

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Docente:	Simona Rottigni		
Disciplina:	Psicologia generale ed applicata		
Classe: 3	Sez. S		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Annuska Como, Elisabetta Clemente, Rossella Danieli

- LA COMPrensione E L'ESPERIENZA – corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli istituti professionali servizi socio-sanitari

Edizioni Paravia

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA’ AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
<p>Le principali scuole di pensiero della psicologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nascita della psicologia come scienza autonoma: strutturalismo, funzionalismo, la scuola della Gestalt. - Il comportamentismo: principi generali, condizionamento classico, condizionamento operante. - La psicoanalisi: principi generali, prima e seconda topica, i meccanismi di difesa, analisi dei contenuti dell’inconscio (le libere associazioni, l’interpretazione dei sogni, atti mancati e lapsus, la genesi della nevrosi e significato dei sintomi), le fasi dello sviluppo psicosessuale, il conflitto di Edipo. - La psicologia umanistica: principi generali, la teoria dei bisogni di Maslow, Carl Rogers e la relazione terapeutica. - Il cognitivismo: principi generali, gli studi di Neisser. 	<p>Libro di testo: unità 1</p> <p>Autori affrontati: Wilhelm Wundt, Edward Titchener, Max Wertheimer, Wolfgang Köhler, Kurt Lewin, John Watson, Ivan Pavlov, Burrhus Skinner, Sigmund Freud, Abraham Maslow, Carl Rogers, Ulric Neisser.</p> <p>Lecture: La rimozione e la genesi delle nevrosi di S. Freud, pag. 50 del libro di testo</p> <p>PPT forniti dalla docente con approfondimenti sulla teoria di Freud</p> <p>Visione del documentario “<i>Iperconnessi</i>” della trasmissione Presa Diretta di Rai3: gli effetti dell’uso dello smartphone sui processi cognitivi, comportamentismo e induzione alla dipendenza da social network per scopi commerciali, il pericolo di manipolazione da parte dei social (esperimenti su umore e atteggiamenti).</p>	<p>Spiegazione frontale Lezione dialogata Mappe concettuali LIM</p> <p>Visione di video sul sito Youtube sugli esperimenti di Pavlov, Watson e gli esperimenti sul piccolo Albert, Skinner, Gestalt e studi sulla percezione, Freud.</p> <p>Sperimentazione del significato di schema mentale tramite il gioco “Insoliti Sospetti”</p> <p>Riflessioni su applicazioni pratiche di queste teorie in funzione dell’AS-L</p> <p>Peer to peer: gruppi di studio e di ripasso in preparazione delle verifiche</p>
<p>Le principali teorie dello sviluppo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erik Erikson e la psicologia del ciclo di vita: la teoria dello sviluppo psico-sociale, differenze con la teoria Freudiana, caratteristiche delle fasi psico-sociali. 	<p>Libro di testo: unità 2</p> <p>Autori affrontati: Erik Erikson, Jean Piaget, John Bowlby, Mary Ainsworth</p>	<p>Spiegazione frontale Lezione dialogata Mappe concettuali LIM</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Piaget e l'epistemologia genetica: la teoria dello sviluppo cognitivo, assimilazione e accomodamento, caratteristiche dello sviluppo cognitivo nei periodi senso-motorio, preoperatorio, operatorio concreto e operatorio formale. - Le teorie dell'attaccamento: John Bowlby e Mary Ainsworth. 	<p>PPT forniti dalla docente con approfondimenti relativi a Erikson, Piaget, Bowlby e Ainsworth</p> <p>Analisi del caso: La famiglia di Angela, pag. 68 del libro di testo</p>	<p>Visione del film di animazione “<i>Oceania</i>” prodotto da Disney con analisi della simbologia: il mito del viaggio dell'eroe, i percorsi identitari dei personaggi, identità maschile e femminile (differenze e analisi degli stereotipi, identità e autenticità del sè), rapporto tra identità personale e sociale.</p> <p>Visione di video sul sito Youtube relativi ad esempi di prove piagetiane, esperimenti di Bowlby e Strange Situation</p> <p>Riflessioni su applicazioni pratiche di queste teorie in funzione dell'AS-L</p> <p>Peer to peer: gruppi di studio e di ripasso in preparazione delle verifiche</p>
<p>Le teorie dell'intelligenza</p> <ul style="list-style-type: none"> - La misurazione dell'intelligenza: definizione di psicometria, caratteristiche di un test d'intelligenza, concetti di standardizzazione, validità e attendibilità. - Evoluzione delle teorie dell'intelligenza: dall'intelligenza unitaria all'intelligenza multifattoriale - La teoria dell'intelligenza multipla di Gardner - Intelligenza e emozioni: la teoria di Goleman, le caratteristiche dell'intelligenza emotiva. - Intelligenza e relazioni: concetto e teoria di intelligenza sociale, le implicazioni dell'intelligenza socio-emotiva. 	<p>Libro di testo: unità 3</p> <p>Autori affrontati: Alfred Binet, Théodor Simon, Lewis Terman, David Wechsler, Louis Leon Thurstone, Joy Paul Guilford, Howard Gardner, Daniel Jay Goleman</p> <p>Compito di realtà in piccoli gruppi: produzione di presentazione ppt su un argomento a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La misurazione dell'intelligenza - Le teorie multifattoriali 	<p>Cooperative Learning</p> <p>Spiegazioni integrative rispetto a quanto prodotto dagli studenti LIM</p> <p>Lezione dialogata sull'importanza delle intelligenze multiple, emotiva e sociale nella propria vita e nei lavori che implicano una relazione d'aiuto.</p> <p>Riflessioni su applicazioni pratiche di queste teorie in funzione dell'AS-L</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Le intelligenze multiple - L'intelligenza emotiva - L'intelligenza sociale <p>per un convegno sull'intelligenza con relativa simulazione di fronte alla classe.</p>	<p>Sul sito www.giuntios.it panoramica dei subtest delle scale Wechsler.</p> <p>Peer to peer: gruppi di studio e di ripasso in preparazione delle verifiche</p>
<p>Le principali tematiche della psicologia sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione di psicologia sociale e ambito di ricerca. - L'influenza sociale: definizione, i meccanismi dell'influenza sociale, le possibili risposte secondo Kelman, l'influenza esercitata dalla maggioranza (conformismo e consenso, l'esperimento di Asch), la teoria dell'influenza minoritaria di Moscovici. - L'apprendimento sociale: significato degli studi sui bambini selvaggi, tradizione e imitazione, Bandura e gli studi sui modelli sociali (esperimento sull'aggressività, concetto di rinforzo vicario, l'autoefficacia). - Le nostre idee sugli altri: i biases, origine e effetti degli stereotipi, pregiudizi, conseguenze discriminanti dei pregiudizi negativi, accenni alla psicologia ingroup/outgroup - I gruppi sociali: definizione, classificazione dei gruppi (imposti, spontanei, primari, secondari, espressivi, strumentali), il ruolo e tipologia di leader, stile di leadership (autoritaria, permissiva, democratica), gli effetti del gruppo sul comportamento individuale (facilitazione e inibizione sociale, deindividuazione, inerzia sociale), l'esperimento di Stanford e l'effetto lucifero. 	<p>Libro di testo: unità 4</p> <p>Autori affrontati: Gordon Allport, Herbert Kelman, Serge Moscovici, Albert Bandura, Henry Tajfel, Kurt Lewin</p> <p>Analisi del caso: Elena di fronte a una decisione difficile, pag. 137 del libro di testo</p>	<p>Spiegazione frontale Lezione dialogata Mappe concettuali LIM</p> <p>Visione di video tratti da Youtube sulla psicologia sociale: esperimento di Bandura sull'aggressività, esperimenti di Asch sul conformismo, esperimento di Milgram e obbedienza all'autorità, esperimento carcerario di Stanford, stereotipi, pregiudizi, atteggiamenti, attribuzioni e errore fondamentale, il caso di Kitty Genovese e l'indifferenza dello spettatore</p> <p>Riflessioni su applicazioni pratiche di queste teorie in funzione dell'AS-L</p> <p>Peer to peer: gruppi di studio e di ripasso in preparazione delle verifiche</p>
<p>Le teorie della comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - La comunicazione come trasmissione: il modello di Shannon e di Jacobson, il contesto, le funzioni della comunicazione. - Il modello circolare e concetto di feedback. - La comunicazione come azione e interazione: la pragmatica 	<p>Libro di testo: unità 5 e unità 14 (solo parte 1, paragrafi 1.1 e 1.2)</p> <p>Autori affrontati: Claude E. Shannon, Roman Jacobson, la Scuola di Palo Alto:</p>	<p>Spiegazioni frontali Lezione dialogata LIM</p> <p>Giochi di attivazione psicologica sui</p>

<p>della comunicazione, gli assiomi della comunicazione, gli errori della comunicazione (doppio legame, mistificazione dell'io, risposta tangenziale).</p> <ul style="list-style-type: none"> - La prossemica di Edward T. Hall. - Comunicazione e relazione d'aiuto. - Stili di comunicazione (aggressivo, passivo, passivo-aggressivo e assertivo). - La comunicazione all'interno dell'équipe di lavoro. 	<p>Watzlawick- Beavin-Jackson, Edward T. Hall, Carl Rogers</p> <p>PPT fornito dalla docente con approfondimenti relativi alla pragmatica della comunicazione, gli errori comunicativi, prossemica.</p>	<p>disturbi nella comunicazione e sulla comunicazione non verbale.</p> <p>Visione di due episodi della serie tv "Lie to me" sulla comunicazione non verbale</p> <p>Visione del film "Qualcuno volò sul nido del cuculo" di Forman: analisi di alcune sequenze secondo i principi della pragmatica della comunicazione, individuazione degli errori della comunicazione, confronto con la teoria di Rogers.</p> <p>Riflessioni su applicazioni pratiche di queste teorie in funzione dell'AS-L</p> <p>Peer to peer: gruppi di studio e di ripasso in preparazione delle verifiche</p>
---	--	--

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Approfondimento sui meccanismi di difesa e le fasi dello sviluppo psicosessuale

Approfondimento sulla teoria piagetiana

Approfondimento sulla Strange Situation con illustrazione dello stile di attaccamento disorganizzato, non presentato nel libro di testo.

Approfondimento sugli errori della comunicazione individuati dalla scuola di Palo Alto, non affrontati dal libro di testo.