

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

**ANNO SCOLASTICO 2018/19**

Docente:	TASSI MONICA		
Disciplina:	STORIA		
Classe: III	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> leFP	

**PIANO DI LAVORO SVOLTO:**

**LIBRI DI TESTO UTILIZZATI**

STORIA: ZANINELLI-CRISTIANI, ATTRAVERSO I SECOLI DALL'ANNO MILLE AL SEICENTO, CLASSE TERZA ATLAS
--

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
E:\PROGRAMMI\2018-19\Piano di lavoro svolto Storia III R IPSSS a.s. 2018-19 Prof.ssa Tassi Monica.doc		Pagina 1 di 4

<p><b>MODULO INTRODUTTIVO- La civiltà medioevale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•La nascita dell'Europa feudale- La società feudale- Il rapporto papato-Impero</li> <li>•L'espansione europea – crescita demografica - monarchie feudali – le Crociate</li> <li>•Istituzioni politiche e vita religiosa nel Duecento - Monarchie medioevali – istituzioni politiche – Crisi dei poteri universali –movimenti ereticali – ordini mendicanti e pauperismo</li> <li>•La rivoluzione commerciale – città e vita economica nel Duecento – mutamenti della geografia economica</li> </ul> <p><b>MODULO 1 – TRA MEDIOEVO E ETA' MODERNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Crisi economica e demografica: stagnazione economica - peste – crisi demografica</li> <li>•Crisi politica e sociale: guerra dei Cento Anni – rivolte popolari – crisi religiosa – mutamenti nell'impero Europa e mondo fra XV e XV secolo</li> <li>•Evoluzione delle strutture statali: Francia, Inghilterra, Spagna - Stati regionali in Italia e guerre di egemonia- forme dello stato moderno – le guerre d'Italia</li> <li>•Città e rinascita culturale. il Rinascimento: arte, cultura, filosofia, scienza- il nuovo concetto dello spazio e del tempo. La stampa</li> </ul> <p><b>MODULO 2 LA FORMAZIONE DEL</b></p>	<p>Sono stati utilizzati testi in adozione e di volta in volta reperiti ad Hoc o consultati in autonomia dagli alunni per realizzare approfondimenti e lavori da presentare alla classe</p>	<p><b>MEZZI E STRUMENTI</b></p> <p>Documenti Statistiche / grafici / tabelle /carte tematiche</p> <p>Software Testi letterari / scientifici / giornalistici / iconici / storici / saggi divulgativi di varia natura</p> <p>Appunti Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati)</p> <p>LIM Notebook Libri di testo in adozione</p> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>Impostazione laboratoriale delle lezioni in aula come strumento privilegiato. Approccio pluridisciplinare: gli studenti sono stati guidati laddove possibile ad effettuare collegamenti nelle varie discipline e ad utilizzare competenze diverse</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati</p> <p>Gruppi di lavoro guidati Lezione frontale</p> <p>Relazione di gruppi di lavoro coordinata da docente e valutati</p> <p>Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema</p>
---	---	---

<p><b>MONDO MODERNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoperta del mondo e di nuovi popoli. Le navigazioni dei portoghesi – Cristoforo Colombo e la scoperta del continente americano – La scoperta dell' "altro" conseguenze etiche e culturali</li> <li>• Gli imperi coloniali - I conquistadores – l'America conquistata – l'impero portoghese - l'Africa tra XV e XVI secolo.</li> <li>Riforma protestante – Lutero e la teologia luterana – La Riforma in Germania- Il calvinismo</li> </ul> <p><b>MODULO 3- MONARCHIE, IMPERI, CHIESE</b></p> <p>Carlo V – la guerra tra Francia e Spagna – Sviluppi dottrinali e politici della Riforma –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controriforma e guerre di religione - il Concilio di Trento – L'Europa dell'intolleranza - L'impero di Filippo II.- Le guerre di religione in Francia</li> <li>• Economia e società del Cinquecento – incremento demografico e agricoltura – commerci internazionali – rivoluzione dei prezzi</li> <li>• Mediterraneo e Europa occidentale. Elisabetta d'Inghilterra – sviluppo economico e origini della potenza navale inglese.</li> </ul> <p><b>MODULO 4 – IL SEICENTO: CRISI E TRASFORMAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L' Europa del Seicento – crisi del XVII secolo - il primato olandese – sviluppo economico dell'Inghilterra - declino di</li> </ul>		<p>Lettura e commento di brani (letterari/scientifici etc..)</p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione predisposti in itinere a seconda della necessità</p>
--	--	--

<p>Spagna e Italia – teorie economiche: mercantilismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•La rivoluzione scientifica – i “massimi sistemi”: modello tolemaico e modello copernicano – sviluppi delle teorie eliocentriche - i protagonisti: Copernico, Galilei, Keplero, Newton –il metodo sperimentale e la nuova scienza - diffusione del pensiero scientifico.</li> <li>•Guerre, rivolte, rivoluzioni – La Guerra dei Trent’anni – l’assolutismo in Francia</li> <li>•Le rivoluzioni inglesi – eventi e protagonisti – la guerra civile e il processo al re – Cromwell – Restaurazione e Gloriosa Rivoluzione: Il Bill of Rights:</li> </ul>		
---	--	--

#### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Le Civiltà Precolombiane  
Lavoro interdisciplinare Storia-Diritto: Il lavoro: L’orario di lavoro e i diritti sociali  
Lettura del libro: M. Calivà, Portella della ginestra I Maggio 1947. Approfondimento: L’immediato dopoguerra in Italia e la strage.  
Lettura del libro: A.Palini, Marianella Garcia Villas. Incontro con l’autore.

Iseo li 30 Maggio 2019

**La Docente**  
**Monica Tassi**