



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

### ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	Marialuigia Maio		
Disciplina:	Storia		
Classe: 3	Sez. M		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input checked="" type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

ZANINELLI SERGIO, CRISTIANI CLAUDIO, ATTRAVERSO I SECOLI 1, ATLAS 2016, 9788826818566



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
LA CIVILTÀ EUROPEA DOPO L'ANNO MILLE	Le radici dell'identità europea Nessuna paura: il mondo non finisce! Le cause della rinascita La rivoluzione agricola e tecnologica L'introduzione della rotazione triennale I nuovi attrezzi e l'energia animale Il mulino e il telaio a pedale L'aumento della popolazione Aumento demografico e vita media La rinascita dei commerci La circolazione della moneta e le città commerciali Amalfi, Pisa, Genova Venezia: la Repubblica Serenissima	Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema  Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati  Lezione frontale	3-4	
L'EUROPA DELLE CITTÀ	Una costellazione di città Vecchie e nuove città L'aria delle città rende liberi Lo sviluppo delle attività commerciali Le aree commerciali in Italia e nelle Fiandre Le monete che circolavano in Europa Le lingue neolatine Le prime università	Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema  Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati  Lezione frontale	1-3-6	
L'ITALIA DEI COMUNI	Un ceto sociale emergente: la borghesia La conquista delle libertà Comuni italiani e Comuni europei Il comune consolare La struttura della società comunale L'organizzazione delle corporazioni Arti maggiori e arti minori I contrasti interni L'istituzione del podestà La formazione dei giovani nei Comuni italiani Che cosa si insegnava nelle scuole cittadine	Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema  Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati  Lezione frontale	3-4-6-11	

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023
---	-------------------------------	--

	<b>Il matrimonio come libera scelta</b> <b>Nuovi mestieri femminili</b> <b>Istruzione e abbigliamento</b>			
<b>LA LOTTA TRA I COMUNI E L'IMPERO</b>	<b>Federico I Barbarossa e il tentativo di restaurazione dell'autorità imperiale</b> <b>La dieta di Roncaglia</b> <b>Il Barbarossa e le spedizioni in Italia</b> <b>La conquista diplomatica del Regno normanno</b> <b>Federico II e Innocenzo III</b> <b>I difficili rapporti con il Papato</b> <b>La ripresa della lotta contro i Comuni</b> <b>La Germania e l'Italia dopo gli Svevi.</b>	<b>Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema</b>  <b>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati</b>  <b>Lezione frontale</b>	<b>1-3-6</b>	
<b>LA CRISI DEL TRECENTO</b>	<b>La delusione delle aspettative economiche</b> <b>Le carestie</b> <b>La grande peste del Trecento</b> <b>La peste vista come castigo divino</b> <b>La diffusione dell'epidemia e il crollo demografico</b> <b>Le devastazioni portate dalle guerre</b> <b>La rivolta nelle campagne e nelle città</b> <b>Le conseguenze politiche: il declino dei comuni</b> <b>La reazione alla crisi economica</b>	<b>Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema</b>  <b>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati</b>  <b>Lezione frontale</b>	<b>1-3-6</b>	

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell'Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo*)

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

	<div> C:\Users\Base\Desktop\MERI\RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI\RELAZIONI FINALI 2022-23 E PROGRAMMI SVOLTI\MR-28_piani_di_lavoro_svolti 3M IPSMAT Storia  Maio 22-23.doc </div> <div>Pagina 3 di 4</div>
--	--



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

***Firma del Docente***

Marialuigia Maio