tangente uscente da un punto esterno alla circonferenzao Problemi <p>ELLISSE E IPERBOLE: cenni RAPPRESENTAZIONE, EQUAZIONE ED ASPETTI FONDAMENTALI</p>				
UD. Problemi di scelta	Risolvere problemi di scelta, di costo e guadagno. problemi di proporzionalità diretta e inversa.	SITI internet: <i>matematika.it</i> <i>lamatepratica.it</i> <i>youmath.it</i> <i>matematicamente.it</i> Ripmat.it, <i>zanichelli.it</i> <i>zonamatematica.deascuola.it/</i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi	G.10	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Lettura di tabelle, grafici e problemi anche in preparazione alla prova invalsi
Analizzare dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche.

Iseo 02/06/23

Firma del Docente

Annamaria Pesci