



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/23

Docente:	prof.ssa CROTTI ELISABETTA		
Disciplina:	LINGUA INGLESE		
Classe: 3^	Sez. L		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input checked="" type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Spiazzi, Tavella, Layton, **PERFORMER B1 with New Preliminary tutor updated vol.1 e 2**, Zanichelli
Bonci, Howell, **GRAMMAR IN PROGRESS updated**, Zanichelli
Spiazzi, Tavella, Layton, **PERFORMER HERITAGE.BLU**, Zanichelli



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE* (solo per classi IPS)	*
CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE				
Unit 2 vol.2: Your money <i>Vocabulary:</i> Money, payment, bargains <i>Grammar:</i> Present perfect continuous, <i>for/since</i> , defining relative clauses <i>Functions:</i> Making choices PET exam tutor: Listening part 2	Spiazzi, Tavella, Layton, Performer B1 Updated vol.2 , Zanichelli Reading activities presenti all'interno della unit 2 - AA.VV. Compito di realtà: use a table to help you track your weekly spending and total it up; reflecting upon financial responsibility.	Metodologie: Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Relazione di sintesi da parte dei singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. Approccio pluridisciplinare. Lezione con utilizzo di metodologie multimediali / produzione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza.		
Unit 3 vol.2: Techie life <i>Vocabulary:</i> Technology, the internet, touchscreen actions <i>Grammar:</i> Present perfect simple vs continuous, non-defining relative clauses, infinitive of purpose <i>Functions:</i> Talking about how to operate things and expressing purpose PET exam tutor: Reading part 5	Spiazzi, Tavella, Layton, Performer B1 Updated vol.2 , Zanichelli Reading activities presenti all'interno della unit 3 - AA.VV. Compito di realtà: carry out a research project about Italian teenagers' use of digital communication and the effect of the Internet on their lives.	Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione. Strumenti utilizzati: Documenti (<i>realia</i>) Appunti LIM Riviste-quotidiani Libri di testo in adozione Internet - ricerca guidata su siti selezionati Software di presentazione Piattaforme educative		
Unit 4/5/6 vol.2: Town and around, Healthy body and mind, Crime doesn't pay <i>Vocabulary:</i> Around town, the body and health, crime and law <i>Pronunciation:</i> /s/, /k/, /ʃ/, /tʃ/ <i>Grammar:</i> If clauses, modal verbs, past perfect	Spiazzi, Tavella, Layton, Performer B1 Updated vol.2 , Zanichelli Reading activities presenti all'interno delle units 4-5-6 - AA.VV.	Risorse digitali: www.learnenglish.britishcouncil.org www.zanichelli.it		



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

<i>Functions: Agreeing/disagreeing, talking about health, arguing</i> PET exam tutor: Speaking part 4, reading part 6, listening part 2	Compito di realtà: Debate the advantages of an urban lifestyle compared to a rural one. Record your point of view using FLIP and share it. Debate the use of capital punishment – team work	www.cambridgesol.org https://www.bbc.co.uk/learningenglish https://www.nationalgeographic.com		
Unit 7: Our planet Vocabulary: ecology, natural disasters Pronunciation: -f, -ves Grammar: The gerund (-ing form) and the infinitive (with to), The and zero article, reflexive and reciprocal pronouns Functions: Asking for repetition and clarification PET exam tutor: Speaking part 3	Spiazzi, Tavella, Layton, Perfomer B1 Updated vol.2 , Zanichelli Reading activities presenti all’interno della unit 7 - AA.VV. Compito di realtà: Creating a poster using Canva related to ecology or renewable energy sources.			
STORIA DELLA LETTERATURA INGLESE				
From the origins to the Middle Ages	From Celts to Normans Medieval vs modern ballads Narrative poem – Geoffrey Chaucer and <i>The Canterbury Tales</i> (prologue and selection)	Metodologie: Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema Lettura e analisi di brani letterari Esercitazioni guidate dall’insegnante Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche su piattaforma Teams (schede di sintesi su specifici argomenti, correttori di esercizi di comprensione e analisi) Indicazione di contenuti didattici multimediali reperibili in siti dedicati		
The Renaissance and the Puritan age	Renaissance map and overall view The Tudor The Stuarts and the civil war The sonnet Shakespearean sonnets (selection) The Elizabethan theatre	Strumenti utilizzati: Appunti e presentazioni (slides)		

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023
---	-------------------------------	--

	The Globe Drama as a literary genre William Shakespeare, <i>Hamlet</i> and <i>Romeo and Juliet</i> <i>(full reading)</i>	Libro di testo di letteratura inglese Esercizi interattivi, audio e video su indicazione della docente Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti su piattaforma Teams.	
Comparing Literatures	The <i>sonnet</i> and <i>novella</i> Il teatro elisabettiano (Italiano/Inglese)	Risorse digitali: www.sparknotes.com www.gradesaver.com www.novelguide.com www.litcharts.com	
EDUCAZIONE CIVICA			
Citizenship	The UK political system The US political system Comparing different political systems Politics and youth – jigsaw activity	Metodologie: Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Approccio pluridisciplinare. Lezione con utilizzo di metodologie multimediali. Strumenti utilizzati: Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti su piattaforma Teams. Appunti, video e presentazioni (slides). Risorse digitali: Politics and youth TeachingEnglish British Council How government works - GOV.UK (www.gov.uk) Our Government The White House	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

- The legacy of Queen Elizabeth II (settembre 2022): <https://www.nytimes.com/2022/09/08/learning/lesson-plans/lesson-plan-the-life-and-legacy-of-queen-elizabeth-ii.html>
- Death of Queen Elizabeth II: The moment history stops <https://www.bbc.com/news/uk-59761477>
- King Charles III: A Modern Monarch: <https://youtu.be/WpFuTCZ05p4>
- Coronation day: [Coronation Day | The Royal Family](#); [Your complete guide to the King's coronation - BBC News](#)
- Lezioni con docente madrelingua.

Firma della Docente
f.to Elisabetta Crotti