

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO __2018__/_ __'19__

Docente:	PESCI ANNAMARIA		
Disciplina:	MATEMATICA		
Classe: 1	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Testi in adozione : SASSO LEONARDO- MATEMATICA A COLORI - EDIZIONE GIALLA VOLUME 2

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
Modulo ripasso RIPASSO : EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO, SECONDO, E GRADO SUPERIORE	Testo in adozione Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico Classificare, risolvere e discutere algebricamente equazioni e disequazioni di primo e secondo grado intere e fratte.	Esercizi guidati alla lavagna Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Gruppi di lavoro guidati Lezione frontale <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali</i> (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/ Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .
PIANO CARTESIANO <ul style="list-style-type: none"> Coordinate cartesiane Rappresentazione di punti nel piano Distanza tra due punti Coordinate punto medio Mediane di un triangolo Baricentro di un triangolo RETTE <ul style="list-style-type: none"> Equazione della retta nel piano cartesiano Forma esplicita ed implicita Equazione rette parallele agli assi Equazioni rette passanti per l'origine Equazione retta generica nel piano Rette parallele e perpendicolari 	Testo in adozione Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico Classificare, risolvere e discutere algebricamente equazioni e disequazioni di primo e secondo grado intere e fratte. Saper rappresentare nel piano punti, segmenti, rette, parabole, circonferenze e svolgere correttamente gli esercizi ad essi relativi Comprendere il significato di luogo geometrico;	Esercizi guidati alla lavagna Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Gruppi di lavoro guidati Lezione frontale <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali</i> (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/ Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .

<ul style="list-style-type: none"> ○ Appartenenza di un punto ad una retta ○ Coefficiente angolare di una retta ○ Equazioni retta passante per un punto e dato coefficiente angolare ○ Equazione retta passante per due punti ○ Intersezioni fra rette ○ Problemi <p>PARABOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Coordinate vertice e fuoco, equazione asse e direttrice ○ Rappresentazione della parabola nel piano ○ Intersezione della parabola con gli assi cartesiani ○ Posizione di una retta rispetto ad una parabola ○ Condizione di tangenza retta-parabola ○ Equazione parabola passante per tre punti ○ Equazione parabola noti vertice e un punto 	<p>acquisire abilità nel passare dalla descrizione di un luogo geometrico alla relativa equazione e viceversa</p>	
<p>CIRCONFERENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Calcolo centro e raggio ○ Rappresentazione della circonferenza nel piano ○ Intersezione della circonferenza con gli assi cartesiani ○ Equazione circonferenza noti 	<p>Testo in adozione</p> <p>Documenti di sintesi tratti da siti matematici</p> <p>Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico</p>	<p>Esercizi guidati alla lavagna</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati</p> <p>Gruppi di lavoro guidati</p> <p>Lezione frontale</p> <p><i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali</i></p>

<p>centro e raggio, estremi di un diametro o centro e un punto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Posizione di una retta rispetto ad una circonferenza ○ Equazione retta tangente uscente da un punto esterno alla circonferenza ○ Problemi <p>ELLISSE E IPERBOLE rappresentazione, equazione ed aspetti fondamentali</p>	<p>Classificare, risolvere e discutere algebricamente equazioni e disequazioni di primo e secondo grado intere e fratte.</p> <p>Saper rappresentare nel piano punti, segmenti, rette, parabole, circonferenze e svolgere correttamente gli esercizi ad essi relativi</p> <p>Comprendere il significato di luogo geometrico; acquisire abilità nel passare dalla descrizione di un luogo geometrico alla relativa equazione e viceversa</p>	<p>(matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .</p>
---	--	---

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO
