

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

## ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Docente:	Luciano Marinosci		
Disciplina:	Igiene e cultura medico sanitaria		
Classe:3	Sez. R		
AFM SIA RIM CAT	LS LSSA	IPSMT IPSSS IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO:

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA S. BARBONE –P.ALBORINO FRANCO LUCISANO EDITORE
--

--

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
<b>MODULO 01</b>  <b>DALL'ATOMO ALL'ORGANIZZAZIONE CELLULARE</b>  SOSTANZE INORGANICHE: ACQUA E SALI MINERALI.  SOSTANZE ORGANICHE:LIPIDI,GLUCIDI, ACIDI NUCLEICI,PROTEINE,VITAMINE.  CELLULA PROCARIOTE :ORGANIZZAZIONE E STRUTTURA.  ANATOMIA E FISIOLOGIA DELLA CELLULA EUCARIOTE: MEMBRANA PLASMATICA, NUCLEO,APPARATO DEL GOLGI,RETICOLO ENDOPLASMATICO,  RIBOSOMI,MITOCONDRI,LISOSOMI,MICROFILAMENTI,MICROTUBULI.  <b>MODULO 02</b> <b>ELEMENTI DI ISTOLOGIA</b>  TESSUTO NERVOSO.TESSUTO EPITELIALE .TESSUTO CONNETTIVO .TESSUTO MUSCOLARE .  TESSUTI LABILI,STABILI E PERENNI. <b>MODULO 03</b>  <b>DEFINIZIONE DI PIANI DI SEZIONE</b>  SAGITTALE, FRONTALE E TRASVERSALE.	Libri di testo in adozione, appunti e dispense del docente.	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati)  Utilizzo della LIM  Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.  Lezione frontale
<b>MODULO 04</b>  <b>SISTEMA TEGUMENTARIO E ANNESSI CUTANEI</b>  LA PELLE O CUTE: EPIDERMIDE, DERMA E IPODERMA.  ANNESSI CUTANEI: PELI, UNGHIE E GHIANDOLE CUTANEE.	Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione  Libri di testo in adozione, appunti e dispense del docente.	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati)  Utilizzo della LIM

		<p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.</p> <p>Lezione frontale</p>
<p><b>MODULO 05</b></p> <p><b>SISTEMA SCHELETRICO</b></p> <p>TESSUTO OSSEO : OSTEOLASTI E OSTEOLASTI.</p> <p>TESSUTO CARTILAGINEO E CONDRIOCITI.</p> <p>OSSA PIATTE ,LUNGHE E CORTE.</p> <p>SCHELETRO DEL CAPO:OSSA DEL CRANIO E OSSA FACCIALI.</p> <p>SCHELETRO DEL TRONCO:COLONNA VERTEBRALE,GABBIA TORACICA .</p> <p>SCHELETRO DEGLI ARTI E CINGOLI.</p> <p>ARTICOLAZIONI :MOBILI,SEMIMOBILI E FISSE.</p>	<p>Libri di testo in adozione, appunti e dispense del docente.</p> <p>Statistiche / grafici / tabelle /carte tematiche</p>	<p>Gruppi di lavoro guidati per particolari U.D</p> <p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati)</p> <p>Utilizzo della LIM</p> <p>Lezione frontale</p>
<p><b>MODULO 06</b></p> <p><b>APPARATO DIGERENTE</b></p> <p>ANATOMIA E FISIOLOGIA DELL'APPARATO DIGERENTE:</p> <p>BOCCA,FARINGE,ESOFAGO, STOMACO.</p> <p>STENOSI IPERTROFICA DEL PILORO.</p> <p>NTESTINO TENUE:DUODENO ,DIGIUNO,ILEO.</p> <p>ASSORBIMENTO DEI PRINCIPI NUTRITIVI MEDIANTE I MICROVILLI INTESTINALI.</p> <p>INTESTINO CRASSO :CIECO,COLON ASCENDENTE TRASVERSO E DISCENDENTE,RETTO.</p> <p>FLORA INTESTINALE ,ASSORBIMENTO DELL'ACQUA E DEI SALI MINERALI</p>	<p>Libri di testo in adozione, appunti e dispense del docente.</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati)</p> <p>Utilizzo della LIM</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.</p> <p>Gruppi di lavoro guidati per particolari U.D</p>

IPERGLICEMIA E DIABETE.		
<b>MODULO 07</b>  <b>ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE</b>  RAPPORTO TRA ALIMENTAZIONE E SALUTE.  PRINCIPI NUTRITIVI E LORO COMPOSIZIONE PERCENTUALE NELL'ORGANISMO UMANO.  DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE:SOTTONUTRIZIONE E MALNUTRIZIONE  <b>MODULO 08</b>  <b>DROGHE E ALCOL</b>  GLI EFFETTI DELLE DROGHE SUL SISTEMA NERVOSO.  COCAINA,OPPIO,MORFINA,EROINA,LSO ED ECSTASY.  ALCOL E FUMO.  SERVIZI SOCIO SANITARI PER LE DIPENDENZE : SERT.	Statistiche / grafici / tabelle /carte tematiche   Libri di testo in adozione, appunti e dispense del docente.	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati)  Utilizzo della LIM  Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.  Lezione frontale
<b>MODULO 09</b>  <b>SISTEMA NERVOSO</b>  NEURONI E SINAPSI.  MENINGI:DURA MADRE ,ARACNOIDE E PIA MADRE.  SISTEMA NERVOSO CENTRALE: ENCEFALO E MIDOLLO SPINALE.  ENCEFALO: CERVELLETTO, MIDOLLO ALLUNGATO,PONTE DI VAROLIO,MESENEFALO,  DIENCEFALO,TELENEFALO.  TALAMO,IPOTALAMO,EPITALAMO,EPIFISI ED IPOFISI.  TELENEFALO: AREE SENSITIVE,MOTORIE E DI ASSOCIAZIONE.  SISTEMA NERVOSO PERIFERICO: NERVI CRANICI, NERVI SPINALI.	Libri di testo in adozione, appunti e dispense del docente.	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati)  Utilizzo della LIM.  Lezione frontale

SISTEMA NERVOSO AUTONOMO: PARASIMPATICO E ORTOSIMPATICO.		
<b>MODULO 10</b>  <b>SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO</b>  FUNZIONI GENERALI DEL SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO.  CUORE: ANATOMIA E FISIOLOGIA.  I VASI E LA CIRCOLAZIONE SANGUIGNA:  PICCOLA CIRCOLAZIONE E GRANDE CIRCOLAZIONE.  ARTERIE E VENE.  CARDIOPATIA ISCHEMICA.  SANGUE: GLOBULI ROSSI E GRUPPI SANGUIGNI, GLOBULI BIANCHI E PIASTRINE.	Riviste – giornali  Libri di testo in adozione, appunti e dispense del docente.  Statistiche / grafici / tabelle /carte tematiche	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati)  Utilizzo della LIM  Lezione frontale  Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.  Gruppi di lavoro guidati per particolari U.D
<b>MODULO 11</b>  <b>SISTEMA RESPIRATORIO</b>  IL CORPO UMANO E IL BISOGNO DI ENERGIA.  RESPIRAZIONE CELLULARE: GLUCOSIO E OSSIGENO PER LA FORMAZIONE DELL'ATP.  ORGANI E FUNZIONI: NASO, FARINGE, LARINGE, TRACHEA.  ALBERO BRONCHIALE: BRONCHI E BRONCHIOLI.  POLMONI E ALVEOLI POLMONARI .  ATTI RESPIRATORI.	Libri di testo in adozione, appunti e dispense del docente.	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati)  Utilizzo della LIM.  Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.  Lezione frontale

FISIOLOGIA DEGLI SCAMBI GASSOSI NEGLI ALVEOLI POLMONARI CON IL SANGUE.		
---	--	--

**EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO**

ISEO 24.05.2019

ALUNNI :

GIULIA PERSICH

ELEONORA POLI

DOCENTE

LUCIANO MARINOSCI