



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2022\_\_/\_2023\_\_

Docente:	Borghesi Elisabetta		
Disciplina:	Psicologia generale ed applicata		
Classe: 3	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSAS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

“Il laboratorio della psicologia generale e applicata”, Vol.1 Paravia



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
L'importanza della formazione psicologica nei servizi per la sanità e l'assistenza sociale: compito e utilità della psicologia; formazione e competenze psicologiche dell'operatore socio-sanitario	“La comprensione e l'esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia	Lezione frontale e dialogata Apprendimento cooperativo e riflessioni condivise	I.2	
Le principali scuole di pensiero della psicologia: la psicologia come scienza, comportamentismo (nascita e caratteri generali, condizionamento classico, operante e apprendimento sociale), psicoanalisi, psicologia umanistica (caratteri generali, Maslow e Rogers), cognitivismo, teoria sistemico relazionale	Wundt-Kolher-Wertheimer-Lewin-Watson-Pavlov-Skinner-Bandura-Freud-Maslow-Rogers-Neisser “Il condizionamento in ambito socio-sanitario” in Il laboratorio della psicologia generale e applicata”, Vol.3 Paravia Psicologia per l'operatore sociale ed. Clitt “L'apparato psichico”, in Novecento filosofico e scientifico. Protagonisti, vol. 3, a cura di A. Negri, Marzorati, Milano 1991, pp. 281-283, in origine S. Freud, Compendio di psicoanalisi, a cura di C.L. Musatti, in S. Freud, Opere, vol. XI, Boringhieri, Torino 1966-1979, pp. 572-574 “Sulla psicoanalisi. Cinque conferenze”, Freud, Newton e Compton, Roma 1992, pp.340-342 “I no che aiutano a crescere”, A. Philips, trad. Cornalba; Feltrinelli, pp 9,63-64, 72-73 “Psicopatologia della vita quotidiana”, Freud estratti Analisi di caso: L'educazione di Marta, tra punizioni e rinforzi Materiale del docente sulla psicologia umanistica	Brainstorming e attivazione di conoscenze pregresse Lezione frontale e dialogata Flipped classroom: esempi di lapsus e atti mancati Analisi di caso <a href="http://www.youtube.com/watch?v=ycp2nKmFQ4c">www.youtube.com/watch?v=ycp2nKmFQ4c</a> (Mecacci, Watson e la psicologia del comportamentismo)	G.2 I.4	
La comunicazione come azione e interazione e relazione: la pragmatica della comunicazione umana e i suoi disturbi; la comunicazione come relazione; l'analisi transazionale	La Scuola di Palo Alto (Watzlawick, Jackson, Bateson), Berne, Karpman “La comprensione e l'esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia Materiale del docente: assiomi della comunicazione, triangolo drammatico di	Lezione frontale e dialogata Apprendimento cooperativo e riflessioni condivise Ppt	G.2 I.2 I.3	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

	Karpman			
Elementi di psicologia dei gruppi: l'influenza sociale, le nostre idee sugli altri (i biases), gli effetti del gruppo sull'individuo	Moscovici, Allport "La comprensione e l'esperienza" Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia	Lezione frontale e dialogata <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aV1nhcCi2w0">https://www.youtube.com/watch?v=aV1nhcCi2w0</a> (Bias mentali: come prendere decisioni difficili senza farsi influenzare)	I.2	
Uda 1 I minori: Le principali teorie dello sviluppo: Piaget, Erikson, Bowlby e Ainsworth; Maltrattamento (maltrattamento sui minori, violenza assistita e SAP); la psicopedagogia dell'infanzia e dell'adolescenza: l'approccio montessoriano	Erikson-Piaget-Bowlby-Ainsworth-Vygotskij-Flynn-Montessori "La comprensione e l'esperienza" Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia Materiale fornito dal docente: stadi di Erikson, Montessori Analisi di caso: Tre fratelli di diverse età-La famiglia di Angela "La violenza sulle donne e sui minori", P. Romito N. Folla M. Melato, Carocci p 62	Brainstorming e attivazione di conoscenze pregresse Lezione frontale e dialogata Apprendimento cooperativo e riflessioni condivise <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ej08kHU10sg">https://www.youtube.com/watch?v=Ej08kHU10sg</a> Visione film documentario sulla "Casa dei bambini" Ppt Visita Scuola dell'infanzia del territorio con metodo montessoriano	G.2 I.4 I.8	
Principali stati psicopatologici dell'età evolutiva: I disturbi dell'età evolutiva, adhd, dsa, disturbo dell'attaccamento, disturbo da comportamento dirompente e del controllo degli impulsi e approcci. Approcci psicopedagogici al bambino ammalato e alla sua famiglia.	Materiale del docente	Lezione frontale e dialogata Lavori di gruppo sul disagio adolescenziale ppt <a href="https://www.aiditalia.org/it/la-dislessia">https://www.aiditalia.org/it/la-dislessia</a> <a href="https://www.aiditalia.org/it/la-dislessia/come-si-riconosce-la-dislessia">aiditalia.org/it/la-dislessia/come-si-riconosce-la-dislessia</a> sito Antonietti Incontro con psicologo ABE	I.5	
Uda 2 PCTO, i servizi rivolti all'infanzia: La psicopedagogia dell'infanzia e dell'adolescenza: Vygotskij; tecniche di osservazione in età evolutiva: gioco e disegno; psicologia dei gruppi: caratteristiche del lavoro di equipe (tipologie di leader, stili comunicativi)	Vygotskij M. Klein "La comprensione e l'esperienza" Corso di psicologia generale ed applicata per il quinto anno, Paravia "La comprensione e l'esperienza" Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia "Il laboratorio delle scienze umane e sociali", Paravia Materiale del docente (esempi di disegni e test del disegno)	Apprendimento cooperativo e riflessioni condivise	G.2 I.2 I.4 I.8	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Incontro con psicologo dell’Associazione Abe (Ospedali Civili di Brescia)  
Progetto “Mettersi nei panni di...” della Coop. Il Germoglio

***Firma del Docente***

Elisabetta Borghesi