

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

**ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

Docente:	Masetti Valeria		
Disciplina:	Lingua Inglese		
Classe: 3	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO:

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

**AAVV: GET THINKING CONCISE - ED CAMBRIDGE**  
**REVELLINO GROWING INTO OLD AGE- ED CLITT**

<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI</b>	<b>METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI</b>
UNIT 13: The easy life Parlare di obblighi, doveri, necessità nella	GET THINKING CONCISE	Lezione frontale Lezione dialogata

vita quotidiana . Parlare di invenzioni che hanno semplificato la vita e fare confronti con il passato Must/have to/don't have to Should/shouldn't	<b>FOTOCOPIE INSEGNANTE PER CONSOLIDAMENTO GRAMMATICALE</b>	Group work Presentazioni P.P. Relazioni da parte di piccoli gruppi di allievi Siti internet per la ricerca di documenti e immagini ( BBC English- Englishforteens – superstitions all over the world)
Unit 14 Sporting moments Parlare dei vari sport e della loro importanza- Descrivere un'azione in corso nel passato Past continuous-defining relative clauses		
Unit 15: science counts Parlare di scoperte scientifiche, di abitudini nel passato, di credenze e superstizioni. Past simple, past continuous, used to- Periodo ipotetico di II tipo, costruzione di wish		
	<b>GROWING INTO OLD AGE</b>	
Cap 1: The human body- diseases of bones and joints	conoscere il corpo umano e le sue parti	
Body systems	conoscere i principali apparati e le malattie ad essi connesse : lavori a gruppi con presentazioni pwp	
Cap 2: Nutrition	Conoscere i principi di un'alimentazione – i principali tipi di alimentazione –le (cattive) abitudini alimentari e i disordini alimentari, nonché alcune forme di dipendenza	
Cap 3 :The Environment	Conoscere le più comuni tematiche ambientali. Parlare dell'inquinamento e di come prevenirlo ( le 3 R).lavori di gruppo e pwp	

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

I seguenti argomenti sono stati svolti in compresenza con l'assistente madrelingua : The UK- Food and drink-music – The environment and pollution – health

Iseo, 14 giugno 2019

L'insegnante: Valeria Masetti